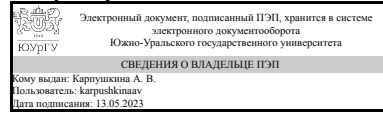


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.04 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

уровень Специалист

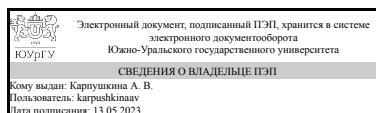
специализация Судебная экономическая экспертиза

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

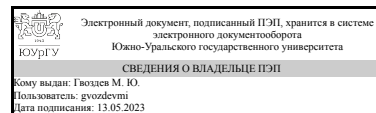
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических и практических знаний: - по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - проведения исследований для выявления в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; - проведения процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - формирование навыков использования экспертных методических приемов проведения исследования и составления заключения. Задачами дисциплины «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является формирование теоретических основ и практических навыков следующей направленности: - понимание принципов организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - знание правовых и организационно-экономических способов регулирования процедур банкротства предприятия; - владение методикой проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы и методологические принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; алгоритм разработки, утверждения, и мониторинга реализации процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия. Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической	Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Умеет: - применять на практике существующие

<p>безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия. Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>
<p>ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации</p>	<p>Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия. Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Судебная бухгалтерская экспертиза, Экспертиза антропогенной деятельности, Судебная статистика, Конкурентная разведка, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Внутрифирменное бюджетирование, Риски управления финансовыми активами, Оценка рисков в экономической безопасности, Экспертные исследования воздействий на окружающую среду, Стратегические аспекты экономической безопасности, Методы и модели в экспертных исследованиях, Практикум по виду профессиональной деятельности, Инвестиционная политика предприятия,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегические аспекты экономической безопасности	<p>Знает: - основы формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;-методы выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., -методы обработки и анализа информации, необходимой для разработки стратегии экономической безопасности;- методы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;- порядок и этапы разработки стратегии экономической безопасности с учетом критериев экономической эффективности и ресурсных возможностей., - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью;- сущность, функции стратегического планирования экономической безопасности;- виды стратегий по прогнозированию экономической безопасности.</p> <p>Умеет: - интерпретировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов в аспекте их экономической безопасности;- интерпретировать показатели экономической безопасности для определения уровня угроз экономической безопасности, а также пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - производить расчеты показателей экономической безопасности и давать обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта., - анализировать риски и ресурсные возможности, а также аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.- разрабатывать системы сбалансированных показателей на основе индикаторов экономической безопасности для оценки эффективности стратегии экономической безопасности. Имеет практический опыт: - разработки мер по снижению рисков и угроз экономической безопасности, а также пресечению правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;- использования методик оценки уровня экономической безопасности и интерпретации результатов оценки при</p>

	<p>разработке стратегии развития хозяйствующих субъектов., - применения методов поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью.-разработки предложений по повышению эффективности управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта., - разработки направлений повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью, стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием системы сбалансированных показателей для оценки ее результативности.</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности)– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической</p>

безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид

деятельности), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз

	<p>экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
<p>Экспертные исследования воздействий на окружающую среду</p>	<p>Знает: - основные понятия и виды воздействий на окружающую среду, критерии их оценивания;- виды экспертных методов оценки состояния и качества окружающей среды., - механизмы обеспечения эколого-экономической безопасности;- подходы к экспертной оценке эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, учета</p>

	<p>экологического фактора и его влияния на эколого-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Умеет: - выявлять и формулировать проблемы в области экономики природопользования, охраны окружающей природной среды. , - обосновывать выбор экспертных методик для оценки воздействий эколого-экономического характера, направленных на снижение негативного влияния на состояние окружающей среды в условиях различных уровней хозяйствования. Имеет практический опыт: - формулирования проблемы и обоснования значимости мероприятий по нейтрализации негативного воздействия на окружающую среду в системе экономической безопасности субъектов., - экспертной оценки рисков и угроз в области воздействий на окружающую среду и построения прогнозов уровня эколого-экономической опасности, моделировать пути её предотвращения, оценивать экономический ущерб.</p>
<p>Методы и модели в экспертных исследованиях</p>	<p>Знает: - методы получения экспертных оценок и их обработки;- методы анализа согласованности и достоверности результатов экспертных оценок. Умеет: - применять современные технические средства и программные продукты для моделирования экономических процессов в экспертных исследованиях. Имеет практический опыт: - анализа результатов экспертных исследований и выявления общего мнения экспертов по вопросам обеспечения различных функциональных составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Оценка рисков в экономической безопасности</p>	<p>Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и</p>

	<p>ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p>
<p>Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: - теоретические и методические основы научного экономического анализа;- систему методов и средств обработки данных для проведения экономического анализа в экспертных исследованиях., - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;- методические, организационные и правовые основы проведения экспертных исследований деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять выборку и подготовку данных для проведения экспертных исследований;- применять методы экономического анализа для выработки заключений и рекомендаций по результатам решения экспертных задач., - анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил. Имеет практический опыт: - применения технических средств сбора и обработки доказательной базы экспертного исследования;- оценки экономического ущерба в случае реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - интерпретации результатов экспертных исследований для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.</p>
<p>Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе</p>

	<p>планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
<p>Экспертиза антропогенной деятельности</p>	<p>Знает: - цели и задачи экспертной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду;- источники, состав и структуру информационных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности., - методики определения элементов природно-технического комплекса, испытывающих воздействие антропогенных объектов; - научные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов. Умеет: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий региона; - грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты при анализе объектов экспертизы антропогенной деятельности., - выполнять расчеты экономических, экологических и социальных показателей, формирующих мнение эксперта по</p>

	<p>вопросам антропогенной деятельности. Имеет практический опыт: - формирования совокупности необходимых и достоверных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности;- разработки комплекса мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, как одного из факторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - применения инструментария и методов анализа экологического состояния окружающей среды;- выявления и оценки рисков и угроз экологической безопасности хозяйствующих субъектов, включая оценку ущерба в случае их реализации.</p>
<p>Судебная статистика</p>	<p>Знает: - формы и виды статистической отчетности;- способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам., - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности;- технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;- составлять отчеты о суммах ущерба, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам., - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности;- ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности., - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности;- обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p>
<p>Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;- этапы инвестиционного проектирования;- методы и</p>

	<p>модели оценки рисков инвестиционного проекта., – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: – использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность., – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений., – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.</p>
<p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния;- методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;- методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов., - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования;- методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития;- методики составления прогноза</p>

	<p>основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации. Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса;- готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта., - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности;- применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей;- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов., - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности. Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;- оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц;- разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности., - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов., - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Риски управления финансовыми активами</p>	<p>Знает: – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов;– модели оценки портфелей финансовых активов. , – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов;– принципы и методы выбора источников</p>

	<p>финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Умеет: – проводить исследования рисков финансовых активов;– разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов;– оценивать риски управления портфелями финансовых активов., – проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений по операциям (сделкам), подлежащим контролю в сфере ПОД/ФТ;– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по снижению рисков при осуществлении операций (сделок) с финансовыми активами, подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Имеет практический опыт: – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы;– принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля., – обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления рисками финансовых активов с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– владения методами снижения степени финансовых рисков при управлении финансовыми активами, в т.ч. при операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ.</p>
<p>Конкурентная разведка</p>	<p>Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - выработать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления,</p>

	<p>предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.</p>
<p>Судебная бухгалтерская экспертиза</p>	<p>Знает: - методы выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия посредством анализа учетных сведений о деятельности хозяйствующего субъекта. , - основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебной бухгалтерской экспертизы., - организационные, правовые и процессуальные основы проведения судебной бухгалтерской экспертизы;- понятийный аппарат и принципы проведения судебной бухгалтерской экспертизы. Умеет: - проводить анализ бухгалтерской отчетности и первичных учетных данных хозяйствующего субъекта на предмет выявления рисков и угроз в финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам., - выявлять объекты и предмет исследования при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;- правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета для целей проведения судебной бухгалтерской экспертизы. , - определять основания для назначения и производства бухгалтерской экспертизы; - использовать результаты судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном и арбитражном судопроизводстве при выявлении отклонений от требований, предъявляемым к ведению учетных операций. Имеет практический опыт: - обобщения и использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта с целью устранения факторов, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - использования методик анализа учетно-отчетной документации и проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью</p>

	выявления признаков правонарушений;- формулировки выводы в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений., - проведения исследований в области бухгалтерского учета и отражение их результатов в соответствии с нормами процессуального законодательства в экспертных заключениях.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 70,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	73,5	73,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	23,5	23,5	
Подготовка к текущей аттестации	50	50	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	12	6	6	0
2	Правовое и организационно-экономическое регулирование процедур банкротства предприятия	36	12	24	0
3	Методика проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2

2	1	Организация судебно-экономической экспертизы. Методы и задачи судебно-экономической экспертизы.	2
3	1	Организация судебно-экономической экспертизы. Методы и задачи судебно-экономической экспертизы.	2
4	2	Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия. Этапы процедуры банкротства предприятия.	2
5	2	Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия. Этапы процедуры банкротства предприятия.	2
6	2	Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Понятие и определение кризиса. Классификация, типология, виды, кризиса.	2
7	2	Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Понятие и определение кризиса. Классификация, типология, виды, кризиса.	2
8	2	Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Управление стратегией и тактикой антикризисного управления.	2
9	2	Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Управление стратегией и тактикой антикризисного управления.	2
10	3	Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
11	3	Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
12	3	Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия. Финансовая отчетность предприятия как основной источник проведения экспресс анализа.	2
2	1	Методы и задачи судебно-экономической экспертизы финансового состояния предприятия. Расчет и анализ финансовых показателей.	2
3	1	Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы. Этапы и задачи судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
4	2	Методы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.	2
5	2	Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Этапы процедуры банкротства.	2
6	2	Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Количественные и качественные методы оценки вероятности банкротства.	2
7	2	Расчет и анализ показателей банкротства Альтмана, Бивера, Сайфуллина, Беликова, Аргенти на примере конкретных предприятий.	2
8	2	Методология диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
9	2	Структура и содержание финансовой отчетности предприятия. Формирование информационной базы для проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
10	2	Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и деятельности предприятия.	2

