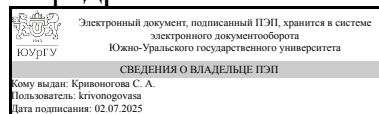


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



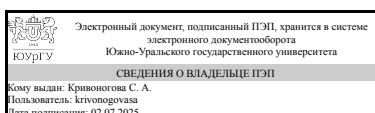
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

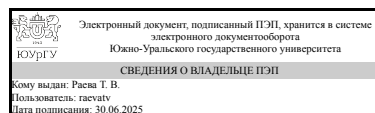
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и задачах национальной политики России как важнейшего компонента государственной политики в целом. Учебная дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе» ставит следующие задачи: - выяснение исторического контекста формирования теорий этноса, нации и национализма для определения возможностей их применения к анализу национальных и федеративных отношений в России в исторической ретроспективе; - изучение исторических условий и особенностей формирования федеративного устройства России; - выяснение специфики имперской национальной политики в России/СССР; - рассмотрение проблемы межнациональных отношений в России.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические вопросы этничности, нации и национализма; Формирование основных направлений этнической политики в России; Нации и национальные языки; Колонизация и русификация как рычаги денационализации; Современный российский федерализм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной истории и межнациональных отношений	Знает: теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы локально-исторического подхода Умеет: применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной

	(локальной) истории
--	---------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История религий России	Россия и Азия, Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России, Исторический процесс в России в контексте глобальной истории

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия, анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия, проведения исследования и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту, подготовка к зачету	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические вопросы этничности, нации и национализма	6	4	2	0
2	Межэтнические отношения и процессы в период средневековья (IX – первая половина XVI в)	4	2	2	0
3	Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)	4	2	2	0
4	Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты	4	2	2	0
5	Национальные движения в России: возникновение и развитие	6	2	4	0
6	Национальный вопрос в СССР	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и проблематика курса. Понятийный аппарат, теоретическое и эмпирическое соотношение понятий	2
2	1	Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации: примордиализм (Л.Н. Гумилев, Ю.В. Бромлей) инструментализм (Н. Глейзер и Д. Мойнихен), конструктивизм (Б. Андерсон, Э.Д. Смит, И. Валлерстайн, Э. Балибар, В.А. Тишков, А.Г. Здравомыслов)	2
3	2	Факторы российской территориальной экспансии и особенности формирования Российского государства как полиэтнического	2
4	3	Территориальное расширение Русского государства, его превращение в полиэтническую империю: факторы, параметры и характер. Присоединение Поволжья, Урала, Сибири, Левобережной Украины. Административная, социальная, экономическая, конфессиональная политика на национальных окраинах. Восприятие «иноземцами» русских и русской власти. Соппротивление нерусских народов власти «белого царя».	2
5	4	Формирование Российской империи. Этноконфессиональная и социокультурная гетерогенность российского социума и осознание проблемы его гомогенизации.	2
6	5	Теория национализма. Источники и типы национализма. Этапы	2

		национального движения	
7	6	"Советский народ" и "социалистические нации" в Советском Союзе	2
8	6	Национальные проблемы в СССР	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации	2
2	2	Отношения Руси с европейскими государствами и Золотой Ордой, возвышение Московского княжества. Политика инкорпорации «иных» народов и их элит в социально-политическую систему Московской Руси	2
3	3	От Руси к России (вторая половина XVI–XVII в.). Возникновение проблемы взаимоотношений с нерусскими и неправославными подданными. Формирование идеологии и принципов национальной политики	2
4	4	Национальная политика Российской империи: от «национально-региональных» автономий к административно-территориальной и социальной унификации, инкорпорация и ликвидация национальных элит. Зигзаги и варианты конфессиональной политики.	2
5	5	Практики имперской национальной политики и рождение национальных движений (XIX – начало XX в.)	2
6	5	Национальный вопрос в общественно-политических движениях и революциях начала XX в.: этнокультурные и региональные варианты	2
7	6	Национальный вопрос в большевистской идеологии и практике	2
8	6	Национализм и интернационализм в СССР	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту, подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	2	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	----------

							ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	35	Количество оцениваемых семинаров семестре — 7, первое семинарское занятие вводное - оценки за него не выставляются. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Общая сумма баллов за семинарские занятия - 35. К каждому семинарскому занятию студент получает задание: вопросы для обсуждения на семинаре и рекомендуемую литературу для подготовки к дискуссии по семинарским вопросам. Баллы на каждом семинарском занятии могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на	зачет

						вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
2	2	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	Во 2 семестре предусмотрено 16 лекций, первое лекционное занятие – вводное, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 10 заданий и оценивается максимально в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	зачет
4	2	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация	-	10	В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально	зачет

			по теме/участие в конференции		возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются: 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по проблематике курса. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.		
5	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации необязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 34 вопроса, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20	зачет

					баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту в виде	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	устного ответа студента на вопросы билета.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории	++	++	++	++	++
УК-5	Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма	++	++	++	++	++
УК-5	Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности	++	++	++	++	++
ПК-6	Знает: теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы локально-исторического подхода	++	++	++	++	++
ПК-6	Умеет: применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России	++	++	++	++	++
ПК-6	Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной (локальной) истории	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Этнология и этика межнациональных отношений [Текст : непосредственный] курс лекций сост. В. А. Булдашов ; М-во внутр. дел России, Челяб. юрид. ин-т. - Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2007. - 269 с.
2. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Русский народ: Терминология, исследования, анализ Сост. А. Р. Андреев, В. Д. Кривошеев, И. Э. Круговых. - М.; Жуковский: Кучково поле: Полиграфические ресурсы, 2001. - 376,[4] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Национальная политика и межнациональные отношения в России. Планы семинарских занятий. Режим доступа: <https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Попков Ю. В. , Костюк В. Г. Проблемное поле национальной политики в современной России. Сибирский философский журнал. 2015. Т. 13. № 3. С. 71-80. http://elibrary.ru/download/elibrary_25108469_19463021.pdf
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полянчук Т.В. Эволюция национальной политики в современной России в контексте укрепления российского государства. Этносоциум и межнациональная культура. 2015. № 11 (89). С. 103-106. http://elibrary.ru/download/elibrary_25459500_47660806.pdf
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Национальная политика и межнациональные отношения в России. Планы семинарских занятий. https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Бижамов, Т. Т. Национальная политика России в XIX веке: кавказский узел и среднеазиатский клубок / Т. Т. Бижамов, В. В. Попов. — Москва : Дашков и К, 2025. — 524 с. https://www.iprbookshop.ru/150174.html
5	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) : хрестоматия / . — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 316 с https://www.iprbookshop.ru/64741.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-

		потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)