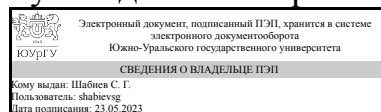


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



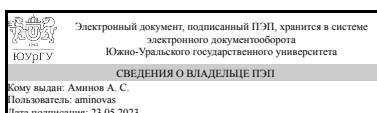
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

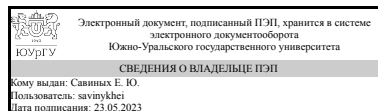
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений,

	<p>оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы "</p> <p>Умеет: " Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий "</p> <p>Имеет практический опыт: " "</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы "</p> <p>Умеет: " Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей "</p> <p>Имеет практический опыт: -</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.13 Информатика</p>	<p>1.Ф.05.М7.03 Организация спортивно-массовых мероприятий,</p> <p>1.Ф.05.М17.03 Эффективность трудовых ресурсов,</p> <p>1.Ф.05.М14.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование,</p> <p>1.Ф.05.М10.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг,</p> <p>1.Ф.05.М8.03 Основы педагогического мастерства,</p> <p>1.Ф.05.М13.02 Корпоративные программы социального развития,</p> <p>1.Ф.05.М17.02 Организация и нормирование труда,</p> <p>1.Ф.05.М4.03 История искусства и дизайна,</p> <p>1.О.25 Архитектурная физика,</p> <p>1.Ф.05.М4.02 Фирменный стиль и брендинг,</p> <p>1.Ф.05.М12.03 Деловая корреспонденция на иностранном языке,</p> <p>1.Ф.05.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии,</p> <p>1.Ф.05.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем,</p> <p>1.Ф.05.М3.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда,</p> <p>1.Ф.05.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций,</p> <p>1.Ф.05.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам,</p> <p>1.Ф.05.М3.03 Разработка программы продвижения бренда,</p> <p>1.Ф.05.М8.02 Педагогические технологии,</p> <p>1.Ф.05.М19.03 Экспертные исследования</p>

	<p>документов, 1.Ф.05.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации, 1.Ф.05.М9.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация, 1.Ф.05.М16.02 Методика создания VR-проекта, 1.Ф.05.М6.03 Практикум по обучению иностранным языкам, 1.Ф.05.М13.03 Правовое обеспечение социальной работы, 1.Ф.05.М11.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин, 1.Ф.05.М18.03 Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий, 1.Ф.05.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц, 1.Ф.05.М15.03 Международная таможенная логистика, 1.Ф.02 Авторское право в проектно-творческой деятельности, 1.Ф.05.М5.03 Риторика в контексте разноязычных лингвокультур, 1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании, 1.Ф.05.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив, 1.Ф.05.М2.03 Цифровизация и критическое мышление, 1.Ф.05.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.05.М2.02 Практики цифровой детоксикации, 1.Ф.05.М14.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS), 1.Ф.05.М16.03 Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии, 1.Ф.05.М1.03 Приложения и практика геоанализа данных, 1.Ф.05.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.Ф.05.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста, 1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства, 1.Ф.05.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации, 1.О.21 Архитектурное материаловедение</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.13 Информатика

Знает: сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов, использования современных информационных технологий, получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта	19,5	19,5
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта	10	10
Подготовка к дифзачету	10	10
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивно-оздоровительные сооружения	48	24	24	0
2	Тренажеры	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений	2
2	1	Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	2
3	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	2
4	1	Спортивные сооружения - футбольные стадионы	2
5	1	Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы)	2
6	1	Основные требования к спортивным залам	2
7	1	Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	2
8	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	2
9	1	Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий	2
10	1	Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций	2
11	1	Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	2
12	1	Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	2
13	2	Краткая история развития и классификация тренажеров	2
14	2	Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров	2
15	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2
16	2	Принципы комплектования тренажерных залов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений	2
2	1	Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	2
3	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	2
4	1	Спортивные сооружения - футбольные стадионы	2
5	1	Спортивные сооружения для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол)	2
6	1	Спортивные сооружения для игровых видов спорта (настольный теннис, бадминтон, теннис)	2
7	1	Спортивные сооружения для единоборств (дзюдо, самбо, кикбоксинг, бокс)	2
8	1	Спортивные сооружения для водных видов спорта	2
9	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжный спорт, биатлон)	2
10	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (хоккей, фигурное катание)	2
11	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (горнолыжные виды спорта)	2
12	1	Спортивные сооружения для конного спорта	2
13	2	Классификация тренажеров	2
14	2	Силовые и кардио- тренажеры	2
15	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2
16	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта	1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Свод правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46	3	19,5
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта	1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК	3	10
Подготовка к дифзачету	1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	3	10
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению тестов	Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	3	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и классификация спортивных сооружений	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется	дифференцированный зачет

3	3	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетике (стадион, манеж)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Тест по теме Футбольные стадионы	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования	4	10	Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла).	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-спортивным залам	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	4	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль	дифференцированный зачет

						идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 18 минут. Правильный ответ - 1 балл.	
9	3	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Тест по теме: ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ЭКСПЛУАТАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
11	3	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
12	3	Текущий контроль	тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
13	3	Текущий контроль	Тест по истории и классификации тренажеров	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут.	дифференцированный зачет

						Правильный ответ - 1 балл.	
14	3	Текущий контроль	Тест по теме: Силовые тренажеры	3	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
15	3	Текущий контроль	Тест по теме Тренажеры в спорте	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
16	3	Текущий контроль	Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
17	3	Текущий контроль	Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности	30	100	5 баллов - выбор спортивного сооружения 1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения 1-20 - представлены иллюстрации спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном сооружении действующем в настоящее время 1-10 - найдены представлены	дифференцированный зачет

						действующие нормативные источники по данному спортивному сооружению 1-15 - подготовлена презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для функционирования спортивного сооружения	
18	3	Текущий контроль	Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого в избранном виде спорта	10	100	10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, выполняемые на тренажере (с помощью тренировочного оборудования) 1-10 - ожидаемый эффект от использования	дифференцированный зачет
19	3	Текущий контроль	Тест по теме Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).	дифференцированный зачет

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетина, Б. М. Тренажеры и тренировочные устройства : учебное пособие / Б. М. Щетина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179391
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалов, В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91930-096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118600

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран

Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон