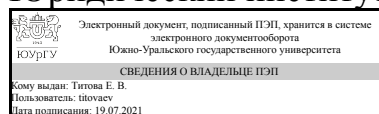


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



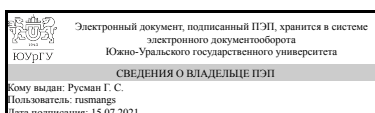
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

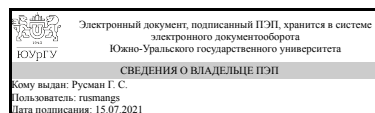
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

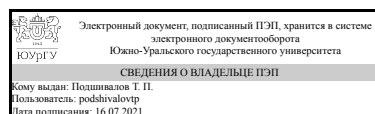
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Гражданское право и  
гражданское судопроизводство  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующей деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В правоохранительной: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в ходе реализации процесса доказывания по уголовному делу; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

## Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания в уголовном процессе. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства и письменные доказательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации регламентирующие виды доказательств и процесс доказывания в уголовном процессе;

	<p>Уметь:- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности по доказыванию в уголовном процессе;</p>
	<p>Владеть:- навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих в ходе процесса доказывания правовых проблем;</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках доказательственного права;</p>
	<p>Уметь:- применять законодательство Российской Федерации регламентирующее статус доказательств и процесс доказывания в уголовном процессе; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p>
	<p>Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации в процессе доказывания по уголовным делам; - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:- особенности правового статуса субъектов доказывания в уголовном процессе; - формы реализации права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами уголовно-процессуальных правоотношений; - последствия нарушений правовых норм субъектами уголовно-процессуальных правоотношений;</p>
	<p>Уметь:- реализовывать нормативные правовые акты; - содействовать субъектам права в анализе</p>

	<p>правовых последствий в ходе процесса доказывания; - формировать представление о законности действий субъектов уголовно-процессуальных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;</p>
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Владеть:- навыками и методикой применения законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права в уголовно-процессуальных правоотношениях;</p> <p>Знать:- значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Уметь:- применять правовые знания в профессиональной деятельности по доказыванию, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Владеть:- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности по доказыванию в уголовном процессе; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>
<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать:- виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации в уголовном процессе; - правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов в уголовном процессе;</p> <p>Уметь:- отражать результаты профессиональной деятельности по доказыванию в уголовном судопроизводстве в конкретных видах юридической и служебной документации; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты</p>

	<p>профессиональной деятельности по доказыванию в уголовном судопроизводстве; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности по доказыванию в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть:- навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности по доказыванию в уголовном судопроизводстве.</p>
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:- виды юридических документов в уголовном судопроизводстве, их особенности и способы составления; - требования к содержанию и оформлению юридических документов в уголовном судопроизводстве;</p>
	<p>Уметь:- определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов в уголовном судопроизводстве; - самостоятельно разрабатывать юридические документы в уголовном судопроизводстве;</p>
	<p>Владеть:- навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов в уголовном судопроизводстве; - методикой составления юридических документов в уголовном судопроизводстве; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в уголовном судопроизводстве, необходимыми для составления юридических документов;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Уголовный процесс	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Уголовный процесс	<p>Знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; Уметь: анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы и применять их в процессе доказывания по конкретному уголовному делу в конкретной судебной инстанции; Владеть: навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов имеющих доказательственное значение.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	50	50	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	4	2	2	0
2	Понятие и свойства	3	1	2	0
3	Классификация доказательств	5	1	4	0
4	Цель, предмет и пределы доказывания	6	2	4	0
5	Процесс доказывания	4	2	2	0
6	Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе	6	2	4	0
7	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств	3	1	2	0
8	Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе	3	1	2	0
9	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение	6	2	4	0
10	Вещественные доказательства	5	1	4	0
11	Письменные доказательства	3	1	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	2
2	2	Понятие и свойства	1
2	3	Классификация доказательств	1

3	4	Цель, предмет и пределы доказывания	2
4	5	Процесс доказывания	2
5	6	Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе	2
6	7	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств	1
6	8	Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе	1
7	9	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение	2
8	10	Вещественные доказательства	1
8	11	Письменные доказательства	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие процессуального права и проблемы судебного права. 2. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. 3. Методологическая основа теории доказательств.	2
2	2	1. Вопрос о понятии доказательств в теории доказывания. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достаточность и достоверность доказательств.	2
3	3	Классификация доказательств. Значение классификации доказательств.	4
4	4	1. Понятие, содержание и характер истины в юридическом процессе. 2. Предмет доказывания и предмет исследования (общепроцессуальные категории). 3. Структура и система предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Вопрос о предмете доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 4. Пределы доказывания.	4
5	5	1. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания и их значение. 2. Представление, собирание, проверка, исследование, оценка доказательств в судопроизводстве. 3. Особенности доказывания в различных стадиях процесса.	2
6	6	Субъекты доказывания в уголовном процессе.	2
7	6	Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе	2
8	7	1. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого (обвиняемого). 2. Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого. 3. Оценка показаний подозреваемого (обвиняемого).	2
9	8	1. Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. 2. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и потерпевших, и процессуальные гарантии их достоверности.	2
10	9	1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. 2. Заключение эксперта в уголовном процессе. 3. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.	4
11	10	Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, процессуальный порядок приобщения, использования и хранения.	4
12	11	1. Документы в уголовном процессе. 2. Видео и аудио запись в уголовном процессе.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №3, 6, 10, доп. лит. №1-2, 4-5, 7-9, 11-14.	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №3, 6, 10, доп. лит. №1-2, 4-5, 7-9, 11-14.	50

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинаров в виде круглого стола (ПЗ №2 "Понятие и свойства", ПЗ №3 "Классификация доказательств", ПЗ №4 "Цель, предмет и пределы доказывания")	6
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: разработать проект дополнений и изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ; спроектировать ходатайство адвоката о признании доказательства недопустимым. (ПЗ № 1 "Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института процессуального права", ПЗ 7 "Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе")	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор со студентами ситуационных задач на основе представленных преподавателем материалов правоприменительной практики (ПЗ №№5,9,10)	6

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данны	<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины



## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки	Текущий	Задания и

	юридических документов	контроль - Решение задач	задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Текущий контроль - доклад	Темы докладов
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Текущий контроль - доклад	Темы докладов
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущий контроль - доклад	Темы докладов
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для подготовки к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Текущий контроль - Устный опрос</p>	<p>Проводится на каждом занятии со второго занятия. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Заслушивается ответ, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>
<p>Текущий контроль - Решение задач</p>	<p>Проводится на каждом занятии со второго занятия. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 20 минут, после чего заслушивается решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения. Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.	
Текущий контроль - доклад	<p>Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданой теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,4.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие доказательственного права права и проблемы доказательственного права.</li> <li>2. Вопрос о процессуальном праве и единстве процессуальных отраслей.</li> <li>3. Концепция доказательственного права.</li> <li>4. Понятие доказательств.</li> <li>5. Виды доказательств.</li> <li>6. Недопустимые докказательства.</li> <li>7. Показания обвиняемого и виды показаний обвиняемого.</li> <li>8. Показания свидетеля.</li> <li>9. Заключение и показания эксперта и специалиста.</li> <li>10. Вещественные доказательства.</li> <li>11. Признание документов вещественными доказательствами в сфере экономики.</li> <li>12. особенности хранения вещественных доказательств.</li> <li>13. Иные документы как доказательства.</li> <li>14. Процесс доказывания: понятие, сущность.</li> <li>15. Гносеология.</li> <li>16. Собираение доказательств.</li> <li>17. Проверка доказательств.</li> <li>18. Оценка доказательств.</li> <li>19.Преюдиция.</li> <li>20. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>21. Возможность использования в доказывании полиграфа.</li> </ol> <p>Вопросы и задачи для практических занятий.pdf</p>
Промежуточная аттестация - Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процессуального права и проблемы судебного права.</li> <li>2. Понятие юридического процесса и процессуального права как теории.</li> <li>3. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом.</li> <li>4. Методологическая основа теории доказательств. Теория познания – методологическая основа теории доказывания.</li> <li>5. Вопрос о понятии доказательств в науке теории доказывания.</li> <li>6. Относимость и допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств.</li> <li>7. Достаточность и достоверности доказательств.</li> </ol>

8. Классификация доказательств.

9. Понятие, содержание и характер истины в уголовном процессе.

10. Предмет доказывания и предмет исследования. Структура и система предмета доказывания.

11. Пределы доказывания.

12. Понятие процесса доказывания. Процесса доказывания как познавательного и удостоверительного процесса.

13. Понятие этапов (элементов) процесса доказывания и их значение.

14. Понятие процесса доказывания как познавательно-практической, логической и психологической деятельности.

15. Представление, собирание доказательств.

16. Проверка, исследование доказательств.

17. Оценка, использование доказательств в судопроизводстве.

18. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

19. Бремя доказывания и обязанность доказывания в уголовном и гражданском процессе.

20. Вопрос о субъектах доказывания в уголовном процессе.

21. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.

22. Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого и обвиняемого.

23. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.

24. Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе.

25. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и потерпевших и процессуальные гарантии их достоверности.

26. Понятие и формы использование специальных знаний в уголовном процессе.

27. Заключение эксперта в уголовном процессе. Понятие, структура и содержание.

28. Основания и критерии оценки заключения эксперта. 29. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.

30. Понятие и признаки вещественных доказательств. Природа вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств.

31. Критерии оценки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.

32. Документы в уголовном процессе. Понятие документа и его признаки

33. Иные документы. Содержание, форма и внешние свойства иных документов.

34. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.

35. Видео и аудио запись в уголовном процессе.

36. Понятие внутреннего убеждения в процессе доказывания.

Пример практической ситуации к экзамену:  
Решите задачи и аргументируйте решение ссылкой на нормативные акты, судебную практику, мнения ученых.

Задача № 1. Несовершеннолетний Мухов обвиняется в тяжком преступлении. На предварительном следствии он признал себя виновным и дал подробные показания об обстоятельствах дела и своих действиях. От защитника на предварительном следствии Мухов отказался и защитник в деле не участвовал. В судебном заседании Мухов заявил, что он невиновен, а показания на предварительном следствии дал под влиянием следователя, обещавшего прекратить дело, если он возьмет вину на себя и чистосердечно раскается, причем следователь научил его, какие показания надо дать. Адвокат Мухова в своей речи настаивает на постановлении оправдательного

	<p>приговора, ссылаясь на то, что помимо признания Мухова у следователя других доказательств его виновности в деле нет, а показания Мухова получены в условиях грубого нарушения закона и поэтому не имеют юридической силы. Оцените правильность аргументов защитника.</p> <p>Вопросы и задания для подготовки к зачету.pdf</p>
Текущий контроль - Решение задач	<p>Пример задачи: Расследуя дело о нарушении правил вождения автомашины, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержатся сведения о времени захода солнца, положении, фазе луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе?</p> <p>Вопросы и задачи для практических занятий.pdf</p>
Текущий контроль - доклад	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказывание как познавательная деятельность по уголовным делам.</li> <li>2. Понятие доказательства и спорные вопросы теории.</li> <li>3. Цель уголовно-процессуального доказывания (познания).</li> <li>4. Проблема истины в уголовном процессе.</li> <li>5. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания: понятие и содержание.</li> <li>6. Структура уголовно-процессуального доказывания.</li> <li>7. Собираение доказательств как один из элементов процесса доказывания.</li> <li>8. Способы проверки доказательств по уголовному делу. Соотношение понятий «проверка» и «исследование» доказательств.</li> <li>9. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.</li> <li>10. Пределы уголовно-процессуального доказывания.</li> <li>11. Соотношение предварительного и судебного следствия (по УПК РФ) и его проблемы.</li> <li>12. Использование в уголовно-процессуальном доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий (результатов ОРД, административной и частной детективной деятельности).</li> <li>13. Логические и психологические основы доказывания.</li> <li>14. Соотношение заключений эксперта и специалиста как видов доказательств.</li> <li>15. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе.</li> <li>16. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>17. Показания эксперта и специалиста в уголовном процессе.</li> <li>18. Роль защиты в формировании доказательственной базы по уголовному делу.</li> <li>19. Соотношение иного документа и документа — вещественного доказательства.</li> <li>20. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.</li> </ol> <p>Примерные темы для докладов.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева; Верхов. суд Рос. Федерации; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Российская юстиция»
2. «Законность»
3. «Уголовный процесс»
4. «Уголовное право»
5. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
6. «Проблемы права»

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

2. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

4. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. учебное пособие. Тимошенко С.Е., Волторнист О.А., Кайгородова Ю.Е., Бартенев Е.А., Салева Н.Н. - Омск: Омская юридическая академия. - 180с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.	Юрайт	
3	Основная литература	Якимович, Ю.К. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России. – Томск : ТГУ, 2015. – 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Зажицкий В.И. - СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВСЕСТОРОННОСТИ, ПОЛНОТЫ, ОБЪЕКТИВНОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ, "Государство и право" Государство и право - 2017г. №10	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Исследование доказательств в суде апелляционной инстанции в свете теории следственных (судебных) действий познавательного характера // Кудрявцева А.В. Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 2. С. 58-70	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
6	Основная литература	Курс уголовного процесса. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2015. — 376 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
11	Дополнительная литература	Способы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе. Непранов Р.Г., Короленко И.И., Жинко А.Н. - Р-н-Д: Ростовский юридический институт МВД, 2015. - 160с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный



13	Дополнительная литература	Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX - начало XX века. Хрестоматия. Составители: Астафьев Ю.В., Астафьев А.Ю. - Воронеж: Воронежский государственный университет. - 2016. - 479.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
14	Дополнительная литература	Баев, О.Я. Атрибутивные признаки и качество уголовно-процессуального доказательства // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2014. № 4 (19). С. 190-206.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012