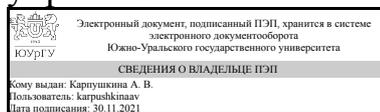


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



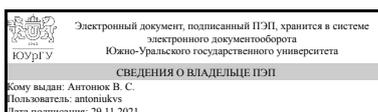
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.02 Территориальная организация населения
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

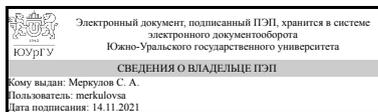
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



С. А. Меркулов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний об основных закономерностях размещения производства и населения в мире
Задачи: • дать оценку мировым природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; • определить факторы, влияющие на размещение производства в мире; • оценивать влияние функционирования подсистем регионов на экономическое развитие стран

Краткое содержание дисциплины

Мировые природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. География отраслей мирового хозяйства. Экономика стран зарубежной Европы. Экономика стран Северной и Латинской Америки. Экономика стран Востока. Экономика стран Африканского континента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств
	Уметь: анализировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов;
	Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения мировой экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы, В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	знать: механизм контроля исполнения бюджетов всех уровней; уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти; владеть:

	навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами;
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Знать: Принципы управления государственной собственностью Формы и технологию преобразования отношений собственности Уметь: раскрывать содержание основных форм и средств управления различными составляющими государственной и муниципальной собственности оценивать эффективность управления объектами государственной и муниципальной собственности Владеть навыками контроля за процессом использования объектов государственной собственности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Подготовка к экзамену	30	30	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	98	98	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	География основных мировых ресурсов	4	2	2	0
2	Региональная структура мирового хозяйства	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Закономерности размещения основных экономических ресурсов	1
2	1	Особенности территориальной организации населения	1
3	2	Закономерности расселения в странах зарубежной Европы	2

4	2	Население стран Северной и Латинской Америки	2
5	2	Территориальная организация в странах Востока	1
6	2	Особенности расселения в странах Африканского континента	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Закономерности размещения основных экономических ресурсов	1
2	1	Особенности территориальной организации населения	1
3	2	Особенности территориальной организации населения	2
4	2	Население стран Северной и Латинской Америки	2
5	2	Территориальная организация в странах Востока	1
6	2	Особенности расселения в странах Африканского континента	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	30
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.	98

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Не предусмотрены	Практические занятия и семинары		0

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Экзамен	№ 1-12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5</p>	
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 вопросов, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	см. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.
Электронное тестирование	см. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.
Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Показатели, характеризующие население страны. 2. Типы естественного воспроизводства населения. 3. Формы поселений. 4. Урбанизация и процессы с ней связанные. 5. Сельское население и его депопуляция. 6. Внешняя и внутренняя миграция в России. 7. Металлургия мира. 8. Топливная промышленность мира. 9. Электроэнергетика мира. 10. Агропромышленный комплекс мира. 11. Мировое машиностроение. 12. Химическая и лесная промышленность мира. 13. Транспортная система мира. 14. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы. 15. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. 16. Экономико-географическая характеристика Японии. 17. Характеристика хозяйства стран Латинской Америки. 18. Экономико-географическая характеристика США. Экзаменационное задание..docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая география России [Текст] Учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Видяпин, М. В. Степанов, В. А. Рыльский и др.; Под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., доп. - М.: КноРус, 2007

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российский экономический журнал : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. М. : Финансы и статистика.
2. Мировая экономика и международные отношения : ежемес. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : Наука.
3. Регион : экономика и социология : всерос. науч. журн. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва. Изд.: Новосибирск

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эпштейн, Н.Д. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения. [Электронный ресурс] / Н.Д. Эпштейн, Е.А. Егорова, М.В. Карманов, П.А. Смелов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53874 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ткачев, А. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / А. А. Ткачев. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84169 — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557689
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В. М. Осинцева. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 136 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110146 — Загл. с экрана
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 289 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98098 . — Загл с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	516 (1)	Компьютер