### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Бычков А. Е. Подьователь: bytchroze 1001-1001-1001

А. Е. Бычков

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М4.03 Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., заведующий кафедрой

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Григорые М. А. Пользователь: grigorevm 2.07.2025

М. А. Григорьев

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Ураньского государственного умиверентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Ому выдан: Григорыев М. А. Пользователь: grigorevma [ата подписания: 2006 2025

М. А. Григорьев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования, настройки и эксплуатации компьютерных и промышленных сетей передачи информации, в том числе измерительной, а так-же формирование умения применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей. Основные задачи: Получение знаний по различным технологиям канального и сетевого уровней передачи информации (в том числе измерительной) по распределенным компьютерным системам и компьютерным сетям. Изучение протоколов функционирования, методов проектирования и расчета локальных вычислительных сетей. Овладение навыками использования Интернеттехнологий для поиска информации в глобальной сети. Изучение интерфейсов и протоколов промышленных сенсорных сетей передачи измерительных данных

#### Краткое содержание дисциплины

Общие принципы передачи информации по распределенным системам и компьютерным сетям, технологии и протоколы локальных компьютерных сетей, принципы объединения сетей с помощью протоколов сетевого уровня, реализация протоколов сетевого уровня в стеке коммуникационных протоколов TCP/IP, промышленные сенсорные сети передачи данных. Вид промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Технологии передачи дискретных данных;
	основные аппаратные средства передачи данных;
	протоколы локальных компьютерных сетей
	передачи данных: базовые технологии
	локальных сетей; протоколы сетевого уровня как
	средство построения больших сетей; стек
	коммуникационных протоколов ТСР/ІР;
	протоколы сенсорных промышленных сетей.
	Умеет: Собирать, обрабатывать, анализировать и
УК-6 Способен управлять своим временем,	систематизировать научно-техническую
выстраивать и реализовывать траекторию	информацию по современным сетевым
саморазвития на основе принципов образования	технологиям, использовать достижения
в течение всей жизни	отечественной и зарубежной науки, техники и
	технологии в своей профессиональной
	деятельности; применять математические
	методы, физические законы и вычислительную
	технику для решения практических задач;
	использовать возможности вычислительной
	техники и программного обеспечения при
	проектировании выходных интерфейсов
	робототехнических и мехатронных систем;
	настраивать и администрировать аппаратное и
	программное обеспечение компьютерных и

промышленных сенсорных сетей. Имеет практический опыт: Эффективным поиском информации в глобальной сети Интернет; решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области; участия в работах по отладке и сдаче в
эксплуатацию информационных подсистем мехатронных модулей.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.11.М11.01 Сенсоры и динамические	
измерения,	
1.Ф.11.М13.02 Агрегаты энергетических	
комплексов,	
1.Ф.11.М4.01 Электронные устройства и	1.О.03 Философия
средства автоматизации,	1.0.03 Философия
1.Ф.11.М9.01 Практическая грамматика русского	
языка как иностранного,	
1.Ф.11.М2.02 Самоменеджмент в	
профессиональной деятельности	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Терминологию, основные определения;
	принципы действия и математического описания
	электронных элементов систем автоматизации;
	методы расчета электрических цепей аналоговых
	и цифровых электронных устройств; методы и
	средства автоматизации схемотехнического
	моделирования и проектирования электрических
	схем; основы конструирования
	радиоэлектронной аппаратуры включая
	разработку печатных плат; условные
1.Ф.11.М4.01 Электронные устройства и	графические обозначения электронных приборов
средства автоматизации	и устройств; цифровые и аналоговые устройства
	электронной техники; способы представления
	информации; основы дискретной математики и
	алгебры логики; государственные стандарты
	правил выполнения электрических схем; основы
	цифровой и импульсной техники; устройства
	сопряжения с объектом для цифровых систем;
	современную элементную базу электроники;
	информационную и библиографическую
	культуру в области электронной техники. Умеет:
	Решать стандартные задачи профессиональной

деятельности в области электронной техники; проводить анализ и разработку структурных и принципиальных схем современных электронных устройств; вести расчеты электрических цепей аналоговых и цифровых электронных устройств; применять методы моделирования процессов и систем; выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями; проектировать и разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств систем автоматизации; составлять схемы замещения различных электронных устройств; проводить исследования электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования подбирать литературные источники для решения задач по тематике данной учебной дисциплины с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Имеет практический опыт: Настройки и отладки электронных устройств; расчета и экспериментального определения параметров электронных устройств, синтеза логических схем; работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной области, прикладными программами для решения инженерных задач электроники и моделирования электронных схем. Знает: Основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет: Эффективно планировать и контролировать собственное 1.Ф.11.М2.02 Самоменеджмент в время; разрабатывать траекторию своего профессиональной деятельности профессионального и карьерного развития. Имеет практический опыт: Приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Знает: Способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка., 1.Ф.11.М9.01 Практическая грамматика русского Приемы планирования и выстраивания языка как иностранного траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном). Умеет: Формулировать цели и задач на русском языке в

	соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., Планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля. Имеет практический опыт: Формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими
	нормами русского языка., Планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном.
1.Ф.11.М11.01 Сенсоры и динамические измерения	Знает: Методы и средства измерений электрических величин, виды измерительных приборов и принципы их работы., Элементы теории надежности технических систем, задачи, стоящие перед диагностикой и их организацию на предприятиях, стратегии и организацию технического обслуживания и ремонта. Умеет: Составлять измерительные схемы, выбирать средства измерения., Рассчитывать показатели надежности в тех объемах, как это требует нормативно-техническая документация, разрабатывать систему ТОиР и организовывать техническое обслуживание и ремонт мехатронных систем на предприятии. Имеет практический опыт: Использования средств измерительной техники, обработки и анализа
	результатов измерений., Разработки способов/моделей диагностирования мехатронных и робототехнических систем.
1.Ф.11.М13.02 Агрегаты энергетических комплексов	Знает: Знает принцип работы тепловых, атомных, конденсационных, городских районных, солнечных и гибридных электростанций., Знает принцип действия паровых и газовых турбин, парогенераторов, пиковых водогрейных котлов, теплообменников, насосов и вентиляторов. Умеет: Умеет строить тепловые схемы тепловых, атомных, конденсационных, городских районных, солнечных и гибридных электростанций., Умеет строить схемы паровых и газовых турбин, парогенераторов, пиковых водогрейных котлов, теплообменников, насосов и вентиляторов. Имеет практический опыт: Владеет навыками тепловых расчетов схем тепловых, атомных, конденсационных, городских районных, солнечных и гибридных электростанций., Владеет навыками тепловых расчетов паровых и газовых турбин, парогенераторов, пиковых водогрейных котлов, теплообменников, насосов и вентиляторов.

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Выполнение курсовой работы по дисциплине	20	20
Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	24	24
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

<u>№</u> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
	Общие принципы передачи информации по распределенным истемам и компьютерным сетям		8	6	0	
2	Базовые технологии и протоколы локальных компьютерных сетей	16	8	8	0	
3	Принципы объединения сетей с помощью протоколов сетевого уровня. Реализация протоколов сетевого уровня в стеке коммуникационных протоколов TCP/IP	16	8	8	0	
4	Промышленные сети передачи данных	18	8	10	0	

## **5.1.** Лекции

№	<b>№</b> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
лскции	раздела		часов
1, 2	1	Эволюция компьютерных сетей. Проблемы передачи данных между несколькими узлами. Архитектура и стандартизация сетей: Многоуровневый подход к решению задачи обмена сообщениями между компьютерами	4
3, 4	1	Понятие «открытая система», модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI, функции отдельных уровней. Источники стандартов, Стандартные стеки коммуникационных протоколов	4
5,6	2	Основы передачи дискретных данных по каналам связи. Типы линий связи, Основные характеристики линий связи, Методы передачи дискретных данных на физическом уровне. Типовые элементы сетевых протоколов: адресация и коммутация. Типы адресов. Методы коммутации: Коммутация	4

		каналов, Коммутация сообщений, Коммутация пакетов.	
7, 8	,	Высокоскоростные технологии передачи данных: Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, 10Gigabit Ethernet. Технологии Token Ring и FDDI. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов: протоколы работы мостов, основные параметры мостов, коммутаторы.	4
9, 10		Семейство стандартов IEEE 802.х. LLC – уровень управления логическим каналом, MAC – уровень доступа к физической среде. Спецификации физического уровня и протокол канального уровня технологии Ethernet.	4
11, 12		Реализация сетевого уровня в стеке TCP/IP. Протокол межсетевого взаимодействия IP. Адресация в IP-сетях, Использование масок и подсетей, Разрешение адресов в сетях стека TCP/IP. Протоколы транспортного уровня стека TCP/IP	4
13, 14	4	Промышленные сенсорные сети. HART протокол	4
15, 16	4	Промышленные интерфейсы физического уровня: токовая петля, RS-232, RS-485	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1,2,3	1	Информационный поиск в глобальной сети. Методы, оптимизация, результат. Специализированные сетевые профессиональные форумы и сетевые научные электронные библиотеки: eLibrary, GoogleScholar	6
4, 5	/	Администрирование управляемых коммутаторов: знакомство с учебным стендом. Администрирование коммутаторов	4
6,7		Администрирование управляемых коммутаторов: Управление сетью с помощью протокола SNMP	4
8,9	3	Беспроводные Ad-Hoc сети Wi-Fi. Инфраструктура сети "точка доступа"	4
10, 11	3	Организация общего доступа в беспроводных сетях IEEE 802.11 - WiFi	4
12,13	4	Организация промышленной сети, объединение сенсоров с использованием HART протокола: интеллектуальные датчики давления серии "МЕТРАН"; HART мультиплексор МЕТРАН-670	4
14, 15, 16		Знакомство с теорией и основой работ сенсорных сетей ZigBee. Управление портами ввода-вывода модуля ETRX-2 в сети ZigBee	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Выполнение курсовой работы по дисциплине	Основная литература [1] с. 10-800 Дополнительная печатная литература [1] с. 15-275 Методические пособия для СРС [1], [2] Программное обеспечение [1], [2]	5	20
Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Дополнительная печатная литература [1] с. 15-275 Методические пособия для СРС [1], [2] Учебно-методические материалы в	5	24

	электронном виде [1] с. 4-110, [2] с. 4-85, [3] с. 4-67, [4] с. 4-92, [5] с. 150-232, [6] с 10-420, [7] с. 4-86 Программное обеспечение [1], [2]	
Подготовка к экзамену	Основная литература [1] с. 10-800 Дополнительная печатная литература [1] с. 15-275 Учебно-методические материалы в электронном виде [1] с. 4-110, [2] с. 4-85, [3] с. 4-67, [4] с. 4-92, [5] с. 150-232, [6] с 10-420, [7] с. 4-86 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1] Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]	27,5

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1 (раздел 1)	0,2	5	При решении задания 1 (контроль раздела 1) выполняется первая подзадача курсовой работы. Критерии начисления баллов: 5 баллов - подзадача решена на 100% 4 балла - подзадача решена на 80% 3 балла - подзадача решена на 60% 2 балла - подзадача решена на 40% 1 балл - подзадача решена на 20% 0 баллов - подзадача решена на 20%	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Задание 2 "Описание протокола CSMA/CD" (раздел 2)	0,2	5	При решении задания 2 "Описание протокола CSMA/CD" (контроль раздела 2). Критерии начисления баллов: 5 баллов - подзадача решена на 100% 4 балла - подзадача решена	дифференцированный зачет

						на 80% 3 балла - подзадача решена на 60% 2 балла - подзадача решена на 40% 1 балл - подзадача решена на 20% 0 баллов - подзадача решена на 0%	
3	5	Текущий контроль	Задание 3 "Описание спецификации физического уровня" (раздел 2)	0,2	5	При решении задания 3 "Описание спецификации физического уровня" (контроль раздела 2). Критерии начисления баллов: 5 баллов - подзадача решена на 100% 4 балла - подзадача решена на 80% 3 балла - подзадача решена на 60% 2 балла - подзадача решена на 40% 1 балл - подзадача решена на 20% 0 баллов - подзадача решена на 20%	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Задание 4 "Расчет кабельной системы" (раздел 3)	0,2	5	При решении задания 4 "Расчет кабельной системы" (контроль раздела 3). Критерии начисления баллов: 5 баллов - подзадача решена на 100% 4 балла - подзадача решена на 80% 3 балла - подзадача решена на 60% 2 балла - подзадача решена на 40% 1 балл - подзадача решена на 20% 0 баллов - подзадача решена на 20%	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Задание 5 "Выбор коммутаторов локальной сети" (раздел 3)	0,2	5	При решении задания 5 "Выбор коммутаторов локальной сети" (контроль раздела 3). Критерии начисления баллов: 5 баллов - подзадача решена на 100% 4 балла - подзадача решена на 80% 3 балла - подзадача решена на 60%	дифференцированный зачет

		1				1	T
						2 балла - подзадача решена	
						на 40%	
						1 балл - подзадача решена на	
						20%	
						0 баллов - подзадача решена	
						на 0%	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						5 баллов - за полный,	
						развернутый ответ на	
						поставленный вопрос,	
						показана совокупность	
						осознанных знаний по	
						дисциплине, доказательно	
						раскрыты основные	
						положения вопросов; в	
						ответе прослеживается	
						четкая структура, логическая	
						последовательность,	
						отражающая сущность	
						раскрываемых понятий,	
						теорий, явлений. Знание по	
						предмету демонстрируется	
						на фоне понимания его в	
						системе данной науки и	
						междисциплинарных связей. Ответ 2изложен	
						литературным языком с	
						использованием	
						современной инженерной	
		Проме-				терминологии. Могут быть	дифференцированный
6	5	жуточная	Зачет	-	5	1	зачет
		аттестация				определении понятий,	<b>5 1 1 1</b>
						исправленные студентом	
						самостоятельно в процессе	
						ответа	
						4 балла - за полный,	
						развернутый ответ на	
						поставленный вопрос,	
						показано умение выделить	
						существенные и	
						несущественные признаки,	
						причинно-следственные	
						связи. Ответ четко	
						структурирован, логичен,	
						изложен литературным	
						языком с использованием	
						современной инженерной	
						терминологии. Могут быть	
						допущены 2-3 неточности	
						или незначительные ошибки,	
						исправленные студентом с	
						помощью преподавателя	
						3 балла - за недостаточно	
						полный и недостаточно	
						развернутый ответ. Логика и	

	_	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	1	
					последовательность	
					изложения имеют	
					нарушения. Допущены	
					ошибки в раскрытии	
					понятий, употреблении	
					терминов. Студент не	
					способен самостоятельно	
					выделить существенные и	
					несущественные признаки и	
					причинно-следственные	
					связи. В ответе отсутствуют	
					выводы. Умение раскрыть	
					значение обобщенных	
					знаний не показано. Речевое	
					оформление требует	
					поправок, коррекции	
					2 балла - за ответ	
					представляет собой	
					разрозненные знания с	
					существенными ошибками	
					по вопросу. Присутствуют	
					фрагментарность,	
					нелогичность изложения.	
					Студент не осознает связь	
					обсуждаемого вопроса по	
					билету с другими объектами	
					дисциплины. Отсутствуют	
					выводы, конкретизация и	
					доказательность изложения.	
					Речь неграмотная,	
					инженерная терминология не	
					используется.	
					Дополнительные и	
					уточняющие вопросы	
					преподавателя не приводят к	
					коррекции ответа студента.	
					1 балл - ответ является	
					набором предложений из	
					области, не относящейся к	
					предмету.	
					0 баллов - отсутствие какого-	
L					либо ответа.	
			•	•		

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	(сотовые телефоны, микрофоны и пр.). В состав	с пп. 2.5, 2.6 Положения

не более двух. Количество дополнительных вопросов	
зависит от полноты ответа, представленного для	
оценивания. Длительность экзамена 1 час (60 минут).	
Экзамен выставляется по итоговому рейтингу	
обучающегося по дисциплине Rд. Итоговый рейтинг	
студента рассчитывается на основе баллов, набранных	
обучающимся по результатам текущего контроля и	
определяется по формуле: Rд=Rтек, где Rтек=0,2(KM1 +	
КМ2 + КМ3 + КМ4 + КМ5). В случае, если студент хочет	
повысить свою оценку он вправе пройти процедуру	
экзамена, тогда итоговый рейтинг определяется по	
формуле: Rд=0,6 Rтек+0,4 Rпа. Критерии оценивания: –	
Отлично: Величина рейтинга обучающегося по	
дисциплине 85100%; – Хорошо: Величина рейтинга	
обучающегося по дисциплине 7584%. –	
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по	
дисциплине 6074 %; – Неудовлетворительно: Величина	
рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %	

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения					[
УК-6	Знает: Технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей.	+	+	-	+ +	+
УК-6	Умеет: Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов робототехнических и мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей.		-	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Эффективным поиском информации в глобальной сети Интернет; решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области; участия в работах по отладке и сдаче в эксплуатацию информационных подсистем мехатронных модулей.				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы [Текст] учеб. для вузов по направлению 552800 "Информатика и

вычисл. техника" и по специальностям 220100 "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", 220200 "Автоматизир. системы обработки информ. и упр.", 220400 "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 957 с. ил.

- б) дополнительная литература:
  - 1. Таненбаум, Э. Компьютерные сети [Текст] пер. с англ. Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл. 5-е изд. СПб. и др.: Питер, 2015. 955 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Знакомство с теорией и основами работы сенсорных сетей ZigBEE
  - 2. Глобальные компьютерные сети. Методические указания к выполнению лабораторных работ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Знакомство с теорией и основами работы сенсорных сетей ZigBEE

#### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases (28.02.2017)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	535- 2 (36)	Лабораторные занятия проводятся а базе специализированной лаборатории.В состав лаборатории входят: Демонстрационный комплекс «Сети ЭВМ и телекоммуникации»: Проекционный экран с электроприводом Projecta Compact Electrol 1 шт., Проектор BenQ MP772 ST. Типовой комплект оборудования «Глобальные компьютерные сети»: Маршрутизатор Cisco 1921 ISR (3 шт.), Коммутатор третьего уровня CiscoCatalyst 3560 WS-C3560V2-24TS-S (1 шт.), Управляемый коммутатор второго уровня CiscoCatalyst 2960 WS-C2960-8TC-S (2 шт.), Неуправляемый коммутатор Cisco SD205 (4 шт.), Системный блок, монитор (4 шт.). Типовой комплектом учебного оборудования

		«Беспроводные компьютерные сети» на базе оборудования Сіsco, в составе: Коммутатор-инжектор Сіsco SD208P; Беспроводный маршрутизатор стандарта 802.11b/g Cisco 851 ISR; Маршрутизатор Сіsco Linksys E1200; Беспроводная точка доступа стандарта 802.11n Cisco WAP4400N. Модули беспроводной сенсорной сети ZigBee, в составе: Отладочный модуль; Шлюз ZigBee Telegesis ETRX2-USB
Лекции	548- 2 (36)	Интерактивный лекционный класс: комплекс информационных средств на базе интерактивных информационных систем и ТСО включает в себя:аудиторную доску без обратной проекции; рабочее место преподавателя (сист. блок – 1 шт., монитор – 3 шт., интерактивный информационный комплекс – 1 шт.)
Экзамен	534 (36)	Интерактивный лекционный класс: комплекс информационных средств на базе интерактивных информационных систем и ТСО включает в себя:аудиторную доску без обратной проекции; рабочее место преподавателя (сист. блок – 1 шт., монитор – 3 шт., интерактивный информационный комплекс – 1 шт.)
Самостоятельная работа студента	537 (36)	Документ камера AverVision CP135; проектор Epson EB-W12; проекционный экран Lumien Master Pikture 203х203; системный блок Intel Core i5/DDR-III 4Gb/ Seagate 1Tb – 12 шт.; системный блок Intel Core i7/DDR-III 8Gb/ Seagate 1Tb – 1 шт; монитор LCD 19,5" Philips 203V5LSB – 13 шт.; Лицензия Win Pro7 SP1 64 bit Russian 1pk DSP OEI / или иное аппаратное и программное обеспечение компьютерного класса не ниже указанного.
Лабораторные занятия	537 (36)	Документ камера AverVision CP135; проектор Epson EB-W12; проекционный экран Lumien Master Pikture 203х203; системный блок Intel Core i5/DDR-III 4Gb/ Seagate 1Tb – 12 шт.; системный блок Intel Core i7/DDR-III 8Gb/ Seagate 1Tb – 1 шт; монитор LCD 19,5" Philips 203V5LSB – 13 шт.; Лицензия Win Pro7 SP1 64 bit Russian 1pk DSP OEI / или иное аппаратное и программное обеспечение компьютерного класса не ниже указанного.