ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньског государственного уникрептета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Астаева А. В. Подъожатель: аstecvas/

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Социальная психология для специальности 37.05.01 Клиническая психология уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Разработчик программы, к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Моролова С. В. Пользовятель: потогохучах

С. В. Морозова

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Батурина Н.В. Правительного университета (СВЕДЕ

Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп. Задачи дисциплины: • сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах; • сформировать представление об основных социально-психологических закономерностях жизнедеятельности больших социальных групп; • изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп; • способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми; • сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности; • ознакомить с активными методами и технологиями социального психологического воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Программа курса "Социальная психология" построена с учетом новейших достижений социально-психологической науки и практики. Большое внимание уделяется освещению теоретических и методологических проблем социальной психологии. Содержание дисциплины включает 5 разделов. Раздел 1. Введение в социальную психологию, раздел 2. Психология общения, раздел 3. Психология социальных групп, раздел 4. Социальная психология личности, раздел 5. Практические приложения социальной психологии. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса, а также умение применять полученные знания в практической деятельности. Знания, умения, навыки, которые получает студент при освоении дисциплины «Социальная психология» помогут обучающемуся ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими людьми. Освоение курса требует как теоретической подготовки, так и проведения семинарских занятий, позволяющих студентам самостоятельно подготовить выступления, доклады, активно участвовать в дискуссиях и подготовке презентаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: в организации самостоятельной работы с научно-методической

	литературой; логически верно, аргументировано
	и ясно строить устную и письменную речь
	Знает: специфику психического
	функционирования человека и динамические
	процессы группы; основные подходы к
	организации совместной деятельности в команде
VV 2 Crace for approved by the rest of the	Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми;
УК-3 Способен организовывать и руководить	профессионально воздействовать на уровень
стратегию для достижения поставленной цели	развития группы и особенности с целью
	повышения продуктивности работы в команде
	Имеет практический опыт: командообразования,
	использования техник восприятия личности
	другого и методов управления группой;
	установления доверительного контакта и диалога
	Знает: психологические технологии,
	позволяющие решать типовые задачи психолога
	в организации; основные направления и
	стратегии работы для поддержания
	специалистов, подверженных синдрому
	эмоционального выгорания
ОПК-7 Способен выполнять основные функции	Умеет: формулировать обоснованные
управления психологической практикой,	психологические рекомендации прикладного
разрабатывать и реализовывать психологические	профиля в системе здравоохранения,
* * *	образования, профессиональной деятельности и
требованиями профессии,	др. для создания здоровьесберегающей среды и
психофизиологическими возможностями и	здорового образа жизни; осуществлять основные
личностными характеристиками претендента,	процедуры оказания индивиду, группе или
осуществлять управление коммуникациями и	организации психологической помощи с
контролировать результаты работы	использованием клинико-психологических и
	психотерапевтических методов и технологий
	Имеет практический опыт: использования
	основных приемов социально-психологической
	диагностики, профилактики, экспертизы,
	коррекции психологических свойств и
	отношений индивидов и групп

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Социология,	1.Ф.12 Психология личности: норма и патология, 1.О.08 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные задачи общей психологии;
	системный подход в изучении психических
1.О.24 Общая психология	процессов и личности в психологической науке,
11.0.24 Общая психология	основные задачи психологии, историю
	становления и развития психологической
	науки;методологические подходы в изучении

	психических процессов и личности в
	психологической науке, специфику психических
	процессов, свойств и состояний; особенности
	развития различных сфер личности; свойства,
	структуру и типологию личности;
	номотетическое и идеографическое описание
	личности Умеет: осуществлять анализ
	проблемных ситуаций, используя
	психологические знания в различных областях
	жизни, опираясь на системный подход,
	анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на
	<u>-</u>
	методологические подходы, выделять
	психологические знания в различных научных и
	научно-практических областях; анализировать
	специфические характеристики, отражающие
	психологические особенности личности;
	применять стандартизованные методики для
	психологического анализа уровня психического
	развития Имеет практический опыт: применения
	современных психологических подходов в
	теории и практике с учетом принципов
	системного подхода, применения
	методологических аспектов в современных
	психологических исследованиях, разработки и
	применения инструментария, методов
	организации и проведения психологических
	исследований; применения методов
	психологического наблюдения и
	психодиагностики; проведения процедур
	психологического измерения в
	исследовательских и прикладных работах по
	изучению состояния когнитивных функций,
	эмоциональной сферы, развития личности,
	социальной адаптации различных категорий
	населения
	Знает: основные понятия социологии, структуру
	социологического знания, этапы развития
	социологии; основные концепции социальной
	структуры, стратификации, социальной
	мобильности, социализации личности Умеет:
	давать объективную оценку различным
1.О.09 Социология	социальным явлениям и процессам,
1 2 3 4 3 5	происходящим в обществе; организовывать и
	руководить группой в целях выявления
	различных способов решения исследовательских
	задач социологии Имеет практический опыт:
	проведения эмпирических социальных
	исследований, представления их результатов
	in the personal in

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
подготовка к экзамену	20	20
написание эссе	20	20
написание рефератов	30	30
подготовка докладов и презентаций	17,5	17.5
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в					
л <u>е</u> раздела	Наименование разделов дисциплины	часах					
		Всего	Л	П3	ЛР		
1	Социальная психология как наука	12	6	6	0		
2	Психология общения	16	8	8	0		
3	Психология социальных групп	24	12	12	0		
4	Социальная психология личности	16	8	8	0		
1 3	Практические приложения социальной психологии	12	6	6	0		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Место социальной психологии в системе научного знания. Социальная психология, социология и психология: проблема взаимовлияния. Дискуссия о предмете социальной психологии. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе.	2
2	1	История становления социально-психологических идей. Исторические условия формирования. Роль урбанизации. «Психология народов» М.Лазаруса и Г. Штейнталя; подход В.Вундта; «Психология масс»(Г. Тард, С.Сигеле, Г. Лебон); «Теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дуголл). Экспериментальный период формирования социальной психологии.	2
3	1	Методологические проблемы социально-психологического исследования. Понятие методологии и ее видов в социальной психологии; качество социально-психологической информации; типы эксперимента и исследований. Характеристика методов исследования и методов воздействия.	2

		Роль этики в социально-психологических исследованиях.	
		Общение как социально-психологический феномен. Социальные отношения:	
4	2	понятие, виды. Взаимосвязь отношений с общением. Структура, функции общения.	2
5	2	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация, основные их виды и функции. Барьеры в общении. Виды психологического влияния.	2
6	2	Перцептивная сторона общения. Понятие «социальной перцепции» (Дж. Брунер). Теории когнитивного соответствия. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия; эффекты восприятия. Содержание и значение стереотипизации. Феномены каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия — феномен аттракции. Проблема точности межличностного восприятия.	2
7	2	Интерактивная сторона общения. Общение как обмен взаимодействиями. Психологическое содержание интеракции; проблема самоподачи и обратной связи. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Блумер, Кун); транзактный анализ Э.Берна. Типы взаимодействия: кооперация м конкуренцмя. Проблема конфликта в социальной психологии. Типы, виды, структура конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Стратегии поведения в конфликте.	2
8	3	Проблема группы в социальной психологии Принципы исследования психологии больших социальных групп. Специфика социально-психологического подхода Основные характеристики группы. Классификации групп (Андреева Г.М., Донцов А.И.).	2
9	3	Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные движения. Характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория. Способы воздействия: заражение, суггестия, подражание, обучение. Социальные движения: формы и уровни. Роль лидера социальных движений.	2
10	3	Малая группа в социальной психологии. Понятие «малая группа», классификация малых групп. Композиция, структура, динамика групповых процессов. Понятие социальной роли, статуса. Направления исследований малых групп.	2
11	3	Групповая динамики и групповые процессы. Образование малой группы. Лидерство и руководство. Феномены существования малой группы. Эффект принадлежности к группе; групповая идентификация и групповая идентичность. Огруппление мышления. Групповые решения.	2
12	3	Социально-психологические аспекты развития группы. Психологическая теория коллектива. Стадии и уровни развития коллектива (теории коллектива А.В. Петровского, Л.И. Уманского, учение о коллективе А.С. Макаренко)	2
13	3	Психология межгрупповых отношений. История исследований Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений	2
14	4	Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии Специфика социально-психологической проблематики личности	2
15	4	Понятие социальной установки и ее структуры. Функции социальных установок. Эксперимент Ла-Пьера и современные интерпретации этого явления. Иерархическая структура диспозиций личности. Понятие социального стереотипа. Структура и формирование социальных установок.	2
16	4	Социализация. Понятие социализации и две стороны этого процесса. Этапы	2

		социализации, проблемы социализации взрослых и пожилых. Институты социализации. Современные исследования проблемы социализации.	
17	4	Личность в группе. Понятие личности. Социальная идентичность личности (А. Тэшфел и Дж. Тернер). Социально-психологические качества личности. Понятие социально-психологической компетентности. Формы «перцептивной защиты» в группе. СПТ как способ развития социально- психологических качеств личности.	2
18	5	Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии. Статус прикладного исследования; адекватность методик, соблюдение этических норм, уровни вмешательства и их отражение в социальных ролях исследователей.	2
19-20	5	Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии. Управление и развитие организаций. Массовая коммуникация и реклама. Школа и семья. Право и политика.	4

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Место социальной психологии в системе научного знания. Пограничный характер социальной психологии. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе.	2
2	1	История развития социально-психологического знания. Исторические условия формирования. Роль урбанизации. «Психология народов» М.Лазаруса и Г. Штейнталя; подход В.Вундта; «психология масс»(Г. Тард, С.Сигеле, Г. Лебон); идеи психоанализа; «теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дуголл). Экспериментальный период формирования социальной психологии. Американская и европейская социальная психология.	2
3	1	Методологические проблемы социально-психологического исследования. Понятие методологии и ее видов в социальной психологии; качество социально-психологической информации; типы эксперимента и исследований. Характеристика методов исследования и методов воздействия.	2
4	2	Общение в системе межличностных и общественных отношений Единство общения и деятельности	2
5	2	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация, основные их виды и функции. Барьеры в общении.	2
6		Перцептивная сторона общения. Понятие «социальной перцепции» (Дж. Брунер). Теории когнитивного соответствия. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия; эффекты восприятия. Содержание и значение стереотипизации. Феномены каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия — феномен аттракции. Проблема точности межличностного восприятия.	2
7		Интерактивная сторона общения. Общение как обмен взаимодействиями. Психологическое содержание интеракции; проблема самоподачи и обратной связи. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Блумер, Кун); транзактный анализ Э.Берна. Типы взаимодействия: кооперация м конкуренцмя. Проблема конфликта в социальной психологии. Типы, виды, структура конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса	2

		и достижения компромисса. Стратегии поведения в конфликте.	
8	3	Группа в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп.	2
9	3	Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные движения. Характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория. Способы воздействия: заражение, суггестия, подражание, обучение. Социальные движения: формы и уровни. Роль лидера социальных движений.	2
10	3	Малая группа. Понятие «малая группа», классификация малых групп. Композиция, структура, динамика групповых процессов. Понятие социальной роли, статуса. Направления исследований малых групп.	2
11	3	Групповая динамики и групповые процессы. Образование малой группы. Лидерство и руководство. Феномены существования малой группы. Эффект принадлежности к группе; групповая идентификация и групповая идентичность. Огруппление мышления. Групповые решения.	2
12	3	Психологическая теория коллектива	2
13	3	Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений	2
14	4	Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.	2
15	4	Социальные установки и стереотипы. Понятие социальной установки и ее структуры. Функции социальных установок. Эксперимент Ла-Пьера и современные интерпретации этого явления. Иерархическая структура диспозиций личности. Понятие социального стереотипа. Структура и формирование социальных установок.	2
16	4	Социализация. Понятие социализации и две стороны этого процесса. Этапы социализации, проблемы социализации взрослых и пожилых. Институты социализации. Проблемы социализации в современном мире.	2
17	4	Личность в группе. Понятие личности. Социальная идентичность личности (А. Тэшфел и Дж. Тернер). Социально-психологические качества личности. Понятие социально-психологической компетентности. Формы «перцептивной защиты» в группе. СПТ как способ развития социально-психологических качеств личности.	2
18	5	Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии.	2
19-20	5	Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии. Управление и развитие организаций. Массовая коммуникация и реклама. Школа и семья. Право и политика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература	5	20			
написание эссе	основная и дополнительная литература	5	20			

написание рефератов	основная и дополнительная литература	5	30
подготовка докладов и презентаций	Основная и дополнительная литература	5	17,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	тестирование 1	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончанию изучения раздела "Психология общения" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Тестирование 2	0,05	10	В процессе прохождения раздела курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых теоретических положений по теме "Психология малых групп". Тестирование проводится после завершения изучения темы на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом ответа, время выполнения 10 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, максимальное количество 10 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	тестирование 3	0,05	10	В процессе прохождения раздела курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых теоретических положение по теме "Психология больших социальных групп". Тестирование проводится по окончанию изучения темы на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом ответа, время тестирования -	экзамен

						10 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество - 10 баллов. Эссе - это самостоятельная работа студента, осуществляемая после	
4	5	Текущий контроль	эссе "Анализ динамических процессов в малой группе"	0,1	5	изучения темы "Динамические процессы в малой группе" раздела 3. Опираясь на план выполнения задания, обучающийся выполняет письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент должен продемонстрировать знание групповых процессов и установить их специфику в конкретной малой группе. Работа оценивается от 0 до 5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - сделан глубокий анализ изучаемых групповых процессов, верно определены стадии развития группы, даны развернутые и аргументированные ответы на предложенные вопросы в задании; 4 балла - в целом анализ сделан верно, но без опоры на теоретический материал, даны полные ответы на вопросы к заданию; 3 балла - анализ групподинамических процессов сделан поверхностно с опорой на личные эмоциональные высказывания, ответы на вопросы даны в общем виде без аргументации; 2 балла - обозначены групповые процессы без какого-либо аргументирования, не на все вопросы к заданию есть ответы; 1 балл - формальное перечисление групповых феноменов, отсутствие понимания психологических механизмов, ответы на вопросы к заданию отсутствуют; 0 баллов - работа не сдана.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Решение ситуационной задачи (кейс- задание)	0,05	5	Кейс-задание выполняется после изучения раздела "Психология общения" с целью оценки знаний теоретического материала и умения применять к конкретной ситуации общения. Студентам выдается индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в письменном виде и сдать на проверку. Работа проходит в аудитории, время на выполнение - 25 минут. Выполненное кейс-задание оценивается следующим образом: 5 баллов - студент представляет развернутый, полный и аргументированный ответ с опорой на теоретический материал; 4 балла - ответ обучающегося достаточно	экзамен

				1	1		
						полный, демонстрируют правильное	
						понимание темы, но предложения о	
						практической реализации стратегии	
						взаимодействия поверхностны; 3 балла	
						- ситуация общения в целом понята	
						верно, но ответ поверхностный; 2 балла	
						- частичный анализ ситуации,	
						практические предложения формальны;	
						1 балл - ответ на задание формальный,	
						без какой-либо аргументации; 0 баллов	
						- работа не сдана.	
						Реферат выполняется в течение всего	
						семестра самостоятельно с публичной	
						защитой по составленному	
						преподавателем графику. Студент	
						должен продемонстрировать знание	
						изучаемого феномена, умение	
						анализировать различные подходы,	
						применить их на практике, навык	
						работы с научной литературой, а также	
						критичность мышления при анализе	
						эмпирических и экспериментальных	
						данных. Оценка реферата проходит в	
						два этапа: публичная защита в	
						аудитории и письменный текст работы.	
						Каждая часть оценивается от 0 до 5, а	
						затем суммируется. Максимальный	
						балл - 10. Этап публичной защиты	
						оценивается следующим образом: 5	
						баллов - тема раскрыта исчерпывающе,	
						сопровождается эффективной	
						презентацией, студент свободно и	
		Текущий				полно отвечает на вопросы аудитории и	
6	5	контроль	реферат	0,3	10	1 '	экзамен
		Контроль				привлечены аудио и видео материалы; 4	
						балла - тема раскрыта на теоретическом	
						уровне полно, но без анализа	
						проблемы, презентация соответствует	
						требованиям, ответы на	
						дополнительные вопросы недостаточно	
						аргументированы; 3 балла - тема	
						реферата раскрыта поверхностно,	
						прослеживается непоследовательность	
						изложения, отсутствуют выводы. При	
						защите студент проявляет	
						неуверенность, затрудняется с ответами	
						на заданные вопросы, презентация	
						малоинформативна; 2 балла - тема	
						работы представлена формально,	
						студент не может ответить на	
						поставленные вопросы, допускает	
						существенные ошибки, презентация	
						малоинформативна либо отсутствует; 1	
						балл - доклад не соответствует теме	
						реферата, либо представлен только	
				1		один аспект, студент не может ответить	

						на вопросы аудитории и преподавателя,	
						презентация отсутствует; 0 баллов -	
						студент не готов к публичной защите.	
						Текст реферата оценивается	
						следующим образом: 5 баллов - полно	
						представлена разработанность	
						выбранной темы в социальной	
						психологии, проанализированы	
						результаты эмпирических	
						исследований, выявлены противоречия,	
						сделаны исчерпывающие выводы.	
						Оригинальность текста выше 65%,	
						список литературы оформлен строго с	
						требованиями ГОСТа; 4 балла - сделан	
						полный литературный обзор по	
						выбранной проблематике, представлен	
						обзор эмпирических исследований, но	
						самостоятельные выводы	
						поверхностны, оригинальность текста	
						61 - 64%, есть неточности в	
						оформлении списка литературы; 3	
						балла - представлен теоретический	
						обзор без анализа и выводов о	
						современном состоянии выбранной	
						<u> </u>	
						темы, оригинальность текста 60%,	
						ошибки в оформлении литературы; 2	
						балла - теоретическая часть	
						представлена поверхностно, в	
						назывном порядке, отсутствует	
						параграф с анализом эмпирических	
						исследований, оригинальность текста	
						60%, список литературы оформлен с	
						грубыми ошибками; 1 балл - текст	
						реферата не соответствует выбранной	
						теме, сделан формально,	
						оригинальность текста ниже 60%,	
						список литературы не соответствует	
						ГОСТу.	
						Итоговое тестирование является	
						заключительным контрольным	
						мероприятием и включает в себя	
						вопросы по всем разделам дисциплины	
		Текущий				"Социальная психология". Тест состоит	
7	5	контроль	итоговый тест	0,4	40	из 40 закрытых вопросов с одним	экзамен
		контроль				вариантом правильного ответа из 4	
						возможных. Каждый правильный ответ	
						оценивается в 1 балл, максимальное	
						количество правильных ответов - 40	
						баллов.	
						Тестирование не является	
						обязательным мероприятием	
		Проме-				промежуточной аттестации.	
8	5	жуточная	тестирование	_	50	Обучающиеся проходит собеседование	экзамен
		аттестация	г одини			в случае, если текущий рейтинг менее	23337
						60%. Тест состоит из 50 закрытых	
						вопросов, отражающих основное	
Ь						otos, orpanialonalin outlobilos	

	содержание курса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество правильных ответов - 50.	
--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Отлично: реитинг обучающегося по дисциплине составляет 85	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I <i>C</i>	и Результаты обучения				№ К					
Компетенции					4 5	56	5 7	8		
УК-1	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии		+-	+-	+-	-	++	+		
УК-1	Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы		+-	+-	+-	+-	+	+		
УК-1	Имеет практический опыт: в организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		+-	+-	+-	+-	++	+		
УК-3	Знает: специфику психического функционирования человека и динамические процессы группы; основные подходы к организации совместной деятельности в команде	+			+ -	H		+		
УК-3	Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде	+		-	+ -	H		+		
УК-3	Имеет практический опыт: командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога	+		-	+ -	F		+		
ОПК-7	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психолога в организации; основные направления и стратегии работы для поддержания специалистов, подверженных синдрому эмоционального выгорания					+	-			
ОПК-7	Умеет: формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе здравоохранения, образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием клинико-психологических и						F			

	психотерапевтических методов и технологий				
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования основных приемов социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 543 с. ил.
 - 2. Андреева Г. М. Социальная психология : Учеб. для высш. шк.. М. : Аспект Пресс, 1998. 373,[2] с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Г. Крысько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЭКСМО, 2010. 684 с.
 - 2. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. 3-е изд. М.: Форум, 2010. 334 с. ил., табл. 21 см
 - 3. Социальная психология [Текст] хрестоматия сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 455, [1] с. ил.
 - 4. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. М.: Academia, 2001. 599,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы психологии
 - 2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия "Психология"
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Психология общения: учебное пособие для практических занятий/ О.А. Успенская. Издательство ЮУрГУ,2008. 114 с.
 - 2. Социальная психология: методические указания/Н.В. Гафарова, С.В. Морозова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Психология общения: учебное пособие для практических занятий/ О.А. Успенская. Издательство ЮУрГУ,2008. 114 с.
- 2. Социальная психология: методические указания/Н.В. Гафарова, С.В. Морозова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

No	Вил	Наименование	Библиографическое описание
212	Бид	Tanimenobaline	Buomor papa reckee onneanne

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лебедева, Л. В. Психология рекламы: учебное пособие / Л. В. Лебедева. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1642-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20288
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Теория и практика коллективно-творческого дела: учебнометодическое пособие / составители С. В. Бревнова, Н. М. Григоращенко-Алиева. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-9765-4715-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182766
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Методы социальной психологии: учебное пособие / Д.В. Пивоваров, Н. С. Минаева, А. А. Любякин [и др.]. — Москва: Академический Проект, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8291-2777-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132402
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-4172-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143757
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Чернышев, А. С. Параметрическая теория малых групп и коллективов: монография / А. С. Чернышев. — Курск: КГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-88313-925-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165448
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Пырьев, Е. А. Психология малых групп. Практико- ориентированный курс: учебное пособие / Е. А. Пырьев. — Оренбург: ОГПУ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-85859-651- 6. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100918
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Клецина, И. С. Гендерные нормы как социально- психологический феномен: монография / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. — Москва: Проспект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-24903-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150468

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
1	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции		Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.