ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

_____И. Ю. Потороко
12.07.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

Практика Учебная практика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень специалист **Тип программы**
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика, к.мед.н., доц. (ученая степень, ученое звание)	_____25.06.2017____ (подпись)	М. А. Беребин
Разработчик программы, старший преподаватель (ученая степень, ученое звание, должность)	_____25.06.2017____ (подпись)	Н. В. Епанешникова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Сформировать у студентов представление о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях здравоохранения и образования РФ, углубление и закрепление теоретических и практических знаний по психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Овладение навыками работы с научной литературой;
5. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
6. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин;
7. Развитие навыков и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач
8. Создание позитивной мотивации к обучению у студентов-первокурсников

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в цикл Б.2.01 Практики учебного плана подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" профиля "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" основной образовательной программы специалитета.
Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования

приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Учебная практика носит ознакомительный характер. В ходе практики студент расширяет представление о роли, содержании и результатах работы профессионального психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:современные представления о предмете, истории развития, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии, в частности
	Уметь:раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли, обобщать и анализировать полученные знания
	Владеть:первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога; цели, задачи, права, обязанности психолога
	Уметь:ставить профессиональные задачи
	Владеть:навыками организации самостоятельной работы, навыками ведения документации, навыками профессиональной рефлексии
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать:основные категории, понятия, законы, направления развития психологии, клинической психологии
	Уметь:анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию
	Владеть:навыками самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; навыками накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.04 Культурология Б.1.13 Общая психология Б.1.12 Введение в специальность	Б.1.28 Клиническая психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Введение в специальность	Знать основные области работы и виды деятельности психолога; особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в различных организациях). Владеть знанием о правовых основаниях деятельности психолога; знанием этического кодекса российского психолога
В.1.04 Культурология	Знать основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества; основные механизмы социализации личности. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.Уметь вести аргументированную дискуссию
Б.1.13 Общая психология	Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационное собрание	16	Проверка преподавателем присутствия студента на собрании
2	Производственный этап	176	Выполнение заданий по учебной практике

3	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада по отчету по пройденной практике. Подготовка к защите	14	Проверка отчетной документации
4	Итоговое собрание, защита перед комиссией	10	Доклады студентов, проверка качества выполненного отчета. Защита докладов. Вынесение оценки по пройденной практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.2	Организационное собрание с руководителем практики. Знакомство с практическими функциями (практической деятельностью) специалиста психолога на практике. Знакомство с различными видами деятельности клинического психолога. Пояснение целей, задач, видов работы, специфики, требования к различным видам деятельности практического психолога	12
2.1	Выполнение задания. Поиск научной литературы (статей), в том числе, в глобальных компьютерных сетях, по заданной тематике. Отрабатываются навыки самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; составления планов-конспектов по литературным источникам; умения работать с электронной документацией.	60
2.2	Выполнение заданий. Составление протокола наблюдения (согласно требованиям к методу психологического исследования). Ведение наблюдения по составленному протоколу (в качестве объекта наблюдения выбирается другой студент). Отработка навыка ведения наблюдения, заполнения протокола.	58
3	Оформление текстов отчетной документации и подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	14
4	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	10
1.1	Организационное собрание с руководителем практики. Знакомство с видом деятельности "учебная практика", разъяснение целей и задач учебной практики. Распределение заданий для студентов. Знакомство с отчетной документацией, сроками прохождения практики	4
2.3	Выполнение заданий. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко, К. Леонгард. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование	58

	выбора (примеры из поведения, характеристик внешности, мимики и жестикуляции и т.п.)	

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.10.2016 №307-02/14-04.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по практике
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отчет по практике
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отчет по практике
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Отчет по практике	Студенты во время прохождения практики подготавливают основные разделы отчета в соответствии с дидактическими требованиями: 1) цели и задачи практики как вида учебной деятельности студента; 2) план конспект научной литературы по заданной тематике (выбранной теме); 2) оформленный в соответствии с требованиями протокол наблюдения; 3) план конспект литературных источников; 4) самоанализ прохождения учебной практики; 5) анализ организации учебной практики. Раздел отчета считается раскрытым, если в нем отражены все подпункты, содержащиеся в дидактических требованиях	Отлично: в отчете раскрыто содержание всех разделов отчета, отчет сдан в указанный срок Хорошо: в отчете раскрыто содержание четырех разделов отчета, отчет сдан в указанный срок Удовлетворительно: в отчете раскрыто содержание трех разделов отчета, отчет сдан в указанный срок Неудовлетворительно: в отчете раскрыто менее трех разделов, отчет не был представлен в срок (без уважительной причины)
Дифференцированный зачет	На итоговом организационном собрании студенты делают доклады о результатах прохождения учебной практики перед комиссией. На защите в докладе необходимо осветить следующие разделы: 1) характеристика современного уровня изучения выбранной научной темы; 2) пояснение цели, задач, достоинств и недостатков наблюдения как метода психологического	Отлично: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "отлично" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "отлично"; в своем докладе информативно охарактеризовал все разделы практики, смог развернуто ответить на вопросы комиссии, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления. Хорошо: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку

	исследования; 3) обоснование выбора литературных героев (в соответствии с поставленной задачей); 4) краткий самоанализ выполнения заданий по практике; 5) анализ организации учебной практики. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы. Далее зачитывается характеристика работы практиканта организацией. Итоговая оценка по практике выставляется путем усреднения трех оценок: оценка за отчет, оценка руководителя практики от университета, оценка по итогам защиты. В процедуре зашиты проводится обсуждение публичного выступления студента (по типу обратной связи)	"хорошо" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "хорошо"; в своем докладе информативно охарактеризовал 4 раздела практики, при этом мог испытывать затруднения при ответах на некоторые вопросы комиссии (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления. Удовлетворительно: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "удовлетворительно" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "удовлетворительно"; в своем докладе информативно охарактеризовал 3 раздела практики и / или испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов комиссии, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления может быть не соблюден. Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "неудовлетворительно" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике от руководителя практики выставлена оценка "неудовлетворительно"; устный доклад отсутствовал или в своей презентации студент выделил менее 3-х разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство

		вопросов комиссии, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления.

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Изучить понятия и категории учебной практики (цель, задачи, особенности).
2. Используя ресурсы глобальных компьютерный сетей (в частности, https://elibrary.ru) найти статьи по соответствующей тематике. Примеры тем:
Психометрические исследования в клинической психологии
Виды экспертиз в практической деятельности специалиста-психолога
Нарушения когнитивных функций у левшей. Особенности, специфика
Роль личностных и психосоциальных факторов
Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка
Медико-социальная экспертиза. Роль, задачи, принципы работы психолога
Клиническое психологическое консультирование (понятие, задачи, методы)
Введение в специальность психолог (ознакомление с профессией)
3. Составить и оформить протокол наблюдения
4. Самостоятельно изучить научную литературу по теме: акцентуации характера
5. Оформить отчетную документацию
6. Подготовить устный доклад о практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 254, [1] с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности О. П. Елисеев. - СПб.: Питер, 2000. - 554 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Регуш, Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности [Текст] Л. А. Регуш. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 174 с. ил.
2. Личко, А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 1999. - 406 с.
3. Леонгард, К. Акцентуированные личности Пер. с нем. В. М. Лещинской. - Ростов на Дону: Феникс, 1997. - 539,[2] с.

4. Никандров, В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии Учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2002. - 103 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Молочкова, И. В. Психология Метод. указ. по практике И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 26, [1] с. табл.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс).		
8	Основная литература	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ		Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для выполнения практических заданий и докладов студентов. Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки