ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Аэрокосмический

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фёдоров В. Б.
Пользователь: fedorovvb
Дата подписания: 11.03.2021

В. Б. Фёдоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Организация производства средств поражения
для специальности 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Двигатели летательных аппаратов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1161

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 14.12.2020

С. Д. Ваулин

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семашко М. Ю.
Пользователь: semashkomi
Дата подписания: 13.12.2020

М. Ю. Семашко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка дипломированного специалиста, обладающего знаниями организации специализированных производств, владеющего навыками расчета, проектирования и обслуживания производства предприятий промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии.

Краткое содержание дисциплины

Основы организации и проектирования обрабатывающего и сборочного производства на предприятиях промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии. Структура, состав и функциональное назначение всех подразделений машиностроительного завода. Принципы и методы типового проектирования цехов и участков механосборочного и специализированного производства. Основные расчеты, необходимые для проектировании и организации участков, цехов и предприятий, определения производственных площадей: количества оборудования и численности работающих; потребностей в материалах и энергетических затратах; грузооборота и транспорта. Разработка компоновки и планировки, организация кооперирования и коммуникаций всех подразделений специализированного предприятия с учетом комплексной автоматизации всего технологического цикла и требований техники безопасности труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 владением методами оценки экономических и трудовых затрат на проведение необходимых исследований, разработок, освоение и производство образцов боеприпасов и взрывателей	Знать:Иметь представление о порядке и организации и проектирования механосборочного и специализированного производства на машиностроительных предприятиях. Знать структуру, состав и функциональное назначение всех подразделений машиностроительного завода; принципы и методы типового проектирования цехов и участков механосборочного и специализированного производства.
	Уметь:Уметь проводить укрупненные расчеты при проектировании участков, цехов и предприятий по определению производственных площадей, количеству оборудования и численности работающих, потребности в материалах и энергетических затратах, грузооборота и транспорта; выполнять компоновки и планировки транспортные связи с учетом комплексной автоматизации всего технологического цикла и требований техники безопасности труда.
	Владеть:Навыками проектирования и организации производств средств поражения и боеприпасов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Экономика, ДВ.1.05.02 Основы технологии сборки при производстве боеприпасов, Б.1.39 Технология производства средств поражения, Б.1.06 Экономика и управление на предприятии	Б.1.40 Конструкторско-технологическая подготовка производства средств поражения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.39 Технология производства средств поражения	Знать типовые технологические процессы производства и снаряжения боеприпасов (мелкого, среднего и крупного калибра) и ракетных снарядов. Уметь разработкать технологический процесс производства с учетом материальных, временных и трудовых ресурсов.
Б.1.06 Экономика и управление на предприятии	Знать показатели при анализе финансово-хозяйственной деятельности. Знать основные формы бухгалтерской отчетности.
ДВ.1.05.02 Основы технологии сборки при производстве боеприпасов	Знать типовые технологические процессы сборки боеприпасов и ракетных снарядов, уметь разработать технологический процесс сборки с учетом затрат материальных, временных и трудовых ресурсов.
Б.1.05 Экономика	Основы экономической теории. Микро и макро-экономику.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
1. Построение карты потока создания ценностей.	20	20
2. Разработка бизнесс-плана инвестиционного проекта специализированного производства.	40	40

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект изучения. Роль и место предприятия как хозяйствующего субъекта в экономической системе. Производство специализированных изделий.	2	2	0	0
2	Организация и планирование инновационных процессов. Разработка спец. изделий.	4	4	0	0
3	Учитесь видеть бизнес-процессы. Начало работы.	2	0	2	0
4	Экономическая логика работы промышленного предприятия. Организационная структура предприятия.	2	2	0	0
5	Организация производстенных процессов.	4	4	0	0
6	Карта текущего состояния производственного процесса.	2	0	2	0
7	Организация производственной инфраструктуры предприятия.	2	2	0	0
8	Что делает поток создания ценности бережливым? Перепроизводство. Харакетристики бережливого потока создания ценности.	4	0	4	0
9	Управление качеством и организация технического контроля продукции.	4	4	0	0
10	Организация, нормирование, оплата труда	4	4	0	0
11	Планирование производственно-хозяйственной деятельности	6	6	0	0
12	Построение карты будущего состояния	4	0	4	0
13	Бизнесс-план предприятия	6	4	2	0
14	Достижение будущего состояния. Распределение процесса достижения будущего состояния на этапы. План потока создания ценности. Улучшение потока создания ценности — работа менеджмента.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект изучения. Роль и место предприятия как хозяйствующего субъекта в экономической системе. Производство специализированных изделий.	2
2	2	Организация и планирование инновационных процессов. Разработка спец. изделий. Содержание и этапы инновационных процессов. Организация научно-исследовательских работ и изобретательства.	2
3	2	Организация и планирование инновационных процессов. Разработка спец. изделий. Организация конструкторской подготовки производства. Орагнизация технологической подготовки производства. Планирование инновационных процессов.	2
4	4	Экономическая логика работы промышленного предприятия. Организационная структура предприятия. Общий алгоритм принятия управленческих решений, обеспечивающих долгосрочное развитие предприятия. Процессные принципы организации предприятия. Выработка	2

		продуктовой стратегии. Основные критерии принятия решения о продуктовом ассортименте предприятия. Процесс осуществления закупок ресурсов. Производственные процессы предприятия. Процесс распределения готовой продукции. Цели, этапы, проблемы и основные результаты на каждом этапе цикла «маркетинг инновации - технологии - производство- сбыт», ответственные службы. Основные и вспомогательные функции предприятия. Основные и функциональные блоки предприятия. Общие принципы разработки организационной структуры. Проблемы реструктуризации российских предприятий.	
5	5	Организация производсвтенных процессов. Основные принципы организации производства. Типы производства. Организация производства во времени и пространстве.	2
6	5	Организация производсвенных процессов. Организационные формы производсвтенных процессов. Формы процессов при организации производство продукции спец. назначения.	2
7	7	Организация производственной инфраструктуры предприятия. Состав и задачи инфраструктуры предприятия. Основы орагнизации цехов и служб производственной инфраструктуры. Организация и управление материально-производственными запасами. Организация сбыта и сервисного обслуживания.	2
8	9	Управление качеством и организация технического контроля продукции. Системы управления качеством продукции.	2
9	9	Управление качеством и организация технического контроля продукции. Организация контроля качества продукции специального назнчения.	2
10	10	Организация, нормирование, оплата труда.	2
11	10	Организация, нормирование, оплата труда.	2
12	11	Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Цели, задачи, принципы и методы. Технико-экономическое планирование.	2
13	11	Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Планирование издержек производсвтва и себестоимости продукции.	2
14	11	Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Финансовое планирование. Оперативно-производственное планирование.	2
15	13	Бизнесс-план предприятия. Объекты и цель бизнес-планирования.Содержание бизнес-плана.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Учитесь видеть бизнес-процессы. Начало работы. Что такое карта потока создания ценности? Материальные и информационные потоки. Выбор семейства продуктов. Менеджер потока создания ценности.Использование инструмента построения карт.	2
2	6	Карта текущего состояния производственного процесса. С помощью карты материальных и информационных потоков сделать текущую производственную ситуацию ясной и понятной.	2
3	8	Что делает поток создания ценности бережливым? Перепроизводство. Харакетристики бережливого потока создания ценности.	4
5	12	Построение карты будущего состояния потока создания ценностей	4
7	13	Бизнесс-план предприятия. Разработка бизнес-плана.	2
8	14	Достижение будущего состояния. Распределение процесса достижения будущего состояния на этапы. План потока создания ценности. Улучшение	2

		потока создания ценности — работа менеджмента.	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Разработка бизнесс-плана инвестиционного проекта специализированного производства.	1. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менджмент). / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др. Под. ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова - М.: Высшая школа, 2003 г., 470 с. 2. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование. Учебное пособие. Изд-во: Таганрог, ТРТУ, 2003 г., 262 с. 3. Рабочий блокнот.	40
Построение карты потока создания ценностей.	Майк Ротер, Джон Шук. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценностей. Москва, 2005 г.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Экскурсии на предприятия	Практические занятия и семинары	Вычленение потоков создания ценностей. Знакомство с организацией производства Челябинских предприятий.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Разработка инвестиционного проекта выбранной продукции	13 раздел
Построение карты потока создания ценности	12 раздел

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Договор № 2015041 от 16.02.2015 г. "Разработка методики проведения диагностики бизнес-процессов на ОАО "Миасский машиностроительный завод" и формирование рекомендаций по сокращению издержек производства."

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-16 владением методами оценки экономических и трудовых затрат на проведение необходимых исследований, разработок, освоение и производство образцов боеприпасов и взрывателей	Проверка посещаемости занятий и оценка правильности оформления конспекта лекций	-
Все разделы	ПК-16 владением методами оценки экономических и трудовых затрат на проведение необходимых исследований, разработок, освоение и производство образцов боеприпасов и взрывателей	Зачет	-
Все разделы	ПК-16 владением методами оценки экономических и трудовых затрат на проведение необходимых исследований, разработок, освоение и производство образцов боеприпасов и взрывателей	Проверка РГР	-
Все разделы	ПК-16 владением методами оценки экономических и трудовых затрат на проведение необходимых исследований, разработок, освоение и производство образцов боеприпасов и взрывателей	Проверка РГР	-

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка РГР	Проверка РГР (Презентация карты потока создания ценностей) осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. РГР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 4 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Проверка РГР	Проверка РГР (Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта) осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. РГР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 4 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в письменной форме. Зачет содержит два теоретических вопроса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на ответ -30 минут. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Вес мероприятия - 0,4, максимальный балл – 10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Проверка посещаемости занятий и оценка правильности оформления конспекта лекций	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также для оценки правильности оформления студентами	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл за контрольную точку равен 0. Вес мероприятия - 0,2, максимальный балл – 8.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка РГР	Согласно приведенного примера построить карту будущего состояния потока создания ценностей Карта СДС.doc
Проверка РГР	На основании приведенного примера выполнить инвестиционный проект Инвест-проект.doc
Зачет	Перечень вопросов в приложенном файле Вопросы для текущего контроля.doc
Проверка посещаемости занятий и оценка правильности оформления конспекта лекций	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лутовинов, П. П. Организация производства Учеб. пособие по курс. проекту для студентов спец."Машины и технология обработки металлов давлением" ЧГТУ, Каф. Экономика и финансы. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 69,[2] с.
2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства Учеб. для вузов по экон. и управлен. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 669,[1] с. ил.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см.
4. Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы [Текст] монография Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 266 с. ил.
5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учебник по направлению 080100 "Экономика" А. Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 365, [1] с. ил. 22 см.
6. Новицкий, Н. И. Организация производства на предприятиях [Текст] учеб.-метод. пособие Н. И. Новицкий. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 391 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства Учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 526 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Рабочий блокнот	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	307 (2)	нет
Лекции	611 (3)	телевизор, компьютер
Лекции	303 (2)	Экран, проектор, ноутбук