ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 27.05.2019

А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины ДВ.1.04.02 Экономика общественного сектора
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 27.05.2019

Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Вишнякова О. М.
Пользователь: vishniakovaom
Дата подписания: 25.05.2019

О. М. Вишнякова

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с новыми теориями и моделями в области экономики общественного сектора; - научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества; - развить у студентов умения применять экономический анализ к проблемам развития общественного сектора; - сформировать у студентов практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Краткое содержание дисциплины

Рынок и эффективность. Общественные блага: характеристики, типы и проблемы обеспечения. Политическая конкуренция и общественные расходы. Государственное финансирование общественных благ. Голосование по правилу простого большинства и общественные блага. Политическая конкуренция и общественные расходы. Реализация коллективных решений государственной бюрократией. Политика государства и экстерналии. Запреты рынков. Общественное благосостояние и социальное страхование. Субсидии и стимулы. Социальная справедливость без вмешательства государства. Голосование и перераспределение. Политическое поведение и общественная политика. Государственная политика и рентоориентированное поведение. Налоги на личные доходы. Отказ платить налоги. Множественность власти. Кооперация и доверие как альтернатива правительству. Медицинское страхование и медицинское обслуживание. Образование. Пенсионное обеспечение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методологию обоснования и анализа исполнения программ реформирования общественного сектора;
	Уметь: критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в общественном секторе;
	Владеть: навыками анализа различных управленческих решений и прогноза социально-экономические последствий их реализации в общественном секторе.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: современную ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы;
	Уметь: моделировать ситуаций, складывающихся в общественном секторе;
	Владеть: навыками поиска и обработки

	информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе и подготовки предложений по их решению.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия экономической теории общественного сектора; содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу общественного сектора;
	Уметь: выполнять типовые практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора;
	Владеть: навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Макроэкономика, Б.1.08 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать основные понятия, категории и закономерности микроэкономики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.
Б.1.09 Макроэкономика	Знать основные понятия, категории и закономерности макроэкономики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Проработка учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение	34	34
Написание реферата	20	20
Подготовка к текущему и промежуточному тестированию	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Рынки, собственность и государство	1	0,5	0,5	0
2	Общественные блага	1	0,5	0,5	0
3	Голосование и общественные блага	1	0,5	0,5	0
4	Экстерналии	1	0,5	0,5	0
5	Социальная справедливость	1	0,5	0,5	0
6	Политика и перераспределение	1	0,5	0,5	0
7	Налогообложение	1	0,5	0,5	0
8	Государственная власть: структура, альтернативы, рост и конституционные ограничения	1	0,5	0,5	0
9	Здравоохранение, образование и пенсионное обеспечение	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рынок и эффективность. Личная свобода и спонтанный порядок. Эффективность по Парето. Почему рыночного саморегулирования может быть недостаточно? Социальная справедливость. Функции государства и его ограниченные возможности. Частные издержки государственного финансирования. Права собственности и власть закона. Принципы власти закона. Неэффективность анархии. Этичное поведение. Сильные и слабые. Бродячие и оседлые бандиты. Частная реакция на фиаско власти закона. Негативный взгляд на права собственности. Всеобъемлющее государство. Коллективная собственность. Личная свобода. Информация и эффективность. Пагубная самонадеянность. Привилегии и социальная справедливость. Мягкий бюджет.	0,5
2	2	Общественные блага: характеристики, типы и проблемы обеспечения. От частных выгод к коллективным. Добровольная плата за общественные блага. Проблема заключенных и общественные блага. Общественные блага добровольного типа. Общественное благо со слабыми связями. Национальная оборона как общественное благо. Защита от терроризма. Государственные финансы и государственное снабжение. Информация и общественные блага. Информация и общественные расходы. Идеальное решение по Линдалю и информационные проблемы. Анализ выгод и издержек в свете информационных проблем. Механизм стимулирования правдивых сообщений. Информация и выбор места жительства (механизм Тибу). Государственное финансирование общественных благ. Налоги и государственное финансирование. Налогообложение при расходовании дохода. Налогообложение без избыточного бремени. Административные и	0,5

		эмоциональные издержки налогообложения.	
3	3	Голосование по правилу простого большинства и общественные блага. Голосование и консенсус. Выбор большинства и медианный избиратель. Неустойчивость выбора большинства. Выбор большинства и оценка издержек и выгод. Рынок голосов. Политические коалиции и логроллинг. Стимулы к отделению. Голосование и выбор места. Политика сдержек и противовесов. Политическая конкуренция и общественные расходы. Прямая и представительная демократия. Политическая конкуренция при решении одного политического вопроса. Политическая конкуренция при решении нескольких вопросов. Принципиальное политическое поведение. Системы голосования. Реализация коллективных решений государственной бюрократией. Проблема принципала-агента. Личные интересы государственной бюрократии. Модель Нисканена и ее модификации. Максимизирующий «расхлябанность» бюрократ. Контракт между налогоплательщиками и бюрократами. Политические представители и государственная бюрократия. Бюрократия и расходы на общественные блага	0,5
4	4	Частные решения в ответ на экстерналии. Социальные взаимосвязи и рыночные экстерналии. «Трагедия общины» и частная собственность. Законные права, частные переговоры и теорема Коуза. Последствия распределения законных прав. Провалы теоремы Коуза. Местоположение и капитализация рынка. Принятие во внимание интересов других. Социальные нормы. Политика государства и экстерналии. Налоги и субсидии. Прямое регулирование. Квоты. Политические решения. Глобальные экстерналии и международные соглашения. Различия в чувствительности к проблемам экологии. Здоровье, общество и частные права. Запреты рынков. Подчинение личных предпочтений. Поведение, противоречивое во времени. Информация. Мнение сторонников доктрины свободной воли. Рынки людей. Незаконные рынки. Законные права и экстерналии. Ценности общества и социальные нормы. Рынки на других территориях.	0,5
5	5	Общественное благосостояние и социальное страхование. Частный спрос на страхование. Общественное благосостояние и социальная справедливость. Эффективное перераспределение доходов. Социальное страхование. Частное страхование. Государство как страхователь в последней инстанции. Голосование по вопросу социального страхования. Глобальное социальное страхование. Субсидии и стимулы. Моральный риск и социальная поддержка. Страхование по безработице. Выбор между денежным и натуральным трансфертом. Отказ от субсидий и перераспределения доходов. Дополнительные частные расходы. Компенсационные выплаты и выбор места жительства. Талоны как средство предоставления натуральных субсидий. Рыночный ответ и ценность субсидий. Социальная справедливость без вмешательства государства. Добровольные благотворительные трансферты. Честность в играх «ультиматум» и «диктатор». Ленивые люди. Добровольная благотворительность как решение проблемы социальной несправедливости. Экономическая и социальная мобильность.	0,5
6	6	Голосование и перераспределение. Распределение дохода при голосовании по принципу простого большинства. Личные выгоды от государственных расходов. Размер коалиции и ее устойчивость. Ограничение перераспределения путем голосования по правилу простого большинства. Перераспределение дохода между поколениями. Конституционные ограничения. Другие группировки, составляющие большинство. Распределение доходов в демократическом обществе. Политическое поведение и общественная политика. Общественные и особые интересы. Избиратели. Политики. Компромиссы. Вероятностное голосование. Политические аукционы. Политическая коррупция. Государственная политика и рентоориентированное поведение. Рента и рентоорриентированное поведение. Рассеивание ренты. Поиск ренты и	0,5

		общественные нормы. Погоня за рентой и трансферты. Создание ренты. Избыточное налоговое бремя и стимулы погони за рентой. Политическая эффективность. Сравнение двух обществ.	
7	7	Налоги на личные доходы. Правило эффективного налогообложения Рамсея. Социальная справедливость и правило Рамсея. Прогрессивность и регрессивность подоходного налога. Негативный подоходный налог и принятие решения о работе. Линейный подоходный налог. Оптимальный подоходный налог. Правительство, максимизирующее налоговые поступления. Избыточное налогообложение: кривая Лаффера. Политические цели и реформа налогообложения. Что облагать налогом? Налог на доход от капитала. Налог с доходов корпораций или компаний. Косвенные налоги: налог с оборота, импортные пошлины, налог на добавленную стоимость. Должны ли косвенные налоги сопутствовать оптимальному налогу? Налогообложение через инфляцию и финансовое сдерживание. Налог на личное имущество и наследство. Паушальный налог. Прямой налог на личные расходы. Отказ платить налоги. Политика предотвращения уклонения от уплаты налогов. Общественные нормы и уклонение от уплаты налогов. Возможности для уклонения от уплаты налогов. Поведение налоговой администрации. Теневая экономика. Общественные издержки уклонения от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налогов через трансфертные цены. Оптимизация налогообложения и уклонение от уплаты налогов.	0,5
8	8	Множественность власти. Выгоды выбора между правительствами и препятствия на пути его эффективного механизма. Экстерналии среди юрисдикций. Социальное страхование и миграционные процессы. Миграция и качество правительства. Перераспределение доходов в федеральном государстве. Конкуренция тарифов. Имущественный налог на избирателя. Мобильная налоговая база и налоговая конкуренция. Кооперация и доверие как альтернатива правительству. Тип людей и государство. Кооперация без правительства. Реципрокное поведение. Общественные нормы и доверие. Рост государства и конституционные ограничения. Автократические правительства. Рост государства. Измерения величины государства. Общественная полезность и рост государства. Конституционные ограничения действий государства.	0,5
9	9	Медицинское страхование и медицинское обслуживание. Рынок и государство в медицинском обслуживании. Специфика медицинского обслуживания. Рынок медицинского страхования: моральный риск и неблагоприятный отбор. Здоровье и рынок. Частное всеобщее медицинское страхование. Государственное медицинское обслуживание. Образование. От частного образования к государственному. Показатели качества образования. Выбор места жительства и образование. Частные школы и неблагоприятный отбор. Образование и распределение доходов. Неравенство и равные возможности. Финансирование высшего образования. Пенсионное обеспечение. Социальный контракт между поколениями. Демография и трансферты между поколениями. Личное добровольное обеспечение пенсии. Отход от системы ответственности поколений. Распределение рисков между поколениями.	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическое обоснование необходимости государства: традиционный подход. Анархия и государственный порядок. «Бродячие» и «оседлые» бандиты по Олсону. Концепции происхождения прав собственности.	0,5

		Тотальное государство. Хайек о «пагубной самонадеянности».	
2	2	Проблема «безбилетника». Возможна ли добровольная поставка общественных благ? Как стимулировать честное объявление спроса на общественные блага? «Голосование ногами»: гипотеза Тибу. Что такое «избыточное бремя» налогообложения? Анализ ситуационного задания.	0,5
3	3	Медианный избиратель и проблема оптимальной поставки общественных благ. Политические коалиции и логроллинг (торговля голосами). Сравнительный анализ систем голосования. Бюрократия: модели поведения	0,5
4	4	Происхождение экстерналий (внешних эффектов). Коузианское (частное) решение проблемы экстерналий и ее ограничения. Как государство решает проблему экстерналий? Патернализм	0,5
5	5	Социальная справедливость и перераспределение доходов: откуда берется эффект «дырявого ведра»? Почему государство берет на себя роль страховщика? Денежные и натуральные трансферты: какие предпочтительнее?. Может ли добровольная благотворительность заменить государственную? Анализ ситуационного задания.	0,5
6	6	В чью пользу перераспределяется доход в демократиях? Группы особых интересов и выбор политиков: в поисках компромисса. Что теряет общество от поиска ренты? Коррупция и ее социально-экономические последствия.	0,5
7	7	Нужно ли вводить прогрессивное налогообложение? Справедливо ли облагать налогом: а) прибыль; б) имущество; в) наследство? Целесообразно ли применение налоговых льгот? Концепция единого налога. Уклонение от уплаты налогов с позиции рационального выбора.	0,5
8	8	Ф. Фукуяма о роли доверия. Доверие как базовый параметр институциональной среды. Роль социального капитала в России. Экономический анализ автократий. Почему растет государство? Роль конституционных ограничений.	0,5
9	9	Специфика рынка медицинских услуг: асимметричность информации. Сравнительный межстрановой анализ систем здравоохранения. Проблемы российской организации здравоохранения. Образование: государственное или частное? Распределительная и накопительная пенсионные системы: сравнительный анализ и проблемы перехода. Глобальный кризис пенсионных систем и направления их реформирования. Российская пенсионная реформа: есть ли выход из тупика?	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Проработка учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит.1. ЭУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит.1.	34
Написание реферата	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит., 1, метод. пос.1. ЭУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1.	20
Подготовка к текущему и промежуточному тестированию	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит.1. ,ЭУМД. осн. лит. 1,2.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование в лекционных занятиях видеоматериалов по актуальным проблемам функционирования общественного сектора.	2
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 1. «Продавцы воздуха из Чикаго»	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий	Собеседования на практических занятиях.
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий	Написание и защита реферата
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Промежуточный	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Собеседования на практических занятиях

Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Написание и защита реферата
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Собеседования на практических занятиях.
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Написание и защита реферата

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Собеседование проводится по вопросам, которые предоставлены студентам для самостоятельной подготовки.	Зачтено: - не допускает существенных неточностей в изложении материала; - правильно увязывает теорию и практику при ответах на вопросы. Не зачтено: -допускает ошибки при изложении материала; - не знает основных терминов и определений
	Написание и защита реферата. Реферат должен быть представлен в форме аналитической записки, в которой подробно и аргументировано раскрывается собственное мнение автора относительно решения проблемы, Тема реферата назначается преподавателем. Автор имеет право самостоятельно инициировать тему при согласовании с преподавателем.	Зачтено: -Содержание реферата раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно; -реферат оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению учебного реферата; -при защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме. Не зачтено: - Содержание реферата не раскрывает тему; -реферат не оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению учебного реферата; -при защите презентации студент пользуется напечатанным текстом доклада,

		не использует терминологию, не отвечает на задаваемые вопросы по теме.
Промежуточный	Зачет проводится в форме письменного тестирования. К тестированию допускаются студенты, выполнившие все виды самостоятельной работы и получившие зачтено по итогам всех видов текущего контроля.	Зачтено: Процент верных ответов свыше 61. Не зачтено: Процент верных ответов ниже 60

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Собеседование на практических занятиях. 1. Перераспределительные процессы и их издержки. Эффективность и справедливость. 2. Распределение доходов и государство. 3. Благосостояние общества. 4. Экономика благосостояния. 5. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости
	Темы рефератов 1. Возникновение и эволюция государства по Олсону: от бродячего к стационарному бандиту и демократии. 2. Концепции происхождение прав частной собственности. 3. Всеобъемлющее государство и его несостоятельность («пагубная самонадеянность» по Хайеку). 4. Проблема добровольной поставки общественных благ: преодолим ли «эффект безбилетника»? 5. Государственные заимствования как отложенное налогообложение: верна ли эквивалентность по Рикардо? 6. Политические коалиции и логроллинг: общественные выгоды и общественные потери. 7. Системы голосования: сравнительный анализ. 8. Почему поиск ренты оборачивается потерями для общества? 9. Бюрократия в свете проблемы «принципал-агент»: хозяин общества или слуга? 10. «Трагедия общины»: почему неэффективен свободный доступ к ограниченным ресурсам? 11. «Запрещенные» рынки: аргументы за и против. 12. Моральный риск, негативный отбор: как они влияют на страховые рынки? 13. Денежные трансферты против натуральных: нужно ли монетизировать льготы? 14. Есть ли кризис государства всеобщего благосостояния? 15. Возможно ли социальное обеспечение без участия государства? 16. Коррупция и ее социально-экономические последствия. 17. Проблема уклонения от уплаты налогов как проблема рационального выбора. 18. Концепция конституционных ограничений государства и их расширения. 19. Автократические режимы по Винтроубу: классификация, сравнительный анализ диктатора-«кубышки» с тоталитарной системой. 20. Межстрановой анализ организации услуг здравоохранения. 21. Проблемы медицинского страхования в России. 22. Образование: частное или общественное? 24. Распределительная и накопительная пенсионные системы: сравнительный анализ преимуществ и недостатков. 25. Пенсионное обеспечение в России: каким ему быть?
Промежуточный	Вопросы для подготовки к зачету

	1. Понятие и история экономики общественного сектора. 2. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора. 3. Масштабы функционирования общественного сектора и его роль в экономике. 4. Институциональная структура общественного сектора. 5. Некоммерческие организации: сущность и типы. 6. Экономические и правовые основы функционирования некоммерческих организаций. 7. Формы государственной и муниципальной поддержки некоммерческих организаций. 8. Особенности частно-государственного партнерства 9. Понятие общественного блага и его основные свойства. 10. Классификация общественных благ. 11. Основы ценообразования в общественном секторе. 12. Проблема «безбилетника» 13. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. 14. Формирование спроса и предложения общественных благ. 15. Обеспечение равновесия в общественном секторе. 16. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. 17. Механизмы выявления индивидуальных предпочтений в общественных благах. 18. Группы специальных интересов. 19. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора. 20. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора. 21. Государственные внебюджетные фонды и их функции. 22. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. 23. Налоги как основа доходов общественного сектора. 24. Основные принципы построения налоговой системы. 25. Налоговое бремя, его оценка и распределение. 26. Оптимальное налогообложение. 27. Общественные расходы: основные направления и факторы роста. 28. Общественные расходы и перемещение выгод. 29. Оценка эффективности общественных расходов. 30. Модели бюджетного федерализма.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко и др.; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2010. - 746 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, О. В. Бургонов и др. ; под общ. ред. В . И. Видяпина и др. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Инфра-М, 2000. - 713 с. : ил. - (Высшее образование).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91204. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественно-го сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Расков, Н.В. Макроэкономика России: 1990–1999 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2001. — 178 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47515. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** , «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020***.Свободно распространяемые:WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader.
Зачет,диф.зачет	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip,

		Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.