

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С. Пользователь: aminovas Дата подписания: 03.05.2023	

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.20 Педагогика физической культуры
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ненашева А. В. Пользователь: nenashcavav Дата подписания: 24.04.2023	

А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сумак Е. Н. Пользователь: sumakken Дата подписания: 24.04.2023	

Е. Н. Сумак

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; сформировать у будущего специалиста научное мировоззрение, профессионально-педагогической направленности в области физического воспитания; содействовать развитию педагогического мышления и эмоционально-ценостного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; вооружить будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре; научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразованию.

Краткое содержание дисциплины

Введение в педагогику физической культуры и спорта. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение и становление педагогики физической культуры и спорта как искусства воспитания и обучения детей. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Сущность воспитательного процесса. Особенности воспитания спортивного коллектива. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Особенности самовоспитания в спорте. Понятие о формах организации педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании. Диагностика в педагогическом процессе физической культурой и спортом. Воспитание физической культуры личности как компонента базовой культуры личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся Умеет: формировать основы физкультурных знаний; использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся Имеет практический опыт: применения современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся	Умеет: формировать ценности физической

социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	культуры, здорового образа жизни
--	----------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.16 Теория и методика физической культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	19	19	
Проведение подготовительной части урока, показ ОРУ	13	13	
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	29,5	29.5	
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	26	26	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в педагогику физической культуры и спорта	3	1	2	0
2	Профессиональная педагогическая деятельность в сфере	3	1	2	0

	физической культуры и спорта				
3	Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы педагогики физической культуры и спорта. Специфика педагогики спорта. Возникновение и становление педагогики физической культуры и спорта, как искусства воспитания и обучения детей. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта как область науки и практической деятельности.	1
2	2	Сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности спортивного педагога. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога. Физкультурная направленность личности и ее составляющие: ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения и т.п. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.	1
3	3	Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Принципы организации педагогического процесса. Принципы руководства деятельностью воспитанников. Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Понятие о формах организации педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании.	1
4	3	Сущность воспитательного процесса. Особенности воспитания спортивного коллектива. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Особенности самовоспитания в спорте. Диагностика в педагогическом процессе физической культурой и спортом. Воспитание физической культуры личности как компонента базовой культуры личности. Всесторонность влияния физической культуры и спорта, социально-экономический эффект, социально-педагогические аспекты эффекта, комплексный эффект физической культуры и спорта.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Структура и функции физической культуры. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Нормативные документы, отражающие содержание физкультурного образования. Предпосылки появления педагогики физической культуры и спорта. История развития педагогики спорта за рубежом и в России. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.	2
3-4	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической	2

		направленности личности спортивного педагога Педагогическая направленность деятельности специалиста по физической культуре. Профессиональная роль тренера и учителя физической культуры. Профессионально-значимые качества педагога физической культуры. Критерии оценивания профессионально-педагогических умений. Педагогическая направленность деятельности специалиста по физической культуре. Критерии оценки компетентности. Взаимосвязь двигательной и речевой культуры в физкультурно-спортивной деятельности. Общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные эстафеты, весёлые старты. Классификация стилей общения. Причины профессиональной некомпетентности специалиста по физической культуре и спорту.	
5-6	3	Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Учебно-воспитательный процесс. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Содержание образования в сфере физической культуры и спорта. Принципы организации педагогического процесса. Принципы руководства деятельностью воспитанников. Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Общепедагогические методы обучения и их применение на уроке ФКС. Специфические методы обучения ФКС и их педагогические возможности. Классификация средств обучения ФКС. Оздоровительные и воспитательные задачи ФКС и их решение с помощью вариативности средств физического воспитания. Учет состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, физической подготовленности детей при выборе средств обучения и воспитания ФКС. Понятие о формах педагогического процесса. Типология форм педагогического процесса в сфере ФКС. Урок физической культуры как основная организационная форма занятий ФКС в школе. Учебно-тренировочное занятие по виду спорта, его особенности. Внеурочные формы организации занятий физической культурой и спортом. Понятие об общепедагогических формах организации деятельности учащихся на занятиях. Формы организации занимающихся на уроке физической культуры, их характеристика.	2
7-8	3	Программы по физическому воспитанию и физической культуре в России и СССР. Воспитание физической культуры личности как компонента базовой культуры личности. Сущность воспитательного процесса. Особенности воспитания спортивного коллектива. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Особенности самовоспитания в спорте. Педагогический контроль в учебном процессе ФКС, его цели, задачи и функции. Виды и формы педагогического контроля. Педагогический контроль и учет в физическом обучении и воспитании, требования к их реализации. Методы педагогического контроля в сфере ФКС (педагогическое наблюдение, опрос, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные соревнования и др.) и их характеристика. Взаимоконтроль, самоконтроль и самодиагностика в процессе ФКС. Воспитание как социальное и педагогическое явление. Физическая культура и спорт как процесс воспитания личности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит-ра	3	19
Проведение подготовительной части урока, показ ОРУ	ЭУМД осн. 4 с. 4-80; осн. 9 с. 6-60; ЭУМД доп. 7 с. 6-70, доп. 8 с. 4-117.	3	13
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ЭУМД осн. 1 с. 27-235; осн. 2 с. 5-116; осн. 3 с.26-186; ЭУМД осн. 4 с. 4-80; осн. 9 с. 6-60; осн. 6 с. 26-135, осн. 10 с. 4-102; ЭУМД доп. 7 с. 6-70, доп. 8 с. 4-117; доп. 5 с. 5-40.	3	29,5
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 14-148; ЭУМД осн. 1 с. 27-235; осн. 2 с. 5-116; осн. 3 с.26-186; доп. 5 с. 5-40; доп. 6 с. 12-212.	3	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест по Педагогике НОК, Тест ТБ НОК.	2	20	Тест по Педагогике НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 1. Творческая работа	1	10	В данном задании студенту предлагается вставить недостающую информацию в таблицу и написать сочинение-рассуждение. 9-10 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 7-8 баллов: представлена собственная	экзамен

						точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 5-6 баллов: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 2-4 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
3	3	Текущий контроль	Задание 2 Подготовительная часть урока	1	10	В данном задании студенту предлагается выполнение двух заданий при оценивании в пять баллов каждое задание Задание 1. Подготовительная часть урока: по предложенным действиям преподавателя записать правильно все команды учителя (спортивная терминология) с указанием методических указаний (МУ) подготовительной части урока. и составить комплекс общеразвивающих упражнений. 5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты	экзамен

				<p>в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p> <p>Задание 2. Подобрать цитаты, афоризмы о физической культуре, ЗОЖ и написать сочинение-рассуждение</p> <p>5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок.</p>	
--	--	--	--	---	--

						3 балла: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 2 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
4	3	Текущий контроль	Задание 3 Принципы, методы, формы	1	10	В данном задании студенту предлагается соотнести принципы, методы, формы, дать характеристику формам ФВ 9-10 баллов: выполнен и представлен полный, четкий отбор необходимой информации. 7-8 баллов: выполнен и представлен достаточно полный, но не четкий отбор необходимой информации. 5-6 баллов: выполнен и представлен не достаточно полный и четкий отбор необходимой информации. 3-4 балла: поверхностно выполнен и представлен отбор необходимой информации. 1-2 балла: не выполнен и не представлен отбор необходимой информации. 0 баллов : работа не выполнена.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Конспектирование	1	10	В данном задании студенту предлагается составить конспект основных документов в области физической культуры и образования. 9-10 баллов: составлена полная характеристика всех предложенных документов (100%), по плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 7-8 баллов: составлена частично полная характеристика предложенных документов (80%), по плану; выполнен	экзамен

						правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 5-6 баллов: составлена не полная характеристика предложенных документов (60%), не все пункты плана отработаны; не выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3-4 баллов: составлена не полная характеристика предложенных документов (40%), не выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов не в краткой форме. 1-2 баллов: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена	
6	3	Текущий контроль	Контрольная работа Строевой блок. Комплекс ОРУ.	2	10	<p>В контрольной работе студенту предлагается по вариантам прописать:</p> <p>1. Строковой блок: действия учителя, команды, методические указания, действия учеников. 2. Комплекс ОРУ: составленный комплекс ОРУ, количество повторений каждого упражнения и методические указания.</p> <p>1. Строковой блок.</p> <p>5 баллов: конспект составлен по предложенному плану, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по предложенному плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана</p>	экзамен

7	3	Текущий контроль	Ответы на вопросы Коллоквиум	3	10	<p>деятельности учителя и ученика, мало методических указаний, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: работа выполнена с ошибками: не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p> <p>2. Комплекс ОРУ:</p> <p>5 баллов: комплекс составлен в правильной последовательности, правильная запись ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: комплекс составлен в правильной последовательности, есть незначительные ошибки в записи ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, есть ошибки во внешнем оформлении, мало методических указаний, не везде указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, ошибки в записи ОРУ, не указана дозировка, нет МУ, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	

					<p>примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>7-8 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>5-6 баллов: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>3-4 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>1-2 балла: работа содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
8	3	Текущий контроль	Проведение подготовительной части урока, показ ОРУ	4	<p>В данном задании студенту предлагается на практическом занятии провести подготовительную часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использованием команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (ОМУ), используя метод "показа" по алгоритму.</p> <p>Подготовительная часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использование команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (МУ).</p> <p>5 баллов: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует спортивную правильную терминологию, алгоритм показа ОРУ</p>	экзамен

					<p>(правильная последовательность упражнений), все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, незначительно нарушен алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ».</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока нарушена структура и элементы последовательности вводной части урока, нарушен алгоритм подачи и проведения ОРУ, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ».</p> <p>1 балл: грубые ошибки в проведении подготовительной части урока.</p> <p>0 баллов: не смог провести</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						подготовительную часть урока.	
9	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся	+++				+		+		
ОПК-1	Умеет: формировать основы физкультурных знаний; использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся									
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья				++		+++			
ОПК-5	Умеет: формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни	++		++			+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Костихина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта
2. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта
2. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/107580
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/152726
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Коровин, С. С. Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности : учебное пособие / С. С. Коровин, Т. М. Панкратович. — Оренбург : ОГПУ, 2018. —

		издательства Лань	212 с. https://e.lanbook.com/book/113343
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно- методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 81 с. » (Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно- методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 81 с. https://e.lanbook.com/book/154995
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Калимуллина, О. А. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / О. А. Калимуллина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 43 с. https://e.lanbook.com/book/198677
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Козлов, А. В. Формирование нравственной культуры школьника в процессе физкультурного образования : монография / А. В. Козлов, С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2009. — 236 с https://e.lanbook.com/book/102253
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Омск : СибГУФК, 2017. — 72 с. https://e.lanbook.com/book/107589
8	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гилазиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений : учебное пособие / С. Р. Гилазиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 119 с. https://e.lanbook.com/book/98084
9	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Каткова, А. М. Справочник по гимнастической терминологии строевых и общеразвивающих упражнений : учебно-методическое пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. https://e.lanbook.com/book/106032
10	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дедловская, М. В. Основы организации физкультурно- спортивных мероприятий : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/301577

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.