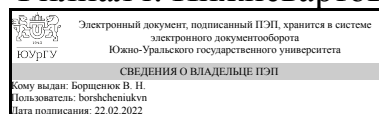


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



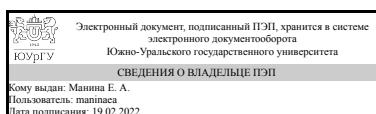
В. Н. Борщенок

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2337

для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

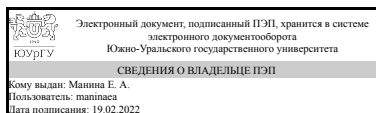
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская ;

- организационно-управленческая;

- расчетно-экономическая;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной

- деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Политология;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр);	ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Политология;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4	ВКР

		семестр);	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Финансы организаций; Практикум по виду профессиональной деятельности; Корпоративные финансы; Международные валютные отношения и валютный рынок; 1С: Бухгалтерия 8; Международные стандарты финансовой отчетности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Деловой иностранный язык;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр);	ВКР
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Безопасность жизнедеятельности; Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса; Экология;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Производственная практика, технологическая практика (8 семестр);	ВКР
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; 1С: Бухгалтерия 8; Оценка рисков;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр);	ВКР
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Оценка рисков;	Производственная практика, технологическая практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр); Производственная практика, технологическая практика (8 семестр);	ВКР
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Финансы организаций; Корпоративные финансы; Международные валютные отношения и валютный рынок; Международные стандарты финансовой отчетности;	Производственная практика, технологическая практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Практикум по виду профессиональной деятельности; 1С: Бухгалтерия 8;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практикум по виду профессиональной деятельности; Международные валютные отношения и валютный рынок; Международные стандарты финансовой отчетности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Кредитная политика; Оценка активов и имущественное страхование; Аудит; Управление кредитным учреждением;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических	Финансы организаций; Корпоративные финансы;	Производственная практика, преддипломная	ГЭ

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		практика (10 семестр);	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Планирование на предприятии;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, технологическая практика (8 семестр);	ВКР
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Иностранный язык в профессиональной деятельности;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр); Производственная практика, технологическая практика (8 семестр);	ВКР
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИС: Бухгалтерия 8;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Оценка рисков;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Финансовый учет;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом ректора Южно-Уральского государственного университета.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими

ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания (задачи) по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Основная цель проведения экзамена – комплексная оценка знаний студентов и способности аргументированно с практическими примерами излагать мысли в письменной форме.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для

бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Государственный экзамен для студентов направления 38.03.01 Экономика проводится в форме письменного экзамена.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

Продолжительность государственного экзамена составляет 180 минут. Листы для ответов должны быть с печатью. Чистой и черновой варианты письменных ответов должны быть сданы секретарю государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками, учебной и научной литературой, вычислительными средствами.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной аттестационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-

Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет	<p>Знать:</p> <p>систему бухгалтерской и финансовой информации; базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами ведения бухгалтерского учета; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</p>
	Финансовый менеджмент	<p>Знать:</p> <p>понятие финансовой отчетности, принципы бухгалтерского учета, требования к составлению финансовой отчетности, ограничения на информацию, включаемую в отчетность</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями, принципами, ограничениями</p>

		<p>Владеть: методами анализа финансовой отчетности с целью принятия обоснованных управленческих решений в области финансового управления организацией</p>
	<p>Экономический анализ</p>	<p>Знать: основные правила проведения экономического анализа и последовательность аналитических процедур; виды факторов и резервов повышения эффективности производства</p>
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выявлять и определять резервы повышения эффективности производства; разрабатывать управленческие решения по мобилизации выявленных резервов</p>
		<p>Владеть: методами анализа бухгалтерской, финансовой отчетности; методами принятия управленческих решений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Бизнес-планирование</p>	<p>Знать: основные этапы бизнес-планирования и требования к их реализации</p>
		<p>Уметь: обосновывать предлагаемые мероприятия, выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты</p>
	<p>Корпоративные финансы</p>	<p>Владеть: необходимыми методиками и навыками разработки бизнес-планов и способами представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
		<p>Знать: объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: анализировать экономические разделы планов;</p>

		<p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
		<p>Знать: знаниями в области финансового планирования на предприятии и понимать сущность процессов прогнозирования, планирования, бюджетирования</p>
		<p>Уметь: составлять финансовые планы разных видов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами</p>
	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Владеть: методами и методиками разработки финансовых прогнозов, финансовых планов, финансовых бюджетов</p>
		<p>Знать: - элементы банковской системы и небанковских кредитно-финансовых организаций, их функции и операции</p>
		<p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	<p>Финансы</p>	<p>Владеть: - основами обобщения и анализа информации, навыками самостоятельного поиска информации с использованием современных технологий</p> <p>Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических и финансовых данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные экономические показатели для определения</p>

	<p>финансового роста российской экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - пользоваться составленным финансовым планом организации и анализировать его; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных; - вариантами расчетов экономических и финансовых показателей.
Корпоративные финансы	<p>Знать:</p> <p>типы инструментальных средств для обработки экономических данных в области корпоративных финансов</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и применять средства обработки экономических данных и инструментарий корпоративных финансов</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью выбирать и применять средства обработки данных в сфере корпоративных финансов</p>
Экономический анализ	<p>Знать:</p> <p>особенности метода экономического анализа; приёмы, способы и принципы экономического анализа; состав основных источников информации экономического анализа; особенности методики анализа различных показателей деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные методы экономического анализа к конкретным показателям; выявлять и систематизировать факторы, влияющие на результативные показатели; оценивать степень влияния факторов на исследуемые показатели; выявлять и посчитывать резервы повышения эффективности производства; делать обоснованные</p>

		<p>выводы по результатам анализа</p> <p>Владеть: способностью выбрать методы экономического анализа применительно к конкретным показателям; способностью делать по результатам анализа обоснованные выводы</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Экономический анализ</p>	<p>Знать: особенности метода экономического анализа; приёмы, способы и принципы экономического анализа; основные виды экономического анализа и их характерные особенности; состав основных</p>

		<p>источников информации экономического анализа</p> <p>Уметь: характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; применять различные методы экономического анализа к конкретным показателям; выявлять и систематизировать факторы, влияющие на результативные показатели; оценивать степень влияния факторов на исследуемые показатели</p> <p>Владеть: методиками расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, способностью делать по полученным значениям обоснованные выводы</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Основы менеджмента</p>	<p>Знать: основы управления и самоуправления менеджера</p> <p>Уметь: использовать современные методы, научные подходы и принципы управления организацией и коллективом</p> <p>Владеть: приемами самоменеджмента, способами анализа использования рабочего времени менеджера в условиях информатизации</p>
	<p>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</p>	<p>Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления в области финансовой среды предпринимательства.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники финансового предпринимателя (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и</p>

		<p>личностных качеств.</p> <p>Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
Экономический анализ		<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования при проведении анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия</p>
		<p>Уметь: анализировать профессиональную и официальную информацию и использовать при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>
		<p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>
Финансы		<p>Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития.</p>
		<p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>
		<p>Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями</p>

		<p>приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования в сфере бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать профессиональную и официальную информацию, использовать ее в организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний в сфере бухгалтерского учета</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Знать: о круге проблем, связанных с финансовым управлением, об эволюции теорий финансовой менеджмента, об особенностях компаний, оказывающих влияние на принимаемые финансовые решения; объект, предмет, цели и место финансового менеджмента среди специальных дисциплин, основные понятия финансового менеджмента, его приемы и методы;</p> <p>Уметь: на практике применять методы и приемы финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать финансовое состояние компании, ее положение на финансовых рынках; предлагать на основе обработанной информации эффективные финансовые решения.</p> <p>Владеть: методиками анализа финансовой отчетности организаций; методами финансового планирования и прогнозирования; приемами и методами финансового управления при принятии эффективных управленческих решений.</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогообложения; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы.
<p>Налоги и налогообложение</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и собирать финансовую информацию и информацию о налогах и сборах; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере налогов; - оценивать процентные, налоговые, рыночные риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с личным налоговым планированием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами налогового планирования профессиональной деятельности, методами использования знаний о налогах в профессиональной практике.
<p>Микроэкономика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитический аппарат микроэкономики к анализу конкретных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной микроэкономической терминологией.
<p>Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые экономические категории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать основные виды финансовых

	<p>институтов и условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p>
	<p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственных финансов;</p>
	<p>Владеть: методами финансового анализа и планирования в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
<p>Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Знать: основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;</p>
	<p>Уметь: самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров</p>
	<p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.</p>
<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать: основные экономические законы, закономерности развития денежного обращения, основ организации и функционирования денежно-кредитной системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев;</p>
	<p>Уметь: Использовать методы расчета показателей денежного рынка, банковской деятельности</p>
	<p>Владеть: Инструментарием анализа денежной</p>

		и кредитной системы
Финансы организаций	Знать:	элементы корпоративных финансов: денежный поток, капитал, финансовый риск, дивидендная политика
	Уметь:	использовать знание базовых элементов корпоративных финансов в различных сферах деятельности
	Владеть:	способностью использовать основы экономических знаний для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов
Бизнес-планирование	Знать:	о круге проблем, связанных с планированием, основные положения стратегического планирования, сущность и структуру бизнес-планирования
	Уметь:	применять экономические знания в области планирования и бизнес-планирования в различных сферах деятельности
	Владеть:	навыками и методами (методиками) стратегического планирования и бизнес-планирования
Финансы	Знать:	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.
	Уметь:	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, финансовые риски неблагоприятных экономических и политических событий; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и

		<p>личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>
	Корпоративные финансы	<p>Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>Знать: элементы корпоративных финансов: денежный поток, капитал, финансовый риск, дивидендная политика</p> <p>Уметь: использовать знание базовых элементов корпоративных финансов в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов</p>
	Макроэкономика	<p>Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований;</p> <p>Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: - анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации.</p>
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Микроэкономика	<p>Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для</p>

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		<p>характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные варианты расчетов экономических показателей.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
	Финансы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта, населения, государства; - основные варианты расчетов экономических и финансовых показателей; - структуру финансовой системы; - особенности организации финансов в Российской Федерации; - институциональную структуру финансовой системы, ее специфику в Российской Федерации; - основные направления финансовой политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора финансовых показателей развития экономики; - анализировать основные направления финансовой политики страны; - анализировать структуру финансовой системы Российской Федерации, функциональные элементы управления финансами,

		<p>финансовый механизм, формируемый в процессе проведения финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск финансовой информации.
	<p>Макроэкономика</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности участника финансовых отношений; - экономическими основами профессиональной деятельности в области финансов. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели, применяемые для характеристики национальной экономики; - основные варианты расчетов макроэкономических показателей. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических макроэкономические показатели; - анализировать экономические и социально-экономические макроэкономические показатели; - системно анализировать социально-экономические макроэкономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей презентацию и т.д.. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими макроэкономическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
	<p>Экономический анализ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые понятия экономического анализа, его роль и место в системе управления предприятием и повышении её эффективности, методы сбора исходных данных; принципы систематизации экономических показателей и их

		<p>моделирования, необходимых для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора метода сбора и систематизации экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы по результатам анализа и обосновывать полученные результаты</p>
		<p>Владеть: методиками расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; навыками работы с аналитическими данными, полученными в ходе анализа</p>
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</p>	<p>Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру финансовой среды предпринимательства; - основы теории предпринимательских рисков; - основные экономические показатели, используемые при оценке предпринимательских рисков.</p>
		<p>Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при оценки финансовой среды и предпринимательских рисков; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p>
		<p>Владеть: - навыками анализа экономического проекта; - методологическими основами анализа финансовой среды предпринимательства; - навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков; - навыками управления финансовыми и предпринимательскими рисками.</p>
	<p>Основы менеджмента</p>	<p>Знать:</p>

		<p>основы управления современным трудовым коллективом и командой, использования власти и влияния менеджера, применения партисипативного управления</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</p>	<p>Уметь: управлять трудовыми коллективами и трудовыми конфликтами</p>
		<p>Владеть: социометрическими методами анализа трудового коллектива, анализа трудовых конфликтов</p>
		<p>Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении вопросов финансовой среды предпринимательства; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности и информационным рискам предпринимателя.</p>
<p>Уметь: - анализировать библиографический и информационный материал в сфере предпринимательства, используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности предпринимателя с учетом основных требований информационной безопасности и информационных рисков.</p>		
<p>Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>		

2.3. Структура контрольного задания

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности,

указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 83. Финансовый механизм финансового менеджмента.
2. 114. Процесс и функции управления.
3. 53. Показатели рентабельности и их анализ.
4. 37. Формы и системы оплаты труда. Понятие. Перечень и краткая характеристика. Основные элементы тарифной системы оплаты труда. Способы определения прямой заработной платы при различных формах оплаты труда.
5. 135. Дайте определения понятия «Расходы бюджета». Охарактеризуйте основные виды расходов государства. Расходы бюджета в форме бюджетного кредита, субсидий и субвенций. В каких случаях они предоставляются?
6. 80. Соизмерение разновременных затрат, результатов и эффектов при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование. Норма и коэффициент дисконтирования. Способ дисконтирования.
7. 61. Классификация видов планирования. Виды планирования по обязательности и со- держанию плановых решений.
8. 85. Ценные бумаги: сущность, классификация.
9. 129. Финансовый контроль: формы и методы проведения. Какие органы федеральной исполнительной власти реализуют функции контроля?
10. 121. Понятие финансового планирования и прогнозирования. Финансовый контроль.
11. 82. Дивидендная политика и политика развития предприятия.
12. 130. Содержание государственных и муниципальных финансов. Особенности организации муниципальных финансов.
13. 137. В чем заключается сущность страхования? Каковы субъективные предпосылки возникновения страхования? Охарактеризуйте функции страхования? Приведите примеры крупных страховых компаний.
14. 23. Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги, предложение денег. Важнейшие характеристики денежной массы.
15. 24. Роль и особенности работы предприятия в современных условиях хозяйствования (показать разницу между советским и современным предприятием). Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
16. 109. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
17. 119. Сущность и функции финансов. Финансовые отношения и финансовые ресурсы.
18. 31. Виды износа основных средств. Понятие. Основные показатели.

19. 115. Личность и деятельность менеджера.
20. 13. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда, определение уровня занятости и ставки заработной платы в условиях чистоконкурентного рынка и монополистического рынка труда.
21. 136. Раскройте классификацию источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ. Раскройте механизм управления государственным внутренним и внешним долгом РФ.
22. 17. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» («AD–AS»). Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушение равновесия СС и СП.
23. 67. Планирование себестоимости продукции.
24. 36. Фонд заработной платы персонала предприятия. Понятие. Основные составляющие фонда заработной платы.
25. 57. Имущество предприятия. Понятие. Состав. Оценка.
26. 63. Бизнес-планирование. Сущность. Структура бизнес-плана.
27. 73. Финансовые инструменты: понятие, классификация.
28. 113. Методы управления.
29. 14. Издержки производства в экономической теории: понятие, виды, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде.
30. 5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Поведение потребителей и производителей при отклонении цены на рынке от равновесной цены. Цены «пола» и «потолка» как инструмент экономической политики государства.
31. 44. Текучесть кадров на предприятии. Виды численности работников. Мотивы движения работников.
32. 8. Чистая монополия: установление объема производства и цены. Экономические последствия монополии.
33. 116. Управленческие решения.
34. 16. Национальная экономика. Результаты (доходы, расходы) и их измерение.
35. 9. Определение объема производства и цен в условиях чистой (совершенной) конкуренции.
36. 78. Инвестиции (капитальные вложения). Понятия. Классификация инвестиций в промышленные предприятия. Технологическая структура капитальных вложений.
37. 11. Определение объема производства и цен на рынке монополистической конкуренции.
38. 70. Тактическое планирование.
39. 41. Однородные (простые) и комплексные (сложные) статьи расходов. Понятие. Перечень и состав основных комплексных статей расходов. Прямые и косвенные статьи затрат. Понятие. Способы распределения косвенных статей расходов при исчислении себестоимости конкретных видов продукции.
40. 20. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
41. 105. Управление персоналом: мотивация, руководство, стили руководства, кадровое планирование.
42. 74. Оценка эффективности использования капитала организации. Эффект финансового рычага.

43. 64. Методы планирования.
44. 50. Счета бухгалтерского учета, их строение. Метод двойной записи и корреспонденция счетов. Синтетический и аналитический учет на счетах.
45. 48. Теоретические основы бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета.
46. 112. Организационные изменения: понятие, цели, сопротивление изменениям и их преодоление.
47. 3. Эластичность спроса и предложения: понятие, определение коэффициентов эластичности, факторы эластичности. Эластичность спроса по неценовым факторам.
48. 54. Финансовое состояние предприятия. Анализ финансовой устойчивости.
49. 62. Стратегическое планирование. Сущность. Основные понятия и инструменты стратегического планирования.
50. 141. Определите понятие «страховой рынок». Охарактеризуйте организационно-правовые формы страховых компаний в соответствии с действующим законодательством? Приведите примеры страховых компаний по каждой организационно-правовой форме.
51. 72. Финансовый менеджмент: понятие, сущность. Концепции финансового менеджмента.
52. 110. Организационные коммуникации. коммуникационный процесс в управлении организацией.
53. 124. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство и риск.
54. 140. Что понимают под тарифной политикой в страховании? Что такое страховой тариф (тарифная ставка) и какова его структура? Как рассчитывается страховой тариф и страховой взнос?
55. 26. Организационно-правовые формы предприятий, в т.ч. ассоциативные формы предпринимательской деятельности.
56. 104. Управление конфликтами в организации. Природа конфликтов, их типы, методы разрешения конфликтов.
57. 123. Виды финансовых ресурсов и фондов предприятий. Факторы, влияющие на управление финансами экономических субъектов. Индивидуальные финансы. Финансы домохозяйств и финансы индивидуального предпринимательства.
58. 28. Производственная мощность предприятия. Понятие. Классификация. Методики определения.
59. 21. Экономические функции государства. Общественные блага и «побочные» эффекты.
60. 128. Содержание и цели финансовой политики государства. Охарактеризуйте типы финансовой политики государства (классический, регулирующий и планово-директивный).
61. 107. Деловые совещания: понятие, виды, цели, подготовка и проведение.
62. 98. Методы взимания налогов. Порядок определения рыночной цены для целей налогообложения. Государство и налогообложение. Роль налогов в формировании государственного бюджета.

63. 143. Основные типы денежно-кредитной политики и их влияние на экономику.
64. 76. Операционный анализ. Ключевые элементы.
65. 43. Персонал предприятия. Понятие. Классификация. Оценка наличия и движения персонала предприятия. Основные показатели и способ их расчета.
66. 65. Планирование численности различных категорий работников.
67. 15. Рынки факторов производства: закономерности формирования спроса и предложения.
68. 12. Рынок земли: закономерности спроса и предложения, чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента, определение цены земельного участка.
69. 6. Безработица: причины, виды, экономические последствия (закон Оукена). Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.
70. 77. Порог рентабельности. Сущность. Вывод формулы и графические способы определения.
71. 81. Базовые понятия финансовой математики. Эквивалентность процентных ставок различного вида.
72. 18. Классическая модель макроэкономики.
73. 132. Раскройте понятие «Федеральный бюджет» в соответствии с бюджетным законодательством. Дайте характеристику бюджетной системы РФ.
74. 142. Назовите посредников страховой деятельности. Каковы функции страховых агентов и брокеров, в чем состоят их отличия и каковы особенности организации их работы?
75. 71. Оперативное планирование.
76. 45. Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
77. 66. Планирование фонда заработной платы.
78. 144. Основные достоинства и недостатки современного монетаризма.
79. 122. Сущность финансовой системы. Принципы организации финансовой системы. Понятие и сущность централизованных и децентрализованных фондов финансовой системы.
80. 51. Финансовая отчетность организации (формы и их взаимосвязь).
81. 60. Планирование на предприятии. Понятие. Сущность. Принципы планирования.
82. 89. Денежная система и её структура. Виды и эволюция денежных систем. Денежная система России.
83. 46. Финансы предприятия: сущность, функции, содержание и принципы организации.
84. 42. Порядок ценообразования. Общая характеристика затратного и ценностного подхода к ценообразованию.
85. 93. Управление кредитным процессом.
86. 30. Амортизация основных фондов. Основные понятия. Способы начисления годовой амортизации.

87. 86. Общая характеристика школ анализа рынка ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
88. 103. Групповая динамика и руководство. Неформальные группы и их роль в организации. Власть и личное влияние. Формы власти и их особенности.
89. 7. Понятие рыночной структуры и ее типов (виды рынков).
90. 10. Олигополия. Понятие. Модели олигополистического ценообразования.
91. 55. Финансовое состояние предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.
92. 92. Кредитная политика и процесс кредитования.
93. 34. Понятие и основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
94. 118. Теории лидерства.
95. 97. Элементы налога. Общие условия установления налогов и сборов. Классификация налогов (по видам, по форме взимания, по источникам уплаты, по направлениям платежа, по степени обложения и другим признакам).
96. 39. Классификация текущих издержек производства по статьям расходов. Сущность. Перечень и состав основных статей расходов.
97. 75. Операционный рычаг. Ключевые понятия. Геометрическая интерпретация. Сила операционного рычага.
98. 127. Раскройте сущность и функции финансов. Охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов государства.
99. 95. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития.
100. 32. Понятие и основные показатели эффективности использования основных фондов.
101. 91. Понятие кредита и необходимость его появления.
102. 87. Методы оценки доходности ценных бумаг.
103. 101. Организация налоговой службы и налогового контроля в России.
104. 4. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие равновесия. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
105. 88. Сущность и функции денег.
106. 25. Производственное предприятие. Понятие. Классификация. Основные признаки.
107. 111. Организационная культура: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие.
108. 131. Понятие Бюджетный процесс. Перечислите основных участников бюджетного процесса. Назовите основные функции исполнительной власти и органов местного самоуправления в области бюджетного управления.
109. 106. Команда: понятие, цели создания, процесс формирования.
110. 1. Спрос: сущность, закон спроса, неценовые факторы.
111. 120. Сущность финансовой политики, цель финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовые механизмы.

112. 138. Что такое классификация страхования? Назовите отрасли страхования в соответствии с действующим законодательством. Что выступает в качестве объекта страхования по каждой отрасли?
113. 33. Понятие, классификация и нормирование оборотных средств предприятия.
114. 29. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов.
115. 40. Классификация текущих издержек производства на переменные и постоянные. Сущность. Состав переменных и постоянных издержек производства.
116. 69. Система плановых норм и нормативов.
117. 68. Планирование производственной программы предприятия.
118. 19. Кейнсианская модель макроэкономики.
119. 38. Классификация текущих издержек производства по элементам затрат. Сущность. Перечень и состав основных элементов затрат.
120. 79. Эффективность инвестиций. Понятие. Виды эффективности инвестиций: коммерческая, бюджетная, экономическая. Основные показатели и критерии эффективности инвестиций (перечень).
121. 108. Мотивация организационного поведения: понятие, виды.
122. 2. Предложение: сущность, закон предложения, неценовые факторы предложения.
123. 99. Налогоплательщики, объект налогообложения по НДС. Налоговая база по НДС. Налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка и налоговые льготы для НДС. Налоговая декларация по НДС.
124. 96. Понятие налога и сбора. Установление, введение и отмена налогов и сборов. Функции налогов.
125. 90. Сущность, виды и элементы валютной системы.
126. 84. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, структура, участники.
127. 125. Формы и виды предпринимательства. Факторы роста неопределённости в сфере бизнеса. Общая характеристика внешней среды предпринимательства. Характеристика внутренней среды предпринимательства.
128. 52. Показатели себестоимости и их анализ. Показатели прибыли и их анализ.
129. 117. Научные подходы и принципы управления.
130. 59. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
131. 100. Место налога на прибыль и его роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налогоплательщики налога. Объект обложения.
132. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
133. 134. Дайте определение понятия «Доходы бюджета». Раскройте основные источники образования доходов бюджетов на всех уровнях бюджетной системы РФ.
134. 133. Основные принципы построения отечественной бюджетной системы. Дайте краткую характеристику каждого из них.

135. 126. Риск – анализ основных видов предпринимательской деятельности. Общая характеристика основных функций риска.
136. 58. Источники формирования имущества организации. Понятие. Состав. Постановка во-проса о рациональной структуре источников средств.
137. 35. Цена как экономическая категория. Функции цен. Методология ценообразования.
138. 49. Учетная политика организации и ее основные элементы.
139. 56. Финансовое состояние предприятия. Анализ деловой активности.
140. 102. Система налогов России.
141. 27. Общая, производственная и организационная структура предприятия. Понятие. Сущность.
142. 94. Сущность и структура денежного обращения. Принципы налично-денежного и безналичного обращения.
143. 47. Предпринимательская деятельность: понятие, классификация.
144. 22. Кредитно-денежная политика: сущность, виды, инструменты.
145. 139. В чем сущность обязательного страхования? Через какие государственные структуры оно реализуется? Назовите основные виды обязательного страхования.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично на следующий рабочий день после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Пересдача итогового государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Критерии оценки ответа студента должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков будущего бакалавра.

Критерии оценивания государственного экзамена

№ Критерии оценки государственного экзамена баллы (оценка)

1 знание терминологии от 2 до 5

2 знание фактического материала по вопросу; от 2 до 5

3 умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира; от 2 до 5

4 умение излагать информацию в письменной форме; от 2 до 5

5 выполнение практических заданий (задачи) от 2 до 5

6 умение аргументировано объяснять основные вопросы (приводить примеры); от 2 до 5

7 умение использовать документы по данной проблематике; от 2 до 5

8 умение делать выводы и предложения. от 2 до 5

9 Итоговый рейтинг (средняя величина) От 2 до 5

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

№п/п Оценка Уровень сформированности компетенций

1 5(отлично) Высокий (Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач)

2 4(хорошо) Продвинутый (Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.)

3 3(удовлетворительно) Пороговый (Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.)

4 2(неудовлетворительно) Ниже порогового (Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.)

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, используется общеэкономическая и специальная терминология. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся многочисленные примеры.

Оценка «хорошо» выставляется

Ответы на вопросы билета излагаются систематизировано и последовательно, но не в полном объеме. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Отсутствуют полноценные ответы на некоторые вопросы билета. Упоминаются отдельные базовые нормативно-правовые акты. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Не приводятся примеры. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.
2. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки[Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 480с.- ISBN 978-5-9916-65-3.
3. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.

б) дополнительная литература:

1. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 9-е изд. испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 686 с. - ISBN 978-5-9916-1870-0
2. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..
3. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / сост. Е.В. Касаткина.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. Гос. Ун-та, 2015.- 160с.- ISBN 978-5-00047-223-1.
4. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.- 543 с.- ISBN 978-5-9916-2552-2.
5. Финансы и кредит [Текст]: учебник / под ред. Т.М. Ковалевой.- 5-е изд., доп. – М.: КноРус, 2008.-384с.- ISBN 978-5-390-00127-1.
6. Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст]: учебник / В.Ф. Максимова.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 496с.- ISBN 978-5-4257-0108-4.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Государственная итоговая аттестация: методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Зяблицкая Н.В., Борщенок В.Н. – Нижневартовск, 2017. - 85 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006111-5.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=364824
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. Материалы. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894721 *Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947379
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенов, А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93396 . *Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 .
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93442
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Магомедов, М.Д. Ценообразование: учебник / Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И., - 3-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с. ISBN 978-5-394-02663-8. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=937490
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ценообразование: учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=961569
9	Основная литература	Электронно-библиотечная	*Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с.

		система Znanium.com	— (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=851185 *Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652550
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321 *Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105572 .
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Николаева, И.П. Инвестиции: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93417 *Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93281
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93529
13	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.З.Черняка, г.Г. Чараева.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872519
14	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=930921 *Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — http://znanium.com/bookread2.php?book=918075
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Корпоративные финансы: учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.- ISBN 978-5-369-01524-7. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522359 Чараева, М.В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24596 . Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=770761
16	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. - М.:Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415011
17	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Казакова, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780645

18	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Терехова, Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2016. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95040 .
19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Сутягин, Ю.И. Финансовая среда предпринимательства: учебное пособие / Ю. И. Сутягин. -ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.-269с.- ISBN: 978-5-16-009470-0. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=443588
20	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожухина, К.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Электронный учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Кожухина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 99 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64089 .
21	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Батина, И.Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Н. Батина, Т.В. Манец. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98793 .
22	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 .
23	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895 .
24	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415064
25	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66093 . Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5370
26	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкурко, В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Шкурко, Н.Ю. Никитина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98770 .
27	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Щербаков, В.Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91224 Трофимов, Г.А. Инвестиции (инвестирование) [Электронный

			ресурс] : учебное пособие / Г.А. Трофимов, О.В. Бургонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 348 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63947 . Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72359
28	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, И.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 504 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95181 Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] / А. Герасименко.- Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 479 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95182 .
29	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608 Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1040 .
30	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Заика, А.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Заика. — Электрон. дан. — Москва, 2016. — 565 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100587
31	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.М. Лопарева.— Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69181
32	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трейси, Б. Менеджмент [Электронный ресурс] / Б.Трейси.— Пер. с англ. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91638 Маслова, Е.Л. Теория менеджмента. Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Маслова.— Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93441
33	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / О.Бланшар.— Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 671 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100208 Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69209
34	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576 .

35	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 Новоселова, Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Новоселова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 268 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80894 .
----	---------------------------	---	---

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой прикладные исследования, опирающиеся на необходимый теоретический фундамент, или разработку в определённой предметной области, являющиеся результатом предлагаемых проектных решений.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизировать и расширить знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач элементами исследований, а также определить уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, с которым выпускник непосредственно связан или на котором проходил производственную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задач, имеющих для данного предприятия прямое экономическое значение, обеспечивающее возможности будущего экономического роста.

Выпускная квалификационная работа должна, прежде всего, отразить глубину комплексной профессиональной подготовленности выпускника, которая предполагает умение ставить и решать практические задачи; выбирать из нескольких возможных вариантов решения наиболее выгодный (оптимальный); обосновывать свои предложения расчётами комплекса экономических показателей, характеризующих состояние предприятия, прогнозировать состояние объекта, применяя математические методы, средства вычислительной техники и соответствующее программное обеспечение; убедительно полно и вместе с тем лаконично представлять свои расчёты и обоснования в выпускной квалификационной работе; дать в устном докладе системное, исчерпывающее и в то же время краткое изложение содержания работы и её основных результатов; защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу; продемонстрировать экзаменационной комиссии высокие профессиональные знания.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстуальной части с расчётами, рисунками, таблицами, приложениями и иллюстрационно-графической части к докладу (компьютерная презентация и альбом иллюстраций для членов ГЭК).

Объем ВКР (с приложениями) должен составлять не более 120 страниц формата А4, а дополнительных иллюстрационно-графических материалов – не менее 5 единиц (листов альбома иллюстраций, слайдов или других аналогов плакатов). Обычный объем основного материала пояснительной записки (без приложений) – 75...85 страниц печатного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на работу и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для идентификации назначенной темы, автора, руководителя, места и времени написания выпускной квалификационной работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, руководителя работы, рецензента, нормоконтролера, заведующего кафедрой и соответствующие даты подписания, а также гриф «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА» и обозначения выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера направления, года выполнения работы (четыре цифры), три цифры из средней группы цифр номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР для работы. Например, если номер студенческого билета имеет вид 07-665-1581, то в обозначение работы или проекта берутся цифры 665.

«ЗАДАНИЕ» на выпускную квалификационную работу содержит основные реквизиты, целевую установку и её детализацию (перечень подлежащих разработке вопросов). Задание разрабатывается руководителем вместе со студентом, оформляется на типовом бланке, подписывается ими и утверждается заведующим кафедрой. Для вшивания в выпускную работу две страницы задания распечатываются на одном листе с двух сторон. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы или проекта является неотъемлемым элементом задания и составляет с ним единый документ. Распечатывается на отдельной странице. Календарный план определяет контрольные сроки выполнения и завершения основных этапов работ.

«АННОТАЦИЯ» объемом не более одной страницы должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы: характеристику основной темы, содержание работы или проекта, проблемы объекта, цели работы, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

«ОГЛАВЛЕНИЕ» состоит из перечня разделов (глав), подразделов (параграфов) работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть

аналогичен шрифту текста ВКР (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами (заглавными), а заголовки подразделов – строчными). В оглавлении заголовки разделов пишутся без абзаца, подразделов с одного абзаца, пунктов с двух абзацев. Заголовок «Выводы по разделу один» и другие аналогичные, являются заголовками второго порядка, не нумеруются и пишутся с одного абзаца. «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ». Запись обозначений и сокращений, применяемых в пояснительной записке производят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Во «ВВЕДЕНИИ» необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- определить объект исследования;
- указать предмет исследования;
- чётко сформулировать главную цель выпускной квалификационной работы;
- перечислить задачи, которые ставятся и решаются в работе для достижения поставленной цели;
- перечислить все методы анализов и расчетов, примененные в работе для решения указанных задач;
- указать основные источники информации (данных), использованной для выполнения работы;
- обозначить предмет защиты;
- раскрыть практическую ценность работы и элементы её новизны;
- дать краткое описание структуры выпускной квалификационной работы и содержания её глав;
- указать объём основного материала ВКР, количество рисунков и таблиц, число наименований списка использованных источников и литературы, количество приложений (при их наличии).

Материал введения, представленный в таком порядке, позволяет комплексно охарактеризовать выпускную квалификационную работу и её предметную область, а в сочетании с заключением составляет основу доклада на защите работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

При работе над введением следует обратить внимание на правильный выбор объекта и предмета исследования, а также чёткое формулирование предмета защиты. Кроме того, студенты иногда не проводят различий между этими понятиями, что является грубой ошибкой. Объектом исследования может быть конкретное предприятие или его структурное подразделение; предметом исследования, например, – инвестиционный проект, осуществляемый на данном предприятии или в его структурном подразделении, а предметом защиты – разработанный бизнес-план этого инвестиционного проекта и/или предлагаемая система управления проектом. Необходимо точно и грамотно формулировать цель работы и поставленные задачи. Не допускается формулирование цели и задач в терминах процессов. Не следует писать: «разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...» (такая формулировка больше подходит для названия темы выпускной квалификационной работы, нужно писать: «разработать бизнес-план инвестиционного проекта...» (цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что сделать?»). Целью выпускной квалификационной работы не может быть анализ (чего-либо), так как анализ – это метод исследования.

Желательно, чтобы в формулировке цели работы, как и в названии её темы, присутствовал предмет защиты (в приведённом примере – бизнес-план). Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе (проекте) для достижения её главной цели, определяют структуру работы, а следовательно – должны соответствовать заголовкам разделов (глав) работы и их подразделов (но не обязательно дословно).

В объём основного материала входит всё, кроме приложений, включая библиографический список.

Объём введения не должен превышать пяти страниц.

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» включает, как правило, три раздела (главы) и выполняется с учётом требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами и выпускающей кафедрой к содержанию выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению (профилю), а также особенностей объекта исследования, предметной области и темы выпускной квалификационной работы.

В первой главе рекомендуется кратко охарактеризовать объект выпускной квалификационной работы, выполнить анализ его начального состояния (без предлагаемых мероприятий, «без проекта»): стратегической позиции с использованием метода SWOT-анализа, для проведения которого предварительно оцениваются PEST-факторы и движущие силы микросреды организации, а также сильные и слабые стороны финансово-экономического состояния в динамике за последние три года, в крайнем случае – поквартально за последний год с использованием методов финансового анализа.

В случае проекта создания нового предприятия/организации, то есть, когда нет возможности оценить и проанализировать начальное состояние объекта «без проекта», – рекомендуется в первой главе выполнить углублённое маркетинговое исследование для обоснования целесообразности осуществления такого проекта и разработать элементы концепции проекта.

Во второй главе выполняется сравнительный анализ результатов оценки стратегической позиции предприятия/организации и финансового анализа: на его основе выявляются упущенные возможности и их причины, вскрываются имеющиеся резервы, определяются и оцениваются возможные варианты решений, предлагаются и оцениваются альтернативные варианты проекта и т.п., то есть разрабатываются предложения и практические рекомендации по их реализации и совершенствованию объекта исследования в рассматриваемой предметной области. Рекомендуется выполнить ранжирование предлагаемых мероприятий по степени их значимости. Здесь же целесообразно осуществить разработку или обосновать выбор модели, посредством которой может быть описан предмет исследования, а также сделать выбор соответствующего программного обеспечения для выполнения необходимых расчётов. При работе с проектом рекомендуется выполнить компьютерное моделирование проекта в среде Project Expert. Может выполняться разработка ключевых разделов бизнес-плана и/или основных элементов системы управления проектом.

В третьей главе следует выполнить прогноз будущего состояния предприятия/организации при условии реализации предложенных в третьей главе мероприятий, состояния предприятия/организации «с проектом». Для этого целесообразно использовать методы моделирования, прогнозирования и финансового планирования.

По каждой главе должны делаться выводы, их написание следует сразу же за текстом главы, и сопровождаются соответствующим подзаголовком «Выводы по разделу ...», который не нумеруется, а в оглавлении и тексте располагается после одного отступа. Например, «Выводы по разделу один» и т.д. Выводы излагаются тезисно и могут иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Выводы должны логически следовать из материала главы и содержать чёткие и конкретные результаты, полученные в материалах главы.

Раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет особое значение, так как в нём подводятся итоги выполнения выпускной квалификационной работы в целом. В заключении в тезисной или развёрнутой форме приводятся результаты решения каждой из поставленных во введении задач выпускной квалификационной работы, перечисляются все методы анализов и расчетов примененные в работе, выполняется оценка полноты решения поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации в адрес заинтересованных сторон, делаются обобщающие выводы. Раздел «Заключение» должен быть предельно содержательным. Не допускается заключения «общего характера». Следует обратить внимание на то, чтобы все внесённые предложения и рекомендации были вполне конкретными и всесторонне обоснованными. Для этого следует дать ответы на ключевые вопросы: «Что необходимо сделать? Кто должен это сделать? Когда это необходимо сделать? Как это должно быть сделано? За счёт, каких средств это может быть сделано? Какой от этого будет эффект (экономический, социальный, экологический и т.д.)?»

Заключение должно завершаться фразой: «Задачи выпускной квалификационной работы решены. Поставленные цели достигнуты».

Объём заключения не должен превышать десяти страниц. Рисунки и таблицы в этом разделе пояснительной записки, как и во введении, обычно не приводятся (при необходимости их можно разместить в приложениях).

«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании выпускной квалификационной работы. Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует помещать вспомогательные материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, при включении в разделы пояснительной записки загромождают основной материал и увеличивают его объём).

Выпускающая кафедра обращает внимание на то, что текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному

заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы должны быть актуальными, реальными, посвященными решению различных производственных и научных задач, и соответствовать профилю направления, а также современному состоянию и перспективному развитию науки.

Темы должны быть сформулированы кратко и, по возможности, содержать в названии предмет защиты.

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов заочного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических сотрудников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой.

В заявлении на утверждение темы указываются дополнительные сведения о руководителе выпускной квалификационной работы: место работы, должность, учёная степень и (или) звание.

Название темы выпускной квалификационной работы во всех документах должно приводиться без искажений (в заявлении об утверждении, в приказе на утверждение, в задании на выпускную квалификационную работу, на титульном листе выпускной квалификационной работы, в отзыве руководителя, в рецензии, в зачетной книжке, в выписке к диплому).

Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

Анализ кредитного портфеля банка

Анализ инвестиционной привлекательности организации (на примере...)

Экономическая оценка технического перевооружения сервисной базы...

Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению прибыльности компании

Технико-экономическое обоснование диверсификации деятельности компании

Экономическая оценка необходимости и целесообразности проведения (реализации, внедрения....)

Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности компании

Экономическая целесообразность расширения деятельности компании

Разработка стратегии развития компании

Управление финансовыми ресурсами предприятия

Управление денежными потоками на предприятии

Предпринимательские риски и управление ими
Финансовые риски и способы их минимизации
Финансовая устойчивость и пути ее укрепления
Управление ценами и ценообразование на предприятии
Оценка инвестиционного проекта (на примере...)
Оценка кредитоспособности заемщика (на примере...)
Финансовые ресурсы экономического субъекта: особенности формирования и использования (на примере...)
Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
Современный механизм кредитования и перспективы его развития
Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им
Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка
Банковское кредитование реального сектора экономики (отечественный и зарубежный опыт)
Риски инвестиционной деятельности и пути их снижения
Формирование портфеля ценных бумаг фирмы и организация работы по управлению им
Кредитная политика коммерческого банка
Методы управления активами и пассивами коммерческого банка
Финансовая стратегия фирмы
Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
Управление структурой капитала современных организаций
Оценка перспективных направлений развития организации
Финансово-экономическое обоснование организационно-технического мероприятия
Оценка коммерческой эффективности инвестиционного мероприятия
Разработка мероприятий по совершенствованию отдельных направлений деятельности организации
Адаптация организации к рыночным условиям (на примере ...)
Анализ эффективности использования ресурсов (на примере...)
Комплексная аналитическая оценка деятельности организации и направлений повышения эффективности работы
Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации
Анализ и совершенствования стиля управления на примере конкретной организации
Анализ платежеспособности организации (на примере...)
Анализ конкурентоспособности продукции
Анализ и оценка финансовых результатов организации
Анализ и проектирование системы управления персоналом (на примере...)
Бизнес-план социально-экономического развития организации (на примере...)
Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере ...)
Методы оценки эффективности управленческой деятельности (на примере...)
Обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере ...)
Организация системы риск-менеджмента (на примере...)
Оценка эффективности функционирования организации и направления ее повышения
Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и пути повышения эффективности их использования (на примере)
Оценка эффективности использования оборудования организации

Оценка эффективности использования основных фондов: показатели улучшения их использования (на примере)

Оценка эффективности оборотных средств (на примере)

Оценка финансовой стабильности организации (на примере...)

Оптимизация организационной структуры управления организации

Оперативно-производственное планирование организации

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения производственной программы организации

Организация транспортно-складского материалопотока организации

Пути совершенствования инвестиционной деятельности (на примере)

Производительность труда на предприятии и пути ее повышения (на примере...)

Планирование персонала: состояние и перспективы развития (на примере...)

Прибыль организации и пути ее повышения (на примере...)

Разработка и обоснование стратегии развития организации

Разработка современной модели менеджера и перспективы ее применения (на примере...)

Совершенствование экономического механизма управления оборотными средствами (на примере)

Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития (на примере...)

Система премирования работников организации и направления ее совершенствования (на примере)

Совершенствование системы материального стимулирования (на примере)

Совершенствования методов управления конфликтами (на примере)

Социально-психологические аспекты формирования эффективной управленческой команды (на примере...)

Совершенствование системы управления на примере конкретной организации

Совершенствование работы кадровой службы (на примере...)

Совершенствование организации оплаты труда (на примере...)

Совершенствование механизма формирования и использование прибыли (на примере...)

Система показателей ресурсоемкости товара и производства (на примере...)

Управление деловой карьерой (на примере...)

Управление конкурентоспособностью продукции

Управление материальными запасами организации

Управленческий потенциал организации и направления его развития

Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность организации

Формирование кадровой политики организации и механизмы ее реализации

Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования (на примере...)

Формирование сбытовой политики промышленных предприятий

Экономическое обоснование управленческих решений (на примере...)

Экономические и производственные риски и пути их преодоления (на примере...)

Проект улучшения финансовой устойчивости организации путем выпуска дополнительного ассортимента товаров

Разработка проекта экономического развития ООО «XXX» за счет предоставления дополнительных услуг и товаров

Проект повышения прибыльности деятельности ООО «XXX» путем диверсификации производства

Проект увеличения объема услуг, оказываемых XXX, путем внедрения нового медицинского оборудования.

Инвестиционная стратегия компании

Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг

Франчайзинг как одна из форм предпринимательской деятельности

Условия и факторы, определяющие специфику российского рынка жилищного кредитования

Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности организации

Современные подходы к оценке и прогнозированию кредитных рейтингов банков

Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации

Анализ эффективности хозяйствования и вероятности банкротства.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Представлены в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация: метод. рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации /сост. В.Н. Борщенок, Н.В.Зяблицкая.- Нижневартовск, 2017г. (электронный ресурс)

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Завершённая выпускная квалификационная работа подлежит проверке нормоконтролером, подписывается им и студентом, после чего предъявляется руководителю вместе с протоколом проверки на антиплагиат. Согласно разработанным на кафедре методическим рекомендациям по оформлению работ, после просмотра и одобрения выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом направляется на рецензирование (не является обязательным для программ бакалавриата), а затем представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты, где утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;

- умение обучающегося организовать свой труд;

- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы и составления отзыва никакие добавления и исправления в работе не допускаются.

За точность исходных данных, принятые в выпускной квалификационной работе решения, сделанные выводы, правильность всех вычислений и грамотность изложения текстуального материала, в первую очередь, несет ответственность студент – автор работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может подлежать внешнему

рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, руководители предприятий, организаций и научных учреждений в предметной области выпускных квалификационных работ, а также профессора, доценты близких по профилю экономических кафедр.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы: актуальность работы; соответствие содержания работы заданию на выпускную квалификационную работу; полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; логичность и последовательность изложения материала; достоверность фактического материала, обоснованность выводов, практическая значимость рекомендаций, практическое освоение, внедрение результатов; конкретные замечания по содержанию, выводам, оформлению работы (с указанием страниц); констатация подготовленности автора, как выпускника; оценка работы.

