

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 04.05.2023

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)

для направления 38.04.08 Финансы и кредит

Уровень Магистратура

магистерская программа Финансовые рынки и институты

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 991

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

М. В. Подшивалова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Подшивалова М. В.
Пользователь: podshivalova@m
Дата подписания: 03.05.2023

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и аprobация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка рабочего плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- выбор методов проведения исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований и анализа их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в целом в области экономики, и в частности, в направлении финансовых механизмов бизнес-процессов;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование необходимых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие умений разрабатывать финансовые модели бизнес-процессов;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельного исследования и разработки научных и практических рекомендаций по результатам проведенного исследования;
- привлечение магистранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре «Экономика и финансы» и в ЮУрГУ в целом;

- формирование комплексного подхода овладения современной методологией научного экономического исследования
- формировании отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации на основе материалов исследования;
- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования и закрепления студентами компетенций по выбранному направлению подготовки. Преддипломная практика является важным этапом приобретения студентами практических навыков и умений по вопросам организации деятельности кредитных организаций.

Преддипломная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов магистратуры.

Преддипломная практика студента магистратуры в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования, закрепления студентами компетенций по выбранному направлению и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ООП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p> <p>Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR</p> <p>Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью</p>

	Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат, проводить объективную самооценку</p> <p>Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности</p>
ПК-1 Способен осуществлять анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений брокерско-дилерской организации, регулировать ее деятельность (ПК-1)	<p>Знает: основные нормативно-правовые документы в области регулирования банковской деятельности; особенности функционирования финансовых служб банковских организаций и их роль в обеспечении деятельности глобальных финансовых рынков; основные виды институциональных инвесторов и нормы регулирования их деятельности</p> <p>Умеет: оперативно принимать управленческие решения по улучшению деятельности организации за счет формулирования конкретных заданий для подразделений и специалистов банка; определять основные индикаторы регулирования</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления различных бизнес-процессов и банковских операций, реализуемых на финансовых рынках; опыт организации финансовых служб институциональных инвесторов</p>
ПК-2 Способен составлять бюджеты, финансовые планы, политику и стратегию развития брокерско-дилерской организации на финансовом рынке (ПК-2)	<p>Знает: особенности стратегий инвестирования различных институциональных инвесторов</p> <p>Умеет: обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p> <p>Имеет практический опыт: прогнозирования трендов развития отдельных сегментов финансового рынка,</p>

	необходимых для формирования политики и стратегии развития брокерско-дилерской организации
ПК-3 Способен анализировать и оценивать направления развития брокерско-дилерской организации, контролировать результаты ее финансово-экономической деятельности (ПК-3)	<p>Знает: основы финансового менеджмента, а также основные бизнес-процессы корпораций</p> <p>Умеет: проводить подготовку внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации, в том числе для контроля вышестоящим руководством; анализировать отчеты корпораций в рамках реализации деятельности брокерско-дилерских организаций</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки финансовой информации и составления отчетности брокерско-дилерских организаций</p>
ПК-4 Способен осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для формирования финансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента (ПК-4)	<p>Знает: отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, необходимые для при формировании целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: оценивать доходность основных финансовых инструментов в процессе формирования целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Имеет практический опыт: расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>
ПК-5 Способен оказывать консалтинговые услуги по формированию целевого инвестиционного портфеля, направленного на совершенствование финансовой деятельности клиента (ПК-5)	<p>Знает: основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов</p> <p>Умеет: рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Имеет практический опыт: выявления различных инвестиционных профилей клиента</p>
ПК-6 Способен составлять бюджеты и финансовые планы по заданию клиента, идентифицировать, оценивать и минимизировать риски при принятии финансовых решений (ПК-6)	<p>Знает: понятие безрискового актива, основные подходы к оценке рисков на финансовых рынках; принципы соотношения риска и доходности</p> <p>Умеет: применять основные способы управления финансовыми рисками на</p>

	финансовых рынках с целью их минимизации и контроля
	Имеет практический опыт: формирования отчета по результатам реализации мероприятий, направленных на минимизацию финансовых рисков

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Технический анализ финансовых рынков</p> <p>Финансовый учет и отчетность</p> <p>Математическое обеспечение финансовых решений</p> <p>Риск-менеджмент на финансовых рынках</p> <p>Биржевой трейдинг</p> <p>Слияние, поглощение, реструктуризация организаций</p> <p>Производные финансовые инструменты на биржевых рынках</p> <p>Управление инвестиционным портфелем</p> <p>Семинар по финансовым рынкам и институтам</p> <p>Финансовые инструменты и ценные бумаги</p> <p>Финансы корпораций</p> <p>Мировые финансовые рынки</p> <p>Банки и банковская деятельность на глобальном рынке</p> <p>Фундаментальный анализ рынков и экономических агентов</p> <p>Финансовые институты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Институциональные инвесторы</p> <p>Финансовые инвестиции и оценка их эффективности</p> <p>Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>

исследовательская работа) (1 семестр)	
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Биржевой трейдинг	<p>Знает: основные разновидности стратегий трейдинга, основные источники информации о ценах на финансовые активы, об эмитентах и их финансовом положении</p> <p>Умеет: применять методы трейдинга в процессе формирования инвестиционного портфеля клиента; оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>Имеет практический опыт: корректировки трейдинговой стратегии с целью оптимизации целевого инвестиционного портфеля клиента</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. - этические нормы деловых коммуникаций., - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; -</p>

	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей., - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия., - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмыслиения информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).</p>
Производные финансовые инструменты на биржевых рынках	<p>Знает: основные виды производных ценных бумаг и источники финансовой информации о рынке производных финансовых инструментов; методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: производить сбор и анализ информации о рынке производных финансовых инструментов, строить финансовые модели ценообразования на рынке финансовых инструментов; принимать инвестиционные решения на основе собранной информации о рынке производных финансовых инструментов</p> <p>Имеет практический опыт: подбора производных</p>

	ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке производных финансовых инструментов, финансового моделирования производных финансовых инструментов
Мировые финансовые рынки	<p>Знает: принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке; отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, необходимые для при формировании целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента.</p>
Институциональные инвесторы	<p>Знает: особенности стратегий инвестирования различных институциональных инвесторов; основные методы бизнес-планирования в брокерско-дилерских организациях, основные виды институциональных инвесторов и нормы регулирования их функций на финансовом рынке</p> <p>Умеет: составлять финансовые планы для различных типов институциональных инвесторов, определять основные индикаторы регулирования деятельности институциональных инвесторов на финансовых рынках; совершенствовать формы организации финансовых служб брокерско-дилерских организаций</p> <p>Имеет практический опыт: корректировки финансовых планов институциональных инвесторов, оценки организации финансовых служб институциональных инвесторов</p>
Финансовый учет и отчетность	<p>Знает: принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности; понятия и основные положения российских и международных стандартов учета; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета, составления и финансового анализа отчетности</p> <p>Умеет: проводить подготовку внутренних отчетов</p>

	<p>о финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации, в том числе для контроля вышестоящим руководством; анализировать отчеты корпораций в рамках деятельности брокерско-дилерских организаций Имеет практический опыт: подготовки финансовой информации и составления отчетности брокерско-дилерских организаций; оформления выводов о финансовом положении корпораций, включая брокерско-дилерские организации</p>
<p>Финансовые институты</p>	<p>Знает: основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции; особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг по сравнению с другими видами деятельности на таких рынках Умеет: организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов Имеет практический опыт: анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире</p>
<p>Риск-менеджмент на финансовых рынках</p>	<p>Знает: понятие безрискового актива, основные подходы к оценке рисков на финансовых рынках; принципы соотношения риска и доходности; основные способы управления финансовыми рисками на финансовых рынках с целью их минимизации и контроля Умеет: осуществлять расчеты по оценке финансовых рисков и проводить инвестиционное профилирование клиентов (риск-профилирование); анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в различных источниках, в том числе в финансовой отчетности Имеет практический опыт: проведения расчётов по оценки финансовых рисков; формирования отчета по результатам реализации мероприятий, направленных на минимизацию финансовых рисков</p>
<p>Финансовые инвестиции и оценка их эффективности</p>	<p>Знает: основные подходы к оценке эффективности инвестиций, включая оценку рисков; основные стратегии осуществления финансовых инвестиций, включая стратегии минимизации рисков Умеет: анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для оценки</p>

	<p>эффективности инвестиций и риска; проводить расчеты, необходимые для оценки эффективности инвестиций и уровня их риска</p> <p>Имеет практический опыт: управления инвестициями по критерию минимизации риска; управления финансовыми инвестициями по критерию максимизации рентабельности вложений</p>
Банки и банковская деятельность на глобальном рынке	<p>Знает: основные нормативно-правовые документы в области регулирования банковской деятельности; особенности функционирования финансовых служб банковских организаций и их роль в обеспечении деятельности глобальных финансовых рынков</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать методическую литературу, нормативно-правовую базу в целях организации профессиональной деятельности на финансовых рынках; оперативно принимать управленческие решения по улучшению деятельности организации за счет формулирования конкретных заданий для подразделений и специалистов банка</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления различных бизнес-процессов и банковских операций, реализуемых на финансовых рынках; в организации профессиональной деятельности на финансовых рынках</p>
Управление инвестиционным портфелем	<p>Знает: основы работы в команде, основные преимущества командной работы для финансово-инвестиционной деятельности, принципы портфельного управления инвестированием; основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов</p> <p>Умеет: организовать участников команды для решения поставленной инвестиционной задачи, проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Имеет практический опыт: принятия инвестиционных решений на основе результатов, полученных командой, расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; анализа ошибок при формировании</p>

	целевых инвестиционных портфелей
Математическое обеспечение финансовых решений	<p>Знает: основы теории временной ценности денег: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости</p> <p>Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов; использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>Имеет практический опыт: оценки доходности инвестиций различных видов</p>
Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса	<p>Знает: основные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса, необходимой для формирования финансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента; методы дисконтирования денежных потоков и методы многовариантности расчетов</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты оценки инвестиционной привлекательности бизнеса и на этой основе корректировать финансовые планы и инвестиционные портфели клиентов; осуществлять поиск, анализ и оценку информации для принятия инвестиционных решений на финансовых рынках</p> <p>Имеет практический опыт: реализации финансово-аналитических методов при проведении оценки инвестиционной привлекательности бизнеса</p>
Финансовые инструменты и ценные бумаги	<p>Знает: основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля; принципы расчета доходности различных типов активов</p> <p>Умеет: оценивать доходность основных финансовых инструментов в процессе формирования целевого инвестиционного портфеля; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>Имеет практический опыт: расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>
Финансы корпораций	<p>Знает: основные активы и пассивы, доходы и расходы корпораций, включая брокерско-дилерские организации; основы финансового менеджмента, а также основные бизнес-процессы корпораций</p> <p>Умеет: проводить оценку финансово-</p>

	<p>экономической деятельности корпораций, в том числе брокерско-дилерских организаций</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности корпорации, включая брокерско-дилерские организации</p>
Фундаментальный анализ рынков и экономических агентов	<p>Знает: основные макроэкономические, отраслевые и корпоративные показатели, которые используются в ходе фундаментального анализа при формировании целевого инвестиционного портфеля; методику финансового анализа состояния клиента, а также методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет: собирать информацию для проведения фундаментального анализа на макроэкономическом, отраслевом и корпоративном уровнях, а также интерпретировать полученные значения показателей, как по отдельности, так и в комплексе</p> <p>Имеет практический опыт: применения методик обработки и анализа информации, полученной в результате фундаментального анализа, прогнозирования стоимости акций с учетом данных фундаментального анализа</p>
Семинар по финансовым рынкам и институтам	<p>Знает: основы поведенческих финансов и влияние личности инвестора на принимаемые им решения, основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций; методы управления проектами, в том числе стратегического развития брокерско-дилерской организации, основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций</p> <p>Умеет: выстраивать приоритеты собственной инвестиционной деятельности, видеть свои ограничения и предубеждения, корректировать стратегию развития брокерско-дилерских организаций на финансовых рынках; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности, анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех произведенных операциях с ценными бумагами и на этой основе оценивать развитие брокерско-дилерской организации; применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-</p>

	<p>дилерской организации Имеет практический опыт: совершенствования своего профессионального поведения на основе самооценки и самоанализа, прогнозирования трендов развития отдельных сегментов финансового рынка, необходимых для формирования политики и стратегии развития брокерско-дилерской организации, контролирования результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций; применения методов количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации</p>
Лидерство и командный менеджмент	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели. , - понятие персонального менеджмента, его составные части, содержание основных функций, принципы организации собственной эффективности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда. Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций</p>

	<p>управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития.</p>
Технический анализ финансовых рынков	<p>Знает: основные источники информации о ценах на финансовые активы, основные агрегаторы финансовой аналитики и финансово-экономических новостей; методы многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации, необходимые для совершенствования финансовой деятельности</p> <p>Умеет: строить графические фигуры, тренды, линии, индикаторы и осцилляторы по реальным графикам движения цен, производить оценку эконометрических моделей и осуществлять прогнозирование стоимости финансовых активов на основе эконометрических моделей</p> <p>Имеет практический опыт: принятия решений о корректировке целевого инвестиционного</p>

	портфеля на основе графического и эконометрического анализа
Слияние, поглощение, реструктуризация организаций	<p>Знает: основные формы реорганизации бизнеса, сделок слияний и поглощений и их влияние на финансовые риски; порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования, в том числе для сделок слияния и поглощения</p> <p>Умеет: определить последствия различных форм реорганизации и сделок слияний и поглощений для финансовой устойчивости компаний, включая финансовые риски</p> <p>Имеет практический опыт: оценки и анализа финансовых рисков при реализации сделок слияний и поглощений, а также различных форм реорганизации бизнеса</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора, основы проведения системного анализа, структурно-временного анализа развития организаций на финансовых рынках</p> <p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний, определять эффективность финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации</p> <p>Имеет практический опыт: использования</p>

	<p>коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, обзора источников информации по заданному направлению , оценки направлений развития брокерско-дилерской деятельности</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля</p>

	<p>выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, анализировать развитие институциональных инвесторов различных типов Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, систематизации методов анализа и оценки развития брокерско-дилерских организаций</p>
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	<p>Знает: основы различных методов анализа , в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, основы проектного управления, понятие жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта, основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций, основы теории временной ценности денег: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости, принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности Умеет: интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций , в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема, распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы, составлять финансовые планы для различных типов институциональных инвесторов, принимать инвестиционные решения</p>

	<p>на основе собранной информации о рынке финансовых инструментов, анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех произведенных операциях с цennыми бумагами и на этой основе оценивать развитие брокерско-дилерской организации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записи по результатам проведенного анализа, разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения, проведения финансово-экономических расчетов в ходе прогнозирования и планирования развития брокерско-дилерских организаций, расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, применения методов количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, основы составления бюджетов и финансовых планов, финансовой политики и стратегии брокерско-дилерских организаций на финансовом рынке, основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля, основные виды брокерско-дилерских организаций и их отличия, основные формы организаций финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции, основные виды финансовых планов и бюджетов участников финансового рынка, принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки</p>

стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке. Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формировать бюджет и разрабатывать основные разделы стратегии развития участников рынка ценных бумаг, проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, ануитетов, простых и сложных процентов, применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации, организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов; оценивать доходность основных финансовых инструментов, основные сегменты финансового рынка и возможные риски участия в инвестиционных процессах, определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, корректировки бюджетов и финансовых планов, внесения изменений в политику и стратегию развития институциональных инвесторов, оценки доходности инвестиций различных видов, контролирования результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций, анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире, расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, получения, интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана

	клиента
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	<p>Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, системный подход и его применение в критических ситуациях, методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля, основное назначение финансового планирования на финансовых рынках</p> <p>Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, вырабатывать стратегию действий в профессиональной сфере при возникновении сложных ситуаций на финансовых рынках, использовать расчетные финансовые таблицы и калькуляторы, методы планирования на финансовых рынках, способы повышения точности прогнозов</p> <p>Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, реализации упреждающих мероприятий для выхода из критических ситуаций на финансовых рынках, подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке финансовых инструментов, финансового моделирования финансовых инструментов, составления бюджета и финансового плана по заданию клиента</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	1. Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием; 2. Изучение организационной структуры управления объекта практики; 3. Изучение общих отчетных материалов о деятельности объекта практики;	20

	1. Изучение деятельности объекта исследования в части финансовых механизмов бизнес-процессов, протекающих на предприятии: сбор, обобщение и представление информации об объекте; 2. Анализ собранной информации и интерпретация результатов. Формирование выводов относительно деятельности объекта исследования; 3. Формулировка основных проблем объекта и возможных способов их решения; 4. Подготовка отчета о прохождении практики;	176
3	1. Прохождение аттестации по итогам практики;	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2016 №301 - 01/01 - 01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание отчета, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета	дифференцированный зачет

исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно

аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в

						ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5	
2	4	Текущий контроль	Проверка отчета	1	5	Отчёт по НИР и дневник должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в	дифференцированный зачет

себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. Далее следует оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания НИР: 5 баллов выставляется, если студент логично и структурированно передал содержание НИР в тексте пояснительной записи; полученные выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования;

применен научный стиль изложения; содержит наглядный материал (таблицы и схемы); в тексте НИР отсутствуют грамматические ошибки; НИР полностью соответствует требованиям к оформлению. 4 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записи; получены выводы и сделаны рекомендации, однако в тексте допущены некоторые нарушения логики изложения и актуальности выводов; НИР использован научный стиль изложения, подкрепленный таблицами и схемами; текст отчета по НИР представлен без существенных орфографических и пунктуационных ошибок; НИР в целом соответствует требованиям к оформлению. 3 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записи, но полученные выводы и рекомендации не выстроены четко и логично, часть вопросов не раскрыта; в тексте

НИР имеют место орфографические и пунктуационные ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если студент поверхностно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, отсутствуют четкие выводы и рекомендации; в тексте НИР в значительном количестве допущены стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки; НИР не соответствует требованиям к оформлению. 1 балл выставляется, если студент представил поверхностно содержание НИР в тексте пояснительной записки, выводы и рекомендации не сформулированы; в тексте НИР допущено значительное количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок; допущены грубые нарушения требований к оформлению отчета по НИР. 0 баллов выставляется, если студент не выполнил ни одно требование, либо текст НИР не представлен к проверке.

3	4	Текущий контроль	Проверка наличия материалов	1	2	<p>Проверка наличия материалов по способности обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов выполняется при завершении сбора материалов дневника практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие полных материалов 5 баллов; - наличие достаточных материалов 4 баллов; - наличие исправленных материалов 3 балла; - наличие частичных материалов 2 балла; - наличие недостаточных материалов 1 балл; - отсутствие материалов 0 баллов. <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем. Во время защиты в аудитории находится один студент. Студент представляет бумажный экземпляр отчета, а также полный комплект документов, подписанных студентом и руководителем. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения

документов, даты проведения практики, план-график и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. При полном ответе, отвечающим критериям на уровне 5 баллов, преподаватель задает 1-2 вопроса, формирует мнение о качестве ответа и озвучивает, какое количество баллов получает студент. При неполном сообщении и затруднениях в формулировании результатов исследования количество вопросов может быть увеличено до 3-5. Если при этом студент не проявляет достаточного уровня знаний, общая оценка формируется исходя из полученного количества информации. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	+		
УК-4	Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR	++		
УК-4	Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия	+	+	
УК-6	Знает: основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности	+		
УК-6	Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат, проводить объективную самооценку	++		
УК-6	Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности	+	+	
ПК-1	Знает: основные нормативно-правовые документы в области регулирования банковской деятельности; особенности функционирования финансовых служб банковских организаций и их роль в обеспечении деятельности глобальных финансовых рынков; основные виды институциональных инвесторов и нормы регулирования их деятельности	+		
ПК-1	Умеет: оперативно принимать управленческие решения по улучшению	++		

	деятельности организации за счет формулирования конкретных заданий для подразделений и специалистов банка; определять основные индикаторы регулирования		
ПК-1	Имеет практический опыт: осуществления различных бизнес-процессов и банковских операций, реализуемых на финансовых рынках; опыт организации финансовых служб институциональных инвесторов	+	
ПК-2	Знает: особенности стратегий инвестирования различных институциональных инвесторов	+	
ПК-2	Умеет: обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности	++	
ПК-2	Имеет практический опыт: прогнозирования трендов развития отдельных сегментов финансового рынка, необходимых для формирования политики и стратегии развития брокерско-дилерской организации	+	
ПК-3	Знает: основы финансового менеджмента, а также основные бизнес-процессы корпораций	+	
ПК-3	Умеет: проводить подготовку внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации, в том числе для контроля вышестоящим руководством; анализировать отчеты корпораций в рамках реализации деятельности брокерско-дилерских организаций	++	
ПК-3	Имеет практический опыт: подготовки финансовой информации и составления отчетности брокерско-дилерских организаций	+	
ПК-4	Знает: отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, необходимые для при формировании целевого инвестиционного портфеля	+	
ПК-4	Умеет: оценивать доходность основных финансовых инструментов в процессе формирования целевого инвестиционного портфеля	++	
ПК-4	Имеет практический опыт: расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала	+	
ПК-5	Знает: основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов	+	
ПК-5	Умеет: рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля	++	
ПК-5	Имеет практический опыт: выявления различных инвестиционных профилей клиента	+	
ПК-6	Знает: понятие безрискового актива, основные подходы к оценке рисков на финансовых рынках; принципы соотношения риска и доходности	+	
ПК-6	Умеет: применять основные способы управления финансовыми рисками на финансовых рынках с целью их минимизации и контроля	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: формирования отчета по результатам реализации мероприятий, направленных на минимизацию финансовых рисков	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85844 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Консультант плюс	Нормативно-правовая документация
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105578 (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Н. В. Финансы организаций : учебное пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова. — 4-е, изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-9765-1103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/48382 (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83895 (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ищук, Т. Л. Финансы предприятий (организаций) : учебное пособие / Т. Л. Ищук, А. А. Земцов, В. В. Казаков. — Томск : ТГУ, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-94621-335-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45012 (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
2. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО "Чебаркульский молочный завод"	456440, Челябинская обл., г.Чебаркуль, ул.Дзержинского, 1	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.
Министерство экономического развития Челябинской области	454091,г.Челябинск, пр.им.Ленина, 57	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система «Консультант плюс», система «Консультант плюс».
ООО Коммерческий банк "Юниаструм Банк"	127473, г.Москва, Суворовская пл., д.1	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.
Министерство сельского хозяйства Челябинской области	454126, г.Челябинск, ул. Сони Кривой, 75	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система «Консультант плюс», система «Консультант плюс».
Акционерное общество "Областной аптечный склад"	454106, г. Челябинск, ул. Северо-Крымская, д.20, оф.210	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, 1С Предприятие.
ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597	454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д 9-А	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, 1С Предприятие.
ПАО ВТБ (филиал № 7449)	454080, г. Челябинск, пр.Ленина, 83	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.
ООО "Объединение	454080, г.Челябинск,	Компьютерная техника,

"Союзпищепром"	пос. Мелькомбинат 2, участок 1, д.37	предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.
ООО Аудиторская фирма "Аудит-Классик"	454091, Челябинск, Пушкина, 12	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, 1C Предприятие.
Уральский филиал ОАО АКБ "РОСБАНК"	454000, г.Челябинск, пл.МОПРа, 8-а	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, 1C Предприятие.
ПАО "Челябэнергосбыт"	454091, г. Челябинск, ул. Российская, 260	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.