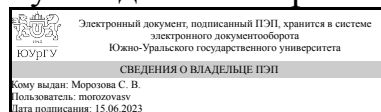


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



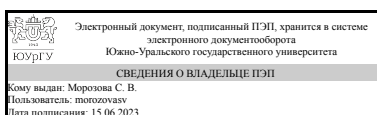
С. В. Морозова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Психология труда  
для направления 37.03.01 Психология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

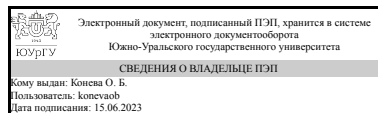
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

## Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратит внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психогаммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и

	профотбора Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Социология, 1.О.31 Социальная психология, 1.О.41 Организационная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
реферат	13,5	13,5
подготовка к экзамену	30	30
доклад	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0
5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
2	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
3	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации)	2
4	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентация, консультация, адаптация, реабилитация.	2

		Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	
5	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
6	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
7	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
8	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем “человек-человек”. Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний .	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	дополнительная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a>	3	13,5
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a> <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a>	3	30
доклад	основная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a>	3	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблице по всем параметрам - 1 балл В докладе раскрыт вопрос в соответствии с современными представлениями в психологии труда, т.е. раскрывает положен балла Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках темы, приводит корректные примеры - 2 балла
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	Приведена ссылка, с библиографическая информация источника - 1 балл Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла - в объеме Описаны ключевые моменты материала своими словами - 1 балл - есть замечания - вопросы, 2 балла - в объеме Сделан вывод о

						<p>теоретической, личной, прикладной и т.п. по материалу своими словами. 1 балл - вывод сделан формально или повествовательно. 2 балла - вывод сделан содержательно, подкреплен фактами или опровергает гипотезу. 3 балла - сформулированные гипотезы подтверждены исследователями.</p> <p>Список литературы соответствует материалу соответствует содержанию работы. Список литературы содержит самоцитирование. Список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ - 1 балл</p> <p>Если статьи выбраны по вопросам психологии трудовой деятельности - 1 балл</p> <p>Уникальность текста (подробной аннотации, резюме, выступающего) более 10% - 1 балл</p>
3	3	Текущий контроль	<p>Психологическая матрица</p> <p>"Профессиография.Профессиограмма.Психограмма".</p> <p>Составление рейтинга профессий с учетом критериев</p>	1	10	<p>Матрица по психологии профессий выполнена верно, раскрыты суть вопроса, проведен сравнительный анализ. Профессиография – Профессиограмма- Психограмма» по заданным критериям, составлен рейтинг профессий с учетом классификационных критериев – 10 баллов</p> <p>Матрица по психологии профессий выполнена в целом верно, но не раскрывает только сущности вопроса, есть ошибки в характеристике изучаемых профессий, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев- 9 баллов</p> <p>Матрица по психологии профессий выполнена в целом верно, но не раскрывает только сущности вопроса, есть ошибки в характеристике изучаемых профессий, представлено два рейтинга профессий, без учета критериев, не представлены списки профессия «психология профессий» в данных списках – 8 баллов</p>

				<p>Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена в целом и не раскрывает только с характеристиками изучаемого вопроса, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии за последние три года в данных списках – 7 баллов;</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена в целом и не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии за последние три года в данных списках - 6 баллов;</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена поверхностно, раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, материал не представлен в матрице, есть ошибки, представлен рейтинг профессий, критериев, не представлены современные профессии за последние три года в данных списках - 5 баллов;</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена поверхностно, раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, материал не представлен в матрице, составлен рейтинг профессий без опоры на основу классификационных данных, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлена современная профессия за последние три года в данных списках - 4 балла</p> <p>Психологическая матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена в целом и не раскрывает поверхностно</p>
--	--	--	--	--



					<p>не существенные св характеристики изу вопроса, есть ошиб представлен блок пр без критериев, не представлена профе «психолог» в данны 3 балла;</p> <p>Матрица по психоло выполнена поверхно раскрывает глубинн характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри составлен рейтинг п без опоры на основу классификационных есть ошибки, не пре рейтинг профессий, представлены совре профессии за после года в данных списк балла</p> <p>Матрица по психоло не раскрывает глуби характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри отсутствует рейтинг профессий, есть ош представлены совре профессии за после года в данных списк балл.</p> <p>Психологическая ма выполнена – 0 балл</p>	
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	<p>10 и более баллов за активность на практ занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга</p>
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10	<p>Суть ответа соответ представляемому во балла;</p> <p>Студент в ответе оп научные факты, дан общепринятые точк исследования - 2 бал сформулированы вы квинтэссенция отве поставленный вопро</p>

						<p>выдержана логика о текст связный, посл мысли согласованы предшествующими, соответствует теоретическим(прак положениям и их обоснованию – 2 балл сдано в срок -2 балл течение недели посл 1 балл, сдано с опоз больше чем на неде. баллов.</p>
6	3	Текущий контроль	эссе	0,4	5	<p>Написано эссе на те включающую анали коррупции в поле тр деятельности, приво научные взгляды (не трех сфер) на пробл балла, самостоятель проанализированы с положения концепто коррупции, имеется , последовательное материала с соответствующими и обоснованными положениями, приво примеры, подтвержд теоретические конц балл. В эссе логичн изложена своя пози отношение к основн выбранного психоло поля – 1 балл.</p>
7	3	Текущий контроль	Творческая работа	1,5	10	<p>Представлена творч работа в соответств следующим требованиям. Присутствует прави понимание темы и п вопроса, способность практическому прел теории, свободное в понятийным аппара данного вопроса, до представления о соо теории и практики, прослеживается ист исследуемого феном соответствие задани балла.</p> <p>Представлено, что п на формирование на концепции взглядов (внешние и внутрен</p>

						<p>предпосылки) или исторический контекст проблемы изучаемого феномена, рассматривая взгляды ученого в связи с современностью, обозначены основные концептуальные положения теории и практики, приводятся конкретные факты, подтверждающие теоретические положения. раскрывается роль полученных результатов науки – 2 балла.</p> <p>Оригинальность – 2 балла</p> <p>Представлен свой неформальный взгляд на данную проблематику – 1 балла.</p> <p>Научный стиль изложения в тексте указан план и источники – 1 балл</p>
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	<p>Качественный дизайн - 1 балл</p> <p>Обоснование специфика психолога (его работы, функции, цель, задачи) объяснение с позиций требований, предъявляемых к рабочему месту - 1 балл</p> <p>Почему именно так расположено рабочее место - 1 балл</p> <p>Почему именно так расположены все предметы на картинке кабинета психолога - 1 балл</p> <p>Почему именно так, расположены предметы - 1 балл</p> <p>обоснование специфика клиентов психолога - 1 балл</p> <p>соответствии с представленным материалом - 1 балл</p> <p>специфика организации пространства отражающая методы психологической работы - 1 балл</p> <p>Практическая значимость - 1 балл</p> <p>Научный стиль изложения - 1 балл</p> <p>В тексте указаны источники - 1 балл</p> <p>Качественная презентация - 1 балл</p>

						Максимальный балл
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	Представлен тест (10 вопросов). В каждом вопросе один правильный ответ. За каждый правильный ответ тестовые задания начисляется 1 балл.
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	100	Итоговый тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимум - 100 баллов.

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Отлично: итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-3	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам	+	+	+				+			+	+
УК-3	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде	+	+	+				+				
УК-3	Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений	+	+					+				
ОПК-8	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психогаммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора	+			+	+	+				+	+
ОПК-8	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности	+			+	+	+				+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения основных психологических	+			+	+					+	

	направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов																		
ПК-5	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения			+							+				++				
ПК-5	Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности			+							+								
ПК-5	Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов			+							+								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443, [1] с.
2. Грачев, Н. Н. Психология инженерного труда Учеб. пособие для вузов техн. специальностей Н. Н. Грачев. - М.: Высшая школа, 1998. - 332, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.
2. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 476, [1] с.
3. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 431 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Организационная психология
2. Социальная психология общества
3. Вопросы психологии
4. Психологический журнал

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология труда: учебное пособие / О.Б. Конева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 91 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Швацкий, А.Ю. История психологии труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.