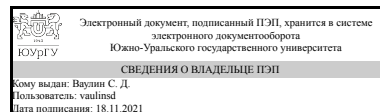


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



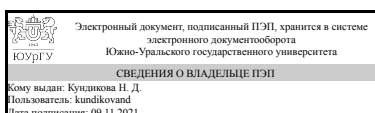
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Физика
для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Оптоинформатика

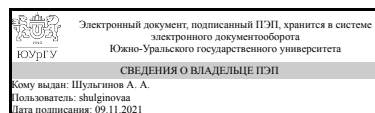
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 979

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Н. Д. Кундикова

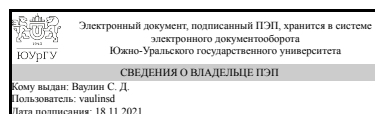
Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент (кн)



А. А. Шульгинов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.техн.н., проф.



С. Д. Ваулин

1. Цели и задачи дисциплины

Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах. Задачами курса физики являются: • изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи; • овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; • формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; • освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; • формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира; • ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Физика» включает в себя следующие основные разделы: механика, термодинамика и молекулярная физика, электричество и магнетизм, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, ядерная физика, физическая картина мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности | Знает: законы окружающего мира и их взаимосвязи; основы естественнонаучной картины мира; основные физические теории и пределы их применимости для описания явлений природы и решения современных и перспективных профессиональных задач; историю и логику развития физики и основных ее открытий Умеет: применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий Имеет практический опыт: владения методами решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.10.02 Математический анализ, | 1.О.18 Электротехника и электроника, |

| | |
|--|--|
| 1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика, 1.О.10.01 Алгебра и геометрия | 1.О.27 Гидрогазодинамика авиационных и ракетных двигателей, 1.О.10.04 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.29 Теплообмен в авиационных и ракетных двигателях, 1.О.39 Проектирование тепломассообменных аппаратов, 1.О.19 Теория автоматического управления, 1.О.12 Химия, 1.О.20 Электрооборудование ракетно-космической техники, 1.О.34 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.17 Термодинамика и теплопередача |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.10.01 Алгебра и геометрия | Знает: основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных и профессиональных дисциплин Умеет: производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений, проводить основные операции над векторами в координатах, применять формулы для вычисления расстояний, углов, площадей и объемов различных фигур, составлять уравнения фигур 1-го и 2-го порядка на плоскости и в пространстве Имеет практический опыт: владения методом приведения определителя к треугольному виду, методом Крамера и методом Гаусса для решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространств |
| 1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика | Знает: основы построения чертежа, закономерности получения изображений; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже Умеет: решать геометрические задачи посредством чертежа; анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять |

| | |
|---------------------------------|--|
| | нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов. Имеет практический опыт: построения и чтения чертежа; выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД |
| 1.О.10.02 Математический анализ | Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ. Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 203 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 396 | 180 | 216 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 176 | 80 | 96 |
| Лекции (Л) | 80 | 32 | 48 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 32 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 48 | 16 | 32 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 193 | 87,5 | 105,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к контрольным работам | 30 | 15 | 15 |
| Подготовка к лабораторным работам | 52 | 22 | 30 |
| Подготовка к экзамену | 81 | 35.5 | 45.5 |

| | | | |
|--|----|---------|---------|
| Решение домашних заданий | 30 | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 27 | 12,5 | 14,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Механика | 38 | 16 | 14 | 8 |
| 2 | Колебания и волны | 12 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Термодинамика и молекулярная физика | 16 | 10 | 2 | 4 |
| 4 | Электричество и магнетизм | 66 | 26 | 16 | 24 |
| 5 | Оптика | 26 | 10 | 10 | 6 |
| 6 | Специальная теория относительности | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Квантовая физика | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | Ядерная физика | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Физическая картина Мира | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Предмет физики. Методы физических исследований: наблюдение, гипотеза, эксперимент, теория. Влияние физики на развитие техники и влияние техники на развитие физики. Связь физики с философией и другими науками. Кинематика материальной точки. Механическое движение как простейшая форма движения. Элементы кинематики материальной точки и поступательного движения абсолютно твёрдого тела. Скорость и ускорение, нормальное и тангенциальное ускорения, радиус кривизны траектории | 2 |
| 2 | 1 | Динамика. Основная задача динамики. Масса, импульс, сила. Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела. Закон инерции и инерциальные системы отсчёта. Законы Ньютона и границы их применимости. Закон всемирного тяготения | 2 |
| 3 | 1 | Внешние и внутренние силы. Центр масс (центр инерции) механической системы и закон его движения. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Неинерциальные системы отсчёта | 2 |
| 4 | 1 | Энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы и мощность. Энергия как универсальная мера движения и взаимодействия. Кинетическая энергия механической системы и её связь с работой внешних и внутренних сил | 2 |
| 5 | 1 | Поле, как форма материи, осуществляющая силовое взаимодействие между частицами вещества. Силы консервативные и диссипативные. Потенциальная энергия материальной точки во внешнем силовом поле. Связь потенциальной энергии с силой, действующей на материальную точку. Закон сохранения механической энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел | 2 |
| 6 | 1 | Вращательное движение. Кинематика вращательного движения. Угловой путь, угловое перемещение, угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейными скоростями и ускорениями точек вращающегося тела | 2 |
| 7 | 1 | Динамика вращательного движения. Момент силы и момент импульса относительно полюса и неподвижной оси вращения. Уравнение динамики вращательного движения относительно оси. Момент инерции тела | 2 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | относительно оси. Теорема Штейнера | |
| 8 | 1 | Закон сохранения момента импульса и его связь с изотропностью пространства. Работа момента силы и кинетическая энергия вращающегося тела. Плоское движение твёрдого тела. Теория гироскопа | 2 |
| 9 | 2 | Механические колебания. Гармонические колебания и их характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный, физический и математический маятники. Энергия гармонических колебаний. Ангармонический осциллятор | 2 |
| 10 | 2 | Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Аперриодический процесс. Вынужденные колебания. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс. Сложение гармонических колебаний одного направления одинаковой частоты. Биения. Сложения взаимно перпендикулярных колебаний | 2 |
| 11 | 2 | Механические волны. Механизм образования механических волн в упругой среде. Уравнение бегущей волны. Волновое уравнение. Длина волны и волновое число. Фазовая скорость. Энергия волны. Поток энергии. Принцип суперпозиции волн и границы его применимости. Волновой пакет. Групповая скорость. Интерференция волн. Образование стоячей волны. Уравнение стоячей волны и его анализ | 2 |
| 12 | 3 | Статистический и термодинамический методы исследования систем. Термодинамическая система и её параметры. Молекулярная физика. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Средняя кинетическая энергия молекул. Молекулярно-кинетическое толкование температуры. Средняя квадратичная скорость. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул | 2 |
| 13, 14 | 3 | I начало термодинамики. Внутренняя энергия системы. Работа газа. Графическое изображение термодинамических процессов и работы. Равновесные и неравновесные процессы. Количество теплоты. I начало термодинамики. Теплоёмкость многоатомных газов. Закон Майера. Применение I начала термодинамики к изопроцессам. Уравнение адиабаты | 4 |
| 15 | 3 | II начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Циклы. Тепловые двигатели и холодильные машины. Цикл Карно, к.п.д. цикла. II начало термодинамики. Энтропия идеального газа. Микросостояние и макросостояние термодинамической системы. Статистический вес макросостояния. Статистическое толкование II начала термодинамики и энтропии. III начало термодинамики | 2 |
| 16 | 3 | Статистические распределения. Распределение молекул идеального газа по скоростям. Опыт Штерна. Барометрическая формула. Закон Больцмана. Явления переноса. Законы диффузии, теплопроводности и внутреннего трения. Молекулярно-кинетическая теория этих явлений | 2 |
| 17 | 4 | Электростатика. Два рода электрических зарядов. Дискретность заряда. Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда. Электростатическое поле. Напряжённость электрического поля. Графическое изображение поля. Принцип суперпозиции для напряжённости. Поток вектора напряжённости электрического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме и её применение для расчёта электрических полей | 2 |
| 18 | 4 | Работа сил электрического поля по перемещению заряда. Потенциал. Связь между напряжённостью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности. Энергия системы неподвижных зарядов | 2 |
| 19 | 4 | Проводники в электрическом поле. Электроёмкость уединённого проводника и конденсатора. Энергия заряженного проводника, конденсатора, электрического поля. Объёмная плотность энергии | 2 |
| 20 | 4 | Диэлектрики в электростатическом поле. Электрический диполь. | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | Электрический дипольный момент. Поляризация диэлектриков. Ориентационный и деформационный механизмы поляризации. Поляризованность среды. Диэлектрическая проницаемость вещества. Вектор электрического смещения. Теорема Гаусса для вектора электрического смещения | |
| 21 | 4 | Постоянный электрический ток. Условия существования и характеристики постоянного тока. Разность потенциалов, ЭДС, напряжение. Сопротивление проводников. Закон Ома в дифференциальной и интегральной формах для однородного и неоднородного участков цепи. Закон Ома для замкнутой цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца | 2 |
| 22 | 4 | Магнитное поле. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Графическое изображение магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции. Магнитное поле прямолинейного проводника с током | 2 |
| 23 | 4 | Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Магнитный дипольный момент. Контур с током в однородном и неоднородном магнитном поле. Работа по перемещению проводника с током и контура с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Относительность электрических и магнитных полей | 2 |
| 24 | 4 | Магнитное поле в веществе. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость. Диа- и парамагнетики. Ферромагнетики и их свойства. Вектор намагниченности и его связь с плотностью молекулярных токов. Напряжённость магнитного поля | 2 |
| 25 | 4 | Явление электромагнитной индукции. Опыт Фарадея. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции | 2 |
| 26 | 4 | Явление самоиндукции и взаимной индукции. Индуктивность и взаимная индуктивность. Токи замыкания и размыкания. Энергия магнитного поля. Объёмная плотность энергии магнитного поля | 2 |
| 27 | 4 | Электромагнитные колебания и волны. Свободные незатухающие колебания. Идеальный колебательный контур. Дифференциальное уравнение незатухающих колебаний и его решение. Формула Томсона. Энергия колебаний | 2 |
| 28 | 4 | Реальный колебательный контур. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Параметры затухания. Аperiodический процесс. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс | 2 |
| 29 | 4 | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Ток смещения. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Дифференциальное уравнение электромагнитной волны. Основные свойства электромагнитных волн | 2 |
| 30 | 5 | Опыты Френеля и Ллойда. Интерферометр Майкельсона. Многолучевая интерференция. Интерферометр Фабри-Перо. Временная и пространственная когерентность. Время и длина когерентности | 2 |
| 31 | 5 | Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Прямолинейное распространение света. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске. Дифракция Фраунгофера | 2 |
| 32 | 5 | Поляризация света. Форма и степень поляризации монохроматических волн. Получение и анализ линейно-поляризованного света. Закон Малюса. Линейное двулучепреломление. Прохождение света через линейные фазовые пластинки | 2 |
| 33 | 5 | Тепловое излучение. Тепловое излучение и люминесценция. Спектральные характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и закон смещения Вина. Абсолютно чёрное тело. Формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза квантов. Формула Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Корпускулярно- | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | волновой дуализм света | |
| 34 | 5 | Квантовые свойства света. Фотоны. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Обратный фотоэффект. Давление света. Опыт Лебедева. Эффект Комптона. Вывод формулы Комптона | 2 |
| 35 | 6 | Принцип относительности и преобразования Галилея. Экспериментальные обоснования специальной теории относительности. Постулаты специальной теории относительности. Относительность одновременности и преобразования Лоренца. Сокращение длины и замедление времени в движущихся системах отсчета. Релятивистский закон сложения скоростей | 2 |
| 36 | 6 | Релятивистский импульс. Основной закон релятивистской динамики материальной точки. Релятивистское выражение для кинетической энергии. Взаимосвязь массы и энергии. Энергия связи системы. Соотношение между полной энергией и импульсом частицы. Общефизический закон сохранения энергии | 2 |
| 37 | 7 | Планетарная модель атома. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Ядерная модель атома. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера. Линейчатые спектры атомов. Комбинационный принцип Ритца | 2 |
| 38 | 7 | Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Опыты Дэвиссона и Джермера. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Уравнение Шредингера. Квантовая частица в одномерной потенциальной яме. Одномерный потенциальный порог и барьер | 2 |
| 39 | 8 | Атомное ядро. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Детектирование ядерных излучений. Понятие о дозиметрии и защите | 2 |
| 40 | 9 | Особенности классической и неклассической физики. Методология современных научно-исследовательских программ в области физики. Основные достижения и проблемы субъядерной физики. Попытки объединения фундаментальных взаимодействий и создания «теории всего». Современные космологические представления. Достижения наблюдательной астрономии. Теоретические космологические модели. Антропный принцип. Революционные изменения в технике и технологиях как следствие научных достижений в области физики. Физическая картина мира как философская категория. Парадигма Ньютона и эволюционная парадигма | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Кинематика материальной точки | 2 |
| 2 | 1 | Динамика материальной точки | 2 |
| 3 | 1 | Закон сохранения импульса | 2 |
| 4 | 1 | Работа, энергия. Закон сохранения механической энергии | 4 |
| 5 | 1 | Кинематика и динамика вращательного движения | 2 |
| 6 | 1 | Закон сохранения момента импульса. Энергия вращательного движения | 2 |
| 7 | 2 | Кинематика и динамика колебаний | 2 |
| 8 | 3 | Газовые законы. I начало термодинамики | 2 |
| 9 | 4 | Напряжённость и потенциал электрического поля | 2 |
| 10 | 4 | Теорема Гаусса для электрического поля | 2 |
| 11 | 4 | Электроёмкость. Энергия электрического поля | 2 |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| 12 | 4 | Законы постоянного тока | 2 |
| 13 | 4 | Закон Био-Савара-Лапласа | 2 |
| 14 | 4 | Закон Ампера. Сила Лоренца | 2 |
| 15 | 4 | Магнитный поток | 2 |
| 16 | 4 | Закон электромагнитной индукции | 2 |
| 17 | 5 | Интерференция света | 2 |
| 18 | 5 | Дифракция света | 2 |
| 19 | 5 | Поляризация света | 2 |
| 20 | 5 | Законы теплового излучения | 2 |
| 21 | 5 | Квантовые свойства света | 2 |
| 22 | 6 | Специальная теория относительности | 2 |
| 23 | 7 | Квантовая физика | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Вводная беседа: техника безопасности. ВВОДНАЯ РАБОТА. Определение ускорения свободного падения. | 2 |
| 2 | 1 | ЛР № М-1. Изучение закона сохранения импульса. | 2 |
| 3 | 1 | Выполняется одна работа: ЛР № М-2. Определение скорости пули; ЛР № М-8. Закон сохранения момента импульса. | 2 |
| 4 | 1 | ЛР № М-3. Изучение закона динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека. | 2 |
| 5, 6 | 2 | Выполняется одна работа: ЛР № М-7. Определение ускорения свободного падения с помощью оборотного маятника; ЛР № М-9. Изучение вынужденных колебаний; ЛР № М-10. Изучение собственных колебаний струны; ЛР № М-11. Изучение звуковых волн в воздухе; ЛР № М-12. Изучение затухающих колебаний. | 4 |
| 7, 8 | 3 | Выполняется одна работа: ЛР № М-14. Определение коэффициента вязкости жидкости; ЛР № М-15. Определение коэффициента вязкости воздуха; ЛР № М-16. Определение отношения теплоёмкостей воздуха. | 4 |
| 9 | 4 | ЛР № Э-1. Изучение электростатического поля методом моделирования. | 2 |
| 10 | 4 | ЛР № Э-2. Определение электроёмкости конденсатора. | 2 |
| 11 | 4 | ЛР № Э-3. Определение удельного сопротивления проводника. | 2 |
| 12 | 4 | ЛР № Э-4. Изучение температурной зависимости сопротивления металла и полупроводника. | 2 |
| 13 | 4 | ЛР № Э-5. Определение параметров цепи, содержащей сопротивление и электроёмкость | 2 |
| 14 | 4 | ЛР № Э-6. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона. | 2 |
| 15 | 4 | ЛР № Э-7. Изучение эффекта Холла в полупроводниках. | 2 |
| 16, 17 | 4 | ЛР № Э-8. Изучение свойств ферромагнетиков с помощью петли гистерезиса; ЛР № Э-11. Определение точки Кюри феррита. | 4 |
| 18 | 4 | ЛР № Э-12. Изучение электромагнитных затухающих колебаний. | 2 |
| 19, 20 | 4 | ЛР № Э-13. Исследование явления резонанса в электрических цепях переменного тока. | 4 |
| 21 | 5 | Выполняется одна работа: ЛР № О-1. Определение радиуса кривизны линзы с помощью колец Ньютона; ЛР № О-3. Измерение показателя преломления воздуха с помощью интерферометра. | 2 |
| 22 | 5 | Выполняется одна работа: ЛР № О-2. Измерение длины световой волны с | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | помощью дифракционной решетки; ЛР № О-4. Определение угла полной поляризации и проверка закона Малюса. | |
| 23 | 5 | Выполняется одна работа: ЛР № О-7. Исследование спектра испускания твёрдых тел. ЛР № О-8. Снятие спектральной характеристики фотоэлемента и определение работы выхода; ЛР № О-13. Исследование внешнего фотоэффекта | 2 |
| 24 | 8 | Выполняется одна работа: ЛР № О-10. Изучение альфа-распада; ЛР № О-11. Определение верхней границы энергии бета-спектра | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным работам | Пособия [7, 8] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 2 | 15 |
| Подготовка к лабораторным работам | Пособия [11-16] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 3 | 30 |
| Подготовка к экзамену | Учебники [1-6] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 3 | 45,5 |
| Решение домашних заданий | Пособия [8-10] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 3 | 15 |
| Решение домашних заданий | Пособия [7, 8, 10] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 2 | 15 |
| Подготовка к лабораторным работам | Пособия [11-16] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 2 | 22 |
| Подготовка к контрольным работам | Пособия [8, 9] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 3 | 15 |
| Подготовка к экзамену | Учебники [1-6] из раздела "Учебно-методические материалы в электронном виде" | 2 | 35,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | Текущий | ДЗ 1-4 | 1 | 1 | 1 балл начисляется при наличии всех | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|---|---|---|---------|
| | | контроль | | | | правильно решённых задач. 0 баллов, если есть существенные ошибки хотя бы в одной задаче. | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | ДЗ 5-7 | 1 | 1 | 1 балл начисляется при наличии всех правильно решённых задач. 0 баллов, если есть существенные ошибки хотя бы в одной задаче. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | ДЗ 8-10 | 1 | 1 | 1 балл начисляется при наличии всех правильно решённых задач. 0 баллов, если есть существенные ошибки хотя бы в одной задаче. | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | КР 1 | 3 | 9 | В контрольной работе 3 задачи. Каждая задача оценивается на 3 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный числовой ответ. | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | КР 2 | 3 | 9 | В контрольной работе 3 задачи. Каждая задача оценивается на 3 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный числовой ответ. | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | КР 3 | 1 | 9 | В контрольной работе 3 задачи. Каждая задача оценивается на 3 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный числовой ответ. | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | ЛР 01 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | ЛР 02 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|---|---|---|---------|
| | | | | | | началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | ЛР 03 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | ЛР 04 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | ЛР 05 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|---|---|---|---------|
| | | | | | | принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | ЛР 06 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 13 | 2 | Текущий контроль | ЛР 07 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий контроль | ЛР 08 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 15 | 2 | Текущий контроль | ЛР 09 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------|---|---|---|---------|
| | | | | | | началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | |
| 16 | 2 | Текущий контроль | ЛР 10 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 17 | 3 | Текущий контроль | ДЗ 1-4 | 1 | 4 | 1 балл начисляется при наличии всех правильно решённых задач. 0 баллов, если есть существенные ошибки хотя бы в одной задаче. | экзамен |
| 18 | 3 | Текущий контроль | ДЗ 5-7 | 1 | 3 | 1 балл начисляется при наличии всех правильно решённых задач. 0 баллов, если есть существенные ошибки хотя бы в одной задаче. | экзамен |
| 19 | 3 | Текущий контроль | ДЗ 8-10 | 1 | 3 | 1 балл начисляется при наличии всех правильно решённых задач. 0 баллов, если есть существенные ошибки хотя бы в одной задаче. | экзамен |
| 20 | 3 | Текущий контроль | КР 1 | 3 | 9 | В контрольной работе 3 задачи. Каждая задача оценивается на 3 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный числовой ответ. | экзамен |
| 21 | 3 | Текущий контроль | КР 2 | 3 | 9 | В контрольной работе 3 задачи. Каждая задача оценивается на 3 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|---|---|---|---------|
| | | | | | | числовой ответ. | |
| 22 | 3 | Текущий контроль | КР 3 | 3 | 9 | В контрольной работе 3 задачи. Каждая задача оценивается на 3 балла. 1 балл ставится, если студент написал правильные формулы для решения задачи, 2 балла - если, кроме того, сделаны верные преобразования, 3 балла - если получен правильный числовой ответ. | экзамен |
| 23 | 3 | Текущий контроль | ЛР 01 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 24 | 3 | Текущий контроль | ЛР 02 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 25 | 3 | Текущий контроль | ЛР 03 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|---|---|---|---------|
| | | | | | | или его отсутствие. | |
| 26 | 3 | Текущий контроль | ЛР 04 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 27 | 3 | Текущий контроль | ЛР 05 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 28 | 3 | Текущий контроль | ЛР 06 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 29 | 3 | Текущий контроль | ЛР 07 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|---|---|---|---------|
| | | | | | | каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | |
| 30 | 3 | Текущий контроль | ЛР 08 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 31 | 3 | Текущий контроль | ЛР 09 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод или его отсутствие. | экзамен |
| 32 | 3 | Текущий контроль | ЛР 10 | 1 | 1 | Проверка письменных отчётов по лабораторным работам. Студент должен сдать отчёт по лабораторной работе на проверку на следующем занятии и перед началом выполнения следующей работы. Если работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку. За каждый сданный отчёт ставится 1 балл, если правильно оформлен отчёт, содержащий верные результаты измерений и расчётов, а также точные выводы, и 0 баллов, если отчёт оформлен не по принятым правилам, указанным в пособиях по лабораторным работам, за неправильные расчёты или измерения, за неверный вывод | экзамен |

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|----|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И.В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И.В. Савельев. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Молекулярная физика — 2019. — 436 с. https://e.lanbook.com/book/113944 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И.В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И.В. Савельев. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика — 2019. — 500 с. https://e.lanbook.com/book/113945 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И.В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И.В. Савельев. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц — 2019. — 320 с. https://e.lanbook.com/book/123463 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зисман, Г.А. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / Г.А. Зисман, О.М. Тодес. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Молекулярная физика. Колебания и волны — 2019. — 340 с. https://e.lanbook.com/book/115200 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зисман, Г.А. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / Г.А. Зисман, О.М. Тодес. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Электричество и магнетизм — 2019. — 360 с. https://e.lanbook.com/book/115201 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зисман, Г.А. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / Г.А. Зисман, О.М. Тодес. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3 : Оптика. Физика атомов и молекул. Физика атомного ядра и микрочастиц — 2019. — 504 с. https://e.lanbook.com/book/115202 |
| 7 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Шульгинов, А.А. Механика и термодинамика: рабочая программа и задания для студентов МТ и АТ факультетов / А.А. Шульгинов, Д.Г. Кожевников, А.Я. Лейви; под. ред. А.А. Шульгинова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. — 50 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000492995 |
| 8 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Шульгинов, А. А. Электричество и магнетизм: рабочая программа и задания для студентов МТ и АТ факультетов / А.А. Шульгинов, Д.Г. Кожевников, А.Я. Лейви; под. ред. А.А. Шульгинова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. — 53 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000484317 |
| 9 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Шульгинов, А. А. Оптика, атомная и ядерная физика: рабочая программа и задания для студентов МТ и АТ факультетов / А.А. Шульгинов, Д.Г. Кожевников, А.Я. Лейви; под. ред. А.А. Шульгинова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. — 37 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000491096 |
| 10 | Дополнительная | Электронно- | Калашников, Н.П. Общая физика. Сборник заданий и руководство к |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | решению задач : учебное пособие / Н.П. Калашников, С.С. Муравьев-Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 524 с. https://e.lanbook.com/book/130574 |
| 11 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Гуревич, С.Ю. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика: учебное пособие по выполнению лабораторных работ / С.Ю. Гуревич, Е.В. Голубев, Е.Л. Шахин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. – 110 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554659 |
| 12 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Шульгинов, А.А. Электричество и магнетизм: учеб. пособие для выполнения лаб. работ / А.А. Шульгинов, Ю.В. Петров // Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 185 с. https://phys.susu.ru/lit/EM2018.pdf |
| 13 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Андрианов, Б.А. Оптика и ядерная физика: учеб. пособие для выполнения лаб. работ / Б.А. Андрианов, В.Ф. Подзерко, А.С. Соболевский. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 80 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000520021 |
| 14 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Бланки отчётов по лабораторным работам. http://www.phys.susu.ru/lit/reports1.zip |
| 15 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Электричество и магнетизм. Бланки отчётов по лабораторным работам. http://phys.susu.ru/lit/reports2.zip |
| 16 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Оптика и ядерная физика. Бланки отчётов по лабораторным работам. http://phys.susu.ru/lit/reports2.zip |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|----------|--|
| Лабораторные занятия | 348 (3) | Физический практикум "Оптика" |
| Лабораторные занятия | 350 (3) | Физический практикум «Механика и молекулярная физика» |
| Лабораторные занятия | 339 (3) | Физический практикум "Электричество и магнетизм" |
| Лекции | 204 (3г) | Демонстрационные установки: 1. кресло Жуковского; 2. продольные и поперечные волны; 3. биения; 4. распределение заряда по поверхности проводника; 5. электрическое поле конденсатора; 6. электрический ветер; 6. |

| | | |
|--|--|--|
| | | сила Ампера; 7. индукционный ток; 8. «послушная» катушка; 9. экстраток при замыкании и размыкании цепи; 10. свойства электромагнитных волн; 11. опыты Столетова. |
|--|--|--|