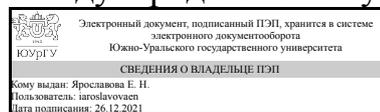


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



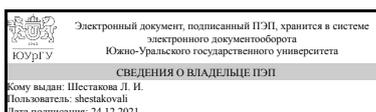
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.02 Политические элиты в странах Центральной Азии  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Азиатские исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

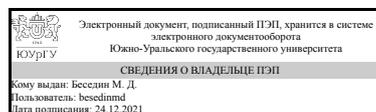
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

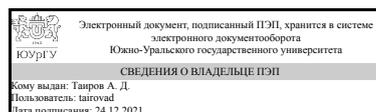
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



М. Д. Беседин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов практических знаний об условиях становления, составе, видах и закономерностях функционирования элит в истории и современности с учётом национальной специфики, массовой психологии и власти. Способствовать выработке навыков анализа и оценки состояния политических элит и групп интересов, применения теоретических знаний в практической деятельности. Задачи дисциплины: сформировать у студентов знание основ и технологий политического лидерства; сформировать представление о специфике отдельных отрядов политической элиты; проанализировать специфику генезиса, эволюции и функционирования политической элиты в государствах Центральной Азии; формировать у студентов основы гражданской культуры, способность к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются понятие «элиты», рассматриваются классические элитарные теории, эволюция элитарных концепций в XX в., современные теории элит. Анализируются: сущность, структура и функции политической элиты, место и роль элит в политическом процессе; феномен политического лидерства и основные теории лидерства, сущность политического лидерства как института власти. Основное внимание в курсе уделено политическим элитам государств Центральной Азии: этапам формирования современной политической элиты государств Центральной Азии; структурным особенностям клановых сообществ, источникам рекрутирования современной политической элиты стран региона; особенностям взаимоотношений политических элит и обществ в Центральной Азии; последствиям сохранения доминирующего механизма рекрутирования политической элиты для развития политических процессов в регионе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает: основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов в государствах Центральной Азии; особенности функционирования этих акторов в условиях современной Центральной Азии Умеет: исследовать состав политической элиты, законы ее функционирования; определять факторы, необходимые для правильного формирования имиджа политика, политического события; раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политическом управлении; анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений; применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ

	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических элит
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в регионоведение, История страны региона специализации (Китай)	Китай на путях модернизации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в регионоведение	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения., основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования</p>

	<p>полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества</p>
История страны региона специализации (Китай)	<p>Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей, характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития. Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Китая, обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы. Имеет практический опыт: проведения сравнительного исторического исследования, анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачёту	8,75	8,75
Подготовка рефератов	20	20
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политическая элита как специфическая социальная группа в современном обществе	20	14	6	0
2	Политические элиты стран Центральной Азии	28	18	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политическая элита как специфическая социальная группа	2
2	1	Эволюция концепций политических элит в политологии	4
3	1	Модели рекрутирования политических элит	4
4	1	Функционирование политической элиты в современном обществе	4
5	2	Политические элиты стран Центральной Азии: Казахстан	4
6	2	Политические элиты стран Центральной Азии: Кыргызстан	4
7	2	Политические элиты стран Центральной Азии: Узбекистан	4
8	2	Политические элиты стран Центральной Азии: Таджикистан	2
9	2	Политические элиты стран Центральной Азии: Туркменистан	2
10	2	Основные тенденции эволюции политических элит и перспективы развития политических процессов в регионе Центральной Азии.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Актуальность исследования политических элит в странах Центральной Азии.	2
2	1	Истоки элитизма в политической мысли. Классические теории элит.	2
3	1	Современные теории элит.	2

4	2	Происхождение и состав национальных элит в Казахстане. Позиции групп в среде элит страны.	2
5	2	Кыргызстан. Происхождение и состав национальных элит. Позиции групп в среде элит страны.	2
6	2	Происхождение и состав национальных элит в Узбекистане. Позиции групп в среде элит страны.	2
7	2	Таджикистан. Происхождение и состав национальных элит. Позиции групп в среде элит страны.	2
8	2	Происхождение и состав элиты в Туркменистане. Позиции групп в среде элит страны.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	<p>Основы политической элитологии Учеб. пособие для вузов Акад. полит. науки, Сев.-Кавказ. акад. гос. службы; Г. К. Ашин, А. В. Понеделков, В. Г. Игнатов, А. М. Старостин; Науч. ред. Г. К. Ашин. - М.: Приор, 1999. - 302 с. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155456">https://e.lanbook.com/book/155456</a> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Шаблинский, И. Г. Политическое лидерство: типология и технология [Текст] учеб. пособие И. Г. Шаблинский ; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 125, [1] с. Ашин, Г. К. Современные теории элиты Критический очерк. - М.: Международные отношения, 1985. - 256 с. Ашин, Г. К. Элитология : история, теория, современность [Текст] монография Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с. Региональная элита в современной России Под общ. ред. Я. Фрухтманна; Фонд "Либерал. миссия". - М.: Издательство Фонда "Либеральная миссия", 2005. - 247 с. Бард, А. Нетократия : Новая правящая элита и жизнь после капитализма [Текст] А. Бард, Я. Зодерквист ; пер. с англ. В. Мишучков. - СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2004. - 251, [1] с. Зенькович, Н. А. Национальная политика: творцы и исполнители [Текст] энцикл. биограф. Н.</p>	5	8,75

	<p>А. Зенькович. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 605, [2] с. портр. 22 см. Кислицын, С. А. Научная элита в системе политической власти [Текст] С. А. Кислицын. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2008. - 282 с. 22 см. Нарта, М. Теория элит и политика: К критике элитаризма Пер. с чеш. В. Н. Орел; Послесл. Г. К. Ашина. - М.: Наука, 1978. - 237 с. Тарасов, В. К. Управленческая элита : Как мы ее отбираем и готовим [Текст] В. К. Тарасов. - СПб.: Политехника, 2006. - 446, [1] с. ил.</p>		
Подготовка рефератов	<p>Абзалбеков Б.С. Особенности становления казахстанской партийной системы в постсоветский период // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2018. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stanovleniya-kazahstanskoj-partiynoy-sistemy-v-postsovetskiy-period">https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stanovleniya-kazahstanskoj-partiynoy-sistemy-v-postsovetskiy-period</a> (дата обращения: 23.12.2021). Андреев Артем Алексеевич. Взлет и падение партии исламского возрождения в Таджикистане // Вестник Санкт-Петербургского университета. Политология. Международные отношения. 2017. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vzlet-i-padenie-partii-islamskogo-vozhrozhdeniya-v-tadzhikistane">https://cyberleninka.ru/article/n/vzlet-i-padenie-partii-islamskogo-vozhrozhdeniya-v-tadzhikistane</a> (дата обращения: 23.12.2021). Аширов Жусул. Государственно-политический режим в Кыргызской Республике и этапы становления института президента // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2017. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-politicheskiy-rezhim-v-kyrgyzskoy-respublike-i-etapy-stanovleniya-instituta-prezidenta">https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-politicheskiy-rezhim-v-kyrgyzskoy-respublike-i-etapy-stanovleniya-instituta-prezidenta</a> (дата обращения: 23.12.2021). Аязбеков Ануар, Ногонбаева Эльмира. Политические элиты Кыргызстана: оценка и анализ // "Экономические стратегии – Центральная Азия". – 2006. – С. 62-73. URL: <a href="http://www.inesnet.ru/article/politicheskie-elity-kyrgyzstana-ocenka-i-analiz/">http://www.inesnet.ru/article/politicheskie-elity-kyrgyzstana-ocenka-i-analiz/</a> (дата обращения: 23.12.2021). Базылева Сабрина Павловна. Элитная борьба и стабильность политического режима в Узбекистане // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2017. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/elitnaya-borba-i-stabilnost-politicheskogo-rezhima-v-uzbekistane">https://cyberleninka.ru/article/n/elitnaya-borba-i-stabilnost-politicheskogo-rezhima-v-uzbekistane</a> (дата обращения: 23.12.2021). Белашенко Д.А., Рыжов И.В., Шоджонов И.Ф. Формирование политической элиты Туркменистана и его влияние на процесс принятия внешнеполитических решений // Via in tempore. История. Политология. 2018. №4. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-politicheskoy-elity-turkmenistana-i-ego-vliyanie-na-protsess-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy">https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-politicheskoy-elity-turkmenistana-i-ego-vliyanie-na-protsess-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy</a></p>	5	20

(дата обращения: 23.12.2021). Борисов Николай. Курманбек Бакиев как политический преемник Аскара Акаева: провал проекта консолидации политического режима в Кыргызстане // Центральная Азия и Кавказ. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kurmanbek-bakiev-kak-politicheskii-preemnik-askara-akaeva-proval-proekta-konsolidatsii-politicheskogo-rezhima-v-kyrgyzstane> (дата обращения: 23.12.2021).

Борисов Николай Александрович. Институциональный дизайн государств Центральной Азии в процессе трансформации политических режимов: случаи Узбекистана и Кыргызстана // Полит. наука. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnyy-dizayn-gosudarstv-tsentralnoy-azii-v-protseste-transformatsii-politicheskikh-rezhimov-sluchai-uzbekistana-i> (дата обращения: 23.12.2021).

Боришполец Ксения. Выборы в государствах Центральной Азии: опыт политической конкуренции в условиях переходного общества // Центральная Азия и Кавказ. 2006. №1 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybory-v-gosudarstvah-tsentralnoy-azii-opyt-politicheskoy-konkurentsii-v-usloviyah-perehodnogo-obschestva> (дата обращения: 23.12.2021).

Грозин А. Элиты Туркменистана и центрально-азиатские кланы: общее, особенное и трудности модернизации // Россия и мусульманский мир. 2010. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elity-turkmenistana-i-tsentralno-aziatskie-klany-obschee-osobennoe-i-trudnosti-modernizatsii> (дата обращения: 23.12.2021).

Дадабаева З. Партийно-политическая система в Узбекистане, Таджикистане и Туркменистане // Россия и мусульманский мир. 2008. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/partiyno-politicheskaya-sistema-v-uzbekistane-tadzhikistane-i-turkmenistane> (дата обращения: 23.12.2021).

Дмитриева Е.Л. Политическая элита Туркменистана в постсоветский период (обзор) // Россия и мусульманский мир. 2019. №2 (312). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-elita-turkmenistana-v-postsovetskiy-period-obzor> (дата обращения: 23.12.2021).

Дорожкин Юрий Николаевич, Игбаев Рим Булатович. Роль политических традиций в современном политическом режиме Республики Казахстан // Власть. 2009. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-politicheskikh-traditsiy-v-sovremennom-politicheskom-rezhime-respubliki-kazahstan> (дата обращения: 23.12.2021).

Дыйканов Жумабек Сабырович. К проблеме развития национального политического лидерства в Кыргызстане //

Вестник БГУ. 2010. №14. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-razvitiya-natsionalnogo-politicheskogo-liderstva-v-kyrgyzstane> (дата обращения: 23.12.2021).

Искаков Ирлан Жангазыевич. Электоральные процессы и особенности развития политических партий в Казахстане // Теория и практика общественного развития. 2011. №3. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/elektoralnye-protsessy-i-osobennosti-razvitiya-politicheskikh-partiy-v-kazahstane-1> (дата обращения: 23.12.2021). Кармазина Лидия.

Институционализация партийной системы республики Казахстан: ретроспектива и современные тенденции // Центральная Азия и Кавказ. 2008. №5 (59). URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalizatsiya-partiynoy-sistemy-respubliki-kazahstan-retrospektiva-i-sovremennye-tendentsii> (дата обращения: 23.12.2021). Комкова С. С.

Политические элиты в государствах Центральной Азии: общие черты и коренные различия // Архонт. 2018. №2 (5). URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-elity-v-gosudarstvah-tsentralnoy-azii-obshchie-cherty-i-korennye-razlichiya> (дата обращения: 23.12.2021).

Малашенко Алексей. Режимы Центральной Азии: обреченные на вечность и прозябание // Россия и мусульманский мир. 2012. №1. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/rezhimy-tsentralnoy-azii-obrechennye-na-vechnost-i-prozyabanie> (дата обращения: 23.12.2021).

Масанов Нурбулат Эдигеевич. Казахская политическая и интеллектуальная элита: клановая принадлежность и внутриэтническое соперничество // Вестник Евразии. 1999. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kazahskaya-politicheskaya-i-intellektualnaya-elita-klanovaya-prinadlezhnost-i-vnutrietnicheskoe-sopernichestvo> (дата обращения: 23.12.2021).

Набиев Ринат Ахматгалиевич, Шакиров Ильгам Явитович. Ареалы активизации исламских фундаменталистских течений в постсоветских среднеазиатских государствах // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arealy-aktivizatsii-islamskih-fundamentalistskih-techeniy-v-postsovetskih-sredneaziatskih-gosudarstvah> (дата обращения: 23.12.2021).

Ногойбаева Эльмира. Кыргызстан: формирование и взаимодействие политических элит // Центральная Азия и Кавказ. 2007. №1 (49). URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/kyrgyzstan-formirovanie-i-vzaimodeystvie-politicheskikh-ELIT> (дата обращения: 23.12.2021).

Овсянников Дмитрий Владиславович, Попов Дмитрий

	<p>Геннадьевич. Суннитский ислам и государственная власть в Таджикистане: вопросы взаимодействия и идентификации // Мусульманский мир. 2017. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sunnitskiy-islam-i-gosudarstvennaya-vlast-v-tadzhikistane-voprosy-vzaimodeystviya-i-identifikatsii">https://cyberleninka.ru/article/n/sunnitskiy-islam-i-gosudarstvennaya-vlast-v-tadzhikistane-voprosy-vzaimodeystviya-i-identifikatsii</a> (дата обращения: 23.12.2021). Оськина О. Политическая элита Туркмении: традиции и перспективы // Россия и мусульманский мир. 2014. №12 (270). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-elita-turkmenii-traditsii-i-perspektivy">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-elita-turkmenii-traditsii-i-perspektivy</a> (дата обращения: 23.12.2021). Рогожина К. А. Патрон-клиентарные отношения как основной фактор формирования политических элит в странах Центральной Азии (на примере Узбекистана) // Pro nunc. 2008. №1 (8). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/patron-klientarnye-otnosheniya-kak-osnovnoy-faktor-formirovaniya-politicheskikh-elit-v-stranah-tsentralnoy-azii-na-primere-uzbekistana">https://cyberleninka.ru/article/n/patron-klientarnye-otnosheniya-kak-osnovnoy-faktor-formirovaniya-politicheskikh-elit-v-stranah-tsentralnoy-azii-na-primere-uzbekistana</a> (дата обращения: 23.12.2021). Рогожина Ксения Андреевна. Роль патрон-клиентных отношений в формировании политических элит государств Центральной Азии // Власть. 2009. №11. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rol-patron-klientnyh-otnosheniy-v-formirovanii-politicheskikh-elit-gosudarstv-tsentralnoy-azii">https://cyberleninka.ru/article/n/rol-patron-klientnyh-otnosheniy-v-formirovanii-politicheskikh-elit-gosudarstv-tsentralnoy-azii</a> (дата обращения: 23.12.2021). Сафронов К.Ю. Политические технологии властной элиты Таджикистана в период президентских выборов 2013 года // Известия вузов. Социология. Экономика. Политика. 2015. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-tehnologii-vlastnoy-elity-tadzhikistana-v-period-prezidentskih-vyborov-2013-goda">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-tehnologii-vlastnoy-elity-tadzhikistana-v-period-prezidentskih-vyborov-2013-goda</a> (дата обращения: 23.12.2021). Токтосунова Эльмира Сатывалдиевна. Динамика политических процессов в Кыргызстане в условиях системной трансформации // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2013. №161. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-politicheskikh-protsessov-v-kyrgyzstane-v-usloviyah-sistemnoy-transformatsii">https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-politicheskikh-protsessov-v-kyrgyzstane-v-usloviyah-sistemnoy-transformatsii</a> (дата обращения: 23.12.2021). Шенин С.Ю. Политические риски в Центральной Азии: проблема наследования власти (на примере Узбекистана) // История и историческая память. 2015. №12. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-riski-v-tsentralnoy-azii-problema-nasledovaniya-vlasti-na-primere-uzbekistana">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-riski-v-tsentralnoy-azii-problema-nasledovaniya-vlasti-na-primere-uzbekistana</a> (дата обращения: 23.12.2021). Шкель Станислав Николаевич. Политические партии в условиях авторитарной режимной среды: опыт постсоветского Казахстана // Полит. наука. 2015. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-partii-v-usloviyah-avtoritarnoy-rezhimnoy-sredy-opyt">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-partii-v-usloviyah-avtoritarnoy-rezhimnoy-sredy-opyt</a></p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>postsovetskogo-kazahstana (дата обращения: 23.12.2021). Шкель С.Н. Неопатримониальные практики устойчивости авторитарных режимов Евразии // Полития. 2016. №4 (83). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/neopatrimonialnye-praktiki-ustoychivost-avtoritarnyh-rezhimov-evrazii">https://cyberleninka.ru/article/n/neopatrimonialnye-praktiki-ustoychivost-avtoritarnyh-rezhimov-evrazii</a> (дата обращения: 23.12.2021). Эргашев Баходыр. Парламентская оппозиция в государствах Центральной Азии: достижения, проблемы, перспективы // Центральная Азия и Кавказ. 2008. №5 (59). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/parlamentskaya-oppozitsiya-v-gosudarstvah-tsentralnoy-azii-dostizheniya-problemy-perspektivy">https://cyberleninka.ru/article/n/parlamentskaya-oppozitsiya-v-gosudarstvah-tsentralnoy-azii-dostizheniya-problemy-perspektivy</a> (дата обращения: 23.12.2021). Эргашев Баходыр. Социал-демократические партии стран Центральной Азии: декларации, специфика, перспективы // Центральная Азия и Кавказ. 2009. №2 (62). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sotsial-demokraticheskie-partii-stran-tsentralnoy-azii-deklaratsii-spetsifika-perspektivy">https://cyberleninka.ru/article/n/sotsial-demokraticheskie-partii-stran-tsentralnoy-azii-deklaratsii-spetsifika-perspektivy</a> (дата обращения: 23.12.2021). Эргашев Баходыр. Политическая конкуренция в независимых республиках Центральной Азии и Кавказа: цели, средства, механизмы // Центральная Азия и Кавказ. 2011. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-konkurenciya-v-nezavisimyh-respublikah-tsentralnoy-azii-i-kavkaza-tseli-sredstva-mehanizmy">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-konkurenciya-v-nezavisimyh-respublikah-tsentralnoy-azii-i-kavkaza-tseli-sredstva-mehanizmy</a> (дата обращения: 23.12.2021).</p>		
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Основы политической элитологии Учеб. пособие для вузов Акад. полит. науки, Сев.-Кавказ. акад. гос. службы; Г. К. Ашин, А. В. Понеделков, В. Г. Игнатов, А. М. Старостин; Науч. ред. Г. К. Ашин. - М.: Приор, 1999. - 302 с. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155456">https://e.lanbook.com/book/155456</a> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Шаблинский, И. Г. Политическое лидерство: типология и технология [Текст] учеб. пособие И. Г. Шаблинский ; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 125, [1] с. Ашин, Г. К. Современные теории элиты Критический очерк. - М.: Международные отношения, 1985. - 256 с. Ашин, Г. К. Элитология : история, теория, современность [Текст] монография Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с. Региональная элита в современной России Под общ. ред. Я. Фрухтманна; Фонд "Либерал. миссия". - М.:</p>	<p>5</p>	<p>25</p>

	<p>Издательство Фонда "Либеральная миссия", 2005. - 247 с. Бард, А. Нетократия : Новая правящая элита и жизнь после капитализма [Текст] А. Бард, Я. Зодерквист ; пер. с англ. В. Мишучков. - СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2004. - 251, [1] с.</p> <p>Зенькович, Н. А. Национальная политика: творцы и исполнители [Текст] энцикл. биогр. Н. А. Зенькович. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 605, [2] с. портр. 22 см.</p> <p>Кислицын, С. А. Научная элита в системе политической власти [Текст] С. А. Кислицын. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2008. - 282 с. 22 см.</p> <p>Нарта, М. Теория элит и политика: К критике элитаризма Пер. с чеш. В. Н. Орел; Послесл. Г. К. Ашина. - М.: Наука, 1978. - 237 с.</p> <p>Тарасов, В. К. Управленческая элита : Как мы ее отбираем и готовим [Текст] В. К. Тарасов. - СПб.: Политехника, 2006. - 446, [1] с. ил.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос	1	5	<p>С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.</p> <p>Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).</p>	зачет
2	5	Текущий контроль	Реферат	1	5	<p>Работа представляется в виде доклада, сопровождается презентацией и защищается перед аудиторией. Докладчик отвечает на вопросы.</p> <p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация</p>	зачет

					<p>глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)</p>	
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	<p>5</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179.</p> <p>К зачёту допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС.</p> <p>Подготовка к зачёту. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачёт.</p> <p>Зачёт по билетам сдаётся в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется условных 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> <p>Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (условная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p> <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении,</p>	зачет

					<p>структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> <p>Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (условная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179. К зачёту допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Подготовка к зачёту. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов.</p> <p>Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачёт. Зачёт по билетам сдаётся в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется условных 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (условная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p> <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров Студент</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (условная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-4	Знает: основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов в государствах Центральной Азии; особенности функционирования этих акторов в условиях современной Центральной Азии	+	+	+
ПК-4	Умеет: исследовать состав политической элиты, законы ее функционирования; определять факторы, необходимые для правильного формирования имиджа политика, политического события; раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политическом управлении; анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений; применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических элит	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Шаблинский, И. Г. Политическое лидерство: типология и технология [Текст] учеб. пособие И. Г. Шаблинский ; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 125, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Свободная мысль теорет. и полит. журн.: 12+ ООО "Свободная мысль-21" журнал. - М.: Пресса, 2001-
3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
4. Международная жизнь: проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности ежемес. журн. М-во иностр. дел Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1922-
5. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-
6. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155456">https://e.lanbook.com/book/155456</a> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Звягельская, И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 208 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68682">http://e.lanbook.com/book/68682</a> — Загл. с экрана
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. [Электронный ресурс] / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68694">http://e.lanbook.com/book/68694</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Гарант УралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Компьютер, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, экран, проектор.
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, экран, проектор

