

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ И. Ю. Потороко
12.07.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

Практика Учебная практика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень специалист **Тип программы**
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

25.06.2017

(подпись)

М. А. Берebin

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.06.2017

(подпись)

Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Сформировать у студентов представление о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях здравоохранения и образования РФ, углубление и закрепление теоретических и практических знаний по психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Владение навыками работы с научной литературой;
5. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
6. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин;
7. Развитие навыков и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач
8. Создание позитивной мотивации к обучению у студентов-первокурсников

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в цикл Б.2.01 Практики учебного плана подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" профиля "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования

приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Учебная практика носит ознакомительный характер. В ходе практики студент расширяет представление о роли, содержании и результатах работы профессионального психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные представления о предмете, истории развития, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии, в частности</p>
	<p>Уметь: раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли, обобщать и анализировать полученные знания</p>
	<p>Владеть: первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога</p>
<p>ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога; цели, задачи, права, обязанности психолога</p>
	<p>Уметь: ставить профессиональные задачи</p>
	<p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы, навыками ведения документации, навыками профессиональной рефлексии</p>
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории, понятия, законы, направления развития психологии, клинической психологии</p>
	<p>Уметь: анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; навыками накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.04 Культурология Б.1.13 Общая психология Б.1.12 Введение в специальность	Б.1.28 Клиническая психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Введение в специальность	Знать основные области работы и виды деятельности психолога; особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в различных организациях). Владеть знанием о правовых основаниях деятельности психолога; знанием этического кодекса российского психолога
В.1.04 Культурология	Знать основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества; основные механизмы социализации личности. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. Уметь вести аргументированную дискуссию
Б.1.13 Общая психология	Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационное собрание	16	Проверка преподавателем присутствия студента на собрании
2	Производственный этап	176	Выполнение заданий по учебной практике

3	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада по отчету по пройденной практике. Подготовка к защите	14	Проверка отчетной документации
4	Итоговое собрание, защита перед комиссией	10	Доклады студентов, проверка качества выполненного отчета. Защита докладов. Вынесение оценки по пройденной практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.2	Организационное собрание с руководителем практики. Знакомство с практическими функциями (практической деятельностью) специалиста психолога на практике. Знакомство с различными видами деятельности клинического психолога. Пояснение целей, задач, видов работы, специфики, требования к различным видам деятельности практического психолога	12
2.1	Выполнение задания. Поиск научной литературы (статей), в том числе, в глобальных компьютерных сетях, по заданной тематике. Отрабатываются навыки самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; составления планов-конспектов по литературным источникам; умения работать с электронной документацией.	60
2.2	Выполнение заданий. Составление протокола наблюдения (согласно требованиям к методу психологического исследования). Ведение наблюдения по составленному протоколу (в качестве объекта наблюдения выбирается другой студент). Отработка навыка ведения наблюдения, заполнения протокола.	58
3	Оформление текстов отчетной документации и подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	14
4	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	10
1.1	Организационное собрание с руководителем практики. Знакомство с видом деятельности "учебная практика", разъяснение целей и задач учебной практики. Распределение заданий для студентов. Знакомство с отчетной документацией, сроками прохождения практики	4
2.3	Выполнение заданий. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко, К. Леонгард. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование	58

	выбора (примеры из поведения, характеристик внешности, мимики и жестикуляции и т.п.)	
--	--	--

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.10.2016 №307-02/14-04.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по практике
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отчет по практике
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отчет по практике
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Отчет по практике	<p>Студенты во время прохождения практики готовят основные разделы отчета в соответствии с дидактическими требованиями: 1) цели и задачи практики как вида учебной деятельности студента; 2) план конспект научной литературы по заданной тематике (выбранной теме); 2) оформленный в соответствии с требованиями протокол наблюдения; 3) план конспект литературных источников; 4) самоанализ прохождения учебной практики; 5) анализ организации учебной практики. Раздел отчета считается раскрытым, если в нем отражены все подпункты, содержащиеся в дидактических требованиях</p>	<p>Отлично: в отчете раскрыто содержание всех разделов отчета, отчет сдан в указанный срок Хорошо: в отчете раскрыто содержание четырех разделов отчета, отчет сдан в указанный срок Удовлетворительно: в отчете раскрыто содержание трех разделов отчета, отчет сдан в указанный срок Неудовлетворительно: в отчете раскрыто менее трех разделов, отчет не был представлен в срок (без уважительной причины)</p>
Дифференцированный зачет	<p>На итоговом организационном собрании студенты делают доклады о результатах прохождения учебной практики перед комиссией. На защите в докладе необходимо осветить следующие разделы: 1) характеристика современного уровня изучения выбранной научной темы; 2) пояснение цели, задач, достоинств и недостатков наблюдения как метода психологического</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "отлично" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "отлично"; в своем докладе информативно охарактеризовал все разделы практики, смог развернуто ответить на вопросы комиссии, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления. Хорошо: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку</p>

	<p>исследования; 3) обоснование выбора литературных героев (в соответствии с поставленной задачей); 4) краткий самоанализ выполнения заданий по практике; 5) анализ организации учебной практики. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы. Далее зачитывается характеристика работы практиканта организацией. Итоговая оценка по практике выставляется путем усреднения трех оценок: оценка за отчет, оценка руководителя практики от университета, оценка по итогам защиты. В процедуре защиты проводится обсуждение публичного выступления студента (по типу обратной связи)</p>	<p>"хорошо" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "хорошо"; в своем докладе информативно охарактеризовал 4 раздела практики, при этом мог испытывать затруднения при ответах на некоторые вопросы комиссии (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления. Удовлетворительно: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "удовлетворительно" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "удовлетворительно"; в своем докладе информативно охарактеризовал 3 раздела практики и / или испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов комиссии, в выступлении использовалась как научная, так и быденная терминология, лимит времени выступления может быть не соблюден. Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "неудовлетворительно" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "неудовлетворительно"; устный доклад отсутствовал или в своей презентации студент выделил менее 3-х разделов практики, испытывал затруднения при</p>
--	--	--

		ответах на большинство вопросов комиссии, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления.
--	--	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Изучить понятия и категории учебной практики (цель, задачи, особенности).
2. Используя ресурсы глобальных компьютерных сетей (в частности, <https://elibrary.ru>) найти статьи по соответствующей тематике. Примеры тем:
 Психометрические исследования в клинической психологии
 Виды экспертиз в практической деятельности специалиста-психолога
 Нарушения когнитивных функций у левшей. Особенности, специфика
 Роль личностных и психосоциальных факторов
 Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка
 Медико-социальная экспертиза. Роль, задачи, принципы работы психолога
 Клиническое психологическое консультирование (понятие, задачи, методы)
 Введение в специальность психолог (ознакомление с профессией)
3. Составить и оформить протокол наблюдения
4. Самостоятельно изучить научную литературу по теме: акцентуации характера
5. Оформить отчетную документацию
6. Подготовить устный доклад о практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 254, [1] с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности О. П. Елисеев. - СПб.: Питер, 2000. - 554 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Регуш, Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности [Текст] Л. А. Регуш. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 174 с. ил.
2. Личко, А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 1999. - 406 с.
3. Леонгард, К. Акцентуированные личности Пер. с нем. В. М. Лещинской. - Ростов на Дону: Феникс, 1997. - 539,[2] с.

4. Никандров, В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии Учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2002. - 103 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Молочкова, И. В. Психология Метод. указ. по практике И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 26, [1] с. табл.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс).		
8	Основная литература	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ		Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для выполнения практических заданий и докладов студентов. Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки