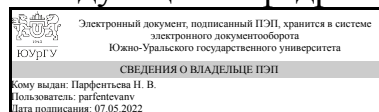


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



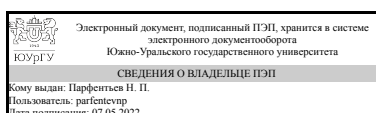
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 50.04.03 История искусств
Уровень Магистратура **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.03 История искусств, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 561

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области искусства и искусствознания; установление связи между теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения и умением применять эти знания в конкретных сферах профессиональной деятельности; освоение социально-личностных и профессиональных компетенций, соотнесенных с общими целями основной образовательной программы и ее определяющими видами деятельности.

Задачи практики

- углубление навыков и опыта работы в творческом производственном коллективе;
- формирование профессиональных умений и опыта организации производственных работ на основе современных подходов и практик;
- формирование умения проведения отдельных форм занятий (подготовка экспозиции, экскурсии, лекции) по искусствоведческим дисциплинам;
- формирование умения проведения педагогической и организационной работы со студентами.

Краткое содержание практики

Форма проведения практики выбирается по согласованию с научным руководителем и руководством кафедры. Студент совместно с руководителем практики должен разработать свой план прохождения производственной практики, сформулировать задачи по личностно-профессиональному развитию. Предполагается посещение отдельных практических занятий руководителя практики или других преподавателей; разработка плана-конспекта практических занятий с учетом направленности подготовки: необходимо продумать форму занятия, методы обучения, составить список источников и научной литературы, вопросов и заданий для подготовки студентов к занятию; формирование умения проведения отдельных форм занятий (подготовка экспозиции, экскурсии, лекции) по искусствоведческим дисциплинам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:особенности терминологического и концептуального инструментария искусствознания
	Умеет:использовать терминологического и концептуального инструментария искусствознания в научно-исследовательской работе
	Имеет практический опыт:написания научного текста (тезисы, научная статьи, статья для каталога выставки), выступления на конференции с докладом
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные способы и методы применения научных понятий, терминов и методов исследования искусствознания в практической деятельности
	Умеет:применять теоретический материал в производственной сфере, научных исследованиях
	Имеет практический опыт:ведения самостоятельного научного исследования по избранной теме в области искусствоведения (написание статьи, тезисов, курсовой работы, части выпускной квалификационной работы, доклада на конференции, статьи для каталога выставки и пр.)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:весь алгоритм проведения самостоятельной научно-исследовательской работы
	Умеет:самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
	Имеет практический опыт:проведения самостоятельного исследования, исходя из личных профессиональных интересов и возможностей
ОПК-1 Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин	Знает:научные достижения по исследуемой проблеме, источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов
	Умеет:находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов
	Имеет практический опыт:критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме
ОПК-4 Способен применять современные	Знает:современные информационные

информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ресурсы и базы данных для решения поставленных задач в научно-исследовательской сфере
	Умеет:пользоваться современными информационными ресурсами
	Имеет практический опыт:написания научных статей, подготовки презентаций докладов и сообщений

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.03 Актуальные проблемы экспертизы и художественной оценки изобразительного искусства</p> <p>1.О.09 Философия искусства</p> <p>1.О.03 Философия научного знания</p> <p>1.Ф.06 Методика преподавания истории искусств</p> <p>1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p> <p>ФД.01 Управление проектами</p> <p>1.О.11 Актуальные проблемы методологии истории искусства</p> <p>1.О.08 Основные направления в современном отечественном искусстве</p> <p>1.О.12 Методика научного поиска в искусствознании</p> <p>1.О.07 Историография и методология истории искусства</p> <p>1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной истории и теории искусства</p> <p>1.О.05 Педагогика высшей школы</p> <p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>1.Ф.02 Практикум по актуальным проблемам методологии истории искусства</p> <p>1.О.02 История и методология науки</p> <p>1.О.10 Проблемы истории, социологии и психологии искусства</p> <p>1.Ф.01 Музеология</p> <p>Учебная практика, музейная практика (2 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-</p>	

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) Учебная практика, ознакомительная практика (1 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Философия искусства	<p>Знает: основные этапы истории развития философских воззрений на искусство, ведущие концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, основы теоретического анализа произведения искусства</p> <p>Умеет: анализировать явления, к различным проекциям искусства как целостного объекта философского рассмотрения, излагать учебный материал в области философии искусства, работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать знание возможностей приложения полученной информации</p> <p>Имеет практический опыт: в оценивании, анализе художественных произведений с применением антропологических, эстетических критериев в научном исследовании, владения навыками использования современного знания об искусстве и ведущих направлениях художественной деятельности (концепций и инструментария) в сфере практической инновационной деятельности</p>
1.О.11 Актуальные проблемы методологии истории искусства	<p>Знает: содержание основных междисциплинарных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки, понимает социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, основные и современные теоретические и методологические подходы в современной теории и истории искусства, основные приемы и процедуры мышления, особенности терминологического и концептуального инструментария искусствознания</p> <p>Умеет: определять и анализировать основные проблемы методологии истории искусства для более детального изучения художественного наследия, интегрировать знания и методологические установки современной теории</p>

	<p>и истории искусства, самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить средства к их решению, в том числе с использованием междисциплинарных подходов, отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции, применять общие и специальные методы научного познания</p> <p>Имеет практический опыт: критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, использования общенаучных методов анализа и синтеза, применения методов и навыков междисциплинарного исследования, владения культурой мышления, навыками и приемами научного мышления, навыками применения научного метода</p>
<p>1.Ф.03 Актуальные проблемы экспертизы и художественной оценки изобразительного искусства</p>	<p>Знает: основные документы и ресурсы, на которые опирается эксперт в сфере искусства при составлении экспертного заключения, потребность институтов государства в выводах аналитической информации по вопросам экспертизы и оценки произведений изобразительного искусства, современные проблемы и задачи экспертизы и художественной оценки произведений искусства</p> <p>Умеет: проводить профессиональную консультацию, экспертизу и оценку произведений искусства, готовить аналитическую и сводную информацию по вопросам экспертизы и оценки произведений изобразительного искусства , проводить экспертизу и оценку произведений изобразительного искусства с целью разработки историко-культурных, искусствоведческих, художественных аспектов, аспектов, связанных с всеобщей историей искусства, историей отечественного искусства, сохранением и изучением, а также пропагандой художественного наследия</p> <p>Имеет практический опыт: в составлении отчета о состоянии произведения искусства (в рамках учебного задания), владеет навыками применения операций анализа и синтеза и методов экспертизы и оценки произведений изобразительного искусства , проведения экспертизы и оценки произведений изобразительного искусства</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: основы формирования науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и</p>

	<p>технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества владеет основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p>
1.Ф.02 Практикум по актуальным проблемам методологии истории искусства	Знает: современные проблемы методологии истории искусства, основные научные понятия и термины, основную и современную методологию

	<p>истории искусства, основные научные понятия, термины методы исследования, применяемые в трудах ведущих ученых сферы истории искусств</p> <p>Умеет: отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции, применять общие и специальные методы научного познания в практической и научной деятельности, применять современную методологию в собственной научной и практической деятельности, творчески применять основные и экспериментальные методы исследования, источниковедческие приемы исследования произведений на практике</p> <p>Имеет практический опыт: в анализе современных проблем методологии истории искусства, анализа и применения современной методологии искусствознания в научных, учебных или творческих проектах, проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения</p>
<p>1.Ф.06 Методика преподавания истории искусств</p>	<p>Знает: место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, дистанционного), структуру деятельности по самообразованию в области преподавания истории искусств, возможности для самореализации в области образования, предоставляемые современной системой непрерывного образования, принципы и специфические приемы работы преподавателя в области истории искусств в школе, учреждениях среднего и высшего образования, историю отечественного искусства, другие исторические, культурологические и искусствоведческие дисциплины с целью осуществления осознанной и спланированной на основе научных подходов практической деятельности в сфере образования; стандарты ФГОС и ФГОС ВО в области истории искусства, профессиональные стандарты, профессиональные функции, задачи и типы трудовой деятельности искусствоведа; знает структуру учебного процесса всех уровней образования; формы и методы изучения актуальных проблем методологии истории искусства в учебном процессе и в музейно - выставочной деятельности.</p> <p>Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по</p>

	<p>самообразованию в области преподавания истории искусств, распределять роли "учитель/преподаватель", "ученик/студент", делегировать обязанности в ходе учебного процесса по профильным предметам, использовать теоретические знания на практике ; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в соответствии с требованиями стандартов ФГОС и ФГОС ВО; разрабатывать научно- методическое обеспечение, проекты и планы их реализации в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Имеет практический опыт: владеет технологиями самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования, работы в команде (студенческой группе), применения методических приемов во время проведения экскурсий, для совместной работы, внимательного и уважительного отношения к коллегам; в разработке и осуществлении образовательной и просветительской деятельности в соответствии со стандартами (на практических занятиях, в ходе экскурсии); в разработке и осуществлении образовательной деятельности.</p>
ФД.01 Управление проектами	<p>Знает: основы создания, структуры проектов (учебных, научных, творческих), основные приемы и процедуры мышления, особенности терминологического и концептуального инструментария искусствознания , основы ведения проекта в области искусствознания</p> <p>Умеет: творчески применять теоретические знания на практике, отбирать, классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции для проекта, применять общие и специальные методы научного познания в проекте, творчески применять основные и экспериментальные методы исследования проблемы, источниковедческие приемы исследования произведений искусства, культурных объектов в научных проектах</p> <p>Имеет практический опыт: участия в учебном, научном или творческом проекте, владеет культурой мышления, навыками и приемами научного мышления, навыками применения научного метода, проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения</p>
1.О.06 Междисциплинарные	Знает: основные междисциплинарные подходы в

<p>подходы в современной истории и теории искусства</p>	<p>современной теории и истории искусства, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения ; основы ведения проекта в области искусствознания; основные закономерности отечественной истории искусства, категории, понятия, периодизацию, стили, направления в русском искусстве, сновные научные понятия, термины методы исследования, применяемые в трудах ведущих ученых сферы истории искусств., основные междисциплинарные подходы в современной теории и истории искусства</p> <p>Умеет: отбирать содержание, формы, методы и подходы для преподавания теории и истории искусства, проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области теории и истории искусства с применением современных методологических принципов и методических приемов искусствознания; творчески применять основные и экспериментальные методы исследования проблемы, источниковедческие приемы исследования произведений искусства, культурных объектов в научных проектах; сравнивать, сопоставлять, различать отличительные черты изобразительного языка отечественного искусства, границы жанровой и стилевой характеристики в изучении корпуса памятников, хранящихся в собраниях уральских музеев, определять историко-художественных достоинства памятников русского искусства в музейных собраниях., интегрировать знания и методологические установки современной теории и истории искусства, социологии, экономики, философии</p> <p>Имеет практический опыт: использования междисциплинарных подходов исследования на практике, работы с произведениями искусства из музейных собраний; проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствознания; ведения научно-исследовательской работы в контакте с подлинными произведениями искусства; проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области.искусствознания; проведения исследования в области русского изобразительного искусства;проведения исследования в области русского церковного</p>
---	---

	<p>изобразительного искусства; работы с произведениями искусства и памятниками архитектуры., в использовании общенаучных междисциплинарных методов анализа и синтеза в научной работе</p>
<p>1.О.10 Проблемы истории, социологии и психологии искусства</p>	<p>Знает: исторические закономерности развития искусства XX века и его современного этапа; критерии оценки художественной ценности произведений архитектуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства и других современных видов визуальных искусств, характеристики основных современных междисциплинарных подходов, их теоретико-методологические принципы</p> <p>Умеет: выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия истории, социологии и психологии искусства, применять их в изучении и пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства, адекватно и корректно применять междисциплинарные подходы в искусствоведческом исследовании</p> <p>Имеет практический опыт: применения теоретических знаний в просветительской, научной и учебной деятельности, применения системного анализа и междисциплинарных подходов в научно-исследовательской работе</p>
<p>1.О.12 Методика научного поиска в искусствоведении</p>	<p>Знает: основные приемы и процедуры мышления, особенности терминологического и концептуального инструментария искусствоведения отбирать,, теорию и методологию истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин, основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умеет: классифицировать, анализировать феномены искусства и основные искусствоведческие концепции для проекта, применять общие и специальные методы научного познания в проекте, критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в научном поиске, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать</p>

	<p>критическому анализу проделанную работу Имеет практический опыт: владеет культурой мышления, навыками и приемами научного мышления, навыками применения научного метода, применения основных методов и навыков междисциплинарного научного исследования, навыками выявления стимулов для саморазвития</p>
<p>1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p>	<p>Знает: современные информационные технологии в научно-исследовательской и научно-производственной деятельности; технологии обработки текстовой и графической информации, статистические методы анализа данных, средства демонстрации результатов научной деятельности, источникориентированные СУБД, специализированные информационно-поисковые системы; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности Умеет: проводить статистические анализы информационных данных; проводить сбор, оформление и реализацию представления результатов деятельности; применять современные методы и методики исследования в научной, производственной и педагогической сфере; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации и т. д.; выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); интерпретировать результаты, полученные в ходе информационной деятельности для порождения новых идей; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться специализированными справочными системами и другими источниками справочной информации для профессиональной деятельности; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; использовать средства</p>

	<p>современных информационных и коммуникационных технологий для повышения интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Имеет практический опыт: работы с программными средствами научно-исследовательского и научно-производственного направления, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; способами и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с научно-исследовательской и научно-производственной деятельностью; навыками работы с источником ориентированных СУБД, специализированными информационно-поисковыми системами. – основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с деловой информацией: создания и редактирования деловых писем, приказов, докладов, курсовых и научных работ; обработки и восстановления исторических документов; составления электронных тестов, используемых для педагогической практики; приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в Excel и их использования в научно-исследовательской деятельности; основными приемами и навыками подготовки презентаций докладов и сообщений; основными способами обработки графической информации средствами растровых и векторных графических редакторов; технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования специализированных информационно-поисковых систем, систем телекоммуникаций при коллективном решении задач</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: место самообразования в системе современного непрерывного образования, в том числе изучение иностранного языка (формального, неформального, дистанционного), понимает важность совершенствования уровня знания</p>

	<p>иностранный язык для профессиональной деятельности, лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения</p> <p>Умеет: ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию в области иностранного языка, понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельно совершенствовать уровень знания иностранного языка, всеми видами чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; стратегиями организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; • основами публичной речи (сообщения, презентации); стратегиями автономного обучения.</p>
1.О.08 Основные направления в	Знает: периодизацию и отличительные

<p>современном отечественном искусстве</p>	<p>особенности отечественного искусства XX столетия как нового исторического этапа в истории России и в истории отечественного искусства; вторжение политической идеологии в искусство советского периода; динамику процессов в отечественном искусстве и последовательность стилей, направлений, течений, основные закономерности развития общества, культуры и искусства, основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом, исторические закономерности развития искусства XX века и его современного этапа; критерии оценки художественной ценности произведений архитектуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства и других современных видов визуальных искусств</p> <p>Умеет: комплексно анализировать художественные явления современного отечественного искусства, применить знания, полученные при изучении искусствоведческих и других гуманитарных дисциплин, для осуществления аналитической работы со сложным материалом неклассического искусства и обобщать его с целью осуществления художественной коммуникации, используя методы абстрактного мышления, анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, на основе полученных в результате изучения тенденций современного отечественного искусства и его предшествующих этапов определять главные задачи на современном этапе в выявлении, сохранении и транслировании художественного наследия, применять полученные знания и осознание собственной профессиональной и гражданской роли в сохранении исторической памяти и значимых достижений в истории и современности отечественного и регионального искусства России.</p> <p>Имеет практический опыт: применения теоретических знаний на практике (в образовательном процессе - на занятиях, а также при проведении экскурсии), применения теоретических знаний в области современного отечественного искусства в научных исследованиях, формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, применения исторического, искусствоведческого, документоведческого и</p>
--	---

	<p>других современных методов анализа гуманитарных наук для накопления, хранения, систематизации и осмысления полученных знаний по современному отечественному искусству с целью использования их в практической деятельности по разработке и внедрению программ развития художественной культуры, поддержки творческих организаций в их деятельности в области современного искусства</p>
<p>1.Ф.01 Музеология</p>	<p>Знает: основные категории, закономерности и принципы развития и анализа истории искусства и музейно-художественных институций, специализирующихся в данной области, способы и методы научной инвентаризации и систематизации музейных предметов и коллекций, контролю их движения, выявлению музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации, осуществлению научных консультаций по проблемам хранения и экспозиции музейных предметов и коллекций, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения</p> <p>Умеет: применить специальные знания в практическом использовании в области изучения, сохранения, публикации художественного наследия и достижений современного искусства, применять специальные знания в практическом использовании в области изучения, сохранения, публикации художественного наследия и достижений современного искусства., анализировать проектную деятельность музеев и выставочных центров, проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области теории и истории искусства с применением современных методологических принципов и методических приемов искусствознания</p> <p>Имеет практический опыт: применения навыков и приемов работы с ценными предметами: сохранение, изучение и публикация музейных собраний и корпуса произведений искусства, созданных в отечественном искусстве, в том числе и в региональном искусстве, работы с произведениями искусства, находящимися в музейных собраниях, исследования и реализации проекта (части проекта) в Художественном музее</p>

	ЮУрГУ, работы с произведениями искусства из музейных собраний университета
1.О.05 Педагогика высшей школы	<p>Знает: принципы управления коллективом, особенности функционирования коллектива, место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, дистанционного), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования, основы педагогической деятельности</p> <p>Умеет: применять в практической профессиональной деятельности принципы управления, ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию, отбирать содержание, формы и методы для преподавания курсов мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства, истории отечественного искусства в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>Имеет практический опыт: владеет навыками организации и управления в коллективе, владеет технологиями самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования, в использовании основ педагогической деятельности на практике (на практических занятиях, экскурсиях)</p>
1.О.02 История и методология науки	<p>Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки, содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки, понимает социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку</p> <p>Умеет: выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы, выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки, искусства и науки, использовать их в изучении и пропаганде</p>

	<p>художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства, свободно использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития науки</p> <p>Имеет практический опыт: в применении моделей категориально-системной методологии с демонстрацией их возможностей в решении конкретных научных проблем, применения научной методологии в решении конкретных научных, творческих и просветительских задач, владения навыками философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
<p>1.О.07 Историография и методология истории искусства</p>	<p>Знает: основные теоретические и методологические подходы в современной теории и истории искусства, основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования особенностей различных видов искусства</p> <p>Умеет: интегрировать знания и методологические установки современной теории и истории искусства, социологии, экономики, философии, самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить средства к их решению, в том числе с использованием междисциплинарных подходов, объяснять и обосновывать свою точку зрения по научной профессиональной проблеме в ходе обучения по дисциплинам искусствоведения и истории культуры</p> <p>Имеет практический опыт: анализа историографии и использования методологии истории искусства, а также смежных гуманитарных дисциплин в научных исследованиях, применения методологии истории искусства в образовательном процессе (на практических занятиях, экскурсиях)</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникативные технологии, ресурсы и базы данных в сфере искусствознания, основные приемы и методики применения теоретического материала в практической деятельности, специфику деятельности искусствоведа, понимает социальную значимость своей профессии, особенности практической деятельности искусствоведа</p> <p>Умеет: использовать технологии, методы и средства информационных ресурсов в</p>

	<p>организационно-управленческой деятельности в ходе практики, отбирать, классифицировать, систематизировать, анализировать информацию о произведении искусства, применять теоретические знания для сохранения художественного наследия. а также его популяризации, применять знания на практике в рамках учебного, научного или творческого проекта</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, обработки, систематизации информации для выполнения задач практики, научной работы с произведениями искусства и объектами культуры, работы по сохранению, систематизации, описанию и фиксации произведений искусства для анализа и сохранения художественного наследия, практической работы (в качестве участника) в учебном, научном или творческом проекте</p>
<p>Учебная практика, музейная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: процессы мировой художественной культуры и искусства, межкультурные коммуникации, особенности практической деятельности искусствоведа, основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, специфику проектной деятельности музеев и выставочных центров музееведения ; основы ведения проекта в области искусствознания; основные закономерности отечественной истории искусства, категории, понятия, периодизацию, стили, направления в русском искусстве, сновные научные понятия, термины методы исследования, применяемые в трудах ведущих ученых сферы истории искусств., лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения</p> <p>Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в сфере диалога культур; подвергать критическому анализу проделанную работу, применять знания на</p>

практике в рамках учебного, научного или творческого проекта, планировать деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу, проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области теории и истории искусства с применением современных методологических принципов и методических приемов искусствознания; творчески применять основные и экспериментальные методы исследования проблемы, источниковедческие приемы исследования произведений искусства, культурных объектов в научных проектах; сравнивать, сопоставлять, различать отличительные черты изобразительного языка отечественного искусства, границы жанровой и стилиевой характеристики в изучении корпуса памятников, хранящихся в собраниях уральских музеев, определять историко-художественных достоинства памятников русского искусства в музейных собраниях., понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах , дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы.

Имеет практический опыт: организации проектов в области культуры и искусства в целом, практической работы (в качестве участника) в учебном, научном или творческом проекте, организации проектов в области культуры и искусства в целом, работы с произведениями искусства из музейных собраний; проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения; ведения научно-исследовательской работы в контакте с подлинными произведениями искусства; проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области искусствоведения; проведения

	<p>исследования в области русского изобразительного искусства; проведения исследования в области русского церковного изобразительного искусства; работы с произведениями искусства и памятниками архитектуры., всеми видами чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; стратегиями организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; • основами публичной речи (сообщения, презентации); стратегиями автономного обучения.</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные понятия и концепции искусствоведения, особенности ведения научно-исследовательской работы в рамках учебного, научного или творческого проекта в области истории искусств, основные современные информационные ресурсы и базы данных в области искусствоведения, основы ведения самостоятельного научного исследования, основы работы с источниками и литературой, ключевые научные понятия, общий алгоритм подготовки проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в области истории искусства в научно-исследовательской деятельности, самостоятельно разработать концепцию научно-исследовательского или творческого проекта, безопасно пользоваться современными информационными ресурсами, анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, применять научную терминологию в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: написания и анализа научного текста, составления тезисов, участия в конференциях, выставках с докладом, самостоятельной разработки научного исследования и творческого проекта в области истории искусств, обработки информации по</p>

	искусствоведческой тематике в своей научно-исследовательской деятельности, в анализе статей, тезисов, учебных пособий, авторефератов, диссертаций и монографий по определенной теме исследования, постоянно совершенствует способность к письменной и устной коммуникации в научной деятельности
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: организационная работа по определению места практики; выдача обучающимся отчетных документов по практике; встреча с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем производственных заданий практикантов.	6
2	подготовка обучающимся методических разработок для выполнения производственных заданий, подбор материалов, анализ.	20
3	Обработка и анализ полученной в ходе практики информации.	40
4	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе производственной практики, написание и оформление отчетных материалов.	40
5	Представление и защита отчета.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа с руководителем практики, обсуждение и утверждение тем производственных заданий практикантов.	1	10	<p>Проверяется выполнение научной работы, сверяются тема, план, цели, задачи. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Проверка руководителем владения обучающимся методикой выполнения производственных заданий, подбора материалов, анализа.	1	10	<p>Проверяется выполнение научной работы, сверяются план, цели, задачи, владение иметодикой выполнения заданий и подбора материалов. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8</p>	дифференцированный зачет

						<p>баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>Проверка руководителем обработки и анализи полученной в ходе практики информации для написания научного исследования.</p>	1	20	<p>Проверяется выполнение научной работы, сверяются план, цели, задачи, владение методикой анализа научных достижений по исследуемой проблеме и использование их в своем исследовании.</p> <p>Отлично (20 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (16 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (10 баллов): работа выполняется в соответствии с</p>	дифференцированный зачет

						<p>планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
4	4	Текущий контроль	<p>Проверка руководителем полученных научных данных, анализа материалов и подведения итогов работы в ходе практики, написания и оформления текста исследования и отчетных материалов.</p>	1	30	<p>Проверяется выполнение научной работы, сверяются план, цели, задачи, владение методикой анализа научных достижений по исследуемой проблеме и использование их в своем исследовании и при написании отчетных материалов. Отлично (30 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (25 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (20 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцированный зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Представление и защита отчета по	-	30	Представление и защита итогового	дифференцированный зачет

			практике.			<p>отчета, отражающего получение требуемых компетенций: выставляется за соответствие индикаторам по каждой из компетенций.</p> <p>Отлично (30 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (25 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (20 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен.</p>
--	--	--	-----------	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Проверяется ход выполнения ВКР, сверяются тема, план, цели, задачи и результаты исследования. Представление и защита отчета.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: особенности терминологического и концептуального инструментария искусствознания	+				
УК-1	Умеет: использовать терминологического и концептуального инструментария искусствознания в научно-исследовательской работе	+				
УК-1	Имеет практический опыт: написания научного текста (тезисы, научная	+				

	статьи, статья для каталога выставки), выступления на конференции с докладом				
УК-2	Знает: основные способы и методы применения научных понятий, терминов и методов исследования искусствознания в практической деятельности	+			
УК-2	Умеет: применять теоретический материал в производственной сфере, научных исследованиях	+			
УК-2	Имеет практический опыт: ведения самостоятельного научного исследования по избранной теме в области искусствознания (написание статьи, тезисов, курсовой работы, части выпускной квалификационной работы, доклада на конференции, статьи для каталога выставки и пр.)	+			
УК-6	Знает: весь алгоритм проведения самостоятельной научно-исследовательской работы				+
УК-6	Умеет: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу				+
УК-6	Имеет практический опыт: проведения самостоятельного исследования, исходя из личных профессиональных интересов и возможностей				+
ОПК-1	Знает: научные достижения по исследуемой проблеме, источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов		+		
ОПК-1	Умеет: находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов		+		
ОПК-1	Имеет практический опыт: критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме		+		
ОПК-4	Знает: современные информационные ресурсы и базы данных для решения поставленных задач в научно-исследовательской сфере				+
ОПК-4	Умеет: пользоваться современными информационными ресурсами				+
ОПК-4	Имеет практический опыт: написания научных статей, подготовки презентаций докладов и сообщений				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Третьякова, Т. Н. Музееведение [Текст] Ч. 1 учеб. пособие для турист. специальностей Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2011. - 280 с.
2. Третьякова, Т. Н. Музееведение [Текст] Ч. 2 учеб. пособие для турист. специальностей Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2011. - 290 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами по программе «Производственная практика»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М., 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2 https://urait.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника, выставочное оборудование для организации художественных выставок в Зале искусств.