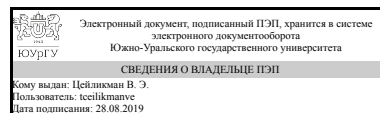


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



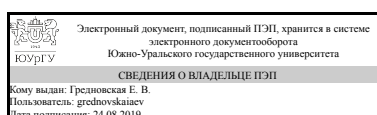
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №007-03-2010

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 19.03.01 Биотехнология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Пищевая и биотехнология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

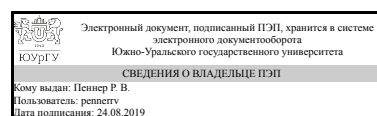
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.03.2015 № 193

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

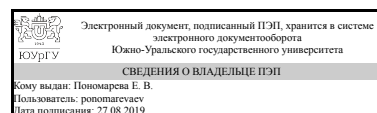
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Р. В. Пеннер

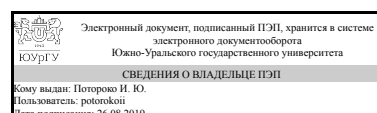
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., проф.



Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой
Пищевые и биотехнологии
д.техн.н., проф.



И. Ю. Потороко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; знание студентом содержания основных концепций философии, места философии в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысла жизни человека. Задачи дисциплины: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Написание эссе по одной из предложенных тем	20	20
Работа над философскими категориями – составление словаря	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	8	4	4	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	24	12	12	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
5	2	Классический этап философии Нового времени	2
6	2	Современная западная философия	2
7	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
8	3	Бытие как проблема философии	2
9	4	Познание как предмет философского анализа	2
10	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
11	6	Философия науки и техники	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	4
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	2
5	2	Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы	2
7	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
8	3	Онтология - учение о бытии. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
9	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
10	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
11	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	20
Работа над философскими категориями – составление словаря	ПУМД, осн. лит., 4	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 447-492; ЭУМД, осн. лит., 1	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор проблемных ситуаций в границах философии	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход: обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	20
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Участие студента в обсуждении актуальных проблем философии; репрезентация философского знания в дискурсе аудиовизуальной культуры	4
Презентация лекций	Лекции	Визуальное сопровождение лекционного материала	24

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	1-30
Философская онтология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Словарный диктант	1-18
Философия науки и техники	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	1-4
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	1-40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: правильные ответы на 21-25

		вопросов Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
	Проводится в аудитории в течение 30-35 минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
	Выполняется вне аудиторно. Задание дается в сентябре. Подготовка и сдача эссе до 1 декабря текущего года. Проверка эссе до 10 декабря. Собеседование по эссе на одном из последних семинаров	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней
	Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам). Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. Количество вопросов в билете - 2. Время подготовки студента по билету - 30 мин., время ответа - 10-15 мин., количество дополнительных вопросов экзаменатора варьируется от качества ответа.	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... 1 любовь к мудрости 2 рассуждение 3 профессиональную деятельность 2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ... 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом 3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ... 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала

	4 Гносеология – это учение о 1 ценностях 2 познании 3 природе 5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ... 1 антропология 2 гносеология 3 онтология 6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ... 1 онтология 2 гносеология 3 антропология 7. Основатель объективного идеализма - 1 Демокрит 2 Аристотель 3 Платон 8. К материалистическому направлению относится ... 1 Демокрит 2 Гегель 3 Декарт 9. Натурфилософия – это ... 1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы 2 размышление о природе философского знания 3 разновидность естественнонаучного знания 10. В философии «агностицизм» понимается как .. 1 рассмотрение процесса познания 2 рассмотрение объектов познания 3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания
	Объяснить значение слов: мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.
	Тема эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека. Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы: 1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава 1. 2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла 3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге 4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.
	1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 2. Предмет философии, ее основные функции. 3. Место философии в системе культуры. 4. Античная философия, ее специфические особенности. 5. Философия Сократа. 6. Основные идеи философии Платона. 7. Философия Аристотеля, ее основные идеи. 8. Теоцентризм философии средних веков. Учение А. Августина. Философия Ф. Аквинского. 9. Философия Т. Гоббса. Т. Гоббс о проблемах взаимоотношения человека и общества. 10. Философские взгляды И. Канта.

11. Основные идеи философии Г. Гегеля.
12. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения.
13. Марксистское понимание общества и истории.
14. Русская философия.
15. Зарубежная философия XX в.: позитивизм, постпозитивизм.
16. Зарубежная философия XX в.: экзистенциализм, феноменология и герменевтика.
17. Зарубежная философия XX в.: постструктурализм и постмодернизм.
18. Проблема бытия в истории философии.
19. Сущность сознания. Сознательное и бессознательное.
20. Движение и его сущность. Движение и развитие.
21. Философские концепции пространства и времени.
22. Единство и многообразие мира.
23. Понятие картины мира. Научная и религиозная картины мира.
24. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.
25. Проблема истины в познании. Основные концепции истины. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерий истины.
26. Формы и методы естественно - научного познания.
27. Сознание и язык. Проблема происхождения. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
28. Деятельность как специфический способ существования человека.
29. Понятие культуры в философии.
30. Проблема смысла жизни человека.
31. Материалистическое понимание истории.
32. Проблема человека в философии
33. Философия общества
34. Философия истории
35. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
36. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
37. Философия техники.
38. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
39. Индивид, индивидуальность, личность.
40. Общество и глобальные проблемы современной цивилизации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Богомолов, А. С. Античная философия Текст учебник А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 389, [1] с. ил.
3. Камю, А. Бунтующий человек : Философия. Политика. Искусство Текст сб.: пер. с фр. А. Камю ; общ. ред., сост. и предисл., с. 5-22, А. М. Руткевича ; редкол.: Т. И. Озейрмана (пред.) и др. - М.: Политиздат, 1990. - 414, [1] с.
4. Современная философия Словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; Под ред. В. П. Кохановского. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 511 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Власть. Философия. Наука Текст П. В. Алексеев. - 2-е изд., доп. - М.: Проспект, 2015. - 460 с.
2. Великие мыслители о великих вопросах: Современная западная философия Под ред. Р. А. Варгезе; Пер. с англ. К. Савельева. - М.: Фаир-Пресс, 2001. - 398,[1] с.
3. Винни Пух и философия обыденного языка Текст Сб. Пер. с англ.: Т. А. Михайловой и В. П. Руднева. - 3-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: Аграф, 2000. - 317,[2] с.
4. Истина в науках и философии Текст под ред. И. Т. Касавина и др.; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Альфа-М, 2010. - 492, [4] с.
5. Людвиг Витгенштейн: человек и мыслитель Сб.: Пер. с англ. Сост. и послесл., с. 332-349 В. П. Руднева. - М.; СПб.: Прогресс и др., 1993. - 350,[1] с. 18 л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.
4. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44025 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6212 — Загл. с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		экрана.		
--	--	---------	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Компьютерная техника, мультимедиа
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника, мультимедиа