ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лычагина И. Н.
Пользователь: lychaginain
Дата подписания: 20.05.2025

И. Н. Лычагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Логика
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: grednovskaiaev
Дата подписания: 15.05.2025

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Квятковский Г. Ю.
Пользователь: kviatkovskiigi
Дата подписания: 12.05.2025

Г. Ю. Квятковский

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логика" является формирование навыков правильного применения логических форм для получения истинных выводов и формирования правильной аргументации в их поддержку. Задачи: - характеристика логических форм; - отработка логических операций, допустимых с логическими формами; - изучение законов логики; - ознакомление со структурой аргументации; - ознакомление со стратегией и тактическими приемами аргументации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Логика" изучается в течение одного семестра и состоит из 4 разделов: введение, законы логики, логические формы и операции с ними, основы теории аргументации. Дисциплина имеет практическую направленность, в силу чего практические занятия проходят в режиме тренинга, а самостоятельная работа студента представляет собой закрепление изученного на лекциях и проработанного на практических занятиях материала. Изучение дисциплины завершается зачетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Специфику аналитического и синтетического метода Умеет: Осуществлять логические операции с логическими формами (понятиями, суждениями и умозаключениями), проверять формальную правильность результатов операций Имеет практический опыт: Проверки формальной правильности и истинности операций с понятиями, суждениями и умозаключениями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Специфику логических форм, соотношение логической формы и содержания Умеет: Выделять существенные признаки понятий Имеет практический опыт: Работы с логическими формами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.16 История мировой литературы, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.15 Математика, 1.О.16 Цифровые технологии, 1.О.08 Культурология, 1.О.12 Политология, 1.О.02 История России, 1.Ф.01 Эстетика, 1.О.01 Иностранный язык,	1.О.19 Психология массовых коммуникаций

1.О.09 Социология, 1.О.04 Философия, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.Ф.17 Статистика, Учебная практика (профессионально-ознакомительная) (4 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении., основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач. Умеет: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении., проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур. Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий., эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач.
1.О.08 Культурология	Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, Основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, Анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры,

	Владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
1.Ф.16 История мировой литературы	Знает: : приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации, : особенности устной и письменной форм коммуникации специфику развития литературы на родном языке, а также многообразие достижений отечественной и мировой литературы (культуры и искусства), методику анализа разных типов текста Умеет: применять навыки поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках выбранной дисциплины., применять знания особенностей разных форм и жанров устной и письменной коммуникации на родной языке, информацию о специфики развития отечественной и мировой литературы при анализе текстов разных жанров в области выбранного направления. Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, применения навыков отбора информации и системного подхода для решения поставленных задач в рамках выбранной дисциплины., применения знаний особенностей устной и письменной форм коммуникации на родном языке, знаний об особенностях развития отечественной и мировой литературы и методик анализа текстов разных жанров в рамках выбранной дисциплины.
1.О.04 Философия	Знает: Особенности культурного разнообразия общества в социальном и историческом контекстах Умеет: Выстраивать коммуникацию, основываясь на принципах кросс-культурного многообразия с учетом этических принципов Имеет практический опыт: Кросс-культурного взаимодействия
1.О.09 Социология	Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
1.Ф.01 Эстетика	Знает: Особенности культурного разнообразия общества в социальном и историческом контекстах Умеет: Выстраивать коммуникацию, основываясь на принципах кросс-культурного многообразия с учетом этических принципов Имеет практический опыт: Кросс-культурного взаимодействия

1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.О.12 Политология	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли , О способах организации публичной политики в разных типах политических систем Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, Определять специфику политико-правовой среды функционирования медиакоммуникационных систем Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения

	приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам, Владения навыками первичного анализа политико-правовой среды в сфере профессиональной деятельности
1.О.15 Математика	Знает: Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Умеет: Применять различные методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методов использования системного подхода для решения поставленных задач
1.О.01 Иностранный язык	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте., основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения., использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.О.02 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе

	межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Иметь практические опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.Ф.17 Статистика	Знает: Методы построения и анализа основных статистических показателей Умеет: Использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента Имеет практический опыт: Работы со статистическими таблицами
1.О.16 Цифровые технологии	Знает: понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации, основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации; применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности, выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства Имеет практический опыт: поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач, работы с компьютером как средством получения и обработки информации, использования современных информационно-коммуникационных технологий, работы с современными техническими средствами
Учебная практика (профессионально-ознакомительная) (4 семестр)	Знает: Профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации, Особенности современной медиаиндустрии и запросы рекламодателей в актуальных медиапродуктах, Основные принципы работы в трудовом коллективе и сотрудничества с коллегами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет: Решать профессиональные задачи в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации, Создавать коммуникационные и медиапродукты с учетом потребностей объекта продвижения, Выстраивать взаимоотношения с коллегами и

	руководителями трудового коллектива, уважительно относиться к чужой точке зрения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Имеет практический опыт: Осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации, В создании и продвижении коммуникационных и медиапродуктов в соответствии с запросами рекламодателей, Межличностного, профессионального, официально-делового общения в трудовом коллективе с коллегами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к итоговой контрольной работе	27,75	27.75
Решение материалов практических занятий	8	8
Решение промежуточных контрольны работ	16	16
Подготовка конспектов лекций	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Законы логики	2	2	0	0
2	Логические формы и операции с ними	4	2	2	0
3	Основы теории аргументации	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные законы логики и практика их применения. Проект науки Аристотеля и роль логики в нем. Преодоление границ аристотелевского проекта классической наукой Нового времени и эволюция идей формальной логики.	2
2	2	Понятие о логической форме и формальной правильности. Логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Разновидности понятий, суждений и умозаключений. Основные правила и ошибки применения логических форм.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Решение задач по теме "Операции с логическими формами": понятием, суждением, умозаключением.	2
2	3	Решение задач по теме "Основы теории аргументации"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговой контрольной работе	ПУМД: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2; ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	5	27,75
Решение материалов практических занятий	ПУМД: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2; ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	5	8
Решение промежуточных контрольны работ	ПУМД: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2; ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	5	16
Подготовка конспектов лекций	ПУМД: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2; ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	5	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-

							ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная 1 (ПК-1)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 1 случайным образом включены два задания по темам "Законы логики" и "Понятие как логическая форма". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно. Сроки проведения работы - 15-20 октября. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	зачет
2	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 2 (ПК-2)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 2 случайным образом включены два задания по темам "Простые суждения" и "Сложные суждения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно. Сроки проведения работы - 1-5 ноября. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	зачет

3	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 3 (ПК-3)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 3 случайным образом включены два задания по темам "Категорический силлогизм" и "Несиллогистические умозаключения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно. Сроки проведения работы - 25-28 ноября Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	зачет
4	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 4 (ПК-4)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 4 случайным образом включены два задания по темам "Основы теории аргументации" и "Специальные виды аргументации". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов. Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно. Сроки проведения работы - 25-31 января. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	зачет

5	5	Текущий контроль	Конспект лекций (Л1-Л2)	0,08	8	Студент должен подготовить конспект лекционного занятия от руки и сдать его преподавателю аудиторно. Студентам, присутствовавшим на лекции, соответствующее задание зачитывается автоматически. Каждый конспект зачитывается за 4 балла.	зачет
6	5	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (С1-С2)	0,08	8	Студент должен подготовить конспект практического занятия с решением задач на соответствующую тему и сдать его преподавателю аудиторно. При проверке задания преподаватель может выборочно задать вопрос по проделанной работе. Студентам, присутствовавшим на практическом занятии, соответствующее задание зачитывается автоматически. При самостоятельном выполнении задания следует воспользоваться учебником А.Д. Гетмановой «Логика: Учебник с решением задач» (любое издание) и отработать по 1 заданию на каждую логическую операцию, рассмотренную в соответствующей лекции.	зачет
7	5	Проме-жуточная аттестация	Итоговая контрольная работа (ИК-1)	-	60	Итоговая контрольная работа выполняется дистанционно в установленные расписанием сроки. Время на выполнение – 2 академических часа. В контрольную работу включены 20 заданий, отобранных рандомно из общего списка заданий таким образом, что в каждой работе выполняются задания по всем 8 изученным темам. Конкретные примеры подбираются преподавателем таким образом, чтобы в результате получилось 8 вариантов контрольной работы; тексты итоговой контрольной работы пересматриваются ежегодно. Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится в день, определенный расписанием (на последнем занятии). В этот день преподаватель при помощи портала "Электронный ЮУрГУ 2.0" подводит итоги освоения студентом курса и выставляет оценки согласно результатам, зафиксированным на портале. Для получения аттестации студенту необходимо выполнить все задания курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: Специфику аналитического и синтетического метода	+	+	+	+			+
УК-1	Умеет: Осуществлять логические операции с логическими формами (понятиями, суждениями и умозаключениями), проверять формальную правильность результатов операций	+	+	+	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: Проверки формальной правильности и истинности операций с понятиями, суждениями и умозаключениями	+	+	+	+			+
УК-5	Знает: Специфику логических форм, соотношение логической формы и содержания					+	+	
УК-5	Умеет: Выделять существенные признаки понятий					+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: Работы с логическими формами.					+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никифоров, А. Л. Логика А. Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2001. - 222,[1] с.
2. Гетманова, А. Д. Логика Учеб. для вузов А. Д. Гетманова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2002. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 10-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2015. - 379, [1] с. ил.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика Текст сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539091
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Прилукова, Е. Г. Логика для политологов Текст сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504915

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено