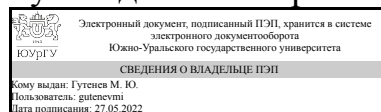


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



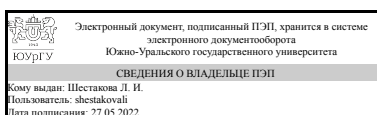
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.07 Методика преподавания политологических дисциплин  
**для направления** 41.04.05 Международные отношения  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

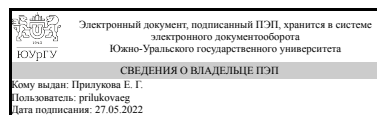
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение магистрантов основным методикам, методам и технологиям преподавания политологических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и типа. Задачи: 1) познакомить обучающихся программы магистратуры с особенностями преподавания политологических дисциплин в различных типах учебных заведений; 2) дать представление об основных подходах к организации политического образования; 3) сформировать методические приемы и навыки работы с обучающимися; 4) овладение методикой преподавания курса политологических дисциплин в учебных заведениях и курса обществознания.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания политологических дисциплин» углубляет освоение магистерской программы. Дисциплина основывается на знаниях в области политической науки и дает возможность обучающимся расширить профессиональный кругозор, выработать педагогические компетенции, необходимые для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием политических наук. Основные вопросы, изучаемые в рамках дисциплины: государственная политика в области политологического образования; особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и типа; педагогические технологии преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях; типы учебных занятий и формы обучения в различных учебных заведениях; методика, методы и техника проведения занятий; ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя; методика организации самостоятельной работы учащихся; контроль знаний обучающихся в структуре обучения политологическим дисциплинам.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Знает: методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях<br>Умеет: формулировать собственные выводы и рекомендации<br>Имеет практический опыт: владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.02 Методология научного исследования                      | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования  |
|--|---|
| 1.О.02 Методология научного исследования | <p>Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования</p> <p>Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 35,75 | 35,75 |
| Подготовка к зачету.   | 10    | 10    |
| Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к нему. | 18    | 18    |
| Проведение фрагмента занятия с учащимися (на примере своей группы).                              | 7,75  | 7.75  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Педагогические технологии преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях России. Методика, методы и технология проведения.                               | 24  | 12 | 12 | 0  |
| 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.  | 4   | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. Государственный образовательный стандарт. Организация образовательного процесса. Институционализация политологических дисциплин. Функции политологического образования. Содержание образовательных стандартов по политической науке. Предметное пространство политической науки и учебные дисциплины политологического профиля. Особенности преподавания политологических дисциплин в непрофильных учебных заведениях. Критерии и принципы отбора содержания образования. | 2            |
| 2-4      | 2         | Методика, методы и технологии обучения. Организационная структура занятий по политическим наукам. Типы учебных занятий и формы обучения в учебных заведениях РФ различных типов и видов.   | 6            |
| 5-7      | 2         | Организационная структура занятий по политическим наукам. Лекционно-семинарская система. Структура занятия. Методика подготовки и проведения занятий. Модель активного обучения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Контроль в системе преподавания политических дисциплин.   | 6            |
| 8        | 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя. Проблема творчества педагога и эмоционального выгорания.   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---|--------|
|-----------|-----------|---|--------|

|     |   |  | часов |
|-----|---|--|-------|
| 1   | 1 | Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. Государственный образовательный стандарт. Организация образовательного процесса: разработка и утверждение учебных и рабочих планов; формирование программ учебных дисциплин и практик и их методическое обеспечение. Содержание образовательных стандартов высшего профессионального образования по политологии. Место политологического знания в стандартах среднего и средне-специального образования. Критерии и принципы отбора содержания образования. | 2     |
| 2-4 | 2 | Методика, методы и технологии обучения (метод проектов, проблемно-модульное обучение, репродуктивные педагогические технологии, проблемно-развивающие, эвристические, личностно-ориентированные, мотивационные, моделирования содержания образования в педагогической деятельности, игровые и др.).  | 6     |
| 5-7 | 2 | Организационная структура занятий по политическим наукам (лекционно-семинарская система; классно-урочная; активные формы обучения и др.). Структура занятия. Методика подготовки и проведения занятий. Организация самостоятельной работы обучающихся. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Контроль в системе преподавания политических дисциплин. Основные виды контроля успеваемости учащихся. и студентов.   | 6     |
| 8   | 3 | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя. Педагогическое мастерство: проблема творчества и "выгорания" педагога. Техники и технологии развития педагогического потенциала педагога.  | 2     |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету.  | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2       | 10           |
| Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к несму. | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2       | 18           |
| Проведение фрагмента занятия с учащимися (на примере своей группы).                               | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2       | 7,75         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия  | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------------------|--|------|------------|---|------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль         | Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара.  | 0,16 | 8          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл). | зачет            |
| 2    | 2       | Текущий контроль         | Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций. | 0,3  | 13         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл). | зачет            |
| 3    | 2       | Текущий контроль         | Конспект-презентация с разработкой проведения планируемого занятия.  | 0,54 | 22         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за задание: 22. Проходной балл за задание: 20. Вес задания: 0,54.   | зачет            |
| 4    | 2       | Промежуточная аттестация | Зачет  | -    | 5          | Максимальный балл – 5, проходной балл – 3. Критериями оценивания являются: 1. полнота ответа – 1 балл; 2. использование понятий, изученных в рамках дисциплины – 1 балл; 3. доказательность ответа – 1 балл; 4. последовательность изложения – 1  | зачет            |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | балл; 5. точные и содержательные ответы на вопросы преподавателя – 1 балл. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). студент, имеющий 60%, получает оценку автоматических. Если баллов не достаточно или студент желает ответить преподавателю на промежуточной аттестации, проводится зачет в форме устного ответа на вопрос билета. Зачет проводится на последнем занятии, во время зачета студент готовится 30 минут, а затем дает ответ на вопрос устно, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Зачтено: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок. Не зачтено: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4       | Знает: методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях                            | +    |   | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: формулировать собственные выводы и рекомендации  | +    | + |   | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности | +    |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Политическая история российского государства Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.
2. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология [Текст] учебное пособие для вузов по направлениям ВПО 030200 "Политология" Г. И. Козырев. - М.: Форум, 2008. - 430 с. 22 см.
2. Политическая культура современной России : состояние, проблемы, пути трансформации [Текст] материалы "круглого стола" Ю. П. Аверин и др.; под ред. Н. С. Федоркина, Н. В. Карповой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Социол. фак. - М.: Университет, 2009. - 167 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/204851">https://e.lanbook.com/book/204851</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей   |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузина, Н. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/144689">https://e.lanbook.com/book/144689</a> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                        |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бондарь, Ю. П. Политическая наука и общество: тенденции и закономерности эволюции в условиях демократического транзита : монография / Ю. П. Бондарь. — Минск : БГУКИ, 2012. — 368 с. — ISBN 978-985-6798-96-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/176048">https://e.lanbook.com/book/176048</a> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. Microsoft-Microsoft Imagine Premium (Windows Client, Windows Server, Visual Studio Professional, Visual Studio Premium, Windows Embedded, Visio, Project, OneNote, SQL Server, BizTalk Server, SharePoint Server)(04.08.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран  |
| Зачет, диф. зачет               | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран  |
| Самостоятельная работа студента | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран  |
| Практические занятия и семинары | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран  |