

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.05.2024  
№ 11

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4131


Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Финансы и кредит  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очно-заочная  
Срок обучения 4 года 6 месяцев  
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.


Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
К. экон.н., доцент

|   |   |
|---|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан:   | Е. А. Манина  |
| Пользователь:   | maninaea  |
| Дата подписания:  | 17.05.2024  |

Е. А. Манина

Заведующий кафедрой  
К. экон.н., доцент

|   |   |
|---|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан:   | Е. А. Манина  |
| Пользователь:   | maninaea  |
| Дата подписания:  | 17.05.2024  |

Е. А. Манина

Челябинск 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Финансы и кредит ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности   | Код и наименование профессионального стандарта    | Код и наименование обобщенной трудовой функции                            | Коды и наименования трудовых функций  |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.043 Экономист предприятия                      | А Экономический анализ деятельности организации                           | А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                                 |
| 08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)                          | 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.002 Бухгалтер                                  | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование                  |
| 08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования   | 08.002 Бухгалтер                                  | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности  |
| 08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)                          | 08.043 Экономист предприятия                      | А Экономический анализ деятельности организации   | А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                                 |
| 08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками  | 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                   | А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.043 Экономист предприятия            | А Экономический анализ деятельности организации   | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| 08 Финансы и экономика в сфере консалтинга  | 08.043 Экономист предприятия            | А Экономический анализ деятельности организации   | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.002 Бухгалтер                        | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками                    |
| 08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками  | 08.018 Специалист по управлению рисками | В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками                        | В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка  |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:  
расчетно-экономический;  
финансовый;  
аналитический.

Профиль подготовки Финансы и кредит конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; финансовый, расчетно-экономический, аналитический типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)  |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | проводит оценку информации, ее достоверность, умеет строить и систематизировать логические умозаключения на основании поступающей информации и данных экономико-математических моделей | <p>Знает: - основные математические понятия, методы и алгоритмы;</p> <p>- виды экономико-математических моделей и способы их построения;</p> <p>- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - методы поиска, анализа и систематизации информации; - механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>- методы поиска и анализа информации.</p> <p>Умеет: - решать типовые математические задачи;</p> <p>- строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию; - анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач; - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- обработки информации в офисных программах; - поиска, анализа и представления информации; - выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; - поиска и критического анализа информации.</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p> | <p>генерирует новые идеи для решения задач проектной деятельности в условиях цифровой экономики и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и действующих правовых норм законодательства</p> | <p>Знает: - принципы организации учебной деятельности;</p> <p>- нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности и ограничений; - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;</p>  |

имеющихся  
ресурсов и  
ограничений

- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности; - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.

Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели;

- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>реализацией профессиональных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта.</li> </ul> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | регулирует межкультурные конфликты в бизнес-среде и использует различные методы и средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей | <p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной                    | использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках; выполняет перевод текстов с иностранного на государственный язык и с         | <p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</li> </ul>  |



формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

государственного на иностранный язык

- основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении.

Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;

- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;

- продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - создавать

устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.

Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста;

- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловых коммуникаций в устной и письменной форме;</li> <li>- стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;</li> <li>владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</li> </ul>  |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</li> <li>- основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;</li> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</li> <li>- основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач;</li> <li>- основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох.</li> </ul> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к</p> |

историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии.

Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; - анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; - восприятия мнений в обществе с философских позиций,

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | аргументированного изложения собственной точки зрения.  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | планирует и управляет собственным временем; формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности | <p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.</p> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем;</p> <p>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - управления собственным временем;</p> <p>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p>   | <p>Знает: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>  |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   | <p>Знает: - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования психологического характера к личности руководителя;</li> <li>- основы технологии управления персоналом; теоретические основы;</li> <li>- содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;</li> <li>- методы управления организационной</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;</li> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</li> </ul> <p>Умеет: - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;</li> <li>- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;</li> <li>- повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;</li> <li>- управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами;</li> <li>- имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в</p> | <p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и</li> </ul>  |

различных  
областях  
жизнедеятельности  
и

предложения на рынках товаров и факторов производства;

- инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа;
- закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений.

Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;

- проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;
- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;
- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия.

Имеет практический опыт: - применения

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, например, при анализе действующих организационных структур.</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию</p>  | <p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>   |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>   | <p>демонстрирует знание экономической теории, теории финансов, законов денежного обращения, ведущих школ и направлений финансового менеджмента; решает прикладные задачи на основе положений теории менеджмента</p> | <p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений; - требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p> <p>- критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- функции банков и классификацию</p>  |



- банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
  - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;
  - характеристики кредитов и кредитной системы;
- основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;
- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;
- ключевые концепции теории управления финансами;
  - основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений; - базовые категории экономики и экономической теории.
- Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;
- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;
  - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
  - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
  - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
    - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
    - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>диагностики финансового положения предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;</li> <li>-разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;</li> <li>-обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений;</li> <li>- применять знания экономической теории при решении прикладных задач.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;</li> <li>- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</li> <li>- владения методами управления оборотным капиталом;</li> <li>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия; - использования экономических знаний в практической деятельности.</li> </ul> |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>способен выполнять обработку и статистический анализ данных; осуществляет сбор и обработку данных бухгалтерского учета и маркетинговой информации для решения поставленных задач</p> | <p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой</p>  |

деятельности; - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;

- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете.

Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для

решения поставленных задач; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации.

Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; - обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений.</p>   |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне; проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей;</li> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</li> <li>- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;</li> <li>- принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды.</li> </ul> <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;</li> <li>- определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки степени влияния микро- и макро-факторов на экономические показатели предприятия.</li> </ul> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; применяет финансовые методы для обоснования инвестиционных решений; выбирает и применяет инструменты бережливого производства</p> | <p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</li> <li>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;</li> </ul> </li> <li>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;</li> <li>- методы анализа эффективности финансовых инвестиций; <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; - принципы бережливого производства;</li> </ul> </li> <li>- методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований</li> </ul>  |

бережливого производства;

- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);
- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством.

Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
- рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
- вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
- проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами;
- применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;

- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;

- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
- применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
- анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и политику управления качеством в организации;</li> <li>- принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств;</li> <li>- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;</li> <li>- анализа и оценки инвестиционных рисков; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;</li> <li>- применения инструментов и методов организации бережливого производства;</li> <li>- применения методов и инструментов управления качеством.</li> </ul> |
|--|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач; использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач в области экономики и управления</p> | <p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач; - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора и обработки экономической информации, ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач; - формировать систему показателей, бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8» для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач; - осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С:Бухгалтерия 8».</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.<br/> Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.<br/> Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|---|

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Профессиональный стандарт и трудовые функции  | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)   |
|--|--|---|---|
| ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации | решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата; осуществляет нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; анализирует хозяйственную деятельность организации с использованием специализированных программных продуктов | 08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Знает: - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; - основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - системы документирования на предприятии; - стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с |

использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;

- основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах управления инвестициями;
- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений; современные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, которые применяются для проведения расчетов экономических показателей организации

Умеет: - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;

- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - оценивать характер информационных потоков на предприятии;
- собирать и обрабатывать экономическую информацию;
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней; - собирать и анализировать

исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения; - составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения; - корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта; - интерпретировать полученные результаты расчетов; применять автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации

Имеет практический опыт: - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности; - оценки коммерциализуемости предпринимательских

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность;</li> <li>- организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств;</li> <li>- использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота;</li> <li>- мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;</li> <li>- ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах;</li> <li>мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;</li> <li>- ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу;</li> <li>- использования автоматизированных систем управления инвестициями;</li> <li>владеет способностью использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе прохождения практики</li> </ul> |
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово- | выбирает подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия | 08.043 Экономист предприятия<br>А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов | Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений: -   |

|   |  |                                 |  |
|---|--|---------------------------------|--|
| <p>экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>управленческих решений; строит стандартные математические и эконометрические модели; анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; формирует хозяйственный план и план финансово-экономического развития организации; формирует принципы ведения управленческого учета и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>деятельности организации</p> | <p>знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - методики анализа внешнеторговых операций; роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; - современные подходы и методы</p> |
|---|--|---------------------------------|--|

управления предприятием на основе анализа показателей эффективности;

- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);
- сущность, содержание и последовательность внедрения ВРМ-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране;

- анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического



анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;
- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей;
- формировать «ключевые инициативы» в рамках BPM-подхода;
- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности

предприятия  
Имеет практический опыт: -  
проведения финансово-  
экономических расчетов и  
анализа условий и результатов  
финансовых операций  
организаций с целью принятия  
управленческих решений; -  
финансово-экономических  
расчетов и анализа  
хозяйственной деятельности  
организации; - планирования  
внешнеэкономической  
деятельности; - владения  
навыками систематизации  
различных экономических  
стратегий и управленческих  
действий в проблемных  
ситуациях;  
- методами оценки  
экономической эффективности  
работы предприятия; -  
применения эконометрических  
методов и моделей при  
проведении маркетингового  
исследования количественных и  
качественных показателей  
деятельности организации; -  
совершенствования учетной  
документации организации,  
моделирования и  
интерпретации финансово-  
экономических расчетов для  
принятия управленческих  
решений в организации; -  
выбора и применения  
статистических, экономико-  
математических методов и  
маркетингового исследования  
количественных и  
качественных показателей  
деятельности организации;  
- проведения расчетов  
экономических и финансово-  
экономических показателей на  
основе типовых методик с  
учетом нормативных правовых  
актов;  
- подготовки отчетов о

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>финансово-хозяйственной деятельности организации; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- оценки стоимости активов организации;</p> <p>- оценки стоимости бизнеса; формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса;</p> <p>- разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса</p>   |
| <p>ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать</p> | <p>анализирует массивы экономических данных рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и обосновывает выводы; выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике; применяет современные методы fintech при решении профессиональных задач</p> | <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>Знает: - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; совокупность социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования</p> <p>Умеет: - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>ть полученные результаты и обосновывать выводы</p> |   |   | <p>услугам; - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами практики, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг; - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; разработки и обоснования предложений по совершенствованию варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализа, оценки и интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять документирование</p>    | <p>составляет и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную</p> | <p>08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой)</p> | <p>Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации</p>   |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
| <p>хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> | <p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; демонстрирует практику применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> | <p>отчетности</p> | <p>бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов[1]; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности (в</p> |
|--|--|-------------------|--|

зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: выявлять долгосрочные стратегические цели бизнеса через комбинирование неизменных параметров инвестиционного проекта; - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

- оценивать существенность

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки документов по проекту, подтверждающих документов, обеспечения по проекту, оценки эффективности каждой стратегии и выбора стратегии, максимально совпадающей с долгосрочными стратегическими целями бизнеса в показателях повышенной приоритетности; - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> | <p>определяет объекты и цели налогового учета и инструменты налогового планирования; составляет налоговые расчеты и декларации субъекта экономических отношений</p> | <p>08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p> | <p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения финансово-кредитных организаций<br/> Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения)<br/> Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; составления регистров налогового учета и отчетности финансово-кредитных организаций</p> |
| <p>ПК-6 Способен анализировать и</p>  | <p>рассчитывает и анализирует финансовые</p>  | <p>08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение</p>  | <p>Знает: - основные показатели финансового анализа</p>   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> | <p>показатели эффективности деятельности организации; предлагает управленческие решения и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения в организации</p> | <p>финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p> | <p>деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет: - планировать, организовывать и проводить</p> |
|---|--|--|--|

финансовый анализ экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем; анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками

Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;

- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта;

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; в области бюджетирования и управления денежными потоками</p> |
| <p>ПК-7 Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких</p> | <p>выполняет работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> | <p>08.043 Экономист предприятия<br/>А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p>Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации[2]; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью[3]; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-</p>   |

результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов

хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выполнять

|                            |  |                                  |  |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|
|                            |  |                                  | <p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/> Имеет практический опыт: формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета показателей эффективности и рентабельности производства; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> |
| ПК-8 Способен осуществлять | ведет мониторинг рынка банковских услуг, | 08.008 Специалист по финансовому | Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p> | <p>финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирает и анализирует данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p> | <p>консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>и кредитных услуг[4]; характеристики финансовых продуктов и услуг[5]; основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета[6]; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков[7]; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские,</p> |
|--|---|---|--|

страховые и инвестиционные продукты и услуги  
Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансово-кредитных продуктов и услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов; разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; сравнивать параметры финансовых продуктов; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг; анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения; разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; производить информационно-аналитическую работу по



рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в отношении финансово-кредитных организаций; сравнивать параметры финансовых продуктов; проводить оценку кредитоспособности заемщика; собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования

Имеет практический опыт: анализа состояния и прогнозирование изменений финансового, инвестиционного, кредитного и информационного рынков; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг в сфере малого бизнеса (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); организации аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки; составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; составления аналитических заключений, рейтингов,

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>прогнозов результатов деятельности контрольно-счетных органов; владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений; разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки; мониторинг информационных источников финансовой информации о налогах и сборах финансово-кредитных организаций; взаимодействия application-scoring-системы и программами behavioral-scoring и fraud-scoring; составления личного финансового плана инвестора на основе банковских, инвестиционных и других финансовых продуктов с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> |
| <p>ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации[8]; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов[9]; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и</p>  |

финансовых ресурсов; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и

коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации  
Имеет практический опыт: сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых

|   |  |  | видов продукции, производимых услуг   |
|---|--|--|---|
| <p>ПК-10<br/>Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p> | <p>понимает события, которые могут влиять на деятельность организации, и управляет связанным с этими событиями риском, а также контролирует отсутствие превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p> | <p>08.018 Специалист по управлению рисками<br/>В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p> | <p>Знает: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов[10]; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)<br/>Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; определять эффективные</p> |

методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению

Имеет практический опыт:

- мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска |
|--|--|--|--|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|   | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Бухгалтерский учет  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Философия   |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Физическая культура                                       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Безопасность жизнедеятельности                            |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Экономика предприятия (организации)                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Управление проектами                                      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Lean-технологии и система менеджмента качества            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Иностранный язык  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |



|  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Маркетинг                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психология управления                      |   |  |   |  |  |  |  |  | + |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика                                 | + |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственная антикоррупционная политика |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансы, денежное обращение и кредит       |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента                         |   |  | + |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовый менеджмент                      |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инвестиции и инвестиционный анализ         |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правоведение                               |   |  | + |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деловой иностранный язык                   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика                                | + |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История России                             | + |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| Основы российской государственности             |  |   |  |  |  | + |   |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Экономическая статистика                        |  |   |  |  |  |   |   |  |  | + |   |  |  |  | + |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Макроэкономика                                  |  |   |  |  |  |   | + |  |  |   | + |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Микроэкономика                                  |  |   |  |  |  |   | + |  |  |   | + |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Организация предпринимательской деятельности    |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   | + |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Автоматизация бухгалтерского учета и анализа    |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   | + |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Международные стандарты финансовой отчетности   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |   | + |  |  |   |  |  |  |  |
| Практикум по виду профессиональной деятельности |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   | + |   |  |  | + |  |  |  |  |
| Оценка стоимости бизнеса                        |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |   | + |  |  |   |  |  |  |  |
| Внешнеэкономическая деятельность                |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   | + |   |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  | + |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| Внутрифирменное планирование                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | + |   |   |
| Инвестиционная стратегия   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |   |   |
| Экономический анализ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |   |   |
| Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   | + |
| Предпринимательские риски малого бизнеса                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   | + |
| Корпоративная аналитика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | + |   |   |
| Налогообложение финансово-кредитных организаций                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   | + | + |
| Оценка кредитоспособности заемщика                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   | + |   |
| Микрофинансирование малого бизнеса                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   | + |   |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы ведения бизнеса*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1С: Бухгалтерия 8*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.