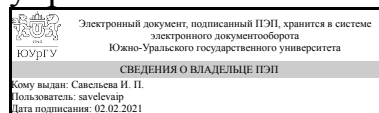


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.14.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

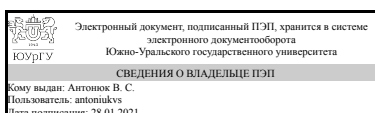
**профиль подготовки**

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

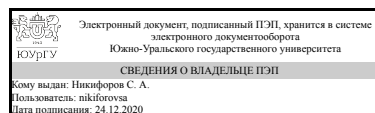
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об организации исследований социально-экономических и политических процессов  
Задачи: ознакомление с современной методологией изучения социально-экономических и политических процессов; получение представления об основах системного анализа процессов; освоение методов моделирования общественных процессов

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов. Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов. Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных. Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем. Методика прикладного системного анализа. Модели и моделирование. Методы генерирования альтернатив. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: содержание, состав и специфику социально-экономических и политических процессов основные принципы формирования и оценки программ
	Уметь: оценивать последствия экономических, социальных и политических процессов
	Владеть: навыками оценки результатов реализации программ, влияющих на социальные и экономические процессы
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических,	Знать: содержание методологии исследования и специфические особенности ведения научного исследования состав общенаучных и конкретно-предметных методов исследования
	Уметь: применять на практике методы исследования
	Владеть: навыками разработки методических и справочных материалов

коммерческих и некоммерческих организациях	
ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знать: социальные аспекты политического процесса методы анализа национальных политических культур
	Уметь: анализировать политические процессы, выявлять их достоинства и недостатки разрабатывать программу прикладного социологического исследования; выбирать оптимальные методы сбора социологической информации о социально-экономических и политических процессах
	Владеть: методами формирования и продвижения имиджа базовыми технологиями формирования общественного мнения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов Уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти Владеть: навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	8	8

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения социально-экономических и политических процессов	3	1	2	0
2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	3	1	2	0
3	Системный подход в исследованиях социально-экономических процессов	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы	1
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	1
3	3	Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем. Методика прикладного системного анализа	1
4	3	Модели и моделирование Методы генерирования альтернатив. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов	2
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	1
3	2	Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных. Особенности системного подхода	1
4	3	Методика прикладного системного анализа	2
5	3	Модели и моделирование	1
6	3	Методы генерирования альтернатив	1

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	90

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Разработка рабочего плана и программы исследования» Раздел 2. «Использование количественного и качественного подхода анализа данных в исследовании социально-экономических и политических процессов»	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Проблемы внедрения результатов системного анализа при исследовании социально-экономических и политических процессов»	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Разделы 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	2

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. Не предусмотрено

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Семестровое задание	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),	Электронное тестирование	Список контрольных

	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		заданий №2
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла:</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Актуальность, задачи и направления исследований социально-экономических и политических процессов.



	<p>20. Интервью, его виды. Особенности построения беседы.</p> <p>2. Понятие процесса. Характеристики и классификация социальных процессов.</p> <p>26. Специфика социальных и «живых» систем.</p> <p>23. Количественный и качественный подходы к методам получения и анализа данных.</p> <p>22. Последовательность действий при анализе данных. Методы анализа эмпирических данных.</p> <p>25. Сущность системного подхода. Общие признаки систем.</p> <p>13. Организационная работа в социологическом исследовании.</p> <p>29. Методы экспертных оценок. Метод Дельфи.</p> <p>40. Методология мягких систем П.Чекленда, В.Ульриха.</p> <p>32. Формальные модели системного анализа: «черный ящик», состава системы.</p> <p>28. Этапы прикладного системного анализа. Анализ цели системы</p> <p>11. Общенаучные теоретические методы исследования.</p> <p>34. Определение критериев.</p> <p>27. Подходы к классификации систем. Большие и сложные системы.</p> <p>35. Генерирование альтернатив.</p> <p>30. Сущность модели. Виды моделей. Способы установления подобия.</p> <p>9. Методология: понятие и основные компоненты методологического знания.</p> <p>39. Принципы исследования мягких систем Черчмена и Акоффа.</p> <p>21. Социометрическая процедура.</p> <p>5. Общие положения теорий эволюции.</p> <p>12. Научное исследование: сущность, виды, этапы и программа исследований.</p> <p>38. Агрегирование, виды агрегатов.</p> <p>4. Типология политических процессов. Особенности развития политических процессов.</p> <p>36. Языки описания выбора. Групповой выбор.</p> <p>33. Формальные модели системного анализа: структуры системы, структурная схема системы.</p> <p>3. Сущность политических процессов. Типы политических изменений.</p> <p>31. Процесс моделирования.</p> <p>10. Универсальные методы исследования. Научные подходы</p> <p>18. Документальная информация. Методы анализа документов.</p> <p>37. Основные этапы алгоритма декомпозиции.</p> <p>7. Материалистическое понимание исторических изменений К.Маркса.</p> <p>14. Научные и социальные факты.</p> <p>19. Анкетный опрос. Принципы построения анкеты. Конструкция вопросов.</p> <p>17. Метод наблюдения. Достоинства и недостатки.</p> <p>8. Процессуальная природа общества. Социальное время и пространство.</p> <p>24. Объективные причины возникновения и развития системных представлений.</p> <p>15. Типы эмпирической информации.</p> <p>16. Выдвижение и формулировка рабочих гипотез. Определение выборочной совокупности.</p> <p>41. Проблемы внедрения результатов системного анализа.</p> <p>6. Теории исторических циклов.</p> <p>ФОС_ИСЭПИ_p.docx</p>
Семестровая работа	См. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.
Электронное тестирование	См. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Регион: экономика и социология
2. Политика и общество
3. Социальная политика и социология
4. Economic Theory/ Springer-Verlag.
5. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61890">http://e.lanbook.com/book/61890</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Воронин, А.Г. Искусство управления населенной территорией. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65880">http://e.lanbook.com/book/65880</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		«Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125298">https://e.lanbook.com/book/125298</a>	издательства Лань	
5	Основная литература	Капитанова, О. В. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебно-методическое пособие / О. В. Капитанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153040">https://e.lanbook.com/book/153040</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор