#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборого ПОУБГУ В СПОСТВЕНИИ В

И. А. Прохорова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Базы данных для направления 09.03.03 Прикладная информатика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдли: Худякова Т. А. Пользователь: khudiskovata Цата подписания: 28 03 2022

Т. А. Худякова

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: konova Lara подписания: 27 05 2022

В. А. Конов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель — научить студентов создавать и работать с базами данных. Задачи дисциплины: — научить студентов квалифицированно использовать возможности баз данных; -отработать навыки проектирования баз данных и написания взаимодействующих с ними приложений

#### Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны: Знать: особенности реляционной модели и её влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL), технологии организации БД; Уметь: определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов);

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: Теорию построения баз данных, современные технологии и средства создания баз данных Умеет: Применять базы данных, в том числе отечественного производства, для решения
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знает: Основные принципы построения и работы с базами данных, их современные оболочки. Умеет: Применять базы данных для решения прикладных задач различных классов и их сопровождения Имеет практический опыт: Разработки, отладки и тестирования баз данных программнотехнических комплексов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Пакеты прикладных программ, 1.О.16 Информационные системы и технологии, 1.О.09 Информатика, 1.О.17 Математическая логика и теория	1.О.14 Операционные системы, 1.О.15 Вычислительные системы, сети и
алгоритмов, 1.О.12.03 Объектно-ориентированное программирование,	телекоммуникации

1.О.12.02 Программирование на языках высокого	
уровня,	
1.О.12.01 Основы программирования,	
Учебная практика, ознакомительная практика (2	
семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Информатика	Требования  Знает: Состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства, Возможности современного программного обеспечения для подготовки текстовой документации., Базовые понятия информационной безопасности, классификацию угроз, требования к формированию паролей Умеет: Использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять типовые программные средства сервисного назначения, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, Использовать возможности программного обеспечения для настройки оформления в соответствии с нормативными требованиями., Выбирать необходимую защиту данных для текстовых документов и файлов электронных таблиц Имеет практический опыт: Применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, Использования стандартов, норм и правил наглядного представления структурированной информации, Применения современных программных средств для наглядного представления и структурирования информации с учетом требований
	информационной безопасности
1.О.17 Математическая логика и теория алгоритмов	Знает: Элементы теории сложности алгоритмов, Методы формализации алгоритма; законы логики высказываний; законы логики предикатов; элементы теории сложности алгоритмов; методы формализации алгоритма Умеет: Оценивать сложность алгоритма, Применять методы теории алгоритмов для решения практических задач, оценивать сложность алгоритма Имеет практический опыт: Применения методов структурного проектирования алгоритмов, Создания алгоритмов для разработки моделей в предметной области
1.О.16 Информационные системы и технологии	Знает: Информационно-коммуникационные

технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Основные требования информационной безопасности., Этапы жизненного цикла информационных систем, их содержание. Классификацию моделей данных, используемых в ИС., Современные информационные технологии и программные средства. Умеет: Использовать информационнокоммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач, учитывая основные требования информационной безопасности, Умеет анализировать предметную область с целью построения инфологических моделей, выполнять переход от инфологической к даталогической модели. Проверять достаточность модели для реализации функционала, с помощью операций реляционной алгебры., Анализировать предметную область и применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, учитывая основные требования информационной безопасности., Анализа предметной области с целью построения инфологической модели данных, построения схем отношений для реализации БД в процессе перехода от инфологической модели к реляционной., Применения современных программных средств для построения моделей данных

1.О.12.03 Объектно-ориентированное программирование

Знает: Методы разработки алгоритмов и программ в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования на современном языке высокого уровня; принципы объектноориентированной парадигмы: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм; основные синтаксические конструкции объектно-ориентированного языка программирования: классы, поля, свойства, методы, выражения, события; методы обобщенного программирования; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка и фреймворка, Теоретические основы объектноориентированного проектирования и программирования, библиотеки классов, основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования, возможности компиляторов программных проектов под

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	различные операционные системы, наборы
	инструкций для системных утилит
	автоматической сборки программного
	обеспечения и установки программных пакетов
	объектно-ориентированных библиотек и
	фреймворков Умеет: Разрабатывать алгоритмы и
	программ в рамках объектно-ориентированной
	парадигмы на современном языке
	программирования высокого уровня с
	применением основных синтаксических
	конструкций и функциональных возможностей
	стандартной библиотеки языка и фреймворка,
	Использовать функциональные возможности
	современных интегрированных сред разработки
	программного обеспечения на объектно-
	ориентированных языках программирования для
	разработки прикладных программ, использовать
	утилиты автоматической сборки и развертывания
	программ в операционных системах Имеет
	практический опыт: Разработки алгоритмов и
	программ, отладки, поиска и устранения ошибок
	программного кода, оценки сложности
	алгоритмов, использования возможностей
	стандартной библиотеки, сторонних библиотек
	программного кода и фреймворков, Разработки
	программ на современных объектно-
	ориентированных языках, отладки и
	тестирования программного обеспечения с
	использованием современных интегрированных
	сред разработки.
	Знает: Классификацию и назначение различных
	категорий пакетов прикладных программ; состав
	и структуру пакетов; виды интерфейсов;
	возможности интеграции выбранных пакетов с
	другими программами., Виды технической
	документации предметной области Умеет:
	Выбирать пакеты программ в соответствии с
	типом задачи и имеющихся ресурсов и условий
1.О.18 Пакеты прикладных программ	использования; создавать документы и шаблоны
1.0.10 накоты прикладных программ	в среде выбранных пакетов, Соотносить
	требования стандартов по оформлению
	документации с настройками объектов
	текстового документа. Имеет практический
	опыт: Работы с пакетами прикладных программ
	для решения задач профессиональной области,
	Разработки шаблонов текстовых документов в
	соответствии с требованиями стандартов.
	<u> </u>
	Знает: Среды программирования для создания
	программ на языках высокого уровня, Основные
	конструкции языка программирования высокого
1.0.12.01.0	уровня, основные компоненты современной
1.О.12.01 Основы программирования	среды программирования, Основные структуры
	данных и алгоритмы их обработки Умеет:
	Устанавливать среду программирования,
	создавать и отлаживать программы в среде программирования, Проектировать программу,

кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования, Разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования Имеет практический опыт: Установки и использования среды программирования для решения профессиональных задач, Работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач, Разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня

Знает: Методы разработки алгоритмов и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня; основные синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня, Возможности современных языков программирования, парадигмы программирования, библиотеки алгоритмов и классов, основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, возможности компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ. Умеет: Разрабатывать алгоритмы и программ в рамках 1.О.12.02 Программирование на языках высокого парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня, Использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах. Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки,

> сторонних библиотек программного кода, Работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки

и тестирования разработанных программ.

Знает: Основные технологии межличностной и

уровня

Учебная практика, ознакомительная практика (2

семестр) групповой коммуникации в деловом взаимодействии., Современные справочные ресурсы в профессиональной деятельности., Требования к организации рабочего места при использовании вычислительной техники. Основные приемы эффективного управления собственным временем., Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, Принципы работы современных информационных технологий и программных средств. Умеет: Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., Осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационные ресурсы при решении типовых задач программирования., Анализировать условия работы и организовывать рабочее место., Планировать своё время на основе анализа сложности и объема поставленных задач., Применять знания математических и естественно-научных дисциплин при разработке алгоритмов решения практических задач., Умеет выбирать программные средства и технологии для реализации практических задач с учетом имеющихся ресурсов. Имеет практический опыт: Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде., Работы со справочными ресурсами при выполнении заданий практики., Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, Распределения задач и составления плана работы на заданный промежуток времени., Составления алгоритмов с применением базовых понятий математики., Использования доступных технологий и программных средств для решения поставленных задач.

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
выполнение индивидуального задания	48,75	48.75
подготовка к зачету	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

# 5. Содержание дисциплины

No	Hayrayanayan maayanan waxayan waxay	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Понятие о базе данных.	2	2	0	0
2	Структура таблиц	6	2	2	2
3	Операции над таблицами	10	2	4	4
4	Нормализация	10	2	4	4
5	Целостность данных	10	2	4	4
6	Сетевые БД	2	2	0	0
7	SQL	6	2	2	2
8	Объектно-ориентированные БД	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

No	$N_{\underline{0}}$	Наумамарамиа ини иратиза асмарующие наумучаннаго замятия	Кол-во
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	часов
1	1	Понятие о базе данных.	2
2	2	Структура таблиц	2
3	3	Операции над таблицами	2
4	4	Нормализация	2
5	5	Целостность данных	2
6	6	Сетевые БД	2
7	7	SQL	2
8	8	Объектно-ориентированные БД	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	,	Отношения. Записи. Поля. Типы полей. Физический и логический порядок следования записей. Ключевые поля. Индексы.	2
2		Операции над отношениями, записями и полями базы. Отображение данных на экране. Таблицы и окна. Связи между отношениями.	2
3		Первая нормальная форма базы данных. Вторая нормальная форма базы данных. Третья нормальная форма базы данных. Нормализация баз данных	2
4	4	Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности. Технология оперативной обработки транзакции (OLTP-технология)	2

5	4	Технология оперативной обработки транзакции (OLTP-технология)	2
6	5	Ограничения целостности.	2
7	5	Нормализация баз данных	2
8	7	Операторы Sql	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	,	Отношения. Записи. Поля. Типы полей. Физический и логический порядок следования записей. Ключевые поля. Индексы.	2
2		Операции над отношениями, записями и полями базы. Отображение данных на экране. Таблицы и окна. Связи между отношениями.	2
3	4	Первая нормальная форма базы данных. Вторая нормальная форма базы данных. Третья нормальная форма базы данных. Нормализация баз данных	2
4	4	Связи между отношениями. Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности.	2
5	4	Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности.	2
6	5	Третья нормальная форма базы данных	2
7	5	Нормализация баз данных	2
8	7	Операторы Sql	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
выполнение индивидуального задания	Список основной литературы литературы 2,3	4	48,75	
подготовка к зачету	Список основной литературы литературы 2,3	4	5	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Lab1	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При	зачет

				1	1		1
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания – 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
2	4	Текущий	Lab2	1	1	оценивания результатов учебной	зачет
-	•	контроль	2402	1	1	деятельности обучающихся (утверждена	34 101
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания – 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
						оценивании результатов мероприятия	
		Текущий				используется балльно-рейтинговая система	
3	4	контроль	Lab3	1	1	оценивания результатов учебной	зачет
		контроль				деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания – 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
						оценивании результатов мероприятия	
		Тоти				используется балльно-рейтинговая система	
4	4	Текущий	Lab4	1	1	оценивания результатов учебной	зачет
		контроль				деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания – 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	4	Текущий	Lab5	1	1	Защита практической работы	22UAT
J	+	текущии	Laus	1	1	ращита практической работы	зачет

		контроль				осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания — 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
						оценивании результатов мероприятия	
		Текущий				используется балльно-рейтинговая система	
6	4	контроль	Lab6	1	1	оценивания результатов учебной	зачет
		контроль				деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания – 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
						оценивании результатов мероприятия	
		Текущий				используется балльно-рейтинговая система	
7	4	контроль	Lab7	1	1	оценивания результатов учебной	зачет
		контроль				деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	
						выполнения задания – 1 балл.	
						Максимальное количество баллов – 1.	
ļ						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется выполненное	
1						задание на компьютере. Оценивается	
						правильность выполнения задания. При	
8	4	Текущий	Lab8	1	1	оценивании результатов мероприятия	зачет
	'	контроль	Luoo	1	1	используется балльно-рейтинговая система	Ju 101
						оценивания результатов учебной	
1						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей: правильность	

						выполнения задания — 1 балл. Максимальное количество баллов — 1. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	
9	4	Текущий контроль	индивидуальное задание	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания — 1 балл. Максимальное количество баллов — 1. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
10	4	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	40	Устный ответ на один теоретический вопрос и выполнение практического задания на компьютере. Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20-м баллам. Правильно выполненное задание соответствует 20-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40. Зачтено, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60%.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	1	пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения			Л	<u>[o</u>	КN	1	
компетенции	гезультаты обучения		2 3	4	5	6 7	89	10
IL JI I K = /	Знает: Теорию построения баз данных, современные технологии и средства создания баз данных	+	+					+
ОПК-2	Умеет: Применять базы данных, в том числе отечественного	+		+				+

	производства, для решения прикладных задач						
ОПК-2	Имеет практический опыт: Разработки и внедрения баз данных в современные программно-технические комплексы, в том числе отечественного производства.	+		+			+
ОПК-7	Знает: Основные принципы построения и работы с базами данных, их современные оболочки.		+	-	+		++
ОПК-7	Умеет: Применять базы данных для решения прикладных задач различных классов и их сопровождения	-	+		+	-	++
ОПК-7	Имеет практический опыт: Разработки, отладки и тестирования баз данных программно-технических комплексов.		+			+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Марков, А. С. Базы данных: Введение в теорию и методологию Учеб. для вузов по специальности "Прикладная математика и информатика" А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. М.: Финансы и статистика, 2006. 510, [1] с.
  - 2. Советов, Б. Я. Базы данных : теория и практика [Текст] учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 2-е изд. М.: Юрайт, 2012. 462, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация Т. С. Карпова. СПб. и др.: Питер, 2001. 303 с. ил.
  - 2. Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем Офиц. бюл. Рос. агентство по пат. и товар. знакам бюллетень. М.: ФИПС, 2000-
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Пособие по базам данных. Методические указания для студентов. Локальная сеть кафедры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пособие по базам данных. Методические указания для студентов. Локальная сеть кафедры

## Электронная учебно-методическая документация

N	TIATENSTUNII	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	PLIKKAKYKI	MICROSOFT ACCESS 2010 Гурвиц Г. Разработка приложений на реальном примере / Санкт-Петербург,

			2010. https://elibrary.ru/item.asp?id=21554115
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	CAMOУЧИТЕЛЬ MICROSOFT ACCESS 2010 Бекаревич Ю., Пушкина Н. Санкт-Петербург, 2011. https://elibrary.ru/item.asp?id=22377938

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. -Visual Studio 2017 Community(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	115 (3б)	Компьютерный класс ACCES,
Лекции	102 (3г)	Компьютер, проектор. ACCES,MS ,MS VisualStudio, MS SQL Server
Самостоятельная 115 работа студента (36)		Компьютерный класс ACCES,MS VisualStudio, MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN
Практические занятия и семинары		Компьютерный класс ACCES,MS VisualStudio, MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN