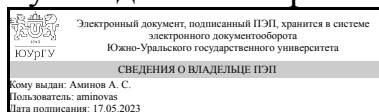


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



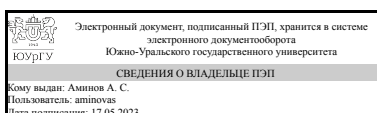
А. С. АМИНОВ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Организация физической культуры и спорта  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

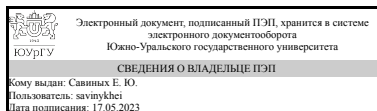
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - формирование на основе достижений в области теории и практики управления, специалистов современного уровня, социально ответственно участвующих в управлении физической культурой и спортом. Задачи: изучить теоретические и методические аспекты экономики и менеджмента, организационные основы сферы физическая культура и спорта; научиться применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли физическая культура и спорт; научиться активно использовать методы, принципы, технологии и другие инструменты маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем и практических ситуаций; овладеть методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; научиться принимать решения по преодолению сложившейся ситуации и претворять их в жизнь.

## **Краткое содержание дисциплины**

Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Спортивные клубы. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. Основы экономики физической культуры и спорта. Состояние и перспективы отрасли непроектной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами. Основы менеджмента физической культуры и спорта. Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы. Основы маркетинга в физической культуре и спорте. Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Маркетинговая среда в сфере физической культуры и спорта. Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта            Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта            Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами</p>

	при решении профессиональных задач
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знает: требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования</p> <p>Умеет: анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.24 Правовые основы профессиональной деятельности, 1.О.21 Педагогика физической культуры	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Педагогика физической культуры	<p>Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе, сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов, социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), содержание и формы документов планирования процесса по физическому воспитанию в школе</p> <p>Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности, решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива, использовать освоенные методики реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения здоровья, повышения работоспособности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач, планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом</p>
1.О.24 Правовые основы профессиональной	Знает: законодательство РФ в сфере физической

деятельности	культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению, обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
--------------	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	89,75	87,5
Подготовка к экзамену	18	0	18
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	147,25	77,75	69,5
Подготовка к зачету	12	12	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	4	2	2	0
2	Основы экономики физической культуры и спорта	8	4	4	0
3	Основы менеджмента физической культуры и спорта	6	2	4	0
4	Основы маркетинга в физической культуре и спорте	4	2	2	0
5	Волонтерство в спорте	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России. Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Спортивные клубы. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных или спортивных мероприятий. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность.	2
2	2	Экономические аспекты законодательства России и различных стран мира о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы отрасли непроизводственной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.	2
3	2	Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Экономика студенческого спорта. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами.	2
4	3	Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления	2

		физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре	
5	4	Основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Сегментирование рынка услуг в физической культуре и спорта. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта.	2
6	5	Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения. Олимпийское волонтерство. Развитие спортивного волонтерства в России и за рубежом. Мотивация спортивных волонтеров	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Олимпийское движение России. Физкультурно-спортивные организации. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	2
2	2	Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы. Социально-культурные услуги – как основной продукт отрасли физическая культура и спорт. Классификация социально-культурных услуг отрасли физическая культура и спорт. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли физическая культура и спорт. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.	2
3	2	Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.	2
4	3	Профессиональная характеристика спортивного менеджера. Разработка управленческого решения. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации	2
5	3	Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Контактное взаимодействие в сфере физической культуры и спорта. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы	2
6	4	Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Источники маркетинговой информации в сфере физической культуры и спорта.	2



		Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга. Маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и реализации PR-продукта в сфере спорта	
--	--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152 6 ЭУМД №7 с. 4-86	8	18
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564	7	77,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564	7	12
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152	8	69,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность	зачет

						<p>применения знаний на практике.</p> <p>4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий.</p> <p>2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.</p> <p>1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.</p>	
2	7	Текущий контроль	Опрос экономика ФКиС	15	3	<p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p>	зачет
3	7	Текущий контроль	Опрос экономика ФКиС 2	15	3	<p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	10	18	Тест состоит из 18 вопросов. Время выполнения 25 минут. Количество попыток - 2. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа	20	9	<p>3 вопроса по 3 балла:</p> <p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p>	зачет
6	7	Текущий контроль	Подготовка реферата	20	7	<p>7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки, изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	зачет

					<p>Оформление соответствует требованиям. 6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям.</p> <p>3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата.</p> <p>2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.	
7	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	20	90	Тест состоит из 90 вопросов. Время выполнения 120 минут. 2 попытки. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
8	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.	экзамен
9	8	Текущий контроль	Практические задания по теме Менеджмент	20	24	8 практических заданий: 3 балла - задание выполнено правильно и полностью	экзамен

			ФКиС			2 балла - задание выполнено правильно, но частично 1 балл - задание выполнено с замечаниями	
10	8	Текущий контроль	Опрос Маркетинг ФКиС	10	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен
11	8	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	20	7	7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки, изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям. 5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям. 4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные	экзамен

						<p>связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям.</p> <p>3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики.</p> <p>Присутствуют недочеты в оформлении реферата.</p> <p>2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне.</p> <p>1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.</p>	
12	8	Текущий контроль	Опрос бизнес-план	10	3	<p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p>	экзамен
13	8	Текущий контроль	Опрос по теме волонтерство	10	3	<p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p>	экзамен
14	8	Текущий контроль	Практические задания по теме Волонтерство в ФКиС	20	15	<p>5 заданий по 3 балла:</p> <p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p>	экзамен
15	8	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	10	44	Тест состоит из 44 вопросов. Время выполнения теста 60 минут. Количество попыток - 2. Правильный ответ - 1 балл	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Экзамен по дисциплине производится в форме устного опроса по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. Билет содержит два вопроса. Студент берет случайный билет. Время на подготовку не более 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-10	Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта				+				+++		+	+	+	+	+	
ОПК-10	Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта								+++		+	+	+	+	+	
ОПК-10	Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач								++		+	+			+	+
ОПК-12	Знает: требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования	++	++	++	++	++	++	++	++		+					+
ОПК-12	Умеет: анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров	++	++	++		++	++	++			+					
ОПК-12	Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области	+	+			++	++	++			+					



	физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта															
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конспекты лекций по дисциплине "Организация физической культуры и спорта"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Конспекты лекций по дисциплине "Организация физической культуры и спорта"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кучковская, Н. В. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. В. Кучковская. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158134">https://e.lanbook.com/book/158134</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158079">https://e.lanbook.com/book/158079</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное

		система издательства Лань	пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158236">https://e.lanbook.com/book/158236</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондаренко, М. П. Маркетинговые исследования в спорте : монография / М. П. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157989">https://e.lanbook.com/book/157989</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондаренко, М. П. Организационно-правовые основы деятельности учреждений сферы физической культуры и спорта : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158114">https://e.lanbook.com/book/158114</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федулина, И. Г. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / И. Г. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96828">https://e.lanbook.com/book/96828</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глинчикова, Л. А. Практикум по менеджменту физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96827">https://e.lanbook.com/book/96827</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник / М. А. Лидс, П. Алльмен, В. А. Мэтисон. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-85006-263-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198998">https://e.lanbook.com/book/198998</a>
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Опыт развития спортивного волонтерства в России и за рубежом : монография / под редакцией Ж. В. Фоминой. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-9909362-2-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158132">https://e.lanbook.com/book/158132</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран