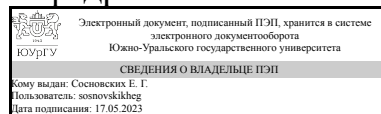


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Гендерные исследования

для направления 39.04.01 Социология

уровень Магистратура

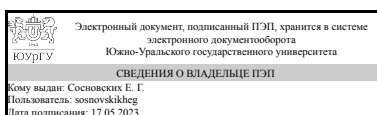
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социология

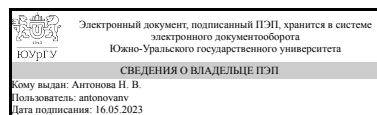
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с основными подходами, концептами и базовыми понятиями гендерных исследований и привить им навыки гендерного анализа в социологических исследованиях. Задачи курса: -рассмотреть основные подходы, существующие к изучению гендера и гендерных отношений; -ознакомить студентов с основными понятиями, направлениями и про-блематикой современной гендерной теории.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и история развития гендерных исследований. Теоретические подходы к пониманию гендера. Феминизм как идеология и социальное движение. Исследования маскулинности в социологии. Гендерная социализация Гендерные отношения в современном обществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные гендерные теории; основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом; систему основных положений гендерных исследований, которую возможно адаптировать к социальным и политическим процессам; Умеет: анализировать гендерные особенности в социальных процессах РФ; Имеет практический опыт: формирования программы социологического исследования гендерных явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5
Подготовка к контрольной работе/экзамену	15	15
Работа с литературой при подготовке доклада/написанию конспекта	20,5	20.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гендерные исследования как научное направление	15	8	7	0
2	Теория и практика женских и мужских движений	23	12	11	0
3	Гендерные отношения в современном обществе	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и направления развития гендерных исследований в России и за рубежом.	2
2,3	1	Основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом.	4
4	1	Теоретические подходы к пониманию гендера	2
5,6,7	2	Феминизм как идеология и социальное движение	6
8,9,10	2	Исследования маскулинности в социологии	6
11	3	Гендерная социализация	2
12,13	3	Гендерная глобализация и гендерная маргинальность	4
14,15,16	3	Понятие и механизмы гендерной политики в России и современном мире	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2,3	1	Основные понятия и направления развития гендерных исследований в России и за рубежом.	5
3,4	1	Теоретические подходы к пониманию гендера	2

5,6,7	2	Феминизм как идеология и социальное движение	6
8,9	2	Исследования маскулинности в социологии	4
10	2	ЛГБТ и квир-исследования.	1
10,11	3	Гендерная социализация	2
11	3	Гендерная система и гендерный порядок	1
12	3	Гендер в политических процессах	1
12,13	3	Гендерные аспекты занятости	3
14,15	3	Гендерное измерение культуры	2
14	3	Гендерные аспекты образования и науки	1
15, 16	3	Понятие и механизмы гендерной политики в России и современном мире	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе/экзамену	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с темой.	1	15
Работа с литературой при подготовке доклада/написанию конспекта	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой семинара. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и	1	20,5

	феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с вопросами семинара.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не	экзамен

						раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы	экзамен

						преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 6-7	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8-10	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие	экзамен

						ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 11-14	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 5 вопросов.	экзамен
9	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест: экзамен	-	30	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 30 вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел