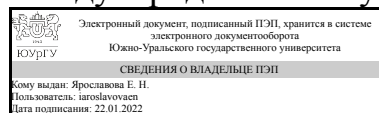


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.06.01 Методология научного поиска в лингвистических исследованиях

для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение

уровень аспирант тип программы

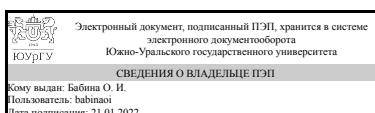
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

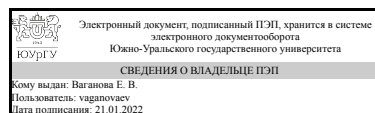
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. В. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - формирование способности к ведению научной деятельности и презентации результатов научных изысканий. Задачи курса: научить критическому анализу научной литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации, лингводидактики, теории перевода, прикладной и компьютерной лингвистики в профессиональных целях; критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; ознакомить с содержанием этапов планирования, проведения, обработки научных и методических экспериментов; познакомить с методикой проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; дать представление о научном стиле в изложении и презентации результатов исследования; ознакомить с требованиями к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ.

Краткое содержание дисциплины

Выбор и обоснование темы исследования Планирование научной работы
Ознакомление с теоретической литературой. Библиографический аппарат.
Ссылочный аппарат Понятие метода исследования. Эмпирические и дедуктивные методы Системный подход в лингвистических исследованиях Методы и процедуры лингвистического анализа Методы педагогического исследования Методы исследования в области теории и практики перевода Метаязык исследования.
Графический метаязык Стиль изложения Структурные элементы научной работы
Требования к оформлению научных работ Научная презентация

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Знать: этапы планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области теории языка; историю соответствующих разделов науки о языке; современные направления и школы в области теории языка
	Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики; ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы
	Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики
ПК-2.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в	Знать: этапы проведения научного исследования, структурные элементы научной работы.

<p>области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки и умение ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы</p>	<p>Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки и умение ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы; выбирать и обосновывать тему исследования, планировать научную работу, работать с научными источниками.</p>
<p>ПК-4.4 владением терминологией и формальным аппаратом лингвистики, в том числе способностью применять классификацию как инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований, критическим анализом научной литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации, лингводидактики, теории перевода, прикладной и компьютерной лингвистики в профессиональных целях.</p>
<p>ПК-4.4 владением терминологией и формальным аппаратом лингвистики, в том числе способностью применять классификацию как инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>	<p>Знать: терминологию и формальный аппарат лингвистики, классификацию как инструмент лингвистического описания, теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>
<p>ПК-4.4 владением терминологией и формальным аппаратом лингвистики, в том числе способностью применять классификацию как инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>	<p>Уметь: применять классификацию как инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>
<p>ПК-4.4 владением терминологией и формальным аппаратом лингвистики, в том числе способностью применять классификацию как инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>	<p>Владеть: терминологией и формальным аппаратом лингвистики, в том числе способностью применять классификацию как инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: содержание этапов планирования, проведения, обработки научных и методических экспериментов.</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использовать методы научных исследований, методы лингвистического анализа, педагогического исследования, исследования в области теории и практики перевода.</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: современными методами исследования</p>

и информационно-коммуникационных технологий; навыками научного подхода к решению лингвистических проблем.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	П.1.В.04 Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях, П.1.В.07.01 Лингвистические исследования: прикладной аспект

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68	
Ознакомление с теоретической литературой. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат	18	18	
Структурные элементы научной работы	10	10	
Методы и процедуры лингвистического анализа	10	10	
Требования к оформлению научных работ	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Научная презентация	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Выбор и обоснование темы исследования. Планирование работы. Источники. Библиографический аппарат. Ссылочный	8	8	0	0

	аппарат.				
2	Понятие метода исследования. Эмпирические и дедуктивные методы. Системный подход в лингвистических исследованиях.	4	4	0	0
3	Методы и процедуры лингвистического анализа. Методы исследования в области теории и практики перевода.	8	8	0	0
4	Метаязык исследования. Графический метаязык. Стиль изложения.	4	4	0	0
5	Структурные элементы научной работы.	8	8	0	0
6	Требования к оформлению научных работ. Научная презентация.	8	8	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Выбор и обоснование темы исследования. Планирование работы.	4
2	1	Источники. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат.	4
3	2	Понятие метода исследования. Эмпирические и дедуктивные методы. Системный подход в лингвистических исследованиях.	4
4	3	Методы и процедуры лингвистического анализа.	4
5	3	Методы исследования в области теории и практики перевода.	4
6	4	Метаязык исследования. Графический метаязык. Стиль изложения.	4
7	5	Структурные элементы научной работы.	4
8	5	Структурные элементы научной работы.	4
9	6	Требования к оформлению научных работ.	4
10	6	Научная презентация.	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Научная презентация	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.	10
Подготовка к зачету	Тарланов, З.К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] / Е.З. Тарланов. – Петрозаводск: ПГУ, 1995. – 192 с.; Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику [Текст] / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнава. – М.: Флинта : Наука, 2005. – 136 с.;	10

	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 450	
Требования к оформлению научных работ	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ Структура и правила оформления. - Москва, Стандартинформ, 2012 В помощь соискателю [Эл.ресурс]/https://www.susu.ru/ru/education/post-graduate/v-pomoshch-soiskatelyu	10
Структурные элементы научной работы	Диссертационные работы аспирантов кафедры ЛМК за последние 5 лет	10
Методы и процедуры лингвистического анализа	Тарланов, З.К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] / Е.З. Тарланов. – Петрозаводск: ПГУ, 1995. – 192 с.; Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику [Текст] / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнава. – М.: Флинта : Наука, 2005. – 136 с.; Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 450 с.	10
Ознакомление с теоретической литературой. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат	ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	экзамен	ответы на теоретические

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		вопросы, презентация введения диссертации
Все разделы	ПК-2.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки и умение ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	доклад	выступление с докладами по теме диссертации (введение, программа исследования)
Требования к оформлению научных работ. Научная презентация.	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	презентация	выступление с презентацией по теме магистерской диссертации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>В аудитории 5-6 студентов. Каждый студент берет экзаменационный билет, который содержит один теоретич. вопрос. Форма контроля: устный ответ. Время подготовки - 15 мин. Время ответа - 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. 20 б. : всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой. Как правило, 20 б. выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать. 15 б.: полное</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>

	знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной	
доклад	<p>Доклад осуществляется на практическом занятии. Подготовка доклада с презентацией осуществляется в рамках самостоятельной работы. Аспирант выбирает 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на доклад, - 8-10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
презентация	<p>Подготовка доклада с презентацией осуществляется в рамках самостоятельной работы. Аспирант выбирает 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на доклад, - 8-10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и обоснование темы исследования. 2. Планирование работы. 3. Источники. 4. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. 5. Понятие метода исследования. 6. Эмпирические и дедуктивные методы. 7. Системный подход в лингвистических исследованиях. 8. Методы и процедуры лингвистического анализа. Процедуры лингвистического анализа. 9. Моделирование как основной метод лингвистических исследований. 10. Метод оппозиций. 11. Виды лингвистических анализов: компонентный, трансформационный, анализ непосредственных составляющих, сравнительно-сопоставительный анализ и т.д.. 12. Элементы статистического анализа в исследовании языка. 13. Эксперимент в лингвистических исследованиях 14. Методы педагогического исследования. 15. Методы исследования в области теории и практики перевода. 16. Метаязык исследования. Графический метаязык. Стиль изложения. 17. Структурные элементы научной работы. 18. Требования к оформлению научных работ.

	19. Научная презентация.
доклад	Доклад включает следующие вопросы: 1. Обоснование темы диссертации. 2. Построение программы исследования. 3. Теоретико-методологическая база исследования. 4. Структура введения диссертации: актуальность темы, цели и задачи исследования, объект и предмет, материал исследования, научная гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость, теоретико-методологическая база исследования.
презентация	Презентация должна включать следующие блоки: 1. Актуальность темы. 2. Цели и задачи исследования. 3. Объект и предмет исследования. 4. Материал исследования. 5. Новизна исследования. 6. Методы и приемы. 7. Теоретическая и практическая значимость исследования. 8. Источники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 450 с.
2. Михалев, А. Б. Общее языкознание. История языкознания : Путеводитель по лингвистике : Конспект-справочник [Текст] учеб. пособие для лингвист. вузов и филол. фак. А. Б. Михалев. - М.: Наука, 2005

б) дополнительная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
2. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] учебник для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - 6-е изд. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 301, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] : метод. рекомендации для преподавателей / Т. Н. Хомутова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 29 с.
2. Положение о подготовке курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики: методические рекомендации / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова, О.И. Бабина. – Челябинск, 2011. – 52 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] : метод. рекомендации для преподавателей / Т. Н. Хомутова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 29 с.

2. 2. Положение о подготовке курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики: методические рекомендации / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова, О.И. Бабина. – Челябинск, 2011. – 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	3. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000484308

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453 (1)	Мультимедийная аудитория с проектором и установленной программой MS PowerPoint