

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный

\_\_\_\_\_ Д. В. Чебоксаров  
15.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1139**

**дисциплины** Б.1.01 Физическая культура  
**для направления** 08.03.01 Строительство  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

15.06.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Ф. Зорина

Разработчик программы,  
старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

15.06.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В. Л. Ившин

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика  
д.юрид.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Строительство  
к.техн.н.  
(ученая степень, ученое звание)

15.06.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д. В. Чебоксаров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: • понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; • знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, изучается на протяжении 6 семестра и включает в себя следующие обязательные разделы: практический, контрольный. Практический раздел включает в себя следующие обязательные виды физических упражнений (темы): гимнастика (упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности), лёгкая атлетика (отдельные виды), лыжные гонки, плавание, спортивные игры, и состоит из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности. Контрольный раздел обеспечивает оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать:- основы физической культуры и здорового образа жизни; - простейшие методики

полноценной социальной и профессиональной деятельности

самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; - основы методики составления самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - методику индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; - основы методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; - методику проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда.

Уметь:- выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке; - повышать уровень своих функциональных и двигательных способностей; - использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающие достижение практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств); - самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта; - применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта; - применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; - составлять индивидуальные программы по физическому самовоспитанию и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями с гигиенической, оздоровительной, рекреационной, восстановительной и тренировочной направленностью.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ЭД.1.01 Физическая культура и спорт	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	72	72	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	72	72	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	0	0	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Лыжный спорт	16	0	16	0
2	Плавание	16	0	16	0
3	Лёгкая атлетика	22	0	22	0
4	Гимнастика	10	0	10	0
5	Контрольный раздел	8	0	8	0

#### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

#### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход.	4

2	1	Лыжный спорт. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом с различной интенсивностью.	4
3	1	Лыжный спорт. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом с различной интенсивностью.	2
4	1	Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью: муж.-5 км, жен.-3 км.	4
5	1	Лыжный спорт. Одновременные ходы, способы спусков с горы на лыжах.	2
7	2	Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений).	4
8	2	Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). Повороты.	4
9	2	Плавание. Прохождение отрезков 100-200 м. повторным методом. Повороты.	4
10	2	Плавание. Кроль на спине (положение тела, движения рук, ног).	4
12	3	Лёгкая атлетика. Кроссовый бег до 20 мин., Специальные беговые упражнения, эстафетный бег.	4
13	3	Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения, кроссовый бег до 20 мин.	4
14	3	Лёгкая атлетика. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 60-100 м.	4
15	3	Лёгкая атлетика. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 100-150 м.	4
16	3	Лёгкая атлетика. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 200-600 м.	2
17	3	Лёгкая атлетика. Повторный бег различной интенсивности: муж.-3-5 км., жен.-2-3 км.	4
19	4	Гимнастика. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног.	4
20	4	Гимнастика. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации.	4
21	4	Гимнастика на гимнастических снарядах.	2
6	5	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физической подготовленности. Передвижение на лыжах в условиях соревнований: муж.-5 км., жен.-3 км.	2
11	5	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физической подготовленность в плавании. Прохождение отрезков 50м с соревновательной скоростью.	2
18	5	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в легкоатлетических упражнениях.	2
22	5	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в гимнастических упражнениях.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Не предусмотрена

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------------

Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. В учебном процессе по физической культуре чаще проявляется в спортивных играх (раздел 5), когда необходимо проанализировать свои действия в командной игре	4
Использование проблемноориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Использование знаний по физике, анатомии, биологии и других наук (понятий «траектория», «инерция», «ускорение» и др.) при изучении практического раздела по темам (1-5) «Гимнастика», «Л/атлетика», «Спортивные игры», «Плавание», «Лыжные гонки»	4
Использование проектноорганизованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	Метод игрового проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучаемого. В подвижных и спортивных играх (темы 1,2,5) проявляется в тактических и позиционных командных действиях с целью успешного противостояния командным действиям соперника.	4
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Проводится, руководствуясь принципами индивидуализации, гибкости, элективности, развития сотрудничества. Физическая нагрузка на практических занятиях индивидуализирована для каждого студента по темам 1-5 (зависит от степени подготовленности, физического развития и уровня здоровья). . Субъектсубъектные отношения в образовательном процессе по физической культуре способствуют развитию сотрудничества и заинтересованность в результатах обучения. Принцип контекстности требует подчинения содержания обучения содержанию и условиям реализации будущей профессиональной деятельности, в результате чего обучение приобретает контекстный характер, способствуя ускорению последующей профессиональной адаптации. В результате обучения по дисциплине «Физическая культура» с использованием активных методов студент не только достигает должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но и владеет средствами самостоятельного,	4

		методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Лыжный спорт	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в беге на лыжах, бег на лыжах 5км. юноши и 3км. девушки.	1-5
Плавание	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физич. подготовленность в плавании, плавание 50м. различными стилями.	7-10
Лёгкая атлетика	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в легкоатлетических упражнениях, метание спортивного снаряда, бег 100 метров (сек), бег 3000 метров (мин.,сек.), прыжок в длину с места толчок двумя ногами(см).	12-17
Гимнастика	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в гимнастических упражнениях, подтягивание на перекладине (кол-во раз), наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см), прыжки через скакалку(30сек).	19-21

	профессиональной деятельности		
Контрольный раздел	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в гимнастических упражнениях, подтягивание на перекладине (кол-во раз), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см), прыжки через скакалку(30сек). Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физической подготовленности. Передвижение на лыжах в условиях соревнований: муж.-5 км., жен.-3 км.</p> <p>Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в легкоатлетических упражнениях, метание спортивного снаряда, бег 100 метров (сек), бег 3000 метров (мин.,сек.), прыжок в длину с места толчок двумя ногами(см). Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физич. подготовленность в плавании, плавание 50м.различными стилями.</p>	6,11,18,22

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в гимнастических упражнениях, подтягивание на перекладине (кол-во раз), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см), прыжки через скакалку(30сек).	Подтягивание из виса на высокой перекладине юноши. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине девушки (количество раз).	Отлично: юноши 13 раз, девушки 20 раз. Хорошо: юноши 10 раз, девушки 15 раз. Удовлетворительно: юноши 9 раз, девушки 10 раз. Неудовлетворительно: юноши менее 9 раз, девушки менее 10 раз.
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в легкоатлетических упражнениях, метание спортивного снаряда, бег 100 метров (сек), бег 3000 метров (мин.,сек.), прыжок в длину с места толчок двумя ногами(см).	Бег на 100 м (с)	Отлично: юноши 13,5 сек. и менее, девушки 16,5 сек. и менее. Хорошо: юноши 14,8 сек. и менее, девушки 17,0 сек. и менее. Удовлетворительно: юноши 15,1 сек. и менее, девушки 17,5 сек. и менее. Неудовлетворительно: юноши 15,1 сек. и более, девушки 17,5 сек. и более.
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физич. подготовленность в плавании, плавание 50м.различными стилями.	Проплыть в плавательном бассейне дистанцию 50м.	Отлично: юноши 50м за 0.42(сек)и менее, девушки 50м за 1.10(сек) и менее. Хорошо: юноши 50м за 0.45(сек)и менее, девушки 50м за 1.15(сек) и менее.



		Удовлетворительно: юноши 50м за 0.50(сек)и менее, девушки 50м за 1.20(сек) и менее. Неудовлетворительно: юноши 50м более 0.50(сек), девушки 50м более 1.20(сек)
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в беге на лыжах, бег на лыжах 5км. юноши и 3км. девушки.	Бег на лыжах 5км юноши и 3 км. девушки классическим или коньковым ходом.	Отлично: 5км юноши за 23.30 (мин, с) и менее, девушки 3 км за 18.00(мин, с) и менее. Хорошо: 5км юноши за 25.30 (мин, с) и менее, девушки 3 км за 19.30(мин, с) и менее. Удовлетворительно: 5км юноши за 26.30 (мин, с) и менее, девушки 3 км за 20.20(мин, с) и менее. Неудовлетворительно: 5км юноши более 26.30 (мин, с) ,девушки 3 км более 20.20(мин, с) .

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в гимнастических упражнениях, подтягивание на перекладине (кол-во раз), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см),прыжки через скакалку(30сек).	
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в легкоатлетических упражнениях, метание спортивного снаряда, бег 100 метров (сек), бег 3000 метров (мин.,сек.),прыжок в длину с места толчок двумя ногами(см).	
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физич. подготовленность в плавании, плавание 50м.различными стилями.	
Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков и физическую подготовленность в беге на лыжах, бег на лыжах 5км. юноши и 3км. девушки.	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.-480 с.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И.Евсеев.- 4-е изд.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2008.- 378 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Физическая культура: учебник и практикум для академ. бакалавриата / А.Б.Муллер и др. - М.:Юрайт, 2016.- 424 с
2. Письменский, И.А. Физическая культура: учебник для академ. бакалавриата / И.А.Письменский, Ю.Н.Аллянов.- М.:Юрайт, 2015.- 493 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс] / Юж.-Урал. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2012 – . – Режим доступа: <http://vestnik.susu.ru/edu>
2. Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс] : науч.-метод. журн. / Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2010 – . – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2337](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2337). – Загл. с экрана

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Физическая культура : учебно-методический комплекс дисциплины / Сост. В. Л. Ившин. - Миасс : ЭТФ ЮУрГУ, 2004. - 28 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Физическая культура : учебно-методический комплекс дисциплины / Сост. В. Л. Ившин. - Миасс : ЭТФ ЮУрГУ, 2004. - 28 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры [Текст] Ч. 1 : курс лекций по направлениям 49.03.01 "Физ. культура" и 44.03.01 "Пед. образование" / Е. А. Черепов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т спорта, туризма и сервиса ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 + электрон. текстовые дан.		Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10846">http://e.lanbook.com/book/10846</a>			
3	Основная литература	Естественно-научные основы физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 456 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51921">http://e.lanbook.com/book/51921</a> — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Корольков, В. В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие [Электрон. текстовые дан.] / В. В. Корольков. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012		Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3758">http://e.lanbook.com/book/3758</a>		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни: руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Теревинф, 2015. — 273 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64298">http://e.lanbook.com/book/64298</a>		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Руководство к самостоятельной работе студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 167 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56688">http://e.lanbook.com/book/56688</a> — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Методические	Орехова, Т.Ф.		Электронно-	Интернет /

пособия для преподавателя	Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/85989">http://e.lanbook.com/book/85989</a>		библиотечная система Издательства Лань	Авторизованный
---------------------------	--	--	---	----------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	124 (3)	Учебно-спортивный комплекс включает в себя оборудованные тренажерные залы, зал для занятия спортивными играми, различный спортивный инвентарь для проведения занятий в зависимости от раздела, приборы врачебного контроля (тонометр), приборы контроля развития основных физических качеств (секундомер, рулетка).