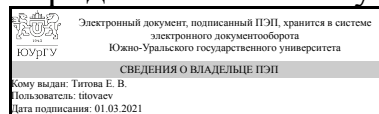


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



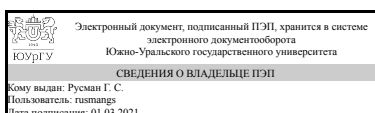
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

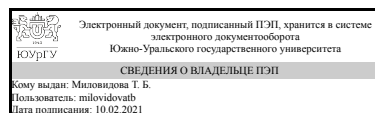
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловидова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами первоначальных навыков производства судебной экспертизы на всех ее этапах. Задачи: научить студентов грамотно применять нормативно-правовые документы, регулирующие производство судебных экспертиз; осуществлять подготовку к производству судебной экспертизы, основным научным, методологическим принципам и техническим приемам производства судебной экспертизы, составлять и оценивать заключение эксперта, а также понимать роль и значение каждого участника (субъекта).

Краткое содержание дисциплины

Тактика проведения судебной экспертизы является составной частью теории судебной экспертизы. В настоящей дисциплине рассматриваются несколько тем: 1) нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз; 2) подготовка к производству судебных экспертиз; 3) производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта; 4) оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | Знать: Типовые схемы производства экспертиз материалов, веществ и изделий. |
| | Уметь: Выбирать методики исследования в зависимости от объектов и поставленных задач. |
| | Владеть: Понятиями родовых и групповых признаков при исследовании веществ, материалов и изделий. |
| ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Знать: Понятие тактики судебной экспертизы. Нормативно-правовую базу, регулиующую производство судебных экспертиз. Порядок назначения и производства судебных экспертиз. |
| | Уметь: Грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулиующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства экспертиз и исследований. |
| | Владеть: Терминологией процессуального права в части, касающейся производства судебных экспертиз. |
| ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Знать: Методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. |
| | Уметь: 1) Осуществлять подготовку к производству судебной экспертизы: сбор материалов, выбор места проведения, постановку вопросов, вынесение постановления о назначении экспертизы; 2) Производить первичную и дополнительную судебную |

| | |
|---|--|
| | экспертизу, грамотно составлять заключение эксперта и иллюстративные материалы; 3) Осуществлять прием материалов, хранение объектов и выдачу заключения эксперта. |
| | Владеть: Навыками подготовки к производству судебных экспертиз, производства судебной экспертизы и оценке заключения эксперта. |
| ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Знать: Типовые схемы решения экспертных задач. |
| | Уметь: Выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал. |
| | Владеть: Техникou составления фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, В.1.05 Введение в специальность, ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Б.1.20 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, Б.1.25 Габитоскопия и портретная экспертиза, Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, Б.1.24 Почерковедение и почерковедческая экспертиза, Б.1.36 Судебная медицина и судебная психиатрия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований | Знать сущность естественно-научных методов исследования. Уметь грамотно применять естественно-научные методы исследования для решения конкретных задач. Владеть основными навыками измерения, микроскопического исследования. |
| ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Владеть основными программами ПК. Уметь работать с электронными ресурсами библиотеки ЮУрГУ. |
| В.1.05 Введение в специальность | Знать понятия эксперта, судебного эксперта, понимать их роль и значение в предварительном следствии и судопроизводстве. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 | |
| Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими производство судебных экспертиз. | 20 | 20 | |
| Изучение типовых экспертных методик. | 20 | 20 | |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям. | 20 | 20 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Подготовка к производству судебных экспертиз | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 3 | Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | 24 | 6 | 18 | 0 |
| 4 | Оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов) | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Нормативно-правовое регулирование судебных экспертиз | 2 |
| 2 | 2 | Основания для назначения судебных экспертиз. Субъекты | 1 |
| 3 | 2 | Объекты судебной экспертизы. Тактика назначения судебных экспертиз. Образцы для сравнительного исследования | 3 |
| 4 | 3 | Тактика проведения судебных экспертиз (исследование) | 2 |
| 5 | 3 | Выбор методики исследования при производстве судебной экспертизы | 2 |
| 6 | 3 | Структура заключения эксперта. Составление заключения эксперта, формулирование выводов | 2 |
| 7 | 4 | Оценка заключения эксперта | 2 |
| 8 | 4 | Взаимодействие участников (субъектов) в процессе назначения, производства, судебной экспертизы и оценке заключения эксперта | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Семинарские занятия по нормативно-правовому регулированию производства судебных экспертиз. Выбор места проведения, постановка вопросов | 4 |
| 2 | 2 | Подготовка материалов для первичной судебной экспертизы | 2 |
| 3 | 2 | Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы | 1 |
| 4 | 2 | Подготовка материалов для дополнительной судебной экспертизы | 2 |
| 5 | 2 | Вынесение постановления о назначении дополнительной судебной экспертизы | 1 |
| 6 | 3 | Прием, хранение и выдача материалов для производства судебной экспертизы | 1 |
| 7 | 3 | Производство первичной судебной экспертизы и составление заключения эксперта | 5 |
| 8 | 3 | Производство дополнительной судебной экспертизы | 6 |
| 9 | 3 | Оформление фототаблицы к заключению эксперта по дополнительной экспертизе | 4 |
| 10 | 3 | Составление заключения эксперта по произведенной дополнительной экспертизе | 2 |
| 11 | 4 | Семинарские занятия по оценке заключения эксперта и взаимодействию участников | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям. | ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доплит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доплит. № 1, 2, 5. | 20 |
| Изучение типовых экспертных методик | ЭУМД, осн.лит. № 1,2. | 20 |
| Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими производство судебных экспертиз. | ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доплит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доплит. № 1, 2. | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|------------------------|---|-------------------|
| Мультимедийные лекции с использованием презентаций. | Лекции | Лекции проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде презентаций | 16 |
| Деловая или ролевая игра. Практические | Практические занятия и | Подготовка материалов для производства экспертизы. Формулирование фабулы дела, | 4 |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|----|
| занятия и семинары. | семинары | постановка вопросов для исследования, подготовка объектов и образцов для сравнительного исследования, вынесение постановления о назначении экспертизы. Прием, хранение и выдача материалов. | |
| Работа портале "Электронный ЮУрГУ" | Практические занятия и семинары | Выполнение тестовых и других заданий, разбор ошибок, инструкции преподавателя к выполнению заданий, работа с основной и дополнительной литературой | 15 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--|------------|
| Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями | Л-1 |
| Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Текущий контроль - Тест | Т-1 |
| Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Текущий контроль - Тест | Т-2 |
| Подготовка к производству судебных экспертиз | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Текущий контроль - Тест | Т-1, Т-2 |
| Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Текущий контроль - Тест | Т-2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | Текущий контроль - Тест | Т-3 |
| Подготовка к производству судебных экспертиз | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Текущий контроль - Проверка выполненных заданий | 1 |
| Подготовка к производству судебных экспертиз | ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Текущий контроль - Проверка выполненных заданий | 2, 3, 5 |
| Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Текущий контроль - Проверка выполненных заданий | 4, 6 |
| Оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов) | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Текущий контроль - Устный опрос | О-1 |
| Все разделы | ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Устный опрос | О-1 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Текущий контроль - выступление на семинарском занятии | Доклад |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Промежуточная аттестация - Зачет | Выполнение мероприятий текущего контроля |
| Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | Промежуточная аттестация - Зачет | Выполнение мероприятий текущего контроля |
| Все разделы | ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Промежуточная аттестация - Зачет | Выполнение мероприятий текущего контроля |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| | исследований | | |
| Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта | ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация - Зачет | Выполнение мероприятий текущего контроля |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|--|
| Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями | Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями проходятся и оцениваются на странице дисциплины "Тактика судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг в дисциплине - 5%. | Зачтено: Выполнение тестовых заданий при прохождении лекции выше или равно 60%. Не зачтено: Выполнение тестовых заданий при прохождении лекции менее 60%. |
| Текущий контроль - Тест | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Тактика судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг в дисциплине: тест 1 – 5%, тест 2 – 5%, тест 3 – 5%. | Зачтено: Выполнение теста выше или равно 60%. Не зачтено: Выполнение теста ниже 60% |
| Текущий контроль - Проверка выполненных заданий | Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем разделам и темам и позволяют оценить сформированность компетенций. Выполнение практических работ начинается на соответствующем аудиторном занятии. Результаты работы в виде оформленной работы (далее - задание) оцениваются преподавателем. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг заданий в дисциплине, соответственно: 1 - 15%, 2 - 5%, 3 – 5%, 4 – 15%. 5 – 5%, 6 – 20%. Суммарный рейтинг всех заданий в дисциплине – 65%. | Зачтено: Выполнение задания выше или равно 60% Не зачтено: Выполнение задания ниже 60%. |
| Устный опрос | Возможны два варианта устного опроса: 1) Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 5 вопросов в течение всего курса. 2) Если обучающийся по какой-либо причине не смог участвовать в варианте, предусмотренном п. 1), то на одном из последних занятий, которое проводится в | Зачтено: Выполнение задания с рейтингом 60% и более Не зачтено: Выполнение задания менее 60% |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>игровой форме, - «заседание суда» он выступает в качестве эксперта и дает ответы (также не менее 5-ти) по выполненным им учебным экспертизам и данным по ним заключениям эксперта. В качестве «адвокатов» и других участников выступают все студенты группы и преподаватель. Ответы в обоих вариантах оцениваются следующим образом: 2 балла – дан четкий, ясный ответ на поставленный вопрос; 1 балл – ответ дан правильный, но имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу; 0 баллов – ответ не дан, или дан неверно. Максимальное количество баллов – 10, проходной балл – 6. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг в дисциплине – 5%.</p> | |
| <p>Текущий контроль - выступление на семинарском занятии</p> | <p>Выступление следует подготовить в виде презентации. Время выступления 10-15 минут. Критерии оценивания задания, баллы: Тема раскрыта (8): - полностью и по существу вопроса – 2; не полностью или не по-существу – 1; не раскрыта – 0; - со ссылками на первоисточники – 2; без ссылок на первоисточники – 0; - имеется анализ первоисточников – 2; без анализа первоисточников – 0; - имеются собственные суждения или выводы по существу вопроса – 2; суждений или выводов не имеется – 0; Презентация выполнена наглядно – 2; презентация не наглядна – 1; без презентации – 0; Выступление четкое и интересное – 2; выступление не четкое – 1; без выступления – 0. Максимальный балл – 12. Проходной балл – 6. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг в дисциплине – 10%.</p> | <p>Зачтено: Выполнение задания с рейтингом 60% и более Не зачтено: Выполнение задания с рейтингом менее 60%</p> |
| <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за дисциплину в процентном выражении. При достижении общего вклада в курс 60-100 % при условии выполнения всех мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При достижении обучающимся менее 60% за все мероприятия текущего контроля, он на очном зачете выполняет те мероприятия, которые выполнил со вкладом за данное мероприятие менее 60%, а также ему задаются вопросы по существу данных мероприятий, кроме того он выполняет практическое задание. Для лучшего закрепления полученных знаний по желанию студента, достигшего необходимого вклада в дисциплину, на очном зачете проводятся следующие процедуры: при достижении 90% и более студент выполняет практическое</p> | <p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>задание. При достижении менее 75% студент выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил со вкладом ниже 75%. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|--|
| Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями | <p>Понятие тактики появилось в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политикой - военным искусством - криминалистикой <p>Пример тестового задания в интерактивной лекции.pdf</p> |
| Текущий контроль - Тест | <ul style="list-style-type: none"> - Способность делать работу грамотно, в соответствии с инструкциями - Оказание помощи в установлении (отождествлении) личности неопознанных трупов <p>- Законом № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>Лишним выражением является:</p> <p>Пример задания теста 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность добиваться намеченной цели <p>Тактика это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производство судебной экспертизы - Изготовление субъективных портретов <p>Порядок организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации регламентирован:</p> <p>Выберите один ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> - УПК РФ - Участие в проведении исследований предметов (веществ) и документов в целях выявления преступлений <p>Пример задания теста 1</p> <p>Пример задания теста 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооружённых сил, родов войск (сил) и специальных войск на суше, в воздухе (космосе), на море и информационном пространстве - Приказом МВД России от 29.06.2005 г. № 511 (ред. от 18.01.2017 г.) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» - Приказом от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России (в ред. приказа МВД России от 20.07.2011 г. № 855) - Совокупность средств и приёмов для достижения намеченной цели <p>Примеры тестовых вопросов.pdf</p> |
| Текущий контроль - Проверка выполненных заданий | <p>Задание 6. Заключение 2. На основании вынесенного вами постановления о назначении дополнительной судебной дактилоскопической экспертизы и в соответствии с предоставленными</p> |

на исследование объектами и материалами необходимо произвести дополнительную судебную дактилоскопическую экспертизу и составить заключение эксперта с иллюстрациями в виде фототаблицы. Критерии оценивания заключения (баллы): Общее (3): «шапка» заключения верная – 1; имеются все части заключения – 1; содержимое частей заключения соответствует частям заключения – 1; Вводная часть (16): Даты и сведения о предупреждении: имеются сведения о предупреждении за заведомо ложное заключение со ссылками на соответствующие статьи кодексов РФ – 1; дата подписи под вышеуказанными сведениями не позднее даты начала производства экспертизы – 1; указаны даты и время начала и окончания экспертизы – 1; дата начала экспертизы не ранее даты вынесения постановления о назначении экспертизы – 1; дата окончания экспертизы не более регламентированного срока – 1; Место проведения и сведения об экспертном учреждении и эксперте: место проведения экспертизы указано верно – 1; сведения об экспертном учреждении или подразделении указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об эксперте даны верно – 1; вид экспертизы назван верно – 1; Основания для производства экспертизы: основания для производства экспертизы описаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; имеется краткое изложение обстоятельств дела, необходимых и достаточных для проведения экспертизы (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; Предоставленные объекты и материалы: материалы и объекты, представленные для производства экспертизы, а также наличие и состояние упаковки объектов исследований описаны верно (согласно постановлению о назначении экспертизы) – 2; Вопросы: обозначены вопросы, поставленные в формулировке постановления о назначении экспертизы, – 1; вопросы поставлены верно (при необходимости возможна формулировка эксперта, с обоснованием) – 1; Исследовательская часть (29): Методики: имеются сведения о примененной(ых) методике(ах) – 1; методика(и) выбрана(ы) и названа(ы) верно – 1; Последовательность описания упаковки и объектов: описание объектов проведено последовательно (упаковка, фрагмент бумаги, след на фрагменте бумаги, образцы для сравнительного исследования) – 1; Описание упаковки: описание упаковки произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1) – 3; имеется описание признаков вторичной упаковки (после заключения 1) – 1; описано состояние упаковки на предмет ее целостности – 1; Описание объектов исследования: описание объектов (фрагмента бумаги) произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (1)) – 3; описание следа на фрагменте бумаги произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1)) – 3; описание образцов для сравнительного исследования проведено необходимо и достаточно – 1; Измерения: все измерения произведены верно (упаковки (1), фрагмента бумаги (1) и следа на фрагменте бумаги (1)) – 3; Ссылки на иллюстрации: по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Описание процесса исследования: описаны этапы исследования и методы исследования – 1; при описании метода исследования указаны

конкретные технические средства и расходные материалы, условия их применения при конкретном исследовании – 1; при описании процесса исследования описаны действия, производимые с объектом – 1; описаны полученные результаты каждого исследования – 1; результаты верные – 1; Синтезирующая часть: имеется синтезирующая часть – анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов (отдельно не выделяется, пишется в конце исследовательской части) – 1; вывод обоснован верно – 1; Действия после завершения экспертизы: описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковка объекта после исследования, помещение пригодного следа в картотеку и пр.) – 1; указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1; Выводы (19): количество выводов соответствует количеству поставленных вопросов – 1; содержание выводов соответствует содержанию поставленных вопросов – 1; выводы верные – 16; выводы краткие, четкие, однозначные, не допускающие двоякого толкования – 1; Фототаблица (17): фототаблица названа верно – 1; иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; иллюстративный материал с изображениями выполнен с измерительной линейкой по правилам судебной фотографии – 1; иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; имеются иллюстрации обеих сторон упаковки (с печатью и подписью эксперта после первоначальной экспертизы) – 1; изображения обеих сторон упаковки приведены к одному размеру – 1; имеются иллюстрации фрагмента бумаги и следа на фрагменте бумаги – 1; имеется иллюстрация дактилокарты на имя подозреваемого – 1; иллюстрации для разметки совпадающих признаков приведены к одному углу наклона и размерности, частные признаки расположены на одном уровне – 1; контрольные снимки совпадают со снимками для иллюстрации совпадающих признаков – 1; иллюстрации для разметки совпадающих признаков и контрольные снимки приведены на одной странице – 1; разметка совпадающих признаков выполнена без ошибок (красящим веществом красного цвета (в том числе участок на дактокарте) (1); по часовой стрелке (1); линия отходит непосредственно от признака (1); линия разметки не является продолжением папиллярной линии (1); отмеченные признаки на иллюстрациях следа и отпечатка соответственно совпадают, а линии разметки расположены одинаково (1) – 5; Оформление (5): оформление выполнено по правилам (шрифт Times New Roman, поля выровнены, размер шрифта единый по всему тексту, имеются отступы абзацев, имеется межстрочный интервал перед и после заголовками) – 1; страница не заканчивается заголовком, подписи под иллюстрациями расположены непосредственно под ними – 1; выводы не располагаются на отдельном листе – 1; подписи эксперта и оттиски печатей расположены верно – 1; нумерация страниц фототаблицы начинается заново – 1; Отсутствие ошибок (5): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; написании размерностей – 1; терминологии – 1; Дедлайн (6): в срок – 6; с опозданием от 7 до 14 дней – 3; с опозданием 14 дней и более – 0. Максимальный балл – 100; проходной балл – 60. Рейтинг в дисциплине – 20%.

Задание 4. Заключение 1. На основании вынесенного вами ранее постановления и в соответствии с предоставленными на исследование объектами произвести судебную дактилоскопическую экспертизу и составить заключение эксперта с иллюстрациями по тексту. Критерии

оценивания (баллы): Общее (3) - «шапка» заключения верная – 1; имеются все части заключения – 1; содержимое частей заключения соответствует частям заключения – 1. Вводная часть (16): Даты и сведения о предупреждении: имеются сведения о предупреждении заведомо ложное заключение со ссылками на соответствующие статьи кодексов РФ – 1; дата подписи под вышеуказанными сведениями не позднее даты начала производства экспертизы – 1; указаны даты и время начала и окончания экспертизы – 1; дата начала экспертизы не ранее даты вынесения постановления о назначении экспертизы – 1; дата окончания экспертизы не более регламентированного срока – 1; Место проведения и сведения об экспертном учреждении и эксперте: место проведения экспертизы указано верно – 1; сведения об экспертном учреждении или подразделении указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об эксперте даны верно – 1; вид экспертизы назван верно – 1; Основания для производства экспертизы: основания для производства экспертизы описаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; имеется краткое изложение обстоятельств дела, необходимых и достаточных для проведения экспертизы (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; Предоставленные объекты и материалы: - материалы (1) и объекты (1), представленные для производства экспертизы, а также наличие и состояние упаковки объектов исследований описаны верно (согласно постановлению о назначении экспертизы) – 2; Вопросы: обозначены вопросы, поставленные в формулировке постановления о назначении экспертизы, – 1; вопросы поставлены верно (при необходимости возможна формулировка эксперта, с обоснованием) – 1. Исследовательская часть (47): Методики: имеются сведения о примененной(ых) методике(ах) – 1; методика(и) выбрана(ы) и названа(ы) верно – 1; Последовательность описания упаковки и объектов: описание объектов проведено последовательно (упаковка, фрагмент бумаги, след на фрагменте бумаги) – 1; Описание упаковки: описание упаковки произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1), с применением грамотной терминологии(1)) – 4; описано состояние упаковки на предмет ее целостности – 1; Описание объектов исследования: описание объектов (фрагмента бумаги) произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (1), с применением грамотной терминологии (1)) – 4; описание следа на фрагменте бумаги произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1), с применением грамотной терминологии (1)) – 4; Измерения: все измерения произведены верно (упаковки (1), фрагмента бумаги (1) и следа на фрагменте бумаги (1)) – 3; Ссылки на иллюстрации: по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Иллюстрации: конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее) – 1; иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки, по правилам судебной фотографии (фронтально (1), измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра (1), на фото снизу) – 3; имеются иллюстрации обеих сторон упаковки – 1; изображения обеих сторон

упаковки приведены к одному размеру – 1; низ и верх на изображениях обеих сторон упаковки расположены одинаково (фотографирование выполнено с переворачиванием упаковки (пакета) по вертикальной оси) – 1; имеются иллюстрации фрагмента бумаги и следа на фрагменте бумаги – 1; изображения объектов светлого цвета выполнены на темном (черном) однотонном, а темных – на белом однотонном фоне – 1; изображения приведены в полном объеме (без обрезки каких-либо частей объекта) – 1; соотношение размеров изображения объекта к фону – около 70% - 1; иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; Описание процесса исследования: описаны этапы исследования и методы исследования – 1; при описании метода исследования указаны конкретные технические средства и расходные материалы, условия их применения при конкретном исследовании – 1; при описании процесса исследования описаны действия, производимые с объектом – 1; описаны полученные результаты каждого исследования – 1; результаты верные – 1; Синтезирующая часть (6): имеется синтезирующая часть – анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов – 1; вывод обоснован верно – 5; Действия после завершения экспертизы: описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковка объекта после исследования, помещение пригодного следа в картотеку и пр.) – 1; указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1. Выводы (19): количество выводов соответствует количеству поставленных вопросов – 1; содержание выводов соответствует содержанию поставленных вопросов – 1; выводы верные – 16; выводы краткие, четкие, однозначные, не допускающие двоякого толкования – 1; Оформление (4): оформление выполнено по правилам (шрифт Times New Roman, поля выровнены, размер шрифта единый по всему тексту, имеются отступы абзацев, имеется межстрочный интервал перед и после заголовками) – 1; страница не заканчивается заголовком, подписи под иллюстрациями расположены непосредственно под ними – 1; выводы не располагаются на отдельном листе – 1; подписи эксперта и оттиски печатей расположены верно – 1; Отсутствие ошибок (5): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; написании размерностей – 1; терминологии – 1; Дедлайн (6): в срок – 6; с опозданием от 7 до 14 дней – 3; с опозданием 14 дней и более – 0. Максимальный балл – 100; проходной балл – 60. Рейтинг в дисциплине – 15%.

Задание 1. Фабула дела. Данное задание является стартовым для последующих заданий (2-6). Суть задания: Смоделировать место происшествия по тяжкому преступлению, в которой обязательно должен быть потерпевший и подозреваемый. В фабуле необходимо описать: место происшествия; что обнаружено на месте происшествия; изъятое на месте происшествия (на месте происшествия обязательно изъять фрагмент бумаги со следами рук «подозреваемого»). Определить, какие первоначальные судебные экспертизы следует назначить, исходя из фабулы дела и изъятых объектов, перечислить названия экспертиз, поставить по ним необходимые вопросы на разрешение экспертизы (сами экспертизы назначать не надо) и перечислить предоставляемые объекты. Критерии оценивания (баллы): При описании места происшествия соблюдены принципы описания (8): логичность и последовательность – 1; необходимость и достаточность – 1; от общего к частному – 1; дата, адрес, ФИО, статус участников описаны верно – 4;

терминология верная – 1. При описании места происшествия описаны следы и объекты (по которым будут назначены экспертизы, за каждый след или объект – 1) (7). Изъятое с места происшествия (21): соответствует обнаруженному на месте происшествия (за каждый – 1) – 7; описано с привязкой к событию (за каждый – 1) – 7; названо грамотно (за каждый – 1) – 7. Назначаемые экспертизы (23): судебные экспертизы выбраны и названы верно (за каждую экспертизу – 1 + 1) – 14; указаны судебные экспертизы, назначаемые согласно УПК РФ в обязательном порядке, – 1; назначаемые экспертизы указаны в приоритетном порядке – 1; учреждение, куда направляется экспертиза выбрано и названо верно (за каждую экспертизу – 1) – (7). Вопросы на разрешение экспертизы (14): количество поставленных вопросов необходимо и достаточно (за каждую экспертизу – 1) – 7; вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела (даты, место изъятия, у кого изъято) – 7.

Предоставляемые объекты (14): предоставляемые объекты выбраны верно (за каждую экспертизу – 1) – 7; предоставляемые объекты названы верно (за каждую экспертизу – 1) – 7. Отсутствие ошибок (5): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1; написании размерностей – 1. Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2. Дедлайн (5): в срок – 5; с опозданием от 7 до 14 дней – 3; с опозданием 14 дней и более – 0. Итого – максимально 100 баллов. Проходной балл – 60. Рейтинг в дисциплине – 15 %.

Задание 3. Постановление 1. На основании выполненных вами заданий 1 и 2 необходимо вынести постановление о назначении судебной дактилоскопической экспертизы (первоначальной – только на пригодность следа для идентификации личности). Критерии оценивания (баллы): Общее (15): дата вынесения постановления не раньше даты ОМП – 1; вид экспертизы назван верно – 1; учреждение для проведения экспертизы выбрано и названо верно – 1; должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1; ссылки на статьи УК РФ и УПК РФ даны верно – 1; фабула в постановлении соответствует фабуле задания № 1 необходимо и достаточно – 1; вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3; предоставляемые объекты описаны полно и грамотно, с привязкой к фабуле дела: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3; предоставляемые материалы (постановление) описаны верно – 1; имеется разрешение на частичное видоизменение или расходование объекта – 1; имеется поручение про предупреждении о подписке – 1. Отсутствие ошибок (4): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1. Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2; Дедлайн (2): в срок – 2; с опозданием от 7 до 14 дней – 1; с опозданием 14 дней и более – 0. Итого – максимально 24 балла. Проходной балл – 14. Рейтинг в дисциплине – 5 %.

Задание 2. Подготовка к проведению первоначальной экспертизы. На практическом занятии изготовить фрагмент бумаги с пригодным для идентификации личности следом руки. Изготовить пакет (сверток) из бумаги, написать на нем пояснительные надписи, поставить необходимые подписи, поместить в него данный фрагмент бумаги, заклеить и опечатать пакет. Критерии оценивания (баллы): Общее (13): след на фрагменте бумаги пригоден для идентификации личности – 1; пакет после заклеивания невозможно вскрыть без нарушения целостности упаковки – 1; пояснительная надпись на пакете соответствует содержанию – 1; пояснительная надпись на пакете

| | |
|---------------------|--|
| | <p>соответствует фабуле дела задания № 1 по дате изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3; на пакете имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1; пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2; пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1; пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1; при выполнении пояснительной надписи на пакете оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1; пакет опечатан по месту заклеивания – 1. Отсутствие ошибок (4): синтаксических –1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1. Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2. Дедлайн (2): в срок – 2; с опозданием от 7 до 14 дней — 1; с опозданием 14 дней и более — 0. Итого – максимально 22 балла. Проходной балл – 13. Рейтинг в дисциплине – 5 %.</p> <p>Задание 5. Постановление о назначении дополнительной экспертизы. На основании выполненного вами задания 4 (Заключение 1) необходимо вынести постановление о назначении дополнительной судебной дактилоскопической экспертизы. Критерии оценивания (баллы): Общее (19): дата вынесения постановления не раньше даты заключения 1 – 1; вид экспертизы назван верно – 1; учреждение для проведения экспертизы выбрано и названо верно – 1; должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1; ссылки на статьи УК РФ и УПК РФ даны верно – 1; часть фабулы необходимо и достаточно соответствует фабуле задания 1 – 1; в фабуле имеется ссылка на первоначальное заключение – 1; в фабуле имеется ссылка на подозреваемого – 1; вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела, описанного в настоящем постановлении: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1), ссылка на заключение 1 (1) – 4; предоставляемые объекты описаны полно и грамотно, с привязкой к фабуле дела: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3; предоставляемые образцы для сравнительного исследования описаны грамотно – 1; предоставляемые материалы (постановление) описаны верно – 1; имеется разрешение на частичное видоизменение или расходование объекта – 1; имеется поручение про предупреждении о подписке – 1; Отсутствие ошибок (4): синтаксических –1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1; Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2; Дедлайн (3): в срок – 3; с опозданием от 7 до 14 дней – 2; с опозданием 14 дней и более – 0. Итого – максимально 29 баллов. Проходной балл – 17. Рейтинг в дисциплине – 5 %.</p> <p>2. Подготовка к проведению первоначальной экспертизы.pdf; 3. Постановление 1.pdf; 6. Заключение 2.pdf; 1. Фабула дела.pdf; 4. Заключение 1.pdf; 5. Постановление 2.pdf</p> |
| <p>Устный опрос</p> | <p>10) Как вы думаете, может ли дата окончания судебной экспертизы, указанная в заключении эксперта, совпадать с датой подписки о разъясненных эксперту правах и обязанностях?</p> <p>22) Какие методы исследования использует эксперт в первую очередь при производстве экспертизы/исследования?</p> <p>6) Какие виды судебных экспертиз назначаются в обязательном порядке?</p> <p>Примеры вопросов для устного ответа:</p> <p>17) Где может располагаться иллюстративный материал к заключению эксперта?</p> <p>12) Кто упаковывает объекты после проведения судебной экспертизы?</p> <p>1) Назовите основные стадии производства судебной экспертизы.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2) Какие бывают экспертизы, кроме судебных? Чем они отличаются от судебных?</p> <p>11) Может ли дата окончания судебной экспертизы быть более ранней, чем дата подписки?</p> <p>Рейтинг в дисциплине – 5%.</p> <p>3) Где могут проводиться судебные экспертизы?</p> <p>18) Назовите основные требования к иллюстративному материалу к заключению эксперта.</p> <p>4) Назовите участников основных стадий производства судебной экспертизы.</p> <p>5) Кто выносит постановление о назначении судебной экспертизы?</p> <p>8) Может ли эксперт участвовать в процессуальном действии - отбор образцов для сравнительного исследования?</p> <p>21) Кто несет ответственность за сохранность объектов судебной экспертизы?</p> <p>24) В каких случаях назначается повторная экспертиза?</p> <p>16) Каким цветом выполняется разметка совпадающих признаков?</p> <p>14) Может ли судебный эксперт, работающий в подразделении ЭКЦ, приступить к выполнению экспертизы по своему желанию?</p> <p>15) Какой датой определяется срок выполнения судебной экспертизы?</p> <p>26) И т. д.</p> <p>9) На основании чего эксперт производит судебную экспертизу?</p> <p>7) Назовите основные требования к формулированию вопросов для судебной экспертизы.</p> <p>13) Может ли количество выводов в заключении эксперта быть больше количества поставленных вопросов? Меньше?</p> <p>25) Кто может проводить повторную экспертизу?</p> <p>23) Что собой представляет синтезирующая часть заключения эксперта?</p> <p>20) Сколько экспертов участвуют в комиссионной экспертизе? В комплексной?</p> <p>19) Структура заключения эксперта (кратко).</p> <p>Примеры вопросов устного опроса.pdf; Устный опрос.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль - выступление на семинарском занятии</p> | <p>18. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с террористическими актами.</p> <p>20. Судебная экспертиза за рубежом.</p> <p>7. Порядок приема, хранения, учета, выдачи оружия и патронов, поступающих для производства экспертиз.</p> <p>17. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с дорожно-транспортными происшествиями.</p> <p>23. Терминология в судебной экспертизе.</p> <p>3. Особенности организаций производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>14. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с пожарами.</p> <p>13. Особенности подготовки и назначения судебной экспертизы, связанной с огнестрельным оружием.</p> <p>1. Порядок приема материалов экспертизы.</p> <p>21. Применение неразрушающих методов исследования при производстве судебной экспертизы.</p> <p>5. Хранение объектов, поступивших на экспертизу.</p> <p>16. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с изнасилованиями.</p> <p>10. Оценка заключения эксперта.</p> <p>8. Права и обязанности эксперта. Участие в судебном заседании.</p> <p>22. Принципы описания объектов судебной экспертизы.</p> <p>4. Порядок направления материалов экспертиз органу (лицу),</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>назначившему экспертизу.</p> <p>19. Международное сотрудничество в области проведения судебных экспертиз.</p> <p>2. Организация производства экспертизы.</p> <p>24. Судебная экспертиза в условиях цифровизации.</p> <p>11. Образцы для сравнительного исследования, классификация, требования к ним и к их получению.</p> <p>6. Контроль и учет производства экспертиз.</p> <p>15. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с убийствами.</p> <p>9. Обязательное назначение судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>12. Особенности подготовки и назначения одорологической экспертизы.</p> <p>Примеры тем выступлений на семинарском занятии.pdf</p> |
| <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>3) поставить вопросы на разрешение данных экспертиз.</p> <p>Пример практического задания на зачете:</p> <p>2) установить, какие судебные экспертизы необходимо назначить в первую очередь;</p> <p>По предложенной фабуле дела по тяжкому преступлению выполнить:</p> <p>1) перечислить объекты, которые следует изъять при осмотре места происшествия;</p> <p>Пример практического задания на зачете.pdf</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" И. В. Александров и др.; под ред. Н. П. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. м. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 751, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Теория и практика судебной экспертизы
2. Российский следователь
3. Эксперт
4. Судебная экспертиза
5. Проблемы права
6. Вестник ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.
- 2.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3.
- 4.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|--|---|
| 1 | Основная литература | УПК РФ | Консультант плюс | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ФЗ ГСЭД (полный текст с изменениями и дополнениями) | Консультант плюс | Интернет / Свободный |
| 3 | Основная литература | Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (ред. 27.10.2015) (Зарегистрирован в Минюсте России от 23.08.2005 N 6931) | Консультант плюс | Интернет / Свободный |
| 4 | Дополнительная литература | Приказ МВД России от 11.01.2009 N 7 (с изм. от 16.05.2016) "Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России" | Консультант плюс | Интернет / Свободный |
| 5 | Дополнительная литература | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" | Гарант | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 205ю (5) | <p>Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.</p> |
| Лекции | 401 (5) | <p>Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012</p> |