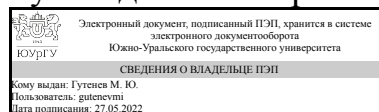


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



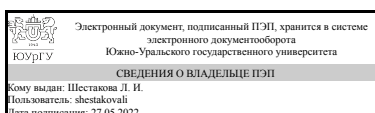
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Методика преподавания политологических дисциплин
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

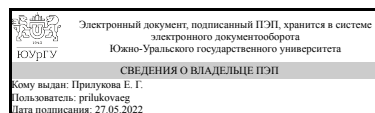
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение магистрантов основным методикам, методам и технологиям преподавания политологических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и типа. Задачи: 1) познакомить обучающихся программы магистратуры с особенностями преподавания политологических дисциплин в различных типах учебных заведений; 2) дать представление об основных подходах к организации политического образования; 3) сформировать методические приемы и навыки работы с обучающимися; 4) овладение методикой преподавания курса политологических дисциплин в учебных заведениях и курса обществознания.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания политологических дисциплин» углубляет освоение магистерской программы. Дисциплина основывается на знаниях в области политической науки и дает возможность обучающимся расширить профессиональный кругозор, выработать педагогические компетенции, необходимые для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием политических наук. Основные вопросы, изучаемые в рамках дисциплины: государственная политика в области политологического образования; особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и типа; педагогические технологии преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях; типы учебных занятий и формы обучения в различных учебных заведениях; методика, методы и техника проведения занятий; ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя; методика организации самостоятельной работы учащихся; контроль знаний обучающихся в структуре обучения политологическим дисциплинам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Знает: методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях Умеет: формулировать собственные выводы и рекомендации Имеет практический опыт: владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Методология научного исследования	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Методология научного исследования	<p>Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования</p> <p>Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету.	10	10
Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к нему.	18	18
Проведение фрагмента занятия с учащимися (на примере своей группы).	7,75	7,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации.	4	2	2	0
2	Педагогические технологии преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях России. Методика, методы и технология проведения.	24	12	12	0
3	Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. Государственный образовательный стандарт. Организация образовательного процесса. Институционализация политологических дисциплин. Функции политологического образования. Содержание образовательных стандартов по политической науке. Предметное пространство политической науки и учебные дисциплины политологического профиля. Особенности преподавания политологических дисциплин в непрофильных учебных заведениях. Критерии и принципы отбора содержания образования.	2
2-4	2	Методика, методы и технологии обучения. Организационная структура занятий по политическим наукам. Типы учебных занятий и формы обучения в учебных заведениях РФ различных типов и видов.	6
5-7	2	Организационная структура занятий по политическим наукам. Лекционно-семинарская система. Структура занятия. Методика подготовки и проведения занятий. Модель активного обучения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Контроль в системе преподавания политических дисциплин.	6
8	3	Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя. Проблема творчества педагога и эмоционального выгорания.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. Государственный образовательный стандарт. Организация образовательного процесса: разработка и утверждение учебных и рабочих планов; формирование программ учебных дисциплин и практик и их методическое обеспечение. Содержание образовательных стандартов высшего профессионального образования по политологии. Место политологического знания в стандартах среднего и средне-специального образования. Критерии и принципы отбора содержания образования.	2
2-4	2	Методика, методы и технологии обучения (метод проектов, проблемно-модульное обучение, репродуктивные педагогические технологии, проблемно-развивающие, эвристические, личностно-ориентированные, мотивационные, моделирования содержания образования в педагогической деятельности, игровые и др.).	6
5-7	2	Организационная структура занятий по политическим наукам (лекционно-семинарская система; классно-урочная; активные форму обучения и др.). Структура занятия. Методика подготовки и проведения занятий. Организация самостоятельной работы обучающихся. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Контроль в системе преподавания политических дисциплин. Основные виды контроля успеваемости учащихся. и студентов.	6
8	3	Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя. Педагогическое мастерство: проблема творчества и "выгорания" педагога. Техники и технологии развития педагогического потенциала педагога.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету.	ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364.	2	10
Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к несму.	ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364.	2	18
Проведение фрагмента занятия с учащимися (на примере своей группы).	ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364.	2	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара.	0,16	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл).	зачет
2	2	Текущий контроль	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.	0,3	13	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл).	зачет
3	2	Текущий контроль	Конспект-презентация с разработкой проведения планируемого занятия.	0,54	22	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за задание: 22. Проходной балл за задание: 20. Вес задания: 0,54.	зачет
4	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Максимальный балл – 5, проходной балл – 3. Критериями оценивания являются: 1. полнота ответа – 1 балл; 2. использование понятий, изученных в рамках дисциплины – 1 балл; 3. доказательность ответа – 1 балл; 4. последовательность изложения – 1	зачет

						балл; 5. точные и содержательные ответы на вопросы преподавателя – 1 балл.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). студент, имеющий 60%, получает оценку автоматических. Если баллов не достаточно или студент желает ответить преподавателю на промежуточной аттестации, проводится зачет в форме устного ответа на вопрос билета. Зачет проводится на последнем занятии, во время зачета студент готовится 30 минут, а затем дает ответ на вопрос устно, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Зачтено: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок. Не зачтено: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-4	Знает: методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях	+			+
ОПК-4	Умеет: формулировать собственные выводы и рекомендации	+	+		+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Политическая история российского государства Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.
2. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология [Текст] учебное пособие для вузов по направлениям ВПО 030200 "Политология" Г. И. Козырев. - М.: Форум, 2008. - 430 с. 22 см.
2. Политическая культура современной России : состояние, проблемы, пути трансформации [Текст] материалы "круглого стола" Ю. П. Аверин и др.; под ред. Н. С. Федоркина, Н. В. Карповой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Социол. фак. - М.: Университет, 2009. - 167 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/204851 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузина, Н. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/144689 (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондарь, Ю. П. Политическая наука и общество: тенденции и закономерности эволюции в условиях демократического транзита : монография / Ю. П. Бондарь. — Минск : БГУКИ, 2012. — 368 с. — ISBN 978-985-6798-96-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/176048 (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. Microsoft-Microsoft Imagine Premium (Windows Client, Windows Server, Visual Studio Professional, Visual Studio Premium, Windows Embedded, Visio, Project, OneNote, SQL Server, BizTalk Server, SharePoint Server)(04.08.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Зачет, диф.зачет	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран