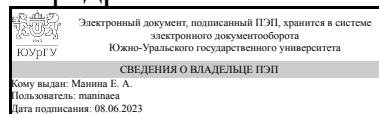


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



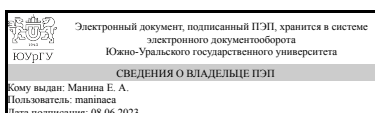
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Введение в направление
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

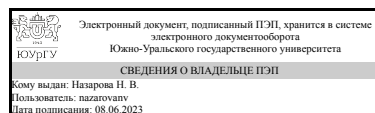
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.культурологии, преподаватель



Н. В. Назарова

1. Цели и задачи дисциплины

На базе анализа современных подходов к теории и практике экономической науки, сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью

Краткое содержание дисциплины

дать общую характеристику профилей (бухгалтерский учет и аудит, финансы и кредит, статистика, налоги и налогообложение, экономика предприятий и организаций), входящих в направление 38.03.01 «Экономика»; - изучить профессиональные стандарты профессии; - получить навыки вовлечения студентов в учебный и научный процессы; - сформировать представление о будущей профессии; - определить приоритеты выбора направления подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации Умеет: - ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; - анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране Имеет практический опыт: - владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; - методами оценки экономической эффективности работы предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Финансовая математика, Финансы организаций, Управление эффективностью бизнеса, Внешнеэкономическая деятельность, Оценка стоимости бизнеса, Практикум по виду профессиональной деятельности, Эконометрика, Управленческий учет

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Подготовка к зачету и тестированию	37,75	37,75	
Подготовка к работе в малых группах	8	8	
Подготовка к выполнению парной работы и написанию эссе	8	8	
Подготовка к деловой игре	2	2	
Подготовка докладов в виде презентаций	8	8	
Подготовка индивидуальных практических заданий	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	4	2	2	0
2	Введение в профессию экономиста	4	2	2	0
3	Общая характеристика направления «экономика»	4	2	2	0
4	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2	2	0
5	Организация образовательного процесса в высшей школе.	4	2	2	0
6	Научно - исследовательская деятельность студентов	4	2	2	0
7	Траектории карьеры	4	2	2	0
8	Основы библиографической и компьютерной грамотности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие управленческой мысли в историческом контексте. Общество и общественные отношения. Проблемы современного общества и роль управления в их решении.	2
2	2	Экономист - экономика - экономия Экономист - профессионал. Необходимые качества Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию» Предмет экономических наук Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика»	2
3	3	Должности экономиста, требующие высшего экономического образования Место экономиста в народном хозяйстве Профили: «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «налоги и налогообложение», «экономика предприятий и организаций», «статистика», «бизнес - аналитика» Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе	2
4	4	Федеральные государственные образовательные стандарты Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки Изменения в системе экономического образования Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени Многоуровневая система высшего образования Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста	2
5	5	Организация обучения в семестре Как организовать свои занятия Как повторять пройденный материал Ответственность за обучение в вузе Формы организованной работы студентов Организация СРС в учебном процессе	2
6	6	Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций Участие студентов в конкурсах научных работ Участие в работе студенческих научных кружков	2
7	7	Понятие личной карьеры Влияние личных способностей на карьеру Определение профессиональной карьеры	2
8	8	Принципы и приемы работы со справочно- библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно- библиографическим фондом. Составление библиографического описания источника	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1	2
2	2	Написание эссе опросам раздела № 2	2
3	3	Работа в малых группах	2
4	4	Парная практическая работа № 2	2
5	5	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 5	2
6	6	Игра-симулятор ""Экономический кружок"	2
7	7	Деловая игра "Уметь"	2
8	8	Индивидуальные задания по карточке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету и тестированию	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	37,75
Подготовка к работе в малых группах	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	8
Подготовка к выполнению парной работы и написанию эссе	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	8
Подготовка к деловой игре	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	2
Подготовка докладов в иде презентаций	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	8
Подготовка индивидуальных практических заданий	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1	0,1	5	Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита	зачет

					<p>оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p>		
2	1	Текущий контроль	Написание эссе по вопросам раздела № 2	0,2	5	<p>Обучающиеся готовят эссе о разделе № 2, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Наличие четкой структуры эссе,, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению эссе и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры эссе, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре эссе, частичное не совпадение содержания эссе заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита</p>	зачет

						оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре эссе, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме эссе - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Работа в малых группах	0,1	5	<p>На практическом занятии студенты делятся на группы, получают карточку с заданием и в течение 20 минут выполняют его. После завершения времени подготовки студенты публично представляют выполненное задание. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающиеся получают по 5 баллов, если задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения и защиты задания не нарушены.</p> <p>Обучающиеся получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, но при защите возникли сложности представления задания.</p> <p>Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения.</p> <p>Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения и в процессе защиты возникли сложности.</p> <p>Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения.</p> <p>Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Парная работа	0,1	3	<p>Обучающиеся заранее делятся на пары, получают инструкции к выполнению задания, выполняют его и на практическом занятии защищают результат работы, которые оформляют в виде презентации.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита. Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.</p>	
5	1	Текущий контроль	<p>Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 5</p>	0,1	<p>5</p> <p>Обучающиеся готовят доклад по разделу № 5, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, </p>	зачет

						даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.	
6	1	Текущий контроль	Игра-симулятор ""Экономический кружок"	0,1	5	На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними. . При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре. Обучающийся получает 2 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 1 балл за неполное соответствие выбранной роли, но активное участие в игре. Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли.	зачет
7	1	Текущий контроль	Деловая игра "Уметь"	0,2	5	На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними. . При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре. Обучающийся получает 2 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 1 балл за неполное соответствие выбранной роли, но активное участие в игре. Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли.	зачет
8	1	Текущий контроль	Индивидуальные задания по карточке	0,1	10	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.	зачет

					<p>Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.</p>		
9	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 70 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, За неправильный ответ студент получает 0 баллов.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Согласно Положению "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) зачет проводится на основе учета результатов текущего контроля успеваемости.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; - анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; - методами оценки экономической эффективности работы предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины "Введение в направление"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04446-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/229262 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено