

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Руководитель направления**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Семян Т. Ф.     |   |
| Пользователь: semiantf      |   |
| Дата подписания: 19.05.2025 |   |

**Т. Ф. Семян**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины 1.0.06 Правоведение  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.

**М. С. Сагандыков**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ЮУрГУ                        | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП     |   |
| Кому выдан: Сагандыков М. С. |   |
| Пользователь: sagandikovms   |   |
| Дата подписания: 13.05.2025  |   |

Разработчик программы,  
старший преподаватель

**Е. А. Протченко**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Протченко Е. А. |   |
| Пользователь: protchenkoea  |   |
| Дата подписания: 12.05.2025 |   |

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование комплекса правовых знаний и позиции глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

Задачи учебного курса:

- освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта;
- умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ;
- освоение правовой терминологии;
- формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества;
- уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей);
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и умение противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права). Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права). Правовые основы информационной безопасности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности<br>Умеет: принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точек зрения<br>Имеет практический опыт: юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами  |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ         |
| Нет   | 1.Ф.02.М5.03 Правовое обеспечение социальной работы |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка к зачету  | 5,75        | 5,75                               |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 1                                  | 5           | 5                                  |
| Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права                 | 5           | 5                                  |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 3                                  | 10          | 10                                 |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 2                                  | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. | 6   | 2  | 4  | 0  |
| 2         | Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права)   | 18  | 10 | 8  | 0  |
| 3         | Отрасли публичного права (основы административного,  | 8   | 4  | 4  | 0  |

|  |                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|
|  | экологического, уголовного права). |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 2            |
| 2        | 2         | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Основы патентоведения и правовые основы защиты интеллектуальной собственности.  | 2            |
| 3        | 2         | Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.  | 2            |
| 4        | 2         | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супружес. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.   | 2            |
| 5        | 2         | Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.   | 2            |
| 6        | 2         | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.  | 2            |
| 7        | 3         | Основы административного права. Административное правонарушение, административное наказание. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Правовые основы информационной безопасности.   | 2            |
| 8        | 3         | Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм.  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". Противодействие терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности.   | 2            |
| 2         | 1         | Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. | 2            |
| 3         | 2         | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.  | 2            |
| 4         | 2         | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супружеских пар. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.  | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 5 | 2 | Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.  | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.   | 2 |
| 7 | 3 | Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции.  | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит. № 1-5; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4. | 2       | 5,75         |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 1                  | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит. № 1,2, ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 4.   | 2       | 5            |
| Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права | ПУМД, осн. лит № 1; 2, ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.                     | 2       | 5            |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 3                  | ПУМД, осн. лит № 1;2 ПУМД, доп. лит № 4,5; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 4.   | 2       | 10           |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 2                  | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит.№ 3; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.    | 2       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва- |
|------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-----------|
|------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-----------|

|   |   |                  |   |     |    |   |              |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|--------------|-------|
|   |   |                  |   |     |    |   | ется<br>в ПА |       |
| 1 | 2 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач (заданий)/тест) по разделу 1 | 0,1 | 18 | Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.<br>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут.<br>Критерии оценивания устного опроса:<br>1. Соответствие теме:<br>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.<br>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:<br>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;<br>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;<br>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.<br>3. Развитость речи:<br>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины<br>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи<br>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.<br><br>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных |              | зачет |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут.</p> <p>Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Критерии оценивания письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>2. Краткость и ясность ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</li> </ul> </li> <li>3. Наличие вывода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> </li> </ol> <p>Решение практических заданий (задач): Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логичность изложения ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> </li> <li>2. Обоснованность решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на</li> </ul> </li> </ol> |
|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |   |     |    |  |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|-------|
|   |   |                  |   |     |    | норму права;<br>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;<br>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.<br>3. Правильность применения нормы права:<br>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;<br>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.<br>4. Наличие вывода:<br>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;<br>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;<br>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.<br><br>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | 0,4 | 18 | Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.<br>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут.<br>Критерии оценивания устного опроса:<br>1. Соответствие теме:<br>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.<br>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:<br>- 2 балла – развернутый ответ на                          | зачет |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</li> <li>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</li> </ul> <p>3. Развитость речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</li> <li>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</li> <li>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</li> </ul> <p><b>Письменный опрос:</b> Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут.<br/>Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p><b>Критерии оценивания письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>2 Краткость и ясность ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 0 баллов – ответы неясны,</li> </ul> </li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p><b>3. Наличие вывода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> <p><b>Решение задач:</b> Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p><b>Критерии оценивания решения задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Логичность изложения ответа:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <li><b>2. Обоснованность решения:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> <li><b>3. Правильность применения нормы права:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> <li><b>4. Наличие вывода:</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> <p><b>Тестирование:</b> проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> </ol> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |   |     |    |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                  |   |     |    |   |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3 | 0,3 | 18 | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.</p> <p>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</li> <li>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</li> <li>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</li> </ul> </li> <li>3. Развитость речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</li> <li>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</li> <li>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</li> </ul> </li> </ol> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут.</p> | зачет |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Критерии оценивания письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> </li> <li>2 Краткость и ясность ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</li> </ul> </li> <li>3. Наличие вывода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> </li> </ol> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логичность изложения ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> </li> <li>2. Обоснованность решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку</li> </ul> </li> </ol> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |   |     |    |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                  |   |     |    | на норму права;<br>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.<br>3. Правильность применения нормы права:<br>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;<br>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.<br>4. Наличие вывода:<br>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;<br>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;<br>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.<br>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории | 0,2 | 18 | Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие - 45 минут.<br>Критерии оценивания решения задач:<br>1. Логичность изложения ответа:<br>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;<br>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.<br>2. Обоснованность решения:<br>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;<br>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;<br>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.<br>3. Правильность применения нормы права:<br>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;<br>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.<br>4. Наличие вывода:<br>- 2 балла - вывод верный, сделан по | зачет |

|   |   |       |                      |   |    |   |       |
|---|---|-------|----------------------|---|----|---|-------|
|   |   |       |                      |   |    | каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;<br>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;<br>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.<br>Критерии оценивания опроса:<br>1. Соответствие теме:<br>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.<br>2 Краткость и ясность ответов на вопросы:<br>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;<br>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;<br>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.<br>3. Наличие вывода:<br>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;<br>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;<br>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. |       |
| 5 | 2 | Бонус | Бонусные мероприятия | - | 15 | В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине) Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде  | зачет |

|   |   |                          |  |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
|   |   |                          |  |   |    |   |       |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (зачет) | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |    |   |
|-------------|--|------|---|---|---|----|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 |
| УК-2        | Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности  | ++   |   |   |   | ++ |   |
| УК-2        | Умеет: принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точек зрения | ++++ |   |   |   | +  |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений  | +++  |   |   |   | +  |   |
| УК-11       | Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  | +    |   |   |   | ++ |   |
| УК-11       | Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению   | +    | + |   |   | +  |   |
| УК-11       | Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами   | +++  |   |   |   | +  |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### **a) основная литература:**

1. Правоведение [Текст] учебник для неюрид. вузов Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 399 с.
2. Правоведение : учебник для всех направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета / П. Р. Аббасов и др.; под ред. М. С. Сагандыкова и Е. В. Титовой. - Москва : КНОРУС, 2022. - 451, [1] с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Авакян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.
4. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подвойкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
5. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

1. Хозяйство и право
2. Закон
3. Трудовое право
4. Российская юстиция

### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|--|--|--|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                | Правоведение: учебное пособие для вузов / Е.С. Рейхерт, У.М. Станского Филиппова; под ред. М.С. Сагандыкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 227 с<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488913k&amp;dtype=Fa">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488913k&amp;dtype=Fa</a> |
| 2 | Основная литература                                      | eLIBRARY.RU                              | Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: у  |
|   |  |  | обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госу  |
|   |  |  | <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47587928_41629311.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47587928_41629311.pdf</a>  |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Трудовое право: учебное пособие / Е.М. Офман, М.С. Сагандыков, У.М.  |
|   |  |  | Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 227 с   |
|   |  |  | <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571334?base=SUSU">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571334?base=SUSU</a>  |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Сагандыков М. С. Правоведение : практикум для неюрид. специальности  |
|   |  |  | Станкова ; отв. ред. Г. Х. Шафикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак   |
|   |  |  | право ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 80  |
|   |  |  | <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000558090">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000558090</a>  |

## Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
  2. Microsoft-Office(бессрочно)
  3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ## 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Зачет                           | 306<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.<br>2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |
| Практические занятия и семинары | 306<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI  |

|                                 |             |   |
|---------------------------------|-------------|---|
|                                 |             | MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.<br>2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 - Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |
| Самостоятельная работа студента | 01 (1)      | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.   |
| Лекции                          | 401ю<br>(5) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012   |