ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 24.05.2023

Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20.02 Лексикология
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 24.05.2023

Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Корнилова Л. Н.
Пользователь: kornilovaln
Дата подписания: 23.05.2023

Л. Н. Корнилова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

На направлении 032700 «Филология» факультета журналистики ЮУрГУ изучается курс «Основной язык (теоретический курс)», предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Данный курс начинается с изучения дисциплины «Фонетика. Графика. Орфография» и продолжается изучением дисциплины «Лексикология». Основной целью дисциплины «Лексикология» является формирование у студентов теоретических знаний по лексической и лексико-фразеологической системам современного русского литературного языка, а также формирование практических навыков применения этих знаний на практике. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) познакомить с основными направлениями в лексикологии современного русского языка; 2) сформировать целостное представление о лексикологии современного русского языка; 3) научить анализировать языковой материал; 4) показать, как могут применяться на практике теоретические знания по лексикологии современного русского языка; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

Краткое содержание дисциплины

Настоящая дисциплина изучается студентами I курса во 2 семестре. В учебном плане по направлению 032700 «Филология» курс «Лексикология» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Данная дисциплина является частью курса «Основной язык (теоретический курс)». Дисциплина «Лексикология» тесно связана с другими лингвистическими курсами: «Культура русской речи», «Практикум по современной русской орфографии и пунктуации», «Практическая стилистика русского языка». По завершении изучения дисциплины «Лексикология» программа предполагает овладение студентом знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе) Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных	Знает: методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц

фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.13.01 Введение в языкознание	1.О.19 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.20.04 Морфология, 1.О.20.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.20.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.20.05 Синтаксис простого предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.13.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций

	языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Дополнительные творческие задания	9,5	9.5
Выполнение самостоятельных работ.	15	15
Подготовка к экзамену.	15	15
Выполнение контрольных работ.	15	15
Подготовка к тестам.	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Лексикология и фразеология современного русского языка как научная дисциплина.	4	2	2	0
2	Типы лексических и фразеологических значений.	12	6	6	0
3	Лексикография и фразеография.	4	2	2	0
4	Полисемия и омонимия слов и фразеологизмов.	12	6	6	0
5	Синонимия и антонимия.	8	4	4	0
6	Паронимия.	4	2	2	0
7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения и употребления.	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в лексикологию современного русского языка. Слово как основная единица русского языка.	1

2	1	Фразеологизм как единица языка.	1
3	2	Лексическое и фразеологическое значения.	6
4	3	История лексикографии. Виды словарей.	2
5	4	Полисемия слов и фразеологизмов. Типы лексических и фразеологических омонимов.	6
6	5	Лексическая и фразеологическая синонимия. Типы синонимов. Лексическая и фразеологическая антонимия.	4
7	6	Слова-паронимы русского языка.	2
8	7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения.	4
9	7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	2
10	7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения сферы употребления и экспрессивно-стилистических свойств.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Слово как основная единица русского языка.	1
2	1	Фразеологизм как единица русского языка.	1
3	2	Типы лексических и фразеологических значений.	6
4	3	Энциклопедические и лингвистические словари.	2
5	4	Семантические особенности слов и фразеологизмов.	6
6	5	Системные отношения в лекиске и фразеологии.	4
7	6	Слова-паронимы в русском языке.	2
8	7	Происхождение русской лексики и фразеологии.	4
9	7	Активная и пассивнная лексика и фразеология.	2
10	7	Сфера употребления и стилистическая окраска лексических и фразеологических единиц.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Дополнительные творческие задания	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	2	9,5
Выполнение самостоятельных работ.	ПУМД осн. № 1; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5.	2	15
Подготовка к экзамену.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	2	15
Выполнение контрольных работ.	ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1. 2.	2	15
Подготовка к тестам.	ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1. 2.	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест 1	13	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тест 2	13	25	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 25.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест 3	13	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	14	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	
5	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	14	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 3	14	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	10	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 2 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 10 (за 2 работы).	экзамен
8	2	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	15	18	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую,	экзамен

						грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 18.	
9	2	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл. Максимальный балл - 5.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания	+	+	+	+			+	+	+
ОПК-2	Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе)	+	+		+				+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога				+				+	+
ОПК-4	Знает: методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц		+	+		+	+		+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц	+	+	+	+	+	+		+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц		+	+		+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык Текст Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 443, [1] с.
2. Фомина, М. И. Современный русский язык : лексикология [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" М. И. Фомина. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 414,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учебник для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001. - 557, [1] с.
2. Современный русский язык : Тесты Текст учеб. пособие для вузов Е. М. Белкина и др.; под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой. - М.: Академия, 2002. - 217,[4] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир русского слова: науч.-метод. ил. журнал. - М., 2002-2011.
2. Вопросы языкознания: двухмес. журнал / Российская акад. наук. - М.: Наука, 1955-2016.

3. Российский гуманитарный журнал. - М: Социально-гуманитарное знание, 2012-2016.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л. Н. Лексикология: учебное пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 50 с.
2. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.
3. Учебно-методические материалы по курсу "Лексикология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Лексикология: учебное пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 50 с.
2. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.
3. Учебно-методические материалы по курсу "Лексикология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Лексикология: учебное пособие https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Лексикология" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы / Е. Ю. Булыгина, Т. А. Трипольская. - М.: ФЛИНТА, 2014, - 320 с. https://e.lanbook.com/book
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баранов, А. И. Основы фразеологии / А. И. Баранов, Д. О. Добровольская. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 310 с. https://e.lanbook.com/book
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI в. / М. А. Бобунова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 199 с. https://e.lanbook.com/book

6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с. https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Лекции	450 (1)	Мультимедийное оборудование