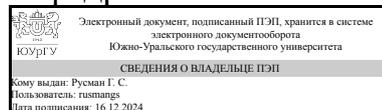


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



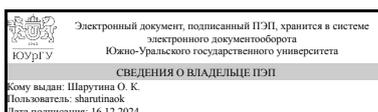
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.02 Органическая химия
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

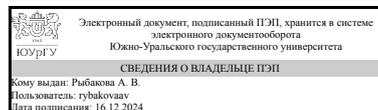
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

Разработчик программы,
к.хим.н., доц., доцент



А. В. Рыбакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: на основании современных научных представлений и в соответствии с ФГОС ВПО сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области органической химии
Задачи: 1. Добиться прочного усвоения студентом основных законов и теорий химии; овладения техникой химических расчётов 2. Привить навыки экспериментальной работы и обработки наблюдаемых явлений. 3. Сообщить студенту химические принципы, положенные в основу технологических процессов.

Краткое содержание дисциплины

Классификация, строение и номенклатура органических соединений; классификация органических реакций; синтез и свойства основных классов органических соединений: алканы, алкены, алкины, алкадиены, ароматические соединения, галогенпроизводные углеводородов, спирты, фенолы, эфиры, нитросоединения, амины, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные. Механизмы органических реакций

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач | Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ |
| ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов | Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Математика, Неорганическая химия | Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Метрология, стандартизация и сертификация, Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, Автотехническая экспертиза, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Основы исследования отдельных видов строительных материалов, Материалы как объекты судебной экспертизы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Физическая химия, Материаловедение в судебной экспертизе, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------|--|
| Математика | Знает: основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: преобразования данных для дальнейших вычислений |
| Неорганическая химия | Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную |

| | |
|--|--|
| | способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|---|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| Подготовка к тестам | 13 | 13 | |
| Подготовка к зачёту | 15 | 15 | |
| Написание отчётов к лабораторным работам и подготовка к сдаче отчётов на проверку | 12,75 | 12.75 | |
| Подготовка к лабораторным работам (ответы на вопросы коллоквиума) | 13 | 13 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Понятие органической химии. Классификация органических соединений | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Алифатические углеводороды | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Арены (ароматические углеводороды) | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Галогенпроизводные углеводородов | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Гидроксилпроизводные углеводородов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Карбонильные соединения | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 7 | Карбоновые кислоты и их производные | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Азотсодержащие органические соединения | 6 | 2 | 2 | 2 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия органической химии и представления об органических соединениях, их роли в природе и жизнедеятельности живых организмов. Кроме того, базовые теоретические представления в органической химии (валентность атома углерода, типы атомов углерода, типы химической связи в органических соединениях), а также классификация, номенклатура, гомология и изомерия органических соединений, типы органических реакций. | 2 |
| 2 | 2 | Предельные углеводороды – алканы; строение и синтез непредельных углеводородов – алкенов, алкинов; свойства непредельных углеводородов – алкенов, алкинов. Механизм цепного радикального замещения и механизм электрофильного присоединения. | 2 |
| 3 | 3 | Строение и синтез аренов; свойства аренов, важнейшие именные реакции получения ароматических углеводородов – реакция Зелинского, реакция Вюрца-Фиттига. А также механизм электрофильного замещения в ароматическом ряду. | 2 |
| 4 | 4 | Строение, области применения галогенпроизводных углеводородов, их классификация (по типу атома галогена, по строению углеродного скелета, по типу связанного с галогеном углеродного атома) и номенклатура, а также синтез галогенпроизводных углеводородов (реакциями галогенирования алканов, алкенов, алкинов, аренов и реакцией замещения гидроксильных групп на галоген). | 2 |
| 5 | 5 | Спирты и фенолы: классификация и номенклатура, способы синтеза и химические свойства | 2 |
| 6 | 6 | Строение и синтез карбонильных соединений; свойства карбонильных соединений. Общие реакции на карбонильную группу, характерные для двух классов соединений (для альдегидов и для кетонов) и специфические реакции, в которые могут вступать только более реакционноспособные альдегиды. | 2 |
| 7 | 7 | Строение и синтез карбоновых кислот; свойства карбоновых кислот. Производные карбоновых кислот – соли, сложные эфиры, ангидриды, галогенангидриды, амиды и нитрилы – соединения, которые могут быть получены из карбоновых кислот путем их взаимодействия с различными реагентами (например, с металлами и их гидроксидами, со спиртами, с аммиаком и т.д.). | 2 |
| 8 | 8 | Классификация и номенклатура азотсодержащих органических соединений; синтез азотсодержащих органических соединений; свойства аминов. Взаимные превращения различных азотсодержащих классов органических соединений друг в друга. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Решение задач и упражнений по номенклатуре и классификации органических соединений | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Решение задач и упражнений на тему "Алифатические углеводороды" | 2 |
| 3 | 3 | Решение задач и упражнений на тему "Арены" | 2 |
| 4 | 4 | Решение задач и упражнений на тему "Галогенпроизводные углеводородов" | 2 |
| 5 | 5 | Решение задач и упражнений на тему "Гидроксилпроизводные углеводородов" | 2 |
| 6 | 6 | Решение задач и упражнений на тему "Карбонильные соединения" | 2 |
| 7 | 7 | Решение задач и упражнений на тему "Карбоновые кислоты и их производные" | 2 |
| 8 | 8 | Решение задач и упражнений на тему "Азотсодержащие органические соединения" | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Лабораторная работа №1 "Алифатические углеводороды" | 2 |
| 2,3 | 3 | Лабораторная работа №2 «Ароматические углеводороды» | 4 |
| 4,5 | 5 | Лабораторная работа №3 «Гидроксилпроизводные углеводородов» | 4 |
| 6 | 6 | Лабораторная работа №4 «Карбонильные и карбоксильные соединения» | 2 |
| 7 | 7 | Лабораторная работа №4 «Карбонильные и карбоксильные соединения» | 2 |
| 8 | 8 | Лабораторная работа №5 «Азотсодержащие органические соединения» | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестам | 1. Задачи и упражнения по органической химии [Текст] учеб. пособие для нехим. специальностей Д. Г. Ким и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Органическая химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 114, [1] с. ил. электрон. версия 2. Артеменко, А. И. Органическая химия [Текст] учебник для строит. специальностей вузов А. И. Артеменко. - 7-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2009. - 558,[1] с. ил. 3. Артеменко, А. И. Органическая химия Учеб. пособие для нехим. специальностей вузов А. И. Артеменко. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2005. - 604 с. ил. 4. Грандберг, И. И. Органическая химия [Текст] учебник для вузов по направлениям и специальностям агроном. образования И. И. Грандберг, Н. Л. Нам ; Рос. гос. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - 8-е изд. - М.: Юрайт, 2015. - 607, [1] с. ил. 5. Иванов, В. Г. Органическая химия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032400 "Биология" В. Г. Иванов, В. А. | 2 | 13 |

| | | | |
|---------------------|--|---|----|
| | <p>Горленко, О. Н. Гева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 620, [1] с. ил. 6.</p> <p>Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 727 с. ил. 7.</p> <p>Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 2 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 582 с. Ил 8.</p> <p>Клопов, М. И. Органическая химия : учебник для вузов / М. И. Клопов, О. В. Першина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 9.</p> <p>Кузнецов, Д. Г. Органическая химия : учебное пособие / Д. Г. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-1913-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p> | | |
| Подготовка к зачёту | <p>1. Задачи и упражнения по органической химии [Текст] учеб. пособие для нехим. специальностей Д. Г. Ким и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Органическая химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 114, [1] с. ил. электрон. версия 2. Артеменко, А. И. Органическая химия [Текст] учебник для строит. специальностей вузов А. И. Артеменко. - 7-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2009. - 558,[1] с. ил. 3. Артеменко, А. И. Органическая химия Учеб. пособие для нехим. специальностей вузов А. И. Артеменко. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2005. - 604 с. ил. 4. Грандберг, И. И. Органическая химия [Текст] учебник для вузов по направлениям и специальностям агроном. образования И. И. Грандберг, Н. Л. Нам ; Рос. гос. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - 8-е изд. - М.: Юрайт, 2015. - 607, [1] с. ил. 5. Иванов, В. Г. Органическая химия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032400 "Биология" В. Г. Иванов, В. А. Горленко, О. Н. Гева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 620, [1] с. ил. 6.</p> <p>Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 727 с. ил. 7.</p> | 2 | 15 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| | <p>Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 2 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 582 с. ил. 8.</p> <p>Березин, Д.Б. Базовый курс органической химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Березин, О.В. Шухто, С.А. Сырбу. — Электрон. дан. — Иваново : ИГХТУ, 2011. — 168 с.</p> | | |
| <p>Написание отчётов к лабораторным работам и подготовка к сдаче отчётов на проверку</p> | <p>1. Задачи и упражнения по органической химии [Текст] учеб. пособие для нехим. специальностей Д. Г. Ким и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Органическая химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 114, [1] с. ил. электрон. версия 2. Артеменко, А. И. Органическая химия [Текст] учебник для строит. специальностей вузов А. И. Артеменко. - 7-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2009. - 558,[1] с. ил. 3. Артеменко, А. И. Органическая химия Учеб. пособие для нехим. специальностей вузов А. И. Артеменко. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2005. - 604 с. ил. 4. Грандберг, И. И. Органическая химия [Текст] учебник для вузов по направлениям и специальностям агроном. образования И. И. Грандберг, Н. Л. Нам ; Рос. гос. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - 8-е изд. - М.: Юрайт, 2015. - 607, [1] с. ил. 5. Иванов, В. Г. Органическая химия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032400 "Биология" В. Г. Иванов, В. А. Горленко, О. Н. Гева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 620, [1] с. ил. 6. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 727 с. ил. 7. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 2 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 582 с. Ил 8. Клопов, М. И. Органическая химия : учебник для вузов / М. И. Клопов, О. В. Першина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 9. Кузнецов, Д. Г. Органическая химия : учебное пособие / Д. Г. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 556 с.</p> | <p>2</p> | <p>12,75</p> |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | — ISBN 978-5-8114-1913-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. | | |
| Подготовка к лабораторным работам (ответы на вопросы коллоквиума) | 1. Виртуальный учебный комплекс по органической химии: методические указания /сост.: А.В. Рыбакова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 42 с. 2. Органическая химия: учебное пособие для лабораторных работ / Д.Г. Ким, А.В. Журавлёва, Т.В. Фролова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 122 с. 3. Березин, Д.Б. Базовый курс органической химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Березин, О.В. Шухто, С.А. Сырбу. — Электрон. дан. — Иваново : ИГХТУ, 2011. — 168 с. 4. Клопов, М. И. Органическая химия : учебник для вузов / М. И. Клопов, О. В. Першина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114- 7320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 5. Кузнецов, Д. Г. Органическая химия : учебное пособие / Д. Г. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-1913-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. | 2 | 13 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Проверочные тесты №1 | 0,1 | 80 | В рамках изучения дисциплины запланировано 8 разделов, по каждому из которых студент пишет проверочный тест. В рамках данного контрольного мероприятия учитываются тесты по следующим разделам дисциплины: 1. Введение 2. Алифатические углеводороды 3. Ароматические углеводороды 4. Галогенпроизводные углеводородов Каждый из тестов содержит 20 вопросов. За | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|---|-------|
| | | | | | | <p>каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Если студент не дал ни одного правильного ответа, то он получает 0 баллов.</p> <p>Максимальная оценка за каждый тест – 20 баллов.</p> <p>Время тестирования – 40 минут.</p> <p>Количество попыток – 2.</p> | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №1 | 0,1 | 3 | <p>ЛР №1 "Алифатические углеводороды"</p> <p>В рамках изучения дисциплины запланировано 5 виртуальных лабораторных работ, после выполнения каждой из них студент оформляет отчёт (по форме, загруженной в виртуальный эксперимент) с приведением всех уравнений осуществлённых химических реакций и ответами на дополнительные вопросы. Отчёт по каждой лабораторной работе студент сдаёт на проверку преподавателю, проверка осуществляется вне учебных занятий.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. В отчёте верно составлены уравнения реакций всех осуществленные в виртуальном эксперименте химических взаимодействий и объяснены все наблюдаемые явления - 1 балл;</p> <p>В отчёте представлены не все уравнения реакций или уравнения реакций составлены неверно, не объяснены наблюдаемые явления - 0 баллов;</p> <p>2. Вывод по лабораторной работе составлен грамотно и логично, то есть кратко сформулированы все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 1 балл;</p> <p>Вывод по лабораторной работе составлен не достаточно грамотно, то есть сформулированы не все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 0 балл;</p> <p>3. Отчёт сдан своевременно - 1 балл;</p> <p>Отчёт сдан несвоевременно - 0 баллов.</p> | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе № 2 | 0,1 | 3 | <p>ЛР №2 "Ароматические углеводороды"</p> <p>В рамках изучения дисциплины запланировано 5 виртуальных лабораторных работ, после выполнения каждой из них студент оформляет отчёт (по форме, загруженной в виртуальный эксперимент) с приведением всех уравнений осуществлённых химических реакций и ответами на дополнительные вопросы. Отчёт по каждой лабораторной работе студент сдаёт на проверку</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|--|--|-------|
| | | | | | <p>преподавателю, проверка осуществляется вне учебных занятий.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. В отчёте верно составлены уравнения реакций всех осуществленные в виртуальном эксперименте химических взаимодействий и объяснены все наблюдаемые явления - 1 балл;</p> <p>В отчёте представлены не все уравнения реакций или уравнения реакций составлены неверно, не объяснены наблюдаемые явления - 0 баллов;</p> <p>2. Вывод по лабораторной работе составлен грамотно и логично, то есть кратко сформулированы все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 1 балл;</p> <p>Вывод по лабораторной работе составлен не достаточно грамотно, то есть сформулированы не все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 0 балл;</p> <p>3. Отчёт сдан своевременно - 1 балл;</p> <p>Отчёт сдан несвоевременно - 0 баллов.</p> | | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе № 3 | 0,1 | 3 | <p>ЛР №3 "Гидроксилпроизводные углеводов"</p> <p>В рамках изучения дисциплины запланировано 5 виртуальных лабораторных работ, после выполнения каждой из них студент оформляет отчёт (по форме, загруженной в виртуальный эксперимент) с приведением всех уравнений осуществлённых химических реакций и ответами на дополнительные вопросы. Отчёт по каждой лабораторной работе студент сдаёт на проверку преподавателю, проверка осуществляется вне учебных занятий.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. В отчёте верно составлены уравнения реакций всех осуществленные в виртуальном эксперименте химических взаимодействий и объяснены все наблюдаемые явления - 1 балл;</p> <p>В отчёте представлены не все уравнения реакций или уравнения реакций составлены неверно, не объяснены наблюдаемые явления - 0 баллов;</p> <p>2. Вывод по лабораторной работе составлен грамотно и логично, то есть кратко сформулированы все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|--|-------|
| | | | | | | <p>органических соединений - 1 балл; Вывод по лабораторной работе составлен не достаточно грамотно, то есть сформулированы не все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 0 балл; 3. Отчёт сдан своевременно - 1 балл; Отчёт сдан несвоевременно - 0 баллов.</p> | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе № 4 | 0,1 | 3 | <p>ЛР №4 "Карбонильные и карбоксильные соединения" В рамках изучения дисциплины запланировано 5 виртуальных лабораторных работ, после выполнения каждой из них студент оформляет отчёт (по форме, загруженной в виртуальный эксперимент) с приведением всех уравнений осуществлённых химических реакций и ответами на дополнительные вопросы. Отчёт по каждой лабораторной работе студент сдаёт на проверку преподавателю, проверка осуществляется вне учебных занятий. Критерии оценивания: 1. В отчёте верно составлены уравнения реакций всех осуществленные в виртуальном эксперименте химических взаимодействий и объяснены все наблюдаемые явления - 1 балл; В отчёте представлены не все уравнения реакций или уравнения реакций составлены неверно, не объяснены наблюдаемые явления - 0 баллов; 2. Вывод по лабораторной работе составлен грамотно и логично, то есть кратко сформулированы все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 1 балл; Вывод по лабораторной работе составлен не достаточно грамотно, то есть сформулированы не все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 0 балл; 3. Отчёт сдан своевременно - 1 балл; Отчёт сдан несвоевременно - 0 баллов.</p> | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе № 5 | 0,1 | 3 | <p>ЛР №5 "Азотосодержащие органические соединения" В рамках изучения дисциплины запланировано 5 виртуальных лабораторных работ, после выполнения каждой из них студент оформляет отчёт (по форме, загруженной в виртуальный эксперимент) с приведением всех уравнений осуществлённых химических</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|-----|---|---|-------|
| | | | | | <p>реакций и ответами на дополнительные вопросы. Отчёт по каждой лабораторной работе студент сдаёт на проверку преподавателю, проверка осуществляется вне учебных занятий.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. В отчёте верно составлены уравнения реакций всех осуществленные в виртуальном эксперименте химических взаимодействий и объяснены все наблюдаемые явления - 1 балл; В отчёте представлены не все уравнения реакций или уравнения реакций составлены неверно, не объяснены наблюдаемые явления - 0 баллов;</p> <p>2. Вывод по лабораторной работе составлен грамотно и логично, то есть кратко сформулированы все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 1 балл; Вывод по лабораторной работе составлен не достаточно грамотно, то есть сформулированы не все изученные в рамках эксперимента способы синтеза и/или химические свойства отдельного класса органических соединений - 0 балл;</p> <p>3. Отчёт сдан своевременно - 1 балл; Отчёт сдан несвоевременно - 0 баллов.</p> | | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Проверочные тесты №2 | 0,1 | 80 | <p>В рамках изучения дисциплины запланировано 8 разделов, по каждому из которых студент пишет проверочный тест. В рамках данного контрольного мероприятия учитываются тесты по следующим разделам дисциплины:</p> <p>1. Гидроксилпроизводные углеводов 2. Карбонильные соединения 3. Карбоновые кислоты и их производные 4. Азотосодержащие органические соединения</p> <p>Каждый из тестов содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Если студент не дал ни одного правильного ответа, то он получает 0 баллов.</p> <p>Максимальная оценка за каждый тест – 20 баллов.</p> <p>Время тестирования – 40 минут.</p> <p>Количество попыток – 2.</p> | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Итоговое тестирование | 0,3 | 20 | <p>Итоговый тест по дисциплине содержит 20 заданий, составленных по темам всех разделов курса.</p> <p>За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Если студент не дал ни одного правильного ответа, то он получает 0</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | баллов. Время тестирования – 45 минут. Количество попыток - 3 попытки. | |
| 9 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 20 | Зачёт по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 20 заданий, составленных по темам всех разделов курса. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Если студент не дал ни одного правильного ответа, то он получает 0 баллов. Время тестирования – 45 минут. Количество попыток - 3 попытки. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Процедура промежуточной аттестации не является обязательной, оценивание учебной деятельности по дисциплине происходит по результатам рейтинга текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации - зачет, который проводится в форме компьютерного тестирования. Тесты включают вопросы по всем пройденным темам с выбором одного или нескольких правильных ответов и задания на сопоставление (например, сопоставление структурной формулы и названия соединения, сопоставление исходных реагентов и конечных продуктов реакций и т.д.). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-3 | Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в | + | + | + | + | + | | | + | + |

1. Задачи и упражнения по органической химии: учебное пособие / Д.Г. Ким, А.В. Журавлёва, Т.В. Фролова, Е.А. Вершинина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 115 с.

2. Виртуальный учебный комплекс по органической химии: методические указания /сост.: А.В. Рыбакова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 42 с

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Клопов, М. И. Органическая химия : учебник для вузов / М. И. Клопов, О. В. Першина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/169790 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, Д. Г. Органическая химия : учебное пособие / Д. Г. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-1913-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/168918 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для вузов / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8835-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/182127 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Твердохлебов, В. П. Органическая химия : учебник / В. П. Твердохлебов. — Красноярск : СФУ, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-7638-3726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/157659 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Органическая химия : учебно-методическое пособие / составители С. С. Кравцова, Т. Н. Матвеева. — Томск : ТГУ, 2015. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/80212 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ООО "Учтех-Профи"-Виртуальный дидактико-лабораторный комплекс "Органическая химия"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|--------------|--|
| Лабораторные занятия | 114-1 (2) | Компьютеры, установленные в аудитории |