ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эрлих В. В. Польователь: cfikhv 12 га подписание. 07 02 2022

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия для направления 49.03.01 Физическая культура уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, к.филос.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.биол.н., доц.



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Резнушкия К Распользователь: rezwashinbe дата подписания: 67 02 2022

Е. В. Гредновская

К. Е. Резвушкин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога КУРГУ (Ожно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Аминов А. С. Пользователь: aminovas

А. С. Аминов

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов Имеет практический опыт: аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Математика, 1.Ф.03 Концепции современного естествознания, 1.О.08 Информатика, 1.О.03 История,	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.Ф.01 Культурология,	
1.О.01 Иностранный язык,	
1.О.21 История физической культуры	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

физической культуры и спорта Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений Имеет практический опыт; имеет опыт владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, присмами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортоматриотического характера, обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта Знаст: осповные фонстические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности особтевенного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности особенности останля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности остидально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать смысла и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных гокогов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнобразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для выбора оптимального режима получения информации, общения в инрекультурного матеробразия с использованием отических порм поведения оптимального режима получения информации, общения в инрекультурного моторобразия с использованием отических порм поведения	Дисциплина	Требования
грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	1.О.21 История физической культуры	культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений Имеет практический опыт: имеет опыт владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортомпатриотического характера, обобщения информации о достижениях в сфере физической
1.Ф.01 Культурология Знает: этические нормы, регулирующие		Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

	T
	отношение человека к человеку, обществу,
	природе; движущие силы и закономерности
	исторического процесса, формы и типы культур,
	историю и культуруРоссии, её место в системе
	мировой культуры и цивилизации Умеет:
	оценивать достижения культуры, уважительно и
	бережно относиться к историческому наследию
	Имеет практический опыт: навыками публичного
	выступления
	Знает: основные законы и специфику
	современного естествознания, основы
	взаимодействия между физическими,
	химическими, биологическими и социальными
	процессами в природе и обществе Умеет:
	обосновывать свою мировоззренческую позицию
	в области естествознания, проводить анализ и
	синтез естественнонаучной информации,
	применять полученные естественнонаучные
1.Ф.03 Концепции современного естествознания	знания при решении профессиональных задач,
	пользуясь современными научными методами в
	рамках поставленной цели Имеет практический
	опыт: использования инструментальной базы
	современного естествознания и методов
	обработки результатов измерения применительно
	к специфике физической культуры, проведения
	естественнонаучных измерений применительно к
	специфике физической культуры
	Знает: основные понятия информатики; методы
	сбора, передачи, обработки, накопления и
	систематизации информационных материалов,
	программные средства реализации
	информационных процессов, базовые системные
	программные продукты и пакеты прикладных
	1 1 1
	программ (текстовые редакторы, электронные
	таблицы, системы управления базами данных,
	графические редакторы, информационно-
	поисковые системы); методы и средства сбора,
	обработки, хранения, передачи и накопления
	информации; основные методы и приемы
	обеспечения информационной безопасности;
	основные положения и принципы
1.О.08 Информатика	автоматизированной обработки и передачи
	информации; основные принципы, методы и
	свойства информационных и
	телекоммуникационных технологий в
	профессиональной деятельности Умеет:
	= =
	использовать современную операционную
	систему, текстовые процессоры и графический
	редакторы для обеспечения профессиональной
]]	деятельности, выполнять расчеты с
	использованием прикладных компьютерных
	программ; использовать сеть Интернет и ее
	возможности для организации оперативного
	обмена информацией; использовать технологии
	сбора, размещения, хранения, преобразования и
	передачи данных в профессионально-
	порода и данных в профоссионально-

орвентированных виформационных системах; обрабатывать и ванализировать информацию с применением программных средств и вачислительной техники; применатть графические редакторы для создания и редактирования изображений; применать компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документов и создания исторического проитесеа, сто движущие силы, доль человека в нем; основные исторического проитеска, политические концепции; различные подходы к опстке и периодизации вескирной и отсчественной историч; основные этапы и важнейние события истории России; роль в историческом проитесех умест: выделять с режение выдактирного деятелей отечественной истории; основные этапы и видеторическом проитесес Умест: выделять стержень историческом проитесес Умест: выделять стержень историческом проитесес Умест: выделять стержень историческом проитесес и выдактирного деятеля; формировать и аргументировано отстанавать существенные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстанавать существенные черты исторического деятеля; формировать и аргументировано отстанавать существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участьные исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участьные исторических программ, общественных процессов знавать собы надъпла потрический опыт своют опарический опыт своют опытического опытация при решения прикладных дарач Умеет: применять печекий опыт своют опытим да		
применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редактирования из ображений; применять компьютерные программы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых покументов, ведения профессиональной документов, ведения профессиональной документации и создания изллюетратичено-презентационных магериалов Знаст: закономерности и сосбенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в общества, политические коннепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной историчи, соновные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом празвитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном исторической цивилизации во всемирном исторической процессу мест: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-еледетвенные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отетанвать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических прогессов, явлений и событий; сосзнавать себя как активного участника исторических процесса, как преежственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторических процесса, как преежственную об общное источников, политических программ, общественных про решения прикладных задач Умест: применять методы магетинический опыт: самостоятельного магематический опыт: самостоятельного магематический опыт: самостоятельного магематического анализа при решении прикладного завлиза при решен		1 1 1
вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, ето движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и обпества, политические концепци; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в меторическом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; основные отечественной истории услов и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом процессе Умеет выделять стержень историческом фактов и событий и выдеть причинно-следственные связи; раскрывать историческом оргаженное связи; раскрывать раскрывать объективную характеристику интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторического общественную позицию по различным проблемам исторического общественную позицию по различным проблемам исторического общественные черты исторического процессы, как активного участника исторического процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторического процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процессы и культурной общности Имеет практический опыт: акализа исторического анализа потрамы, общественные методы решения прикладиму задая умест: примсияти исторического прического процессов задали в при проведении задач прикладиму задач умест: практический опыт: самостоятельного магематического задактера Имеет практический опыт: самостоятельного магематического задактера		1 -
рафические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документов, ведения профессиональной документации и создания иллостративно-презентационных материалов Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, сто движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации в кемирной и отечественной истории; роль и важисйшие события истории; роль и высторическом развитии России, роль в историческом развитии России, роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом процессе Умеет: выделять стержень исторического процесса: его закопомерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического процесса: его закопомерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического оставлять собъективную характеристику интерпретацию исторического деятеля; формировать и артументировано отставлять собъективную характеристику и интерпретацию исторического деятеля; формировать и артументировано отставлять собъектирно позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторического процесса, как пресметвенную отпроиесках процессов, влений и событий; осознавать себя как активного участныка исторических процессов, влений и событий; осознавать себя как активного участнык исторических источников, политических программ, общественных исторических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: приклыгия задач имеет практический опыт: самостоятельного мате		
редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов и презентации и коздания излюстративно-презентационных материалов Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические копцепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом процессе Умеет: выделять стержень исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характериетику и интерпретацию исторического события, зтапа, исторического деятеля; формировать и артументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторического участника исторического процесса, как активного участника исторических протессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как премественную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающём исторической и культурной общности Имеет практической и культурной общности Имеет практический пытт: анализа исторических источников, политических программ, общественным вторыя меторыя инфексация прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решения задач прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Умеет: практический опыт: самостоятельного математической опыт: самосто		<u> </u>
компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презептаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания илостративно-презептационных материалов Зпаст: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умест: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отставять собственную позицию по различным проблемам исторические процессы и отдельные факты, въявлять существенные черты исторического деятеля; формировать и аргументировано отставять собственную и потремеского процесса, как пресмственную и неотъемпежую часть своето народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имест практической опыт: анализа петорических источников, политических программ, общественных процессов Знаст: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического оналалза при решения задач прикладных задач Умеет: прикенять методы математического оналалза при решения задач прикладных задач Умеет: практический оныт: самостоятельного математической онати: самостоятельного математической онати: самостоятельного математической онати: самостоятельного математической оныт: самостоятельного математической оныт: самостоятельного математического анализа при решению задач прикладных задач Умеет: практической оныт: самостоятельного математической оныт: самостоятельного математического анализа при решению з		
информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания тектовых документов, ведения профессиональной документов и создания миллостративно-презентационных материалов знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в пем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной историц; основные этапы и важнейшие события историче России; роль в историческом развитии России; роль в историческом развитии России; роль в историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом процессе: его российской цивилизации во всемирном историческом процессе: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как пресметвенную и постъемленую часть своого парода, динамично развивающейся исторической опыт: анализа исторических процесса, как пресметвенную и постъемленую часть своого парода, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических исторической пыт: анализа исторических исторической, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы решения прикладных задач Умеет: применять методы решения прикладных задач Умеет: применять методы опыт: самостоятельного математического анализа при решении задач прикладных задач умеет: применять методы опыт: самостоятельного математического анализа при решении задач прикладных задач умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач умеет: применять методы математическо		редактирования изображений; применять
документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов Зпает: закономерности и особсиности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной историче события историче события историче осий; роль в историческом развитии России; роль в историческом развитии России; роль в историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом процессе Умеет выделять стержень историческом процессе: историческом процессе: а по закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, зтала, исторического деятеля; формировать и артументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессея, вядений и событий; соознавать себя как активного участника исторических процесса, как преемственную и неотъемлемую часть смосто образильные общественную позицию по различным проблемам исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процесса, как преемственную и неотъемлемую часть смосто отность собще исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть смосто отность собще исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть смосто отность обще исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть смосто отность обще исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть смосто отность обще исторического процесса и обще исторического процесса и прикладных задач умеет: применять методы математического апализа при решения прикладных задач умеет: применять методы математического математического апализа при решении задач прикладных задач умеет: применять методы математического апализа при решении задач прикладного математического математическо		компьютерные программы для поиска
опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презератационных материалов Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человска в пем; осповпые исторические формы взаимодействия человска и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причиппо-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и артументировано отстаивать собственную позацию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные отранныем исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные отраннением процессов, явлений и событий; осозпавать себя как активного участника исторического процесса, как премственную и неотъемлемую часть соосто парода, дипамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при решении задач прикладнам, апри решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при решении задач прикладного характерьного математического анализа при решении задач прикладнам при проведении количественной оценки опыт: самостоятельного математического анализа при решении задач прикладнам проведении количественной оценки опыт: самостоятельного математического онагот задачнественной оценки опыт: самостоятельного м		информации, составления и оформления
профессиональной документации и создания иллюстративно-презептационных материалов Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отчественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отчественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и ввядеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического обытия, отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процесса, как пресметвенную и псотъемлемую часть собето народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических поргодемим, общественных задач Умеет: применять методы математической опыт: анализа пот решения прикладилься задач меет: применять методы математического анализа при решении задач прикладилься задач меет практических источников, политических процессов		документов и презентаций Имеет практический
яллюстративно-презентационных материалов Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимолействия человека и общества, политические концепции; различным и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умест: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотпосить общие исторического участника исторического процесса, как преседа, как преседеты исторических процессов, и культурной общности Имест практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач умест: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач умест: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач умест: применять методы математического анализа при решений сонь за на прикладного характера Имест практический опыт: самостоятельного математического анализа при решений опыт: самостоятельного математического анализа при проведении колический опыт:		опыт: создания текстовых документов, ведения
Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важисёшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историческоги отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процесса, как пресмственную и сторического процесса, как пресмственную и неотъемлемую часть исторического процесса, как пресмственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умест: примсиять мстоды математического анализа при решении задач прикладного характера Имест практического запализа при проведении количественной оценки		профессиональной документации и создания
исторического процесса, его движущие силы, роль человека в пем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом троцессе Умеет: выделять стержень исторического пропесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отетаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной обшности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении количественной оценки		иллюстративно-презентационных материалов
исторического процесса, его движущие силы, роль человека в пем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом троцессе Умеет: выделять стержень исторического пропесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отетаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной обшности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении количественной оценки		Знает: закономерности и особенности развития
роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к опенке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивлизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень историческом процесса умеет: выделять стержень исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историче соботносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своето народа, динамично разливающейся исторической инфинуты общности Имеет практический опыт: анализа исторических исторической инфинуты общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладных задач Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при ромеенные могоды опыт: самостоятельного математического анализа при ромеенные могоды опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		<u> </u>
формы взаимодействия человека и общества, политические копцепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умест: выделять стержень историческог процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позащим по различным проблема историче; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично различным сторической и культурной общности Имест практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умест: применять мстоды математического анализа при решении задач прикладных задач Умест: применять мстоды математического анализа при решении задач прикладных задач Умест: применять мстоды математического общественные общественной оценки		
политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причипно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстанивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умест: выдслять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, вызявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имест практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знаст: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач 1.О.07 Математика 1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной историчу, роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умест: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и артументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего парода, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		· •
важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умест: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную поэмцию по различным проблемам исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторических процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		<u> </u>
историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и артументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего парода, дипамично развивающейся исторический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		<u> </u>
деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математический опыт: самостоятельного математический опыт: самостоятельного математического анализа при рошественной оценки		± : ±
российской цивилизации во всемирном историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
историческом процессе Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численые методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историч; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		1 -
раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практической опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		_ = _ = _ =
1.О.03 История Закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		<u> </u>
объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки	1 О 03 История	
исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки	1.0.03 ПСТОРИЛ	<u> </u>
деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		J , 1
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		<u> </u>
как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
исторической и культурной общности Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач 1.О.07 Математика 1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач 1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
источников, политических программ, общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач 1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		1 -
общественных процессов Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач 1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		_
Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		* * * '
прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач 1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		-
математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		
1.О.07 Математика прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки	1.О.07 Математика	<u> </u>
опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки		1
анализа при проведении количественной оценки		
данных профессиональных исследований		
		данных профессиональных исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Тест	18	18
Эссе	10	10
Глоссарий	14	14
Работа с текстом первоисточника	9,5	9.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	История философской мысли	24	12	12	0
2	Проблемы философии	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение.	2
2	1	Античная философия	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2
4	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
5	1	Современная западная философия.	2
6	1	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	2	Бытие как философская проблема	2
8	2	Проблема сознания в философии и науке	2
9	2	Философия познания и науки	2
10	2	Этика и аксиология как разделы философского знания	2
11	2	Человек как проблема философии	2
12	2	Философское понимание общества и его истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ № Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара Кол-во
--

занятия	раздела		часов
1	1	Философия как наука и мировоззрение.	2
2	1	История философской мысли	6
3	1	Современная философия	4
4	2	Бытие как философская проблема	2
5	2	Проблема сознания в философии и науке	2
6	2	Философия познания и науки	2
7	2	Этика и аксиология как разделы философского знания	2
8	2	Человек как проблема философии	2
9	2	Философское понимание общества и его истории	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Тест	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 С.1-152.	4	18
Эссе	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 152 с. С.104-114	4	10
Глоссарий	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 152 с. С.13-18	4	14
Работа с текстом первоисточника	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 152 с. С.35-62.	4	9,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Ce-	Вид	Название	Rec	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
КМ	местр	контроля	контрольного	Всс	балл	порядок на исления осняюв	тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	0,25	20	1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательност изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, валичие (наличие фактических примеров, еоответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обосновання - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области	экзамен
2	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	20	Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует	экзамен

10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует об аплов. Максимальное количество баллов – 20. Баллы начисляютея за: соответствует, облиго может в представлена только форма конспекта (0 баллов – не соответствует, 5 баллов – осответствует, полноту конспекта (0 баллов – представлена только форма конспекта; 2 балла – конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла – конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла – конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла – конспект заполнен менее, чем наполовину, 6 баллов – конспект заполнен полностью, сосружательное соответствуей к тексту, 10 баллов – конспект заполнен полностью, сосружательное соответствует (6 баллов – конспект заполнен полностью), сосружательное соответствует (7 баллов – конспект заполнен полностью), сосружательное соответствует (8 баллов – конспект заполнен полностью), сосружательное соответствует (9 баллов – конспект заполнен полностью), сосружательное соответствует (9 баллов – конспект заполнен полностью соответствует (9 баллов – конспект заполнен полностью соответствует (9 баллов – 1 баллу, соответствует (9 баллов на характеристика персоналия) из оной из характеристика персоналия) из оной из характеристика персоналия уза оной из характеристика персоналия (9 баллов не соответствует (9 баллов не соответствует) (9 баллов					1	1	1	1
Воличество баллов — 20. Баллы начисляются за: соответствует, 5 баллов — не соответствует, 6 баллов — не соответствует, 2 балла — конспект а (30 баллов — не соответствует, 2 балла — конспект заполнен со значительными пропусками, 8 баллов — соответствиетельными пропусками, 8 баллов — сотерительными пропусками, 8 баллов — конспект заполнен полностью), содержательное соответствует тексту, 20 балла — конспект виссены несущественные накожазывания, 4 балла — в конспект виссены несущественные накожазывания, 4 балла — в конспект полностное соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует обез связи между ними, 10 баллов — конспект полностное соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированияя, 3 соражающая сущноств являем — обаллов — 20 лефиниций в одной из перебованиям соответствует 20 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллом. Максимальное количество баллов — 20. Автоматическая, в портале "Электронный ОУргУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 баллу). Правильный ответ соответствует 0 баллом. Максимальное количество баллов — 30. В тем за тест соответствует 1 баллу. Неравильный ответ на вопрос соответствует 0 баллом. Максимальное количество баллов — 30. В замен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форму сустного собседования преподавится и студента по вопросам билетов, составенных на основе списка вопросами за текупента на основе списка вопросами за текупента на попрос сотасно расписанию, в традиционной форму сустного собсесдования в учебный период согласно расписанию, в традиционной форму сустного собсесдования преподавится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форму сустного собсесдования преподавится в сустента выполняет на менее бо задание на прососам на может быть на потросам на								
Ванисляются за соответствие формс конспекта (0 баллов - пе соответствует, 5 баллов - соответствует), полноту конспекта (0 баллов - пе соответствует), 5 баллов - соответствует), полноту конспекта за полнен со значительном форма конспекта за полнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен со ответствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен поностью, содержательное соответствует тексту, 2 балла - в конспект весответствует тексту, 2 балла - в конспект изполностью соответствует тексту). 1								
Вонспекта (О баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует, 5 баллов - соответствует), полноту конспекта (О баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен кенее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комнетарый к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), еодержательное соответствие тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), еодержательное соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественный высказывания, 4 балла - в конспект изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ соответствует обаллам - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающия сущиюсть явления, 2 фаниция (или сущиюствая карактеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответствует 20 баллам. Неправлыный ответ соответствует 9 баллам. Неправлыный ответ соответствует 9 баллам. Неправлыный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправлыный ответ соответствует 10 саллам. Неправлыный ответ соответствует 10 саллу. Наминальное количество баллов — 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задалие = 1 баллу). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Наравильный ответ соответствует 1 баллу. Наравильный ответ на вопрос соответствует 6 баллу. Вакамен вопрос соответствует 6 баллу. Вакамен вопрос соответствует 9 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Элемен проводитея в учебный период согласно расписанно, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросами сели струмен выполняет на менее 60 % заданий из текущену контролю, при условии сели струмен выполняет не менее 60 % заданий из текущену контролю (тест, плосарий, эссе). Если студент в отоку стрит выполняет не менее 60 % заданий из текущену контро								
Бадлов - соответствует), полноту конспекта (0 бадлов - представлена только форм конспекта; 2 бадла - конспект заполнен менее, чем ваполовилу, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 бадлов - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 бадлов - конспект заполнен со значительными пропусками, 8 бадлов - конспект заполнен полностью), соодержательное соответствие тексту, 10 бадлов - конспект заполнен полностью; соодержательное соответствие тексту (0 бадлов - конспект песоответствует тексту, 2 бадла - в конспект внесены посупісственные высены посупісственные высены посупісственные высены посупісственные осответствует тексту). Полный ответ соответствует гексту). Полный ответ соответствует 20 бадлам. 1 корректно формулированная, отражающая сущность ввления, дефиниция (или сущноствая характернетика персоналил) из одной из корректно формулированная, отражающая сущность ввления, дефиниция (или сущноствая характернетика персоналил) из одной из корректно формулированная, отражающая сущность ввления, дефиниция (или сущноствая соответствует 20 бадлам. 1 колупствует 1 бадлу, соректетвенно - 20 дефиниция (или сущноствая соответствует 0 бадлов. Максимальное количество бадлов – 30. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГ У" Проходной бадл 21. Тест соответствует 0 бадлов. Максимальное количество бадлов — 30. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГ У" Проходной бадл 21. Тест соответствует 0 бадлов. Максимальное количество бадлов. Ваксимальное количество бадлов — 30. Экзамен проводится в учебный период соответствует 0 бадлов, в трациновной форме устито собесслования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент не проходит минимальный порог по откарите текущему контролю, при условии если студент не проходит минимальный порог по							1 1	
конспекта (0 бадлов - представлена только форма конспекта, 2 бадла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 бадла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 бадла - конспект заполнен подностью, со зачительными пропусками, 8 бадлов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 бадлов - конспект заполнен подностью), содержательное соответствие тексту (0 бадлов - конспект не соответствует тексту, 2 бадла - в конспект не сенту (0 бадлов - конспект не соответствует тексту, 2 бадла - в конспект не соответствует тексту, 2 бадла - в конспект подностью, содержательное соответствует тексту, 2 бадла - в конспект подностью, содержательное