## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Тараненко П. А. Пользователь: taranenkopa дата подписание: 04 05 2024

П. А. Тараненко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для направления 15.03.03 Прикладная механика Уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой



П. А. Тараненко

## 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Цель - развитие у обучаемых способности к самостоятельному решению научнотехнических задач профессиональной деятельности в области динамики, прочности, долговечности и безопасности конструкций.

#### Задачи практики

Задачи: развитие навыков выполнения поиска информации и литературных обзоров по заданной тематике, развитие навыков самостоятельного применения знаний и умений, полученных при изучении других дисциплин.

## Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа каждого студента является индивидуальной. Тематика работы определяется руководителем научно-исследовательской работы. Темы работ не повторяются. При выполнении работы студентом используются знания, умения и навыки, полученные при изучении всех предшествующих дисциплин (с учетом тематики работы).

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:современные офисные пакеты для
	подготовки отчетов и презентаций
УК-3 Способен осуществлять социальное	Умеет:оформлять в соответствии с ГОСТ
взаимодействие и реализовывать свою	отчет о НИР с использованием рисунков,
роль в команде	таблиц, списка литературы
роль в командс	Имеет практический опыт:использования
	современных офисных пакетов для
	подготовки отчета, презентации и доклада
УК-6 Способен управлять своим	Знает:основные приемы эффективного
временем, выстраивать и реализовывать	управления собственным временем
траекторию саморазвития на основе	Умеет:планировать свое рабочее время и

принципов образования в течение всей жизни	время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Имеет практический опыт:управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении
ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	поставленных целей Знает:общий и специальный физикоматематический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования Умеет:находить информацию о научных исследованиях в сети интернет, реферативных и полнотекстовых базах данных
ОПК-6 Способен решать стандартные	Имеет практический опыт:составления описания результатов выполненных расчетных и экспериментальных исследований Знает:отечественные и зарубежные базы данных научных статей Умеет:составлять библиографическое
задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	описание (список использованных источников) Имеет практический опыт:составления аналитического обзора литературы со ссылками на источники в библиографическом списке
ОПК-12 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Знает: основные тенденции развития пакетов 3D моделирования и расчетов на прочность, возможности и технические характеристики экспериментального оборудования для проведения механических испытаний Умеет: использовать наукоемкое экспериментальное оборудование и современное программное обеспечение для проведения испытаний и расчетов на прочность Имеет практический опыт: применения теоретических, расчетных и экспериментальных методов исследований, а также методов математического и компьютерного

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,				
видов работ	видов работ				
1.О.08 Психология					
1.О.19 Компьютерная графика					
1.О.03 Философия					
1.О.21 Сопротивление материалов и					
механика конструкций					
1.О.18 Начертательная геометрия и					
инженерная графика	1.О.29 Основы автоматизированного				
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта	проектирования				
1.Ф.01.02 Фитнес	ФД.04 Основы научных и деловых				
1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт	коммуникаций				
ФД.02 Введение в динамику и прочность	1.О.00 Физическая культура				
машин	Учебная практика (научно-				
1.О.22 Проектирование механизмов и	исследовательская работа, получение				
оценка работоспособности деталей	первичных навыков научно-				
машин	исследовательской работы) (7 семестр)				
Учебная практика (практика по	Производственная практика (научно-				
получению первичных	исследовательская) (6 семестр)				
профессиональных умений и навыков, в					
том числе первичных умений и навыков					
научно-исследовательской деятельности)					
(2 семестр)					
Производственная практика					
(ориентированная, цифровая) (4 семестр)					

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основную нормативно-техническую
	документацию, в том числе ГОСТы на
	стандартные изделия, относящиеся к области
	профессиональной деятельности, связанную с
1.О.22 Проектирование	проектированием, расчетами на прочность и
механизмов и оценка	оценкой работоспособности элементов
работоспособности деталей	конструкций и деталей машин, современные
машин	тенденции и перспективные направления развития
	техники и технологий в области своей
	профессиональной деятельности, основные
	информационные технологии при подготовке
	конструкторско-технологической документации с

соблюдением основных требований информационной безопасности, классификацию, маркировку, механические свойства конструкционных материалов, технологию изготовления, виды термической и химикотермической обработки типовых деталей машин (валов, зубчатых колес, подшипников, разъемных и неразъемных соединений), а также возможности и характеристики соответствующего технологического оборудования Умеет: применять основные положения и требования нормативно-технической документации к проектированию и оценке работоспособности, в том числе, по критериям прочности изделий, относящиеся к области профессиональной деятельности, с учетом критического анализа современных тенденций следовать перспективным направлениям развития техники и технологий в области своей профессиональной деятельности, выбирать информационные технологии, оптимальным образом отвечающие подготовке конструкторскотехнологической документации в конкретной области с соблюдением основных требований информационной безопасности, выбирать технологию изготовления, виды термической и химико-термической обработки для обеспечения заданных свойств типовых деталей машин, а также соответствующее технологическое оборудование Имеет практический опыт: применения нормативно-технической документации к проектированию и оценке работоспособности изделий, относящиеся к области профессиональной деятельности, использования современных тенденций и следования перспективным направлениям развития при создании техники и технологий в области своей профессиональной деятельности, применения информационных технологий, оптимальным образом отвечающих подготовке конкретной конструкторско-технологической документации соблюдением основных требований информационной безопасности, назначения технологии изготовления, термической (химикотермической) обработки, обеспечивающих требуемые свойства типовых деталей машин Внает: виды физических упражнений; роль и

спорт	значение физической культуры в жизни человека и
	общества; научно-практические основы
	физической культуры, профилактики вредных
	привычек и здорового образа и стиля жизни,
	основные принципы командной работы, приемы
	взаимодействия, методы разрешения конфликтов,
	правила командных видов спорта
	Умеет: применять на практике разнообразные
	средства физической культуры, спорта и туризма
	для сохранения и укрепления здоровья и
	психофизической подготовки; использовать
	средства и методы физического воспитания для
	профессионально-личностного развития,
	физического самосовершенствования,
	формирования здорового образа и стиля жизни,
	быть активным членом команды, работая на
	достижение общей цели
	Имеет практический опыт: укрепления
	индивидуального здоровья для обеспечения
	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности, командной работы
	Знает: место дисциплины в общей системе
	прочностных дисциплин с учетом современных
	тенденций, перечень информации,
	регламентируемой в задачах сопротивления
	материалов нормативно-технической
	документацией, основные гипотезы, используемые
	в сопротивлении материалов, и ограничения на
	круг решаемых задач, обусловленные этими
	гипотезами
	Умеет: формулировать задачи рационального
	проектирования конструкций с точки зрения
1 О 21 Сопрожирномия	прочности и весовой эффективности, искать
1.О.21 Сопротивление	необходимую нормативно-техническую
материалов и механика	документацию, представлять реальный объект в
конструкций	виде расчетной схемы, выбирать математический
	аппарат для описания напряженного состояния
	конкретной конструкции
	Имеет практический опыт: привлечения
	результатов расчетов напряженного состояния для
	выбора рациональных вариантов стержневых
	конструкций, использования нормативной
	документации при расчетах на прочность
	простейших стержневых систем, выполнения
	расчетов напряженно-деформированного
	состояния стержневых конструкций при
	различных видах нагружения
1 О 18 Напартотані под гоомотру	
п.О.10 пачертательная геометри	я Знает: методы проецирования и построения

	1.			
и инженерная графика	изображений геометрических фигур; методы			
	проецирования и построения изображений			
	геометрических фигур, принципы графического			
	изображения деталей и узлов с учетом			
	современных тенденции развития техники и			
	технологий			
	Умеет: анализировать форму предметов в натуре и			
	по чертежам; моделировать предметы по их			
	изображениям; на основе методов построения			
	изображений геометрических фигур решать			
	различные позиционные и метрические задачи,			
	относящиеся к этим фигурам			
	Имеет практический опыт: выполнения			
	проекционных чертежей; решения метрических			
	задач, изображения пространственных объектов на			
	чертежах, а также методами проецирования и			
	изображения пространственных форм на			
	плоскости проекций			
	Знает: виды физических упражнений; роль и			
	значение физической культуры в жизни человек			
	общества; научно-практические основы			
	физической культуры, профилактики вредных			
	привычек и здорового образа и стиля жизни,			
	основные принципы командной работы, приемы			
	взаимодействия, методы разрешения конфликтов,			
	правила командных видов спорта Умеет: применять на практике разнообразные			
	средства физической культуры, спорта и туризма			
	для сохранения и укрепления здоровья и			
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта	психофизической подготовки; использовать			
	средства и методы физического воспитания для			
	профессионально-личностного развития,			
	физического самосовершенствования,			
	формирования здорового образа и стиля жизни,			
	быть активным членом команды, работая на			
	достижение общей цели			
	Имеет практический опыт: укрепления			
	индивидуального здоровья для обеспечения			
	полноценной социальной и профессиональной			
	деятельности, командной работы			
	Знает: методы и средства компьютерной графики и			
	геометрического моделирования			
	Умеет: графически представлять 2D и 3D-объекты;			
1 0 10 15	создавать и редактировать изображения в			
1.О.19 Компьютерная графика	векторных редакторах			
	Имеет практический опыт: использования			
	современного программного обеспечения в			
	области разработки компьютерной графики			
	I had at a had at a had a			

	h -
	Знает: законы развития природы, общества и
	мышления, специфику философского
	мировоззрения; проблематику основных отраслей
	философского знания; основные этапы развития
	философии
	Умеет: работать с первоисточниками на основе
1.О.03 Философия	информационной и библиографической культуры
1.0.05 Философия	с применением информационно-
	коммуникационных технологий, понимать и
	воспринимать разнообразие общества в
	философском контекстах
	Имеет практический опыт: работы с
	философскими первоисточниками,
	самостоятельного философского анализа
	Знает: основные принципы командной работы,
	приемы взаимодействия, методы разрешения
	конфликтов, правила командных видов спорта,
	виды физических упражнений; роль и значение
	физической культуры в жизни человека и
	общества; научно-практические основы
	физической культуры, профилактики вредных
	привычек и здорового образа и стиля жизни
	Умеет: быть активным членом команды, работая
	на достижение общей цели, применять на
1 & 01 02 &	практике разнообразные средства физической
1.Ф.01.02 Фитнес	культуры, спорта и туризма для сохранения и
	укрепления здоровья и психофизической
	подготовки; использовать средства и методы
	физического воспитания для профессионально-
	личностного развития, физического
	самосовершенствования, формирования здорового
	образа и стиля жизни
	Имеет практический опыт: командной работы,
	укрепления индивидуального здоровья для
	обеспечения полноценной социальной и
	профессиональной деятельности
	Знает: принципы целеполагания, виды и методы
	организационного планирования, основные
	характеристики команд, рабочих групп,
	коллективов как социальнопсихологических
	общностей, социальнопсихологические феномены
1.0.00 H	влияния групп 7на индивида, формальную и
1.О.08 Психология	неформальную структуру рабочих групп, команд,
	коллективов, особенности их формирования и
	функционирования, основные стили лидерства и
	руководства в коллективе, принципы и методы
	организации и управления малыми коллективами,
	типичные ошибки в процессе групповой работы,
	rimin more outhorn b hydrocol ryilliobon puootbi,

психофизические и психофизиологические особенности развития личности Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами, планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сфере с учетом особенностей развития личности Имеет практический опыт: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; планирования своей карьеры, владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив, создания психологически безопасной социальной и профессиональной среды при работе с различными возрастными и социальными категориями Знает: на уровне общих представлений круг задач и объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Умеет: идентифицировать профессиональные ФД.02 Введение в динамику и задачи; понимать на уровне общих представлений прочность машин способы решения простейших профессиональных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Имеет практический опыт: описания и понимания простейших профессиональных задач, поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации Знает: современные языки программирования, принципы работы современных информационных Производственная практика технологий (ориентированная, цифровая) (4 Умеет: писать программные коды для решения семестр) профессиональных задач, решать задачи в сфере ІТ-технологий, умеет управлять своим временем,

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Имеет практический опыт: составления компьютерных программ, решения задач в сфере IT-технологий
Знает: принципы, методы и средства решения

стандартных задач профессиональной

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(2 семестр)

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий, основные приемы эффективного управления собственным временем, принципы построения устного и письменного сообщения на государственном и иностранном языках; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий, планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

Имеет практический опыт: применения современных программных средств для решения стандартных задач своей профессиональной деятельности и наглядного представления и структуризации информации для представления профессиональному обществу, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, использования деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

## 4. Объём практики

#### 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Выбор направления исследования. Формулировка индивидуального задания на НИР. Разработка плана и программы индивидуального задания. Формулировка цели и задач исследования. Обязанности студентов во время НИР, правила ведения дневника практики. Требования к отчету о практике, презентации и докладу. Результатом этапа работы является оформленный дневник практики.	4
2	Выполнение индивидуального задания под контролем руководителя НИР. Основная форма взаимодействия с руководителем — индивидуальные консультации. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, поиск и аналитический обзор литературы, самостоятельное изучение студентами нормативной и технической литературы, разработка необходимых расчетных моделей, проведение расчетов и испытаний. Производится подбор и согласование материалов для составления отчёта о НИР. Ведется подготовка отчета о НИР. Результатом этапа работы является оформленный отчет о НИР.	100
3	Ведется работа по подготовке презентации. Результатом этапа работы является оформленная презентация.	4

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.06.2016 №6.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

INO	Семестр	Вид контроля	Название	Bec	Макс.балл	Порядок начислен	ния У	читывается	вΠ
-----	---------	--------------	----------	-----	-----------	------------------	-------	------------	----

КМ	ſ		контрольного			баллов	
, L C.1 V.			мероприятия			OWIJIOB	
1	5	Текущий контроль	Заполнение дневника практики	1	3	3 балла выставляется студенту, оформившему дневник в полном соответствии с требованиям методических рекомендаций; 2 балла выставляется студенту, заполнившего дневник практики полностью, но не в соответствии требованиями методических рекомендаций; 1 балл - дневник заполнен частично; 0 баллов - дневник не заполнен полностью.	дифференцирован зачет
2	5	Текущий контроль	Составление отчета по практике	1	52	Отчёт по практике должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе". Текст отчёта набирается на компьютере (ПК) и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (не обязательная часть). На титульном листе необходимо указывать все	дифференцирован зачет

атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа представляется подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности

	1						
						обучающихся	
						(утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. No	
						179). При оценке	
						работы студента за	
						время практики	
						принимается во	
						внимание	
						содержание, объем	
						и качество	
						оформления отчета	
						по практике.	
						Критерии	
						оценивания отчёта	
						по практике:	
						наличие	
						титульныого листа	
						(2 балла); наличие	
						реферата (5 баллов);	
						наличие содержания	
						(5 баллов); наличие	
						обзора литературы	
						(10 баллов);	
						наличие основной	
						части отчета о НИР	
						(10 баллов);	
						наличие заключения	
						(5 баллов) логично	
						и понятное	
						передано	
						содержание работы	
						в тексте	
						пояснительной	
						записки (5 баллов);	
						четкость и	
						логичность	
						полученных	
						выводов и	
						рекомендаций (5	
						баллов);	
						орфографическая и	
						пунктуационная	
						грамотность в	
						тексте отчёта (5	
						баллов).	
						5 баллов -	
						презентация	
						содержит титульный	
						слайд, цели, задачи,	
3	5	Текущий	Составление	1	5	основную часть,	дифференцирован
		контроль	презентации	1	3	выводы и	зачет
						полностью	
						раскрывает суть	
						выполненной	
						работы, презентация	
		-					

							качественно	
							оформлена. 4 балла	
							- презентация	
							содержит титульный	
							слайд, цели, задачи,	
							основную часть,	
							выводы, но	
							недостаточно полно	
							раскрывает суть	
							выполненной	
							работы. 3 балла -	
							презентация	
							содержит титульный	
							слайд, задачи,	
							основную часть, нет	
							выводов по работе,	
							презентация плохо	
							оформлена 2 балла -	
							презентация	
							презентация содержит титульный	
							содержит титульный слайд, основную	
							часть, плохо	
							оформлена, неясна	
							суть выполненной	
							работы. 1 балл -	
							=	
							презентация	
							содержит титульный слайд и отрывочные	
							сведения о	
							результатах	
							выполненной	
							работы. 0 баллов -	
							презентация	
							отсуствует.	
							5 баллов - доклад по	
							выполненной работе	
							четко выстроен;	
							автор прекрасно	
							ориентируется в	
							демонстрационном	
							материале; показано	
							владение	
							специальным	
		-					аппаратом;	
4	5		Дифференцированный	_		5		дифференцирован
"		аттестация	зачет		•		, ,	зачет
							специальные	
							термины, сделаны	
							четкие выводы;	
							обучающийся	
							ответил четко и	
							ясно на вопросы,	
							заданные по	
							результатам	
							доклада. 4 балла -	
L							доклад четко	
	-		s		-			

выстроен, но есть неточности; автор ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны выводы; обучающийся ответил недостаточно четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 3 балла доклад объясняет суть работы, но не полностью отражает содержание работы; представленный демонстрационный материал не полностью используется докладчиком; показано владение только базовым аппаратом; выводы имеются, но не доказаны; студент слабо отвечает на заданные после защиты вопросы. 2 балла - доклад не объясняет суть работы; презентация содержит отрывочные сведения о результатах работы; не показано владение специальным и базовым аппаратом; выводы не доказаны; нет ответов на вопросы 1 балл - доклад сделан, но демонстрационный

			материал (презентация) при	
			докладе не	
			использован. 0	
			баллов –	
			презентация и	
			доклад отсутствуют	

### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт по практике. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Выставляется итоговая оценка за практику (дифференцированный зачет), которая проставляется в ведомость и зачетную книжку. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.

#### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	и Результаты обучения			
УК-3 Знает: современные офисные пакеты для подготовки отчетов и презентаций		+	<i>Z</i> .	) <del>(</del> +
УК-3	Умеет: оформлять в соответствии с ГОСТ отчет о НИР с использованием рисунков, таблиц, списка литературы	+		++
УК-3	Имеет практический опыт: использования современных офисных пакетов для подготовки отчета, презентации и доклада	+	_	++
УК-6	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем	+	-	++
УК-6	Умеет: планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	+	-	+++
УК-6	Имеет практический опыт: управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+		++
ОПК-2	Знает: общий и специальный физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования		+	+
ОПК-2	Умеет: находить информацию о научных исследованиях в сети интернет, реферативных и полнотекстовых базах данных		+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: составления описания результатов выполненных расчетных и экспериментальных исследований		+	+
ОПК-6	Знает: отечественные и зарубежные базы данных научных статей		+	+
ОПК-6	Умеет: составлять библиографическое описание (список использованных		+	+

	источников)		
ОПК-6 Имеет практический опыт: составления аналитического обзора литературы ссылками на источники в библиографическом списке		+	+
Знает: основные тенденции развития пакетов 3D моделирования и расчетов на ОПК-12 прочность, возможности и технические характеристики экспериментального оборудования для проведения механических испытаний		+	+
ОПК-12	Умеет: использовать наукоемкое экспериментальное оборудование и современное программное обеспечение для проведения испытаний и расчетов на прочность	+	+
ОПК-12	Имеет практический опыт: применения теоретических, расчетных и экспериментальных методов исследований, а также методов математического и компьютерного моделирования в процессе решения типовых задач	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- 1. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов Учеб. для втузов. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. 590,[1] с.
- 2. Каплун, А. Б. Ansys в руках инженера [Текст] практ. рук. А. Б. Каплун, Е. М. Морозов, М. А. Олферьева ; предисл. А. С. Шадского. Изд. стер. М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2014. 269 с. ил.

## б) дополнительная литература:

- 1. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению: СТО ЮУрГУ 04-2008: взамен СТП ЮУрГУ 04-2001: введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 55, [1] с. ил.
- 2. Басов, К. А. ANSYS [Текст] справ. пользователя К. А. Басов. 2-е изд., стер. М.: ДМК-Пресс, 2012. 639 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Щербакова А.О. Практика. Методические указания для бакалавров по направлению «Прикладная механика»: электронное методическое пособие кафедры ПМиДПМ ЮУрГУ/ А.О. Щербакова. – 2014. – 15 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS

	литература	библиотечная система издательства Лань	Ехсеl: учебное пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108304 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ковтанюк, Ю. С. Рисуем на компьютере в CorelDraw X3/X4. Самоучитель: самоучитель / Ю. С. Ковтанюк. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 544 с. — ISBN 978-5-94074-439-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1156 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бильфельд, Н. В. Методы MS Excel для решения инженерных задач: учебное пособие / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4609-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136174 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коротченко, И. С. Методические указания по созданию презентаций для защиты квалификационной работы в редакторе MS Power Point: методические указания / И. С. Коротченко. — Красноярск: КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103832 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)
- 3. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
- 4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ «Композитные	454080,	Научно-образовательный центр оснащен
материалы и	Челябинск,	современным экспериментальным
конструкции» ЮУрГУ	Ленина, 76	оборудованием для проведения комплексных

·	•	
		статических испытаний композитных
		материалов и элементов конструкций,
		компьютерами с выходом в Интернет и
		лицензионным программным обеспечением
		(общим и специализированным).
		Лаборатория, оснащенная современным
		экспериментальным оборудованием для
	454080, Челябинск, пр-	проведения комплексных статических и
		динамических испытаний материалов и
		элементов конструкций.
"Лаборатория		Лаборатория, оснащенная современным
экспериментальной		экспериментальным оборудованием для
механики", ЮУрГУ	т Ленина, 85	проведения комплексных статических и
		динамических испытаний материалов и
		элементов конструкций;
		компьютеры с выходом в Интернет и
		лицензионным программным обеспечением
		(общим и специализированным).
		Компьютерный класс – 12 шт. Компьютеры
Vadana Tayuunaana	454080,	Intel Pentium Core i5, 8 Гб ОЗУ, 512 Мб HDD,
Кафедра Техническая механика ЮУрГУ	Челябинск,	монитор Асег 23", клавиатура, мышь,
мсханика гозрг у	Ленина, 85	предустановленное лицензионное ПО
		Solidworks, Ansys, MathCAD