11	2	Методы анализа эффективности производственной деятельности предприятия. Калькулирование и анализ себестоимости продукции.	2
12	2	Методы анализа и диагностики внешнего окружения и внутрифирменной среды.	2
13	2	Методы формирования стратегических целей и стратегии предприятия.	2
14	2	Методы анализа сбалансированности портфеля бизнес-процессов. McKinsey-GE, Artur D.Little, Shell DPM, квантовый экономический анализ (КЭА).	2
15	2	Разработка стратегии и программ реструктуризации предприятия. Построение разделительного баланса.	2
16	3	Экспертное исследование и аудит операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций.	2
17	3	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами, материально-производственными запасами, учета затрат и калькулирования себестоимости.	2
18	3	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами, материально-производственными запасами, учета затрат и калькулирования себестоимости.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-150), основная литература 2 (стр. 6-450), основная литература 3 (стр. 6-120) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 5-460), дополнительная литература 2 (стр. 352-357)	10	23,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-150), основная литература 2 (стр. 6-450), основная литература 3 (стр. 6-120) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 5-460), дополнительная литература 2 (стр. 352-357)	10	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	-----------

			мероприятия				ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	0,1	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
2	10	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Организация судебно-экономической экспертизы	0,1	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
3	10	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия	0,1	4	Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
4	10	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия	0,1	4	Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимум 4 балла.	экзамен

						<p>4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос</p> <p>3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный</p> <p>2 балла - частично правильный ответ</p> <p>1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме</p> <p>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие</p>	
5	10	Текущий контроль	<p>Письменный опрос по теме: Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия</p>	0,1	4	<p>Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимум 4 балла.</p> <p>4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос</p> <p>3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный</p> <p>2 балла - частично правильный ответ</p> <p>1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме</p> <p>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие</p>	экзамен
6	10	Текущий контроль	<p>Письменный опрос по теме: Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия</p>	0,1	4	<p>Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла.</p> <p>4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос</p> <p>3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный</p> <p>2 балла - частично правильный ответ</p> <p>1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме</p> <p>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие</p>	экзамен
7	10	Текущий контроль	<p>Решение задачи по теме: Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы</p>	0,1	4	<p>Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла.</p> <p>3 балла - полное, правильное решение задания</p> <p>2 балла - в решение имеются незначительные неточности</p> <p>1 балл - частично правильный ответ</p> <p>0 баллов - полностью неправильный ответ или его</p>	экзамен

						отсутствие	
8	10	Текущий контроль	Заполнение таблицы по теме: Этапы процедуры банкротства	0,1	3	Студенту выдается задние по теме. За его выполнение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное заполнение таблицы 2 балла - в ответе имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
9	10	Текущий контроль	Решение задачи по теме: Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия	0,1	3	Студенту выдается задние по теме. За его выполнение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное выполнение задания 2 балла - в ответе имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
10	10	Текущий контроль	Решение задачи по теме: Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия	0,1	3	Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное решение задания 2 балла - в решение имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
11	10	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	30	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Экзамен проводится в форме теста. Экзаменационный тест по дисциплине содержит 30 заданий. Время тестирования - 35 минут. Вам предоставляется одна попытка для прохождения теста. Максимальная оценка за тест 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов (набрали не менее 18 баллов). Критерии оценивания:	экзамен

					Оценка "Отлично" 90-100% правильных ответов Оценка "Хорошо" 75-90% правильных ответов Оценка "Удовлетворительно" 60- 75% правильных ответов Оценка "Неудовлетворительно" менее 60% правильных ответов	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Экзамен проводится в форме теста. Экзаменационный тест по дисциплине содержит 30 заданий. Время тестирования - 35 минут. Вам предоставляется одна попытка для прохождения теста. Максимальная оценка за тест 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов (набрали не менее 18 баллов). Критерии оценивания:</p> <p>Оценка "Отлично" 90-100% правильных ответов Оценка "Хорошо" 75-90% правильных ответов Оценка "Удовлетворительно" 60-75% правильных ответов Оценка "Неудовлетворительно" менее 60% правильных ответов</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-4	Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия.					++				+++		+
ПК-4	Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия.					++				+++		+
ПК-4	Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.					++				++		+
ПК-6	Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.					++++				+++		+
ПК-6	Умеет: - применять на практике существующие методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия.					++++				+++		+
ПК-6	Имеет практический опыт: - применения методов и моделей					++++				+++		+

	оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.																			
ПК-10	Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия.	++		+						++										+
ПК-10	Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	++		+						++										+
ПК-10	Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.	++		+						++										+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства) предприятий: методические указания / сост. Л.А. Солодкина, Т.С. Огорокова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России [Электронный ресурс] / Е.В. Кравчук. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2013. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/10598

		Лань	
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Карелина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/108310
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чурилов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 136 с. https://e.lanbook.com/book/10545
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Борисов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/69093
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	САРЫГИНА, Э.С. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ УЧЕТА [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 4-2. — С. 352-357. https://e.lanbook.com/journal/issue/294812

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом

		в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.