В рецензии дается оценка того, насколько выпускнику удалось разрешить задачи проектирования, и на основании этого выразить свое мнение о подготовленности студента к практической деятельности. Рецензент в своем заключении в первую очередь характеризует правильность общего решения выпускной квалификационной работы и выявляет, соответствует ли выпускная квалификационная работа современному уровню развития науки, используются ли в достаточной мере опыт работы данного предприятия, а также новейшие достижения науки и техники, материалы отечественной и зарубежной литературы. Отдельно оценивается оригинальность решений. Дается характеристика качества и тщательности выполнения выпускной квалификационной работы, умения грамотно и логично излагать студентом свои мысли. Отмечается качество оформления выпускной квалификационной работы и его соответствие требованиям стандартов и другой нормативной документации.

В рецензии отмечаются обнаруженные ошибки, спорные и недостаточно разработанные вопросы, по которым возможны и другие решения; указываются замечания по содержанию и качеству оформления выпускной квалификационной работы. Эти вопросы обсуждаются на заседании ГЭК при защите работы и способствуют выявлению уровня знаний и способностей выпускника.

Рецензия завершается заключением, в котором рецензент дает свою оценку работе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания ученой степени, места работы и занимаемой должности, даты составления рецензии.

Подпись обязательно заверяется печатью. Подпись рецензента на самой рецензии, если он не является сотрудником ЮУрГУ, должна быть заверена кадровой службой по месту работы. Если рецензент – первый руководитель учреждения или предприятия, то его подпись кадровой службой не заверяется - достаточно печати предприятия.

Титульный лист ВКР подписывается рецензентом, но печать на нём может не ставиться. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГЭК.

Рецензия зачитывается на защите.

Резолюцию о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя, рецензией и личной беседы с выпускником, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Для защиты работы в ГЭК выпускник готовит доклад до 10 минут, в котором представляет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи работы,

кратко излагает содержание работы и принципиальные решения, принятые в выпускной квалификационной работе, анализирует достигнутые результаты и делает заключение о работе в целом.

Примерная структура доклада и распределение бюджета времени:

- актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, исходные данные, обоснование выбранных и использованных методов (не более трех минут);
- краткое содержание выполненной выпускной квалификационной работы (что сделано в работе, особенно – в аналитическом и практическом аспектах); эта часть доклада должна быть продумана и выстроена так, чтобы подчеркнуть творчество выпускника, оригинальность и новизну работы или её составных частей; следует обратить внимание на основной результат работы, составляющий предмет защиты, его практическую ценность для выбранного объекта исследования, а также на полученные сопутствующие результаты (до четырех минут);
- основанные на результатах работы практические рекомендации, обоснованные финансовыми и экономическими расчётами предложения, которые должны убедительно показать, что задание выполнено (не более двух минут);
- краткие выводы (не более минуты).

Текст доклада следует написать, когда работа завершена. Затем текст редактируется и выверяется по времени. Рукопись текста доклада (или его распечатка) позволяет определить и отредактировать объем материала, который целесообразно включить в доклад, и полезна в период подготовки к защите.

При докладе на защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК не следует читать рукопись (распечатку текста), а в отведенное время изложить её/его сущность, пользуясь мультимедийными средствами и иллюстрационными материалами.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель выпускной квалификационной работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследований в виде графиков и таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Иллюстрационные материалы к докладу рекомендуется для удобства их использования сброшюровать в папки-скоросшиватели для членов ГЭК. Каждый лист иллюстрационного материала должен содержать:

- заголовок и иметь порядковый номер для удобства ссылки;
- изобразительную часть.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного распоряжением заведующего кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой (при наличии);
- отзыв руководителя о выполненной ВКР;
- протокол проверки работы на Антиплагиат.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её членов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся. председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и

информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего обучающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся (на защиту отводится не более 30 минут на одного обучающегося). Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью	Степень	Умение научно	2-5

<p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему</p>	<p>5 - самостоятельность, обоснованность и логичность исследования, грамотное письменное изложение; 4 - Результаты исследования в целом обоснованы и логичны, грамотное письменное изложение 3 - имеются логические погрешности в результатах исследования, их недостаточная самостоятельность и аргументированность, в целом грамотное письменное изложение; 2 - результаты исследования не обоснованы, отсутствует логичность в исследовании</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социальноэкономических процессах и явлениях</p>	<p>2-5 5 - содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна; 4 - содержит работы ведущих отечественных ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна; 3 - содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о проблеме; 2 - не содержит работ ведущих ученых,</p>

			опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема; выборка нерепрезентативна
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Качество анализа проблемы	Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	2-5 5 - работа выполнена на актуальную тему с ее внедрением в практику. При этом выявлены противоречия, подтверждающие научно-практическую новизну, четко поставлены цель и задачи работы, сформулирована проблема. 4 - работа выполнена на актуальную тему и может быть внедрена в практику. Поставлены цель и задачи работы. 3 - работа выполнена на актуальную тему. Цель и задачи работы поставлены расплывчато. 2 - актуальность темы работы вызывает сомнения, цель и задачи не определены.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общий уровень культуры общения с аудиторией	Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке. Логичность и взаимосвязанность изложения материала.	2-5 5 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представлены развернутые выводы, студент использует различные аргументы, отвечает на заданные вопросы. 4 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, имеются отдельные аргументы и

			<p>выводы.</p> <p>3 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представленные выводы поверхностны.</p> <p>2- нарушена логичность изложения материала в ВКР и при чтении доклада. Отсутствуют выводы по рассматриваемой тематике.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя</p>	<p>2-5</p> <p>5 - даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;</p> <p>4 - отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;</p> <p>3 - большинство ответов на вопросы были не по существу;</p> <p>2 - неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя</p>	<p>2-5</p> <p>5 - даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;</p> <p>4 - отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;</p> <p>3 - большинство ответов на вопросы были не по существу;</p> <p>2 - неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в</p>	<p>2-5</p> <p>5 - доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами</p>

<p>деятельности</p>		<p>изложении доклада</p>	<p>презентации, активно комментирует их; 4 - доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; 3 - доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; 2 - доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР</p>	<p>Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	<p>2-5 5 - четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; 4 - недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; 3 - рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчаты, работа имеет практическое значение; 2 - рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p>качество анализа проблемы</p>	<p>способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности и</p>	<p>2-5 5 - В работе использованы разнообразные</p>

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>способность применять информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>классические и современные научные методы и приемы, отражена современная научная терминология, представлены таблицы, графики, схемы, имеются аналитические приложения, использована презентация с применением компьютерных технологий. 4 - В работе использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы. 3 - В работе использованы классические и современные научные методы и приемы. 2 - в работе не использованы общепринятые методы и приемы, исследование не базируется на таковых.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>уровень теоретической и практической проработки проблемы</p>	<p>качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании</p>	<p>2-5 5 - в тексте ВКР отражено знакомство с отечественными и зарубежными источниками учебной и монографической литературы, представлены труды преподавателей кафедры; общее количество источников, по которым представлен обзор составляет не менее 25; 4 - представлен в ВКР обзор преимущественно отечественных библиографических источников при количестве не менее 25; 3 - в библиографическом списке представлены отечественные и</p>

			зарубежные источники, однако по тексту работы отражены ссылки не на все источники; 2 - количество источников менее 25; по тексту работы отсутствуют ссылки на них; литература устаревшая.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	качество анализа проблемы	аргументированность и обоснованность результатов проведенного анализа	2-5 5 - структура работы полностью соответствует поставленным задачам; выводы обоснованы, развернуты и аргументированы; 4 - структура работы соответствует поставленным целям исследования; выводы аргументированы. 3 - структура работы отвечает поставленным задачам; выводы поверхностны и не аргументированы. 2 - структура работы не соответствует поставленным задачам; выводы отсутствуют.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования	2-5 5 - выявленная по результатам анализа проблемы четко определена и предложены различные варианты ее решения, которые могут быть внедрены в практику работы объекта исследования 4 - четко определена проблема и намечен вариант ее решения, который может быть использован в практике работы объекта исследования; 3 - проблема обозначена расплывчато, предложенный вариант ее решения является весьма спорным, однако по нему представлены

			<p>все необходимые расчеты</p> <p>2 - весьма расплывчато определена проблема и не предложены организационно-управленческие варианты ее решения</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уровень апробации работы и публикаций</p>	<p>Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР</p> <p>Наличие публикаций по теме исследования</p>	<p>2-5</p> <p>5 - представлены развернутые расчеты; имеется углубленный анализ различных аспектов деятельности объекта исследования, выводы комплексно обоснованы; имеется справка о внедрении результатов ВКР; есть публикации по теме исследования;</p> <p>4- представлен расчет показателей деятельности, представлен комплексный анализ деятельности; имеется справка о внедрении результатов ВКР или публикации по теме исследования.</p> <p>3 - представлен расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; отсутствует справка о внедрении; аналитические выводы представлены сжато.</p> <p>2 - отсутствует развернутый анализ отдельных аспектов деятельности; нет справки о внедрении</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Наличие развернутой аналитической части</p>	<p>2-5</p> <p>5- в ВКР применяются не менее 3 различных методов анализа различных аспектов деятельности организации;</p> <p>4 - в ВКР применяются не менее двух</p>

<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>			<p>различных методов анализа различных показателей на основе использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; 3 - в работе применяется один метод анализа деятельности предприятия; 2- информация, представленная в ВКР, носит описательный, а не аналитический характер; в ВКР не использованы типовые методики и действующая нормативно-правовая база</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>полнота описания и анализа экономических процессов и явлений</p>	<p>2-5 5 - В ВКР на высоком качественном уровне представлена описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты; 4 - В ВКР на достаточном качественном уровне представлены описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты; 3 - В ВКР представлены на низком качественном уровне описательная и аналитическая части, позволяющие выстроить только теоретическую модель без практического преломления; 2 - В ВКР представлены описательная и аналитическая части низкого качественного уровня, не позволяющие</p>

			содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	уровень теоретической и практической проработки проблемы	разработка вариантов решения выявленных проблем	2-5 5 - данные отчетности правильно интерпретированы и на их основе выработаны предложения, подкреплены детальными расчетами варианты их внедрения; 4 - данные различных форм отчетности предприятий интерпретированы правильно, предложен расчет одного варианта решения проблемы; 3 - данные отчетности предприятия недостоверны, однако предложен вариант решения выявленной проблемы 2 - отдельные формы отчетности не соответствуют друг другу, много ошибок в расчетах, результаты анализа не отражают реальную экономическую ситуацию на предприятии и не позволяют выработать какие-либо действия по улучшению.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Качество анализа проблемы	использование в исследовании данных отечественной и зарубежной статистики	2-5 5 - в ВКР использованы многочисленные данные отечественной и зарубежной статистики, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на качество решения; 4 - использованы немногочисленные, но актуальные статистические данные и на их основе определены ключевые тенденции изменения интересующих

			показателей; 3 - использованы несколько устаревшие статистические данные и выявлены несколько недостоверные тенденции изменения ключевых факторов, косвенно влияющих на принимаемое решение; 2 - обозначенные тенденции не подкреплены статистическими данными и являются противоречивыми
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	использование отечественных и зарубежных источников информации и конкретных данных организаций	2-5 5 - В ВКР использованы многочисленные отечественные и зарубежные источники, а также фактические данные о деятельности предприятия, позволяющие сделать комплексный аналитический отчет; 4 - В ВКР использованы отечественные и зарубежные источники информации и данные конкретной организации, проведен их информационный обзор и анализ; 3 - использованы немногочисленные отечественные и зарубежные источники, данные конкретного предприятия, представлен информационный обзор, однако элементы анализа немногочисленны; 2 - В ВКР использованы в очень малом количестве отечественные и зарубежные источники, не представлены реальные данные по конкретному объекту исследования, не проводится описание и

			анализ информации
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений	<p>Качество презентации на защите</p> <p>Качество доклада на защите</p> <p>Качество ответов на вопросы членов комиссии</p>	<p>2-5</p> <p>5 -Презентация и доклад полностью соответствуют теме работы и отражают суть разработок; обучающийся свободно владеет материалом; отвечает научным языком на все поставленные вопросы, приводя соответствующие аргументы</p> <p>4 - Презентация и доклад отражают суть разработок, обучающийся на достаточном качественном уровне владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы</p> <p>3 - презентация и доклад соответствуют тематике исследования, однако несколько неконкретно позиционируют суть разработок; обучающийся несвободно владеет материалом, постоянно подглядывает в имеющийся материал, отвечает на вопросы поверхностно без обоснования.</p> <p>2 -обучающийся не владеет материалом, представленным на слайдах и в докладе, путается в ответах или затрудняется ответить на большинство вопросов членов комиссии</p>
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений	<p>Качество презентации на защите</p> <p>Качество доклада на защите</p> <p>Качество ответов на вопросы членов комиссии</p>	<p>2-5</p> <p>5 -Презентация и доклад полностью соответствуют теме работы и отражают суть разработок; обучающийся свободно</p>

технологии			<p>владеет материалом; отвечает научным языком на все поставленные вопросы, приводя соответствующие аргументы</p> <p>4 - Презентация и доклад отражают суть разработок, обучающийся на достаточном качественном уровне владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы</p> <p>3 - презентация и доклад соответствуют тематике исследования, однако несколько неконкретно позиционируют суть разработок; обучающийся несвободно владеет материалом, постоянно подглядывает в имеющийся материал, отвечает на вопросы поверхностно без обоснования.</p> <p>2 - обучающийся не владеет материалом, представленным на слайдах и в докладе, путается в ответах или затрудняется ответить на большинство вопросов членов комиссии</p>
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (Предварительная оценка ВКР)	Оценка работы студента в отзыве руководителя Оценка рецензента	<p>2-5</p> <p>5 - положительная оценка руководителя, отличная оценка рецензента;</p> <p>4 - положительная оценка руководителя; хорошая оценка рецензента;</p> <p>3 - положительная оценка руководителя; удовлетворительная оценка рецензента;</p> <p>2 - отрицательная оценка руководителя; неудовлетворительная</p>

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. Оценка за ВКР рассчитывается как средняя величина, полученная в результате оценки всех критериев

1. Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему;
2. Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях;
3. Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна;
4. Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке. Логичность и взаимосвязанность изложения материала;
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя;
6. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада;
7. Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
8. Качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании;
9. Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования;
10. Качество презентации на защите. Качество доклада на защите. Качество ответов на вопросы членов комиссии;
11. Разработка вариантов решения выявленных проблем;
12. Способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности и способность применять информационно-коммуникационные технологии;
13. Использование отечественных и зарубежных источников информации и конкретных данных предприятий;
14. Наличие развернутой аналитической части;
15. Использование в исследовании данных отечественной и зарубежной статистики;
16. Аргументированность и обоснованность результатов проведенного анализа;
17. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента;
18. Полнота описания и анализа экономических процессов и явлений;
19. Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования.)

по каждому показателю

1. Степень теоретической и методологической проработки проблемы;
2. Качество анализа проблемы;
3. Общий уровень культуры общения с аудиторией;
4. Качество защиты и презентации ВКР;
5. Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР;
6. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
8. Уровень теоретической и практической проработки проблемы;
9. Уровень апробации работы и публикаций;
10. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (Предварительная оценка ВКР))

по каждой компетенции, согласно п.3.7.

Пункты 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8 составляют фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8