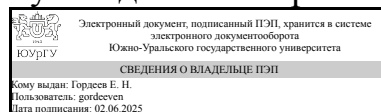


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



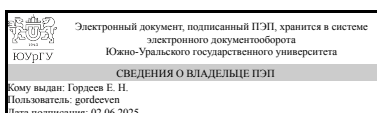
Е. Н. Гордеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Теоретическая механика
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Промышленное и гражданское строительство

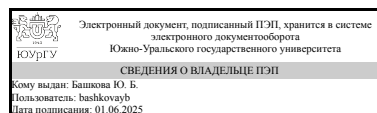
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Е. Н. Гордеев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Б. Башкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие элементов строительных конструкций и возникающие при этом взаимодействия между ними, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения строительных механических систем. Задачи: – изучение механической компоненты современных архитектурных концепций естественнонаучной картины мира, в свете понятий и законов теоретической механики; – овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области строительной техники, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений в строительстве; – формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой строительной техники и технологий; – ознакомление студентов с историей и логикой развития новой строительной техники и технологий.

Краткое содержание дисциплины

В курсе теоретической механики изучается: законы движения и равновесия элементов строительных конструкций и строительных машин, находящихся под действием сил. Дисциплина излагает основы механики материальной точки, системы материальных точек и твердого тела. Теоретическая механика является базовым для последующих специальных технических дисциплин по направлению "Строительство".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов в механике Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов в механике Имеет практический опыт: владения физической и естественно-научной терминологией в механике
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Знает: основные понятия, расчетные схемы и методы расчета элементов конструкций, используемые в технической механике и далее в дисциплинах профессионального цикла Умеет: практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; применять понятия, теоремы и методы при решении прикладных задач; решать конкретные задачи в профессиональной деятельности; оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики;

	определять внутренние усилия и напряжения, возникающие в стержневых элементах конструкций при различных внешних силовых воздействиях; оценивать прочностную и деформационную надежность стержневого элемента конструкции Имеет практический опыт: владения методами математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; расчета стержневых элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Алгебра и геометрия, 1.О.11 Математический анализ, 1.О.04 История России, 1.О.12 Специальные главы математики, 1.О.16 Химия, 1.О.13 Физика, 1.О.18 Начертательная геометрия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Начертательная геометрия	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур; Умеет: анализировать форму предмета в натуре и по чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам; Имеет практический опыт: решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций;
1.О.16 Химия	Знает: химическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; основные химические системы и физико-химические процессы, лежащие в основе современной технологии производства строительных материалов и конструкций; Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных

	явлений и производственных процессов, практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла с использованием справочного материала, работать с приборами и оборудованием современной химической лаборатории; использовать различные методики измерений в химии и обработки экспериментальных данных; применять понятия, теоремы и методы при решении прикладных задач; решать конкретные задачи в профессиональной деятельности; оценивать корректность поставленной задачи Имеет практический опыт: владения химической и естественно-научной терминологией, проведения химического эксперимента; организации и проведения литературного поиска, в том числе в глобальных компьютерных сетях, обработки и обобщения его результатов, владения конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла
1.О.04 История России	Знает: факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории., основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации. Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России., анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Имеет практический опыт: формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации. , практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач
1.О.13 Физика	Знает: физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов, основные физические явления

	основные физические законы в областимеханики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов, практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; Имеет практический опыт: владения физической и естественно-научной терминологией, практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла с использованием справочного материала
1.О.10 Алгебра и геометрия	Знает: фундаментальные законы алгебры и геометрии, математическую интерпретацию основных физических явлений и процессов Умеет: применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач; выявлять, формулировать и объяснять математические основы физических явлений и процессов Имеет практический опыт: использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач, владения математической и естественно-научной терминологией
1.О.11 Математический анализ	Знает: математическую интерпретацию основных физических явлений и процессов, фундаментальные основы математики, включая математический анализ, необходимые для освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний Умеет: выявлять, формулировать и объяснять математические основы физических явлений и процессов,

	фундаментальные основы математики, включая математический анализ, необходимые для освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения, применять понятия, теоремы и методы при решении прикладных задач; решать конкретные задачи в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения математической и естественно-научной терминологий, владения конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
1.О.12 Специальные главы математики	Знает: фундаментальные основы математики, необходимые для освоения профессиональных дисциплин и самостоятельного приобретения основных понятий, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики, математическую интерпретацию основных физических явлений и процессов. Умеет: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам для решения поставленных профессиональных задач, выявлять, формулировать и объяснять математические основы физических явлений и процессов. Имеет практический опыт: владения конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области, владения математической и естественно-научной терминологий.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	137,25	69,75	67,5
Расчетно-графические работы	67,5	0	67,5
Изучение тем, не выносимых на лекции	10	10	0
Подготовка к зачёту, экзамену	59,75	59,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет теоретической механики, ее значение в строительной технике.	3	1	2	0
2	Введение в статику. Система сходящихся сил. Арочные стержневые несущие конструкции	3	1	2	0
3	Теория пар	3	1	2	0
4	Произвольная система сил	3	1	2	0
5	Плоская система сил	3	1	2	0
6	Центр параллельных сил. Центр тяжести	4	1	3	0
7	Введение в кинематику. Кинематика точки	5	2	3	0
8	Кинематика твёрдого тела в строительной технике	5	2	3	0
9	Сложное движение точки	5	2	3	0
10	Плоскопараллельное движение тела	5	2	3	0
11	Введение в динамику. Динамика материальной точки	4	2	2	0
12	Законы динамики. Основные теоремы динамики точки	4	2	2	0
13	Динамика системы материальных точек	4	3	1	0
14	Основные теоремы динамики системы, их применение в расчётах строительных машин	5	4	1	0
15	Аналитическая механика	5	4	1	0
16	Кинетостатика. Общее уравнение динамики	3	3	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Объективный характер законов механики. Роль и значение аксиом и абстракций в механике. Основные исторические этапы развития механики.	1
2	2	Основные понятия и определения статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Сходящиеся силы. Определение равнодействующей	1

		сходящихся сил геометрическим и аналитическим способом. Равновесие сходящихся сил.	
3	3	Момент силы относительно точки и оси, зависимость между силами. Аналитические выражения момента силы относительно осей координат. Пара сил. Момент пары (алгебраический и векторальный). Теорема об эквивалентных парах, лежащих в одной плоскости, теорема о переносе пары в параллельную плоскость. Сложение пар, лежащих в одной плоскости и пересекающихся плоскостях. Равновесие системы пар.	1
4	4	Метод Пуансо. Приведение произвольной системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения к данному центру. Равновесие произвольной системы сил. Частные случаи равновесия. Теорема Вариньона.	1
5	5	Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент плоской системы. Частные случаи приведения. Теорема Вариньона. Равновесие плоской системы сил. Частные случаи равновесия. Равновесие рычага. Равновесие системы тел. Статически определимые и неопределимые задачи. Трение скольжения и качения. Равновесие при наличии трения.	1
6	6	Приведение системы параллельных сил к равнодействующей. Центр параллельных сил. Распределение силы. Центр тяжести. Способы определения центра тяжести тел. Координаты центра тяжести простейших линий, плоских фигур и тел.	1
7	7	Предмет кинематики. Механическое движение, система отсчета. Пространство и время, как формы существования материи. Способы задания движения точки. Определение скорости и ускорения точки при векторном, координатном и естественном способах движения точки. Частные виды движения точки.	2
8	8	Поступательное движение тела. Теорема о поступательном движении тела. Вращение тела вокруг неподвижной оси. Закон вращательного движения тела, его кинематические характеристики. Частные виды вращения. Линейная скорость и ускорение точки. Выражение линейной скорости и ускорения в виде векторного произведения. Рядовая зубчатая передача.	2
9	9	Понятие сложного движения точки. Абсолютное, относительное, переносное движение точки. Теорема сложения скоростей и ускорений. Теорема Кориолиса. Ускорение Кориолиса.	2
10	10	Определение плоскопараллельного движения тела. Движение плоской фигуры в ее плоскости. Уравнения движения плоской фигуры. Теорема о непоступательном перемещении плоской фигуры. Разложение движения плоской фигуры на поступательное вместе с полюсом и вращательное вокруг полюса. Скорость точки плоской фигуры как геометрическая сумма двух скоростей. Теорема о проекциях скоростей двух точек фигуры. Мгновенный центр скоростей и мгновенный центр вращений. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Ускорение точки плоской фигуры как геометрическая сумма двух ускорений. Мгновенный центр ускорений точек плоской фигуры при помощи мгновенного центра ускорений.	2
11	11	Предмет динамики. Основные законы динамики. Две основные задачи динамики точки. Дифференциальные уравнения движения точки в неподвижной и подвижной системах отсчета. Интегрирование дифференциальных уравнений движения точки в простейших случаях (прямолинейное движение). Относительное движение точки. Колебательное движение точки.	2
12	12	Свободные, затухающие, вынужденные колебания точки. Основные теоремы динамики точки. Импульс силы. Теорема об изменении количества движения точки, момента количества движения точки. Частные случаи. Работа	2

		постоянной и переменной силы. Аналитическое выражение элементарной работы. Мощность силы. Примеры вычисления работы. Теорема об изменении кинетической энергии точки.	
13	13	Понятие системы. Классификация сил, действующих на систему. Центр масс системы. Момент инерции тела. Осевые, полярный, центробежные моменты инерции. Радиус инерции. Примеры вычисления моментов инерции тел. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей.	3
14	14	Количество движения системы, выражение его через скорость центра масс. Теоремы об изменении количества движения системы и о движении центра масс. Частные случаи. Кинетический момент системы. Теорема об изменении кинетического момента системы. Сохранение кинетического момента системы. Кинетический момент вращающегося твердого тела. Кинетическая энергия системы. Кинетическая энергия твердого тела при поступательном и плоскопараллельном движениях. Теорема об изменении кинетической энергии системы.	4
15	15	Возможные перемещения системы. Степени свободы системы. Возможная работа. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений.	4
16	16	Силы инерции. Принцип Даламбера для точки и для системы точек. Уравнения динамического равновесия. Приведение сил инерции точек тела к простейшему виду при поступательном, вращательном и плоскопараллельном движении тела. Определение динамических реакций. Общее уравнение динамики. Обобщенные координаты. Обобщенные силы. Уравнения равновесия и уравнения движения системы в обобщенных координатах (или уравнения Лагранжа второго рода).	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в статику. Системы сходящихся сил. Уравнение равновесия сил. Решение задач.	2
2	2	Теория пар. Равновесие системы пар. Уравнение равновесия моментов. Решение задач.	2
3	3	Произвольная система сил в плоскости. Условия равновесия. Решение задач.	2
4	4	Произвольная система сил в пространстве. Общий случай равновесия. Решение задач.	2
5	5	Центр параллельных сил. Центр тяжести линии, площади, объема. Решение задач.	2
6	6	Введение в кинематику. Кинематика точки. Уравнения движения точки. Решение задач.	3
7	7	Кинематика твердого тела. Простые виды движения. Решение задач.	3
8	8	Кинематика твердого тела. Сложное движение. Решение задач.	3
9	9	Сложное движение точки. Решение задач.	3
10	10	Дифференциальные уравнения движения точки. Решение задач.	3
11	11	Применение основных теорем динамики точки. Решение задач.	2
12	12	Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного, сложного движения твердого тела. Решение задач.	2
13	13	Применение основных теорем динамики системы в решение задач механики.	1
14	14	Использование принципов Лагранжа и Даламбера в решение задач динамики и статики.	1
15	15	Метод кинетостатики. Решение задач с помощью общего уравнения	1

		динамики.	
--	--	-----------	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Расчетно-графические работы	[1],[2]	5	67,5
Изучение тем, не выносимых на лекции	[1] [2]	4	10
Подготовка к зачёту, экзамену	[1] [2]	4	59,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Статика	-	5	Задача решена без ошибок-5 Задача решена с 1 ошибкой-4 Задача решена с 2 ошибками-3 Более 2 ошибок в задаче-2	зачет
2	5	Промежуточная аттестация	РГР: К1,К2,К3,К7,Д1,Д5,Д10,Д11.	-	10	РГР К1,К2,К3,К7; Д1,Д5,Д10,Д11.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Билеты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов в механике		+
УК-1	Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов в механике		+

УК-1	Имеет практический опыт: владения физической и естественно-научной терминологий в механике		+
ОПК-1	Знает: основные понятия, расчетные схемы и методы расчета элементов конструкций, используемые в технической механике и далее в дисциплинах профессионального цикла	+	
ОПК-1	Умеет: практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; применять понятия, теоремы и методы при решении прикладных задач; решать конкретные задачи в профессиональной деятельности; оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики; определять внутренние усилия и напряжения, возникающие в стержневых элементах конструкций при различных внешних силовых воздействиях; оценивать прочностную и деформационную надежность стержневого элемента конструкции	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения методами математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; расчета стержневых элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тарг, С. М. Краткий курс теоретической механики [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Тарг. - 12-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2001. - 416 с. : ил.
2. Яблонский, А. А. Курс теоретической механики : статика, кинематика, динамика [Текст] : учеб. пособие для вузов по техн. специальностям / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2001. - 764 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Известия ВУЗов

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зайнетдинов Р.И., Казарцев Д.Н. Теоретическая механика: Учебное пособие для студен-тов заочной формы обучения. – Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2012.
2. Казарцев Д.Н. Теоретическая механика. Статика, Кинематика, Динамика: Учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2016.
3. Казарцев Д.Н., Зайнетдинов Р.И., Зизин И.М. Теоретическая механика: Сборник зада-ний. – Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2012.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казарцев Д.Н. Теоретическая механика. Статика, Кинематика, Динамика: Учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2016.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	403 (2)	ASUS P5KPLCM Intel Core 2Duo 2418 MHz 512 OЗУ 120 GB RAM – 10 шт. Монитор Samsung Sync Master 743N 17” LCD – 10 шт. Лицензионные: Microsoft-Office (бессрочно), Microsoft-Windows (бессрочно) MS Windows: 43807***, 41902***. Свободно распространяемые: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Reader
Практические занятия и семинары	215 (1)	Отсутствует
Лекции	215 (1)	Отсутствует