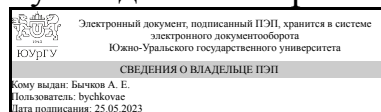


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



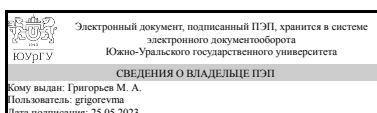
А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Психология делового общения
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

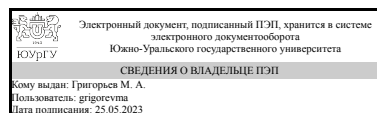
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

сформировать и развить компетенции, которые позволят в будущем наиболее эффективно осуществлять профессиональную деятельность, с учетом знаний из области психологии делового общения, используя приемы и формы делового общения. Задачи: 1) сформировать представления о наиболее значимых особенностях делового общения (о принципах, видах и средствах делового общения; о структуре и принципах деловой коммуникации; о структуре малой группы (коллектива) и особенностях группового взаимодействия; о причинах и видах конфликтов в деловом взаимодействии, о методах управления конфликтами). 2) сформировать умения: применять знания по психологии делового общения в своей деятельности; строить межличностные отношения в деловой сфере; устанавливать деловые отношения в коллективе; предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации. 3) сформировать навыки владения технологиями делового общения; приемами противостояния «манипулятивным» воздействиям; навыками профилактики, нейтрализации и разрешения межличностных конфликтов в деловом взаимодействии.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общение как социально-психологический феномен. Восприятие и понимание в деловом общении. Коммуникация в деловом общении. Организационная коммуникация. Механизмы формирования межличностных отношений. Методы влияния и манипуляции. Конфликты в организации. Курс состоит из 8 лекций и 8 практических занятий. Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим работам по разделам, изучаемой дисциплины. Для прохождения промежуточной аттестации рейтинг обучающегося должен быть более 60%.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: Основные характеристики команд, рабочих групп как социально-психологических общностей -социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в команде - типичные ошибки в процессе групповой работы Умеет: Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования - взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде Имеет практический опыт: Осуществления социального взаимодействия и реализации своей

	роли в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Основные характеристики делового общения в коллективе -социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру коллектива - основные способы коммуникации с членами коллектива - типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль руководства коллективом. Имеет практический опыт: Приемов и техник воздействия на коллектив.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Знает: Психологические аспекты осуществление профессиональной деятельности. Умеет: Выявлять психологические ограничения и проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Анализа психологического состояния рабочего коллектива.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в мехатронику и робототехнику	1.О.09 Экономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в мехатронику и робототехнику	Знает: Основные подходы к организации времени; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития., Основные отличительные особенности гибких производственных систем; принципы работы и основные технические характеристики гибких производственных систем., Основной понятийный аппарат мехатроники как науки; концептуальные принципы построения мехатронных систем; основные понятия и законы электротехники; классификацию, общее устройство и принцип действия электрических двигателей; общие принципы работы силовых преобразователей электрической энергии; основные понятия и законы гидравлики; классификацию, общее устройство и принцип действия гидроцилиндров, поворотных гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратов;

	<p>классификацию, общее устройство и основные свойства механических преобразователей (зубчатых, червячных, передач с гибкими связями, винт-гайка); общие понятия управления современными промышленными мехатронными системами. Умеет: Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей., Читать чертежи и схемы принципиальные электрические, гидравлические, пневматические; осуществлять поиск требуемой нормативно-технической литературы., Определять принципы построения мехатронных систем; классифицировать мехатронные системы. Имеет практический опыт: Использования научно-технической литературы для решения поставленных задач; использования приёмов целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач., Подбора и сравнения технических характеристик, конструктивных особенностей отечественных и зарубежных гибких производственных систем., Решения общих задач профессиональной деятельности.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к практическим работам. Тематика: Общение как социально-психологический феномен. Восприятие и понимание в деловом общении. Коммуникация в деловом общении	7	7

Подготовка к практическим работам. Тематика: Методы влияния и манипуляции. Конфликты в организации	10,75	10.75
Подготовка к практическим работам. Тематика: Организационная коммуникация. Механизмы формирования межличностных отношений.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общение как социально-психологический феномен	4	2	2	0
2	Восприятие и понимание в деловом общении	4	2	2	0
3	Коммуникация в деловом общении	4	2	2	0
4	Организационная коммуникация	4	2	2	0
5	Механизмы формирования межличностных отношений	4	2	2	0
6	Методы влияния и манипуляции	4	2	2	0
7	Конфликты в организации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общение как социально-психологический феномен	2
2	2	Восприятие и понимание в деловом общении	2
3	3	Коммуникация в деловом общении	2
4	4	Организационная коммуникация	2
5	5	Механизмы формирования межличностных отношений	2
6	6	Методы влияния и манипуляции	2
7	7	Конфликты в организации	2
8	7	Общение как социально-психологический феномен	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общение как социально-психологический феномен	2
2	2	Восприятие и понимание в деловом общении	2
3	3	Коммуникация в деловом общении	2
4	4	Организационная коммуникация	2
5	5	Механизмы формирования межличностных отношений	2
6	6	Методы влияния и манипуляции	2
7	7	Конфликты в организации	2
8	7	Общение как социально-психологический феномен	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД: Осн.лит. № 1, С. 66-76, 168-217. ЭУМД: №№ 1, 2.	5	8
Подготовка к практическим работам. Тематика: Общение как социально-психологический феномен. Восприятие и понимание в деловом общении. Коммуникация в деловом общении	ПУМД: Осн.лит. № 1, С. 1-200, С. 300-350. ЭУМД: №№ 1, 2, 3.	5	7
Подготовка к практическим работам. Тематика: Методы влияния и манипуляции. Конфликты в организации	ПУМД: Осн.лит. № 1, С. 300-400. ЭУМД: №№ 2, 3.	5	10,75
Подготовка к практическим работам. Тематика: Организационная коммуникация. Механизмы формирования межличностных отношений.	ПУМД: Осн.лит. № 1, С. 200-350. ЭУМД: №№ 1, 2, 3.	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Психологические портреты: ответы на вопросы	1	5	5 баллов. Выполнены оба пункта задания. Ответы полные и аргументированные. 4 баллов. Выполнены оба пункта задания. Ответы полные, но недостаточно аргументированные. 3 баллов. Выполнены оба пункта задания. Ответы неполные, недостаточно аргументированные 2 баллов. Выполнен один пункт задания. Ответы неполные, недостаточно аргументированные 1 балл. Выполнен один пункт задания. Ответы неверные 0 баллов. Работа не представлена.	зачет

2	5	Текущий контроль	Коммуникативные барьеры: ответы на вопросы	1	5	<p>5 баллов. Выполнены все пункты задания (1,2,3). Ответы полные и аргументированные</p> <p>4 баллов. Выполнены все пункты задания (1,2,3). Ответы полные, но недостаточно аргументированные</p> <p>3 баллов. Выполнены два пункта задания из трех (1,2,3). Ответы неполные, недостаточно аргументированные</p> <p>2 баллов. Выполнен один пункт задания из трех (1,2,3). Ответы неполные, недостаточно аргументированные</p> <p>1 баллов. Выполнен один пункт задания из трех (1,2,3). Ответы неверные</p> <p>0 баллов. Работа не представлена.</p>	зачет
3	5	Текущий контроль	Устная организационная коммуникация: ответы на вопросы	1	5	<p>5 баллов. Даны ответы на все 10 вопросов. Ответы на вопросы полные и аргументированные. Представлены все 9 вопросов для самоконтроля. Формулировки вопросов корректные.</p> <p>4 баллов. Даны ответы на все 10 вопросов. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные. Представлены все 9 вопросов для самоконтроля. Формулировки вопросов недостаточно корректные.</p> <p>3 баллов. Даны ответы не на все вопросы. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные. Представлены не все вопросы для самоконтроля. Формулировки вопросов недостаточно корректные.</p> <p>2 баллов. Даны ответы не на все вопросы. Ответы на вопросы неверные.. Представлены не все вопросы для самоконтроля. Формулировки вопросов корректные.</p> <p>1 баллов. Даны ответы не на все вопросы. Ответы на вопросы неверные. Представлены не все вопросы для самоконтроля. Формулировки вопросов некорректные.</p> <p>0 баллов. Работа не представлена.</p>	зачет
4	5	Текущий контроль	Письменная организационная коммуникация: составление меморандума	1	5	<p>5 баллов. Текст меморандума полностью отвечает всем требованиям к данному типу письменной организационной коммуникации. Все формулировки корректные. Структура верная.</p> <p>4 баллов. Текст меморандума отвечает требованиям к данному типу письменной организационной коммуникации. Структура верная.</p>	зачет

					<p>Возможна одна некорректная формулировка.</p> <p>3 баллов. Текст меморандума в общем отвечает требованиям к данному типу письменной организационной коммуникации. Структура верная.</p> <p>Возможны несколько некорректных формулировок.</p> <p>2 баллов. Текст меморандума частично отвечает требованиям к данному типу письменной организационной коммуникации. Структура недостаточно верная. Ряд некорректных формулировок.</p> <p>1 баллов. Текст меморандума частично отвечает требованиям к данному типу письменной организационной коммуникации. Структура неверная.</p> <p>Большинство формулировок некорректные.</p> <p>0 баллов. Работа не представлена.</p>		
5	5	Текущий контроль	<p>Механизмы формирования межличностных отношений в общении: психологический анализ фильма</p>	1	5	<p>5 баллов. Проанализированы все три фильма. Верно определены механизмы формирования межличностных отношений, их иерархия. Представлены аргументы.</p> <p>4 баллов. Проанализированы все три фильма. Верно определены механизмы формирования межличностных отношений, их иерархия. Не представлены аргументы.</p> <p>3 баллов. Проанализированы все три фильма. Верно определены механизмы формирования межличностных отношений, не показана их иерархия. Не представлены аргументы.</p> <p>2 баллов. Проанализированы не все три фильма. Верно определены механизмы формирования межличностных отношений, не показана их иерархия. Не представлены аргументы.</p> <p>1 баллов. Проанализированы не все три фильма. Неверно определены механизмы формирования межличностных отношений, не показана их иерархия. Не представлены аргументы.</p> <p>0 баллов. Работа не представлена.</p>	зачет
6	5	Текущий контроль	<p>Манипуляции в деловом общении: эссе</p>	1	5	<p>5 баллов. В эссе правильно, полно и аргументировано показана роль манипуляций в деловом общении. Объем эссе соответствует требованиям. Оригинальность текста более 70%.</p> <p>4 баллов. В эссе правильно, полно, но недостаточно аргументировано показана роль манипуляций в деловом</p>	зачет

						<p>общении. Объем эссе соответствует требованиям. Оригинальность текста более 60%.</p> <p>3 баллов. В эссе правильно, но неполно и недостаточно аргументировано показана роль манипуляций в деловом общении. Объем эссе соответствует требованиям. Оригинальность текста более 50%.</p> <p>2 баллов. В эссе не совсем правильно, неполно и недостаточно аргументировано показана роль манипуляций в деловом общении. Объем эссе соответствует требованиям. Оригинальность текста более 40%.</p> <p>1 баллов. В эссе не совсем правильно, неполно и недостаточно аргументировано показана роль манипуляций в деловом общении. Объем эссе не соответствует требованиям. Оригинальность текста более 30%.</p> <p>0 баллов. Работа не представлена.</p>	
7	5	Текущий контроль	Конфликты в деловом общении: анализ фильма	1	5	<p>5 баллов. Верно определены: структура, вид, функции конфликта, способы его разрешения. Приводятся аргументы. Ответ полный. Студент владеет терминологией по теме "Конфликт".</p> <p>4 баллов. Верно определены: структура, вид, функции конфликта, способы его разрешения. Аргументы не приводятся.. Ответ полный. Студент владеет терминологией по теме "Конфликт".</p> <p>3 баллов. Верно определены: структура, вид, функции конфликта, способы его разрешения. Аргументы не приводятся.. Ответ неполный. Студент недостаточно владеет терминологией по теме "Конфликт".</p> <p>2 баллов. Частично неверно определены: структура, вид, функции конфликта, способы его разрешения. Аргументы не приводятся.. Ответ неполный. Студент недостаточно владеет терминологией по теме "Конфликт".</p> <p>1 баллов. В основном неверно определены: структура, вид, функции конфликта, способы его разрешения. Аргументы не приводятся.. Ответ неполный. Студент недостаточно владеет терминологией по теме "Конфликт".</p> <p>0 баллов. Работа не представлена.</p>	зачет
8	5	Текущий контроль	"Коммуникатор и реципиент в	1	5	5 баллов. Тема раскрыта. Требования к оформлению презентации выполнены.	зачет

			деловом общении": электронная презентация			Представлены иллюстрации. 4 баллов. Тема раскрыта. Требования к оформлению презентации выполнены. Презентация не содержит иллюстраций. 3 баллов. Тема раскрыта неполно. Требования к оформлению презентации выполнены. Презентация не содержит иллюстраций. 2 баллов. Тема раскрыта неполно. Требования к оформлению презентации не выполнены. Презентация не содержит иллюстраций. 1 баллов. Тема не раскрыта. 0 баллов. Работа не представлена.	
9	5	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	-	0	Отметка "Зачтено" выставляется по результатам прохождения контрольных мероприятий. Для ее получения необходимо иметь рейтинг более 60%.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Оценка за зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = KM1 + KM2 + KM3 + KM4 + KM5 + KM6 + KM7 + KM8$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга: «зачтено» - $R_d = 60 \dots 100\%$, «не зачтено» - $R_d = 0 \dots 59\%$.</p> <p>Выставление зачета осуществляется по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-3	Знает: Основные характеристики команд, рабочих групп как социально-психологических общностей - социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в команде - типичные ошибки в процессе групповой работы	++			+++					++
УК-3	Умеет: Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования - взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде	++			+++				++	
УК-3	Имеет практический опыт: Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	++			+++				++	
УК-6	Знает: Основные характеристики делового общения в коллективе - социально-психологические феномены влияния групп на индивида -	++			+			+++		

		издательства Лань	электронный https://e.lanbook.com/book/148562
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коноплева, Н. А. Психология делового общения : учебное пособие / Н. А. Коноплева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9765-0118-8. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/119351

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	350 (1)	Основное оборудование аудитории
Лекции	204 (3д)	Компьютерная техника, мультимедийный комплекс, микрофон