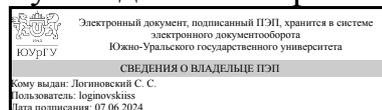


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



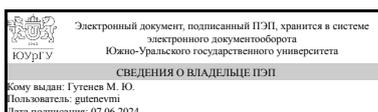
С. С. Логиновский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Эволюция политических процессов  
для направления 41.03.04 Политология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

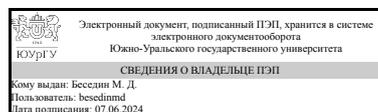
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



М. Д. Беседин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Эволюция политических процессов» является получение студентами представления о существующих в современной политологии моделях осмысления политических изменений, а также об результатах применения этих моделей к изучению современной политической реальности. Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) приобретение знаний об основах анализа политических изменений, об основных разновидностях политических изменений, а также о современной теории политической модернизации; 2) освоение навыков работы с теоретическими текстами по теме эволюции политических процессов; 3) воспитание морали нравственности, толерантности.

## Краткое содержание дисциплины

Основы анализа политических изменений. Основные разновидности политических изменений. Демократический политический процесс: базовые характеристики. Современная теория политической модернизации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений Умеет: давать научную оценку политических изменений Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	1.О.20 Основы международной безопасности, 1.О.04 Философия, 1.О.19 Сравнительная политология, 1.О.06 Экономика, 1.О.10 Социология, 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.11 Геополитика, 1.О.18 Теория международных отношений
-----	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 96,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	32	48
Лекции (Л)	48	16	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	155,25	69,75	85,5
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	137,25	61,75	75,5
Подготовка к зачёту	8	8	0
Подготовка к экзамену	10	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы анализа политических изменений	30	14	16	0
2	Основные разновидности политических изменений	14	14	0	0
3	Демократический политический процесс: базовые характеристики	10	0	10	0
4	Современная теория политической модернизации	26	20	6	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность политики: основные подходы	2
2	1	Понятие политического процесса. Основные научные подходы к исследованию политического процесса.	4
3	1	Теория политической системы как основа анализа политических изменений	4
4	1	Понятие политического изменения	4
5	2	Основы теории политического развития	4
6	2	Трансформация представлений о политическом развитии во второй половине 20 в.	2
7	2	Теоретические представления о политической деградации	4
8	2	Теории политических циклов	4
9	4	Теория модернизации и ее развитие	6
10	4	Социально-экономическое развитие и изменения в культурной сфере	4
11	4	Культурные зоны современного мира	2
12	4	Причинно-следственная связь между демократическими ценностями и демократическими институтами	6
13	4	Человеческое развитие и его последствия	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политика – основная категория политической науки	4
2	1	Политическая власть	4
3	1	Карл Маркс и политическая наука	2
4	1	Политическая социология М. Вебера	2
5	1	Проблемы и перспективы развития современной политологии	4
6	3	Определения демократии	4
7	3	Развитие концепции разделения властей в политической теории	2
8	3	Реализация принципа разделения властей	2
9	3	Президентская и парламентская системам в условиях демократии: сравнительный анализ	2
10	4	Демократизация в современном мире: сущность, экономические и культурные факторы, международный контекст	2
11	4	Политические партии, избирательные системы и средства массовой информации в процессе демократизации	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во

			часов
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006. Главы 1-9. Приложение. Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. Главы 1-24.	2	75,5
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php</a> Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // <a href="http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm">http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm</a> Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // <a href="https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm">https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm</a> Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // <a href="https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm">https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm</a> Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // <a href="https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm">https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm</a> Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // <a href="https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm">https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm</a> Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // <a href="http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm">http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm</a> Вебер М. Политика как призвание и профессия // <a href="http://www.kant.narod.ru/weber.htm">http://www.kant.narod.ru/weber.htm</a> Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные	1	61,75

	<p>столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75          Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д.          Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопа. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б)          Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопа. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2.          Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопа. М., 1999).          Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <a href="https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us">https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us</a>          Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопа. М., 1999. Гл. 1. § 4.          Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast»          Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопа. М., 1999. Гл. 3. § 3.          Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20.          Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, <a href="http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/">http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/</a>          Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, <a href="http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/">http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/</a></p>		
Подготовка к зачёту	<p>Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73          Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php</a>          Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170          Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна]          Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // <a href="http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm">http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm</a></p>	1	8

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // <https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm>

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // <https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm>

Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // <https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm>

Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm>

Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600.

Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // <http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm>

Вебер М. Политика как призвание и профессия // <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>

Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297.

Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75

Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us>

Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б.

	<p>Шестопал. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, <a href="http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/">http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/</a> Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, <a href="http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/">http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/</a></p>		
Подготовка к экзамену	<p>Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73  Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php</a> Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170  Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // <a href="http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm">http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm</a>  Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // <a href="https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm">https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm</a>  Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // <a href="https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm">https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm</a> Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // <a href="https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm">https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm</a> Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // <a href="https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm">https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm</a>  Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // <a href="http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm">http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm</a>  Вебер М. Политика как призвание и профессия // <a href="http://www.kant.narod.ru/weber.htm">http://www.kant.narod.ru/weber.htm</a> Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для</p>	2	10

прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297.

Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75

Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д.

Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us> Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, <http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/> Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, <http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/> Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006. Гл. 1-9.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях	5	5	<p>Выступление проходит на аудиторном практическом занятии. Студентам предлагается в течение 6-8 минут раскрыть содержание вопроса по плану практического занятия.</p> <p>Отлично: в выступлении содержится полный ответ с опорой на рекомендованную литературу. Студент знает содержание понятий и категорий. Аргументировано излагает собственную позицию.</p> <p>Хорошо: выступление опирается на рекомендованную литературу, но имеются 1-2 упущения по содержанию. Владеет понятийным аппаратом и защищает свою позицию.</p> <p>Удовлетворительно: Фрагментарный ответ с частичной опорой на рекомендованную литературу. Имеются пробелы в раскрытии содержания понятий. Недостаточная аргументация собственной позиции.</p> <p>Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Бессодержательный ответ.</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Выступление на дискуссии	5	0	<p>Выступление проходит на аудиторном практическом занятии. Участие студентов проходит в следующих формах:</p> <p>Презентация позиции стороны дискуссии;</p> <p>Проблемный вопрос на обсуждение противоположной стороне.</p> <p>Ответ противоположной стороны на заданный вопрос; Реплика стороны, задававшей вопрос, на полученный ответ.</p> <p>Отлично: в презентации/вопросе/ответном выступлении/реплики на выступление содержится полный ответ с опорой на рекомендованную литературу. Студент знает содержание понятий и категорий.</p>	зачет

						<p>Аргументировано излагает собственную позицию.</p> <p>Хорошо: презентация/вопрос/выступление/реплика опирается на рекомендованную литературу, но имеются 1-2 упущения по содержанию. Владеет понятийным аппаратом и защищает свою позицию.</p> <p>Удовлетворительно: Фрагментарный ответ с частичной опорой на рекомендованную литературу. Имеются пробелы в раскрытии содержания понятий. Недостаточная аргументация собственной позиции.</p> <p>Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Бессодержательный ответ.</p>	
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа	5	5	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студентам предлагается в письменном виде ответить на два вопроса.</p> <p>Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.</p> <p>Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку).</p> <p>Логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.</p> <p>Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но не всех основных), правовых документов знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.</p> <p>Неудовлетворительно: Отказ от ответа.</p> <p>Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.</p>	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019,</p>	зачет

					<p>№179.</p> <p>По балльно-рейтинговой системе студенты, имеющие 60% БРС, получают зачет автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (зачётное мероприятие), чтобы поднять свой рейтинг.</p> <p>Подготовка к зачётному мероприятию. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачёт.</p> <p>Зачёт по билетам сдаётся в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется условных 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> <p>Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179.</p> <p>По балльно-рейтинговой системе студенты, имеющие 60% БРС, получают зачет автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (зачётное мероприятие), чтобы поднять свой рейтинг.</p> <p>Подготовка к зачётному мероприятию. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачёт.</p> <p>Зачёт по билетам сдаётся в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется условных 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> <p>Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>		
5	2	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях	5	5	<p>Выступление проходит на аудиторном практическом занятии. Студентам предлагается в течение 6-8 минут раскрыть содержание вопроса по плану практического занятия</p> <p>Отлично: в выступлении содержится полный ответ с опорой на рекомендованную литературу. Студент знает содержание понятий и категорий. Аргументировано излагает собственную позицию.</p> <p>Хорошо: выступление опирается на рекомендованную литературу, но имеются 1-2 упущения по содержанию. Владеет понятийным аппаратом и защищает свою позицию.</p> <p>Удовлетворительно: Фрагментарный ответ с частичной опорой на рекомендованную</p>	экзамен

						литературу. Имеются пробелы в раскрытии содержания понятий. Недостаточная аргументация собственной позиции. Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Бессодержательный ответ.	
6	2	Текущий контроль	Выступление на дискуссии	5	5	<p>Выступление проходит на аудиторном практическом занятии. Участие студентов проходит в следующих формах: Презентация позиции стороны дискуссии; Проблемный вопрос на обсуждение противоположной стороне. Ответ противоположной стороны на заданный вопрос. Реплика стороны, задававшей вопрос, на полученный ответ</p> <p>Отлично: в презентации/вопросе/ответном выступлении/реплики на выступление содержится полный ответ с опорой на рекомендованную литературу. Студент знает содержание понятий и категорий. Аргументировано излагает собственную позицию.</p> <p>Хорошо: презентация/вопрос/выступление/реплика опирается на рекомендованную литературу, но имеются 1-2 упущения по содержанию. Владеет понятийным аппаратом и защищает свою позицию.</p> <p>Удовлетворительно: Фрагментарный ответ с частичной опорой на рекомендованную литературу. Имеются пробелы в раскрытии содержания понятий. Недостаточная аргументация собственной позиции. Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Бессодержательный ответ.</p>	экзамен
7	2	Текущий контроль	Контрольная работа	5	5	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студентам предлагается в письменном виде ответить на два вопроса</p> <p>Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.</p> <p>Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку).</p> <p>Логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.</p> <p>Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент</p>	экзамен

					<p>демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли. Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.</p>	
8	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	<p>5</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179.</p> <p>По балльно-рейтинговой системе студенты, имеющие 60% БРС, получают экзамен автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (экзаменационное мероприятие), чтобы поднять свой рейтинг.</p> <p>Подготовка к экзамену. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен.</p> <p>Экзамен по билетам сдается в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане</p>	экзамен

					<p>содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179. По балльно-рейтинговой системе студенты, имеющие 60% БРС, получают экзамен автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (экзаменационное мероприятие), чтобы поднять свой рейтинг. Подготовка к экзамену. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен.</p> <p>Экзамен по билетам сдается в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо:</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
зачет	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179. По балльно-рейтинговой системе студенты, имеющие 60% БРС, получают зачет автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (зачётное мероприятие), чтобы поднять свой рейтинг. Подготовка к зачётному мероприятию. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачёт. Зачёт по билетам сдаётся в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется условных 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179. По балльно-рейтинговой системе студенты, имеющие 60% БРС, получают зачет автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (зачётное мероприятие), чтобы поднять свой рейтинг. Подготовка к зачётному мероприятию. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачёт. Зачёт по билетам сдаётся в устной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 30 минут. За каждый верный, аргументированный ответ на вопрос билета начисляется условных 5 баллов. За неточный и/или неполный ответ снимается 1-2 балла. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов. Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо:</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов	+	+		+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: давать научную оценку политических изменений	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений	+	+			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

#### б) дополнительная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эволюция политических процессов (41.03.04, 2019)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Эволюция политических процессов (41.03.04, 2019)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей шко-лы экономики, 2015. <a href="https://e.lanbook.com/book/66004">https://e.lanbook.com/book/66004</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильин В. А. Эффективность государственного управления. Политический цикл 2012–2018 : точка зрения главного редактора. Волгоград: Вологодский научный центр РАН, 2019. 411 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/158537">https://e.lanbook.com/book/158537</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран