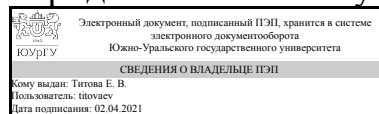


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



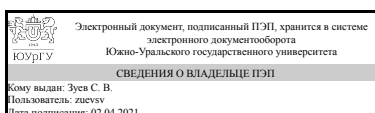
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

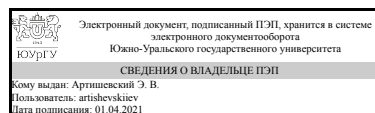
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

1. Цели и задачи дисциплины

• овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; • освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях; • воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов России и за своевременное и правильное оказание первой

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Первая медицинская помощь» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма; о состояниях, при которых оказывается первая помощь; о перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи. В результате изучения дисциплины слушатели должны иметь представление: - о строении и функционировании человеческого организма - о состояниях, при которых оказывается первая помощь - о перечне мероприятий по оказанию первой помощи Должны знать: Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать:• анатомо-физиологические особенности строения тела человека; • характер основных травматических, термических и химических поражений; • правила личной и общественной гигиены; • правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;
	Уметь:• практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.); • применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца); • выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;
	Владеть:• методами проведения сердечно-легочной реанимации; • способностями управления своим психологическим состоянием; • методами и навыками оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений,	Знать:Мероприятия по обеспечению общественной безопасности в рамках должностных обязанностей

участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Уметь: Проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений а так же оказывать первую помощь пострадавшим и внезапно заболевшим
	Владеть: Способностью участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере медицинских знаний
	Уметь: Использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в сфере медицинских знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук
	Владеть: Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: Основные задачи и объем оказания помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Методы спасения при ранении Алгоритм осмотра пострадавшего Знать признаки повреждений и неотложных состояний
	Уметь: Организовать оказание само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Диагностировать различные виды травм и внезапные заболевания
	Владеть: Приемами реанимации в условиях загазованности, спасения утопающего, нахождения в зоне обстрела противником и при повреждении позвоночного столба. Методами и приемами остановки кровотечения. Методами наложения повязок и шин

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности, В.1.17 Основы организации и проведения учений правоохранительными органами, ДВ.1.06.02 Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);	10	10	
Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	40	40	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в первую помощь	8	6	2	0
2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях	36	22	14	0
3	Первая помощь при родах и острых заболеваниях	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2
2	1	Основы анатомии и физиологии человека	4
3	2	Первая помощь при ранениях	2
4	2	Первая помощь при кровотечениях	2
5	2	Основы сердечно-легочной реанимации	2
6	2	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2
7	2	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2
8	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	2

9	2	Первая помощь при травме головы, позвоночника и костей таза	2
10	2	Первая помощь при электротравме	2
11	2	Первая помощь при отравлении	2
12	2	Первая помощь при утоплении	2
13	2	Первая помощь при травме груди и живота	2
14	3	Первая помощь при острых и внезапных заболеваниях	2
15	3	Первая помощь при родах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология человека	2
2	2	Десмургия	2
3	2	Асептика, антисептика и первая помощь при ранении	2
4	2	Сердечно-легочная реанимация	2
5	2	Способы остановки кровотечения и наложения жгута	2
6	2	Иммобилизация, извлечение, вынос и транспортировка пострадавших	2
7	2	Первая помощь при ДТП. Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи.	2
8	2	Первая помощь при острых заболеваниях, использование индивидуальной аптечки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Первая помощь при несчастных случаях	доп лит. №1, 12, 13 ЭУМД осн. лит. №1	4
Средства оказания первой помощи	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4
Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	доп лит. №5 ЭУМД осн. лит. 1	2
Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	доп лит. №8, ЭУМД осн. лит. 1	4
Основы анатомии и физиологии человека	доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	4
Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи.	доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. №1	2

Первая помощь при ожогах и обморожениях	доп лит. №10, 11 ЭУМД осн. лит. №1	4
Основы сердечно-легочной реанимации	доп лит. №2, 4, 6, 7 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при острых заболеваниях	доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. 1	4
Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	доп лит. №6,7 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при ранениях	доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	4
Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при кровотечениях	доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. 1	4
Первая помощь при вывихах и переломах костей	доп лит. №13 ЭУМД осн. лит. 1	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная доска	Лекции	Схемы, рисунки	32
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема. Десмургия	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Использование тренажера "Гоша" для реанимации	2
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Наложение повязок и жгута	2
Интерактивная доска	Практические занятия и семинары	видеоизображения	4
Имитационное моделирование	Практические занятия и семинары	Моделирование оказания помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
Проектное обучение	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным результатом. Организация этапов эвакуации и оказания помощи	2
Видеосъемка занятия	Практические занятия и семинары	Разбор ошибок. Тема реанимация.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Раздел 2. Наложение повязок в теме десмургия
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Самостоятельная работа студентов
Метод "мозгового штурма" при решении задач	Необходимо сообща найти оптимальное решение для решения проблемы

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текущий	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-30
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, вопросы-60
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-4, задачи - 10, Вопросы -60
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, вопросы-60
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Текущий	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-30
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, вопросы-60

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>Демонстрация наложения повязки или жгута или шины. Наблюдение за ходом выполнения задания и оценка результата. Повязка считается выполнена правильно, если она красивая - 1 балл, аккуратная - 1 балл, удобная - 1 балл, прочно держится - 12 балл и выполняет свою функцию - 1 балл. Жгут наложен правильно, если есть записка с указанием Ф.И.О. и времени - 1 балл, отсутствует пульс ниже жгута - 1 балл, не наложен на запрещенные места - 1 балл, витки равномерные без просветов - 1 балл, прочно закреплен на 2 пуговицы без натяжения - 1 балл. Шина наложена правильно, если есть мягкая прокладка - 1 балл, прочно фиксирует минимум 2 сустава - 1 балл, создает вытяжение вдоль продольной оси - 1 балл, не вызывает дополнительных повреждений - 1 балл, создает неподвижность в сегменте - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .: Максимальное количество баллов - 12. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Слушается ответ на вопросы билета, задаются дополнительные вопросы. Письменный ответ на 2 вопроса в билете и выполнение практического задания. На подготовку ответов на вопросы билетов отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество суммарных баллов - больше 60</p>	<p>Зачтено: На теоретические вопросы даны ответы или даны не полно, но правильно. Задание выполнено правильно, с соблюдением требований (быстро, аккуратно, с соблюдением техники безопасности). Повязка красивая, аккуратная, удобная, прочно держится и выполняет свои функции. Жгут наложен быстро, правильно на разрешенные места, с запиской и отсутствием пульсации ниже жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1 и ПСК-1.2 (пограничный) минимальный и выше .Практическое задание выполнено в срок - 2 балла, без ошибок - 10 баллов. За каждую ошибку снимается 1 балл. Не зачтено: На теоретические вопросы не даны ответы или даны не правильно. Задание не выполнено, выполнено с грубыми нарушениями или с возможным причинением вреда здоровью. Значительные, недопустимые нарушения в технике наложения повязки и жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1 и ПСК-1.2 низкий. Отказ от выполнения задания. Грубые, недопустимые ошибки - 0 баллов.</p>

Текущий	<p>Проведение реанимации. Наблюдение за действиями студента и индикацией на манекене "Гоша". Выполнение прекардиального удара без перелома мечевидного отростка - 1 балл, Непрерывное проведение реанимационных мероприятий - 1 балл, Эффективный выдох в пострадавшего - 1 балл, Эффективный массаж сердца без перелома ребер - 1 балл, Сужение зрачков и появление пульсации на сонной артерии - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: Освобожден от одежды и инородных предметов, зрачки сужены, звук пульсации сонной артерии, пульс на сонной артерии, отсутствие перелома грудины Хорошо: То же самое, но с нарушением техники вдоха и нажатия на грудь Удовлетворительно: Долго, с допустимыми нарушениями Неудовлетворительно: Нет признаков оживления, перелом грудины</p>
Текущий	<p>Использование индивидуальной и табельной аптечки. Знание нормативных актов (приказ Минздрава России от 06.06.2012 № 4н. , Правила регистрации и экспертизы безопасности, качества и эффективности медицинских изделий, утв. Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 12.02.2016 № 46, Правила государственной регистрации медицинских изделий, утв. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2012 № 1416 и т. д.) - 1 балл, знание состава аптечек - 1 балл, знание назначения - материалов и средств - 1 балл, демонстрация применения перевязочного материала -1 балл, демонстрация применения средств для реанимации и лекарственных средств - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: знание и умение применять 80% и выше средств аптечки Хорошо: знание и умение применять от 60% до 80% средств аптечки Удовлетворительно: знание и умение применять от 40% до 60% средств аптечки Неудовлетворительно: не знание 40% средств аптечки</p>
Текущий	<p>Поводится собеседование на занятии. Ответ по существу вопроса - 1 балл, грамотная речь - 1 балл, использование юридической и медицинской терминологии - 1 балл, ответ полный с использованием основной и дополнительной литературы - 1 балл, приведены примеры из правоприменительной практики - 1</p>	<p>Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики Хорошо: : студент правильно строит устную речь, верно использует</p>

	<p>балл. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов за каждый вопрос - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1,</p>	<p>юридические термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (зачет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы остановки кровотечения при ранении живота 2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо. 3. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею. 4. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута на голень. 6. Наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье. 7. Остановка кровотечения из подключичной артерии. 8. Способы остановки кровотечения из плечевой артерии. 9. Способы остановки кровотечения из сосудов шеи. 10. Способы остановки кровотечения из бедренной артерии. 11. Остановка кровотечения из подмышечной артерии. 12. Способы остановки кровотечений из подколенной артерии. 13. Способы остановки кровотечения из сосудов голени. 14. Наложение "перчаточной" повязки на кисть. 15. Наложить 8- образную повязку на голеностопный сустав. 16. Наложить "портупейную" повязку на грудную клетку. 17. Наложение повязки Дезо. 18. Наложение повязки "чепец" на голову. 19. Наложение повязки на глаза. 20. Наложение колосовидной повязки на плечевой пояс. 21. Наложение колосовидной повязки на область тазобедренного сустава. 22. Наложить пращевидную повязку на подбородок, нос. 23. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе плечевой кости). 24. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе бедренной кости). 25. Наложить транспортную шину при переломе костей предплечья. 26. Наложить транспортную шину при переломе бедренной кости. 27. Наложить транспортную шину при переломе плечевой кости. 28. Наложить транспортную шину при переломе костей голени. 29. Обездвижить пострадавшего при переломе шейного отдела позвоночника. 30. Обездвижить пострадавшего при переломе костей таза. 31. Способ остановки кровотечения из уха, носа и рта. 32. Способ остановки кровотечения из височной артерии. 33. Способы иммобилизации психически больных. <p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.pdf</p>

Текущий	<p>1. Признаки «клинической смерти» и биологической смерти. Методы их определения.</p> <p>2. Причины остановки сердца. Понятие о дефибрилляции.</p> <p>3. Наружный массаж сердца. Механизм и техника его проведения. Осложнения при проведении наружного массажа сердца.</p> <p>4. Искусственное дыхание. Способы и техника проведения.</p> <p>5. Сердечно-сосудистая система человека. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>6. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».</p> <p>7. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».</p>
Текущий	<p>1. Перечислить набор предметов, лекарственных средств входящих в аптечку для оказания первой медицинской помощи возимую на автомобиле и определить их назначение.</p> <p>2. Рассказать устройство индивидуальной аптечки и способы применения средств</p>
Текущий	<p>Примерные обсуждаемые ситуации:</p> <p>1. Задержанный мужчина поперхнулся жевательной резинкой и внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, кожные покровы землисто серые.</p> <p>2. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Подросток без сознания. Дыхания нет.</p> <p>3. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. Дыхание не определяется, пульса нет, зрачки расширены, кожные покровы землисто-серые.</p> <p>4. При задержании преступника Вы его ранили в бедро правой ноги выстрелом из табельного пистолета Макарова. Преступник в сознании, заторможен, на приказы не реагирует, кожные покровы землисто-серые, пульс на лучевой артерии не прощупывается, видимого кровотечения из входного и выходного отверстия нет, длина конечности не изменена, при движении правой ногой хруста или сгибания вне сустава не определяется.</p> <p>5. На месте ДТП обнаружен пострадавший без сознания, с истечением ярко-красной крови в такт сердцебиению пульсирующей струей из раны с открытым переломом левой бедренной кости. Дыхание отсутствует.</p> <p>6. При задержании преступника Вы произвели загиб руки за спину и услышали хруст в правом плече и резкий вскрик преступника, после чего он обмяк, упал без движения и потерял сознание. Дыхание учащенное, зрачки широкие, пульс на лучевой артерии не определяется.</p> <p>7. На месте происшествия вы обнаружили потерпевшего в бессознательном состоянии с ножом с кровоспуском под правой лопаткой. Из раны непрерывно льется кровь. Дыхание затруднено. Кожные покровы бледные. Зрачки широкие. Пульс на сонной артерии постепенно исчезает.</p> <p>8. У потерпевшего рана от удара молотком на волосистой части головы с кровотечением и внедрением костных отломков в вещество головного мозга. Он без сознания, зрачки широкие, дыхание прерывистое, пульс нитевидный, по-степенно исчезающий на сонной артерии.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В.

Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 223, [1] с. ил. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний Ч. 1 Учеб. пособие ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 75 с. ил.
2. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 255, [1] с. ил.
3. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний Учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 255, [1] с.
4. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. и сред. спец. учеб. заведений Н. И. Федюкович. - Минск: Ростов н/Д: Ураджай: Феникс, 2001. - 317 с.
5. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний Ч. 2 Учебное пособие ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 65, [2] с. ил.
6. Кокорева, Е. Г. Система мочевого выделения : неотложные состояния и первая помощь при них Текст учеб. пособие Е. Г. Кокорева ; под ред. Т. В. Поповой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 20, [1] с. электрон. версия
7. Пястолова, Н. Б. Физиология дыхания. Первая помощь при заболевании органов дыхания Метод. указания для практик. и семинар. занятий ЧГТУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 23, [1] с.
8. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - М.: КноРус, 2017
9. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 223, [1] с. ил. 22 см.
10. Жилов, Ю. Д. Основы медико-биологических знаний. Возрастная физиология. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Правила безопасного поведения (ОБЖ). Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для пед. вузов Ю. Д. Жилов, Г. И. Куценко, Е. Н. Назарова; Под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высшая школа, 2001. - 255, [1] с. ил.
11. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] программы и метод. указания для студ. дневных факультетов Т. В. Попова, Н. Б. Пястолова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 19, [1] с.
12. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. В. Попова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 89, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Общая реаниматология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. для самоподготовки студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	http://www.spas01.ru/first-aid/	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Калинина И.Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов: учеб. пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Казанцев А.Д. - ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГАЗОВЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ БАЛЛОНЧИКАМИ Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции Юридическая наука и практика: Вестник	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)
4. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)
5. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м