ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: salimgareevaar Дата подписание: 60 62 2025

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14 Теория автоматов **для направления** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника **уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Вычислительные машины, комплексы, системы и сети **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского госузарственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: slingarcevar Jara подписание: 60 62 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому видан: Захарова Ю. А. Свадантому да СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ

А. Р. Салимгареева

Ю. А. Захарова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение и практическое освоение общих методов синтеза цифровых автоматов, синтеза цифровых схем комбинационного действия и схем с памятью, а также методов синтеза операционных и управляющих автоматов на алгоритмическом и структурном уровнях. Задачи дисциплины: изучить методы синтеза комбинационных схем; освоить методы абстрактного синтеза цифровых автоматов; освоить методы структурного синтеза цифровых автоматов; изучить методы синтеза операционных и управляющих микропрограммных автоматов с жесткой логикой.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух основных частей- лекционные и практические занятия. по итогам освоения дисциплины студенты выполняют курсовой проект. В рамки лекционного курса входит изучение способов задания автоматов, кодирование состояний автоматов, структурный синтерх конечных автоматов, программирование памяти автоматов. На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания решением задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать требования к компонентам аппаратно-программных комплексов и программному обеспечению	Знает: формализацию функциональных спецификаций; методы и приемы формализации синтеза управляющих автоматов с жесткой и программируемой логикой Умеет: проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений для решения задач проектирования дискретных устройств с памятью; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами Имеет практический опыт: осуществление контроля выполнения заданий по разработке микропрограмм реализации алгоритмов на основе принципа управления по хранимой микропрограмме; формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Формализация информационных представлений	
и преобразований,	Основы системной и программной инженерии,
Введение в профиль,	Организационная защита информации,
Основы теории булевых функций,	Производственная практика (научно-
Математическая логика и теория алгоритмов,	исследовательская работа) (10 семестр)
Учебная практика (научно-исследовательская	

работа, получение первичных навыков научно-	
исследовательской работы) (4 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в профиль	Знает: роль учебных дисциплин в формировании компетентностной модели специалиста в области информационно-коммуникационных технологий; квалификационную характеристику выпускника направления; организационные основы деятельности высших учебных заведений в РФ; современные тенденции развития и проблемы в области информационно коммуникационных технологий. Умеет: соотносить требования работодателей с положениями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных технологий; ориентироваться в современных тенденциях развития и проблемах в области информационно-коммуникационных технологий. Имеет практический опыт: анализа требований к компонентам аппаратно-программных комплексов и программному обеспечению.
Формализация информационных представлений и преобразований	Знает: языки формализации функциональных спецификаций; методы формального представления информационных объектов и процессов, способы их параметризации с применением дискретной математики Умеет: адекватно использовать и обосновывать применяемые методы формального представления информационных объектов и процессов и способы их параметризации, применяя математический аппарат дискретной математики Имеет практический опыт: разработки формального описания информационных объектов используя математический аппарат дискретной математический аппарат дискретной математики
Основы теории булевых функций	Знает: теоретические основы и понятийный аппарат алгебры логики; формы представления логических функций. Умеет: анализировать и исследовать логические формулы; строить таблицы истинности; проводить тождественные преобразования логических формул на основе законов алгебры логики; переводить логические функции в заданный базис; минимизировать логические функции. Имеет практический опыт: применения карт Карно для минимизации булевых функций.
Математическая логика и теория алгоритмов	Знает: теоретические основы математической логики и теории алгоритмов; алгоритмические системы и их характеристики; методы и приемы

	формализации задач; методы построения рассуждений и логических конструкций; методы формального представления и построения алгоритмов Умеет: строить формальные доказательства и выводы; переводить на формальный язык содержательные математические утверждения; проверять истинность утверждений, записанных на формальном языке; вырабатывать варианты реализации алгоритмов решения задач Имеет практический опыт: ррешения проблемных
	задач, требующих применение логико- математического аппарата
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: требования к программному обеспечению Умеет: проводить анализ исполнения требований к компонентам аппаратно-программных комплексов и программному обеспечению Имеет практический опыт: определения требований к программному обеспечению

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к зачету (тестированию)	21	21
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4.25
Выполнение контрольных и самостоятельных работ	34,5	34.5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Науманаранна раздалар диалилини	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Введение в теорию автоматов	2	1	1	0
2	Эквивалентность автоматов	2	1	1	0
3	Логическое проектирование автоматов	1	1	0	0
4	Абстрактный синтез конечных автоматов	0	0	0	0

5	Структурный синтез конечных автоматов	3	1	2	0
	1 3 31				

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Буквы, слова, алфавит. Основные принципы работы автоматов. Типы автоматов. Классы автоматов: автоматы Мили и Мура. Способы задания конечных автоматов. Частичные автоматы	1
2	2	Эквивалентность автоматов. Алгоритм перехода от произвольного конечного автомата Мили к эквивалентному ему автомату Мура. Алгоритм перехода от произвольного конечного автомата Мура к эквивалентному ему автомату Мили	1
3	4	Логические схемы. Алгоритм логического проектирования автомата. Синтез комбинационных схем	1
4	4	Представление событий в автоматах. Операции в алгебре событий. Система основных событий	0
5)	Минимизация числа внутренних состояний автомата. Алгоритмы минимизации	0,5
6	5	Элементарные автоматы: Т-триггер, D-триггер, RS-триггер, JK-триггер, структурная схема конечного автомата	0,5
7	5	Табличный метод структурного синтеза конечных автоматов. Задачи структурного синтеза автоматов. Технические особенности конечных автоматов	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач по способам задания автоматов	1
2	2	Решение задач по преобразованию автоматов	1
3	5	Решение задач по структурному синтезу автооматов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к зачету (тестированию)	ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-4.	7	21	
Консультации и промежуточная аттестация	ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-4.	7	4,25	
Выполнение контрольных и самостоятельных работ	ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2-4. дидактические материалы, лекции	7	34,5	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу 1	2	15	Контрольная работа содержит три задания, каждое задание оценивается в 5 баллов 5 баллов - задача решена верно 4 балла - задание решено верно, есть незначительные замечания 3 балла - ответ получен неверный, но ход решения соответствует алгоритму решения 0 баллов - задача не решена	зачет
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу 2	2		Контрольная работа содержит два задания, каждое задание оценивается в 5 баллов 5 баллов -задача решена верно 4 балла - задание решено верно, есть незначительные замечания 3 балла - ответ получен неверный, но ход решения соответствует алгоритму решения - задача не решена	зачет
3	7	Бонус	Самостоятельная работа 1 по разделу 2	1	5	5 баллов -задача решена верно 4 балла - задание решено верно, есть незначительные замечания 3 балла - ответ получен неверный, но ход решения соответствует алгоритму решения 0 баллов - задача не решена	зачет
4	7	Проме- жуточная аттестация	Тестирование	-	100	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Максимальное количество баллов 100,	зачет

			количество баллов соответствует количеству набранных % правильных	
			ответов	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	пп. 2.5, 2.6

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	№ KN 2 2	
ПК-3	Знает: формализацию функциональных спецификаций; методы и приемы формализации синтеза управляющих автоматов с жесткой и программируемой логикой	+	+-	++
ПК-3	Умеет: проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений для решения задач проектирования дискретных устройств с памятью; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	+	+-	++
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществление контроля выполнения заданий по разработке микропрограмм реализации алгоритмов на основе принципа управления по хранимой микропрограмме; формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами	+	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория автоматов: методические указания по изучению дисциплины / Е.А. Зверева – Нижневартовск, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория автоматов: методические указания по изучению дисциплины / Е.А. Зверева – Нижневартовск, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1			Кудрявцев, В. Б. Теория автоматов: учебник для вузов / В. Б. Кудрявцев, С. В. Алешин, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-534-00117-4. —URL: https://urait.ru/bcode/537939.
2	ľ '	ЭБС издательства Лань	Кузнецов, О. П. Дискретная математика для инженера: учебное пособие / О. П. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-0570-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/167753.
3	ľ '	ЭБС издательства Лань	Теория автоматов: учебное пособие / В. В. Лозовский, Е. Н. Штрекер, А. С. Боронников, Л. В. Казанцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 454 с. — ISBN 978-5-7339-2221-8. —URL: https://e.lanbook.com/book/421109.
4	ľ '	ЭБС издательства Лань	Дмитриев, Н.А. Теория автоматов: лабораторный практикум: учебное пособие / Н.А. Дмитриев, А.А. Дюмин, М.Н. Ёхин, Б.Н. Ковригин. — Электрон. дан. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2012. — 192 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 16 шт. 2.

-	•
	настенная сплит-система — 1 шт. 3. проектор — 1 шт. 4. экран — 1 шт. 5. акустическая система — 1компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) — 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) — 16 шт. 3. стулья деревянные — 16 шт. 4. стулья компьютерные — 16 шт. 5. стол преподавателя — 1 шт. 6. стул мягкий — 1 шт. 7. доска классная — 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета — 17 шт. 2. Колонка — 1 шт. 3. Проектор — 1 шт. 4. Экран — 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения — 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) — 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) — 19 шт. 3. Стул деревянный — 28 шт. 4. Стул компьютерный — 19 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул мягкий — 1 шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд — 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2013; 3. Информационноправовая база «Консультант — Плюс».
Практические занятия и семинары	Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. компльсят компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 16 шт. 2. настенная сплит-система — 1 шт. 3. проектор — 1 шт. 4. экран — 1 шт. 5. акустическая система — 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) — 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) — 16 шт. 3. стулья деревянные — 16 шт. 4. стулья компьютерные — 16 шт. 5. стол преподавателя — 1 шт. 6. стул мягкий — 1 шт. 7. доска классная — 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета — 17 шт. 2. Колонка — 1 шт. 3. Проектор — 1 шт. 4. Экран — 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения — 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) — 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) — 19 шт. 3. Стул деревянный — 28 шт. 4. Стул компьютерный — 19 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул мягкий — 1 шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд — 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Місгоsoft Office 2013; 3. Информационно-правовая база «Консультант — Плюс».
Контроль самостоятельной работы	Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол

преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2013; 3. Информационноправовая база «Консультант – Плюс». Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) -8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) -16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Зачет Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2013; 3. Информационноправовая база «Консультант – Плюс».