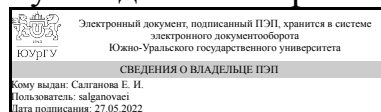


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



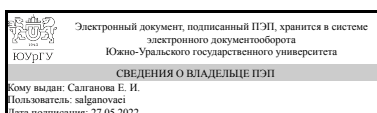
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Социология молодежи
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

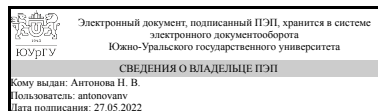
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является овладение студентами основными понятиями и подходами в области российских и западных исследований молодежи. Для реализации этой цели решаются следующие задачи: анализ основных этапов развития социологии молодежи, усвоение ключевых идей отдельных социологических школ и концепций в изучении молодежи; освоение специфики предмета и методологии современной социологии молодежи.

Краткое содержание дисциплины

Социология молодежи как частная социологическая теория. Западные концепции молодежи: психоаналитическое, структурно-функциональное, культурологическое направление исследования молодежи. Исследование молодежи в России. Молодежь как социально-демографическая группа. Социализация молодежи. Молодежь на рынке труда. Политическое участие молодежи. Молодежные субкультуры. Девиантное поведение молодежи. Молодежная социальная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | Знает: особенности молодежи как социально-демографической группы Умеет: выявлять социальные проблемы молодежи Имеет практический опыт: применения основных теоретических подходов социологии молодежи при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых проблем молодежи |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.22 Социология семьи, 1.О.20 Социология образования, 1.О.21 Социология города | 1.О.32 Социология общественного мнения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------|---|
| 1.О.22 Социология семьи | Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей |

| | |
|-------------------------------|---|
| | функционирования и развития семьи и брака |
| 1.О.20 Социология образования | Знает: основные социологические теории образования Умеет: анализировать проблемы образования Имеет практический опыт: участия в проведении опросов в области образования |
| 1.О.21 Социология города | Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Имеет практический опыт: |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 37,75 | 37,75 | |
| Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта | 24,75 | 24.75 | |
| Подготовка к контрольной работе/зачету | 13 | 13 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История развития социологии молодежи в России и на Западе | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 2 | Специфика социального статуса молодежи | 20 | 12 | 8 | 0 |
| 3 | Социальные проблемы молодежи | 30 | 14 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Социология молодежи как частная социологическая теория | 2 |
| 2 | 1 | Исследования молодежи в России | 2 |
| 3 | 1 | Исследования молодежи на Западе | 2 |
| 4 | 2 | Понятие возраста в социологии | 2 |
| 5 | 2 | Молодежь как социально-демографическая группа | 2 |
| 6 | 2 | Проблема поколений в социологии. | 2 |
| 7 | 2 | Студенчество как социально-демографическая группа | 2 |
| 8 | 2 | Молодежные субкультуры. | 2 |
| 9 | 2 | Социализация молодежи | 2 |
| 10 | 3 | Девиантное поведение молодежи | 2 |
| 11 | 3 | Молодежь на рынке труда | 2 |
| 12 | 3 | Молодежные миграции | 2 |
| 13 | 3 | Молодежь и политика | 2 |
| 14 | 3 | Проблема патриотизма, национализма и экстремизма в молодежной среде | 2 |
| 15 | 3 | Проблемы ранних браков | 2 |
| 16 | 3 | Молодежная политика: российский и зарубежный опыт | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1, 2 | 1 | Развитие социологии молодежи в России | 4 |
| 3,4 | 1 | История исследований молодежи на Западе | 4 |
| 5 | 2 | Понятие возраста в социологии. Молодежь как социально-демографическая группа | 2 |
| 6,7 | 2 | Теория поколений и ее адаптация к российской действительности. Проблема межпоколенческих взаимоотношений. | 4 |
| 9 | 2 | Студенчество как социально-демографическая группа | 2 |
| 8 | 3 | Социализация и девиантное поведение молодежи | 2 |
| 10 | 3 | Молодежь на рынке труда | 2 |
| 11 | 3 | Молодежные миграции | 1 |
| 11 | 3 | Проблема патриотизма, национализма и экстремизма в молодежной среде | 1 |
| 12 | 3 | Молодежь и политика | 2 |
| 13 | 3 | Духовный мир молодежи | 2 |
| 14 | 3 | Молодежная культура и субкультура | 2 |
| 15 | 3 | Проблемы ранних браков | 2 |
| 16 | 3 | Российский и зарубежный опыт решения молодежных проблем | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|---|--|---------|--------------|
| Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта | <p>1. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 246 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98652 Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448294 . Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара.</p> | 5 | 24,75 |
| Подготовка к контрольной работе/зачету | <p>1. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 246 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98652 Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448294 Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. Главы и параграфы в соответствии с темой.</p> | 5 | 13 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 1-2 | 1 | 2 | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 3 | 1 | 2 | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 4-5. | 1 | 2 | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 6 | 1 | 2 | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 7-9 | 1 | 2 | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 10-11 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 12-13 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
| | | | | | | аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 14-16 | 1 | 2 | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | зачет |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа | 2 | 14 | За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 7 вопросов. | зачет |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест: зачет | - | 14 | За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 14 вопросов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-4 | Знает: особенности молодежи как социально-демографической группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Умеет: выявлять социальные проблемы молодежи | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: применения основных теоретических подходов социологии молодежи при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых проблем молодежи | | | | | | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Антонова Н.В. Социология молодежи

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антонова Н.В. Социология молодежи

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448294 (дата обращения: 19.09.2020). |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 246 с.— |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|--|
| | | | Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98652 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/457402 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Лекции | 445 (Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел |
| Контроль самостоятельной работы | 445 (Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел |
| Зачет, диф.зачет | 445 (Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел |
| Самостоятельная работа студента | 445 (Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел |
| Практические занятия и семинары | 445 (Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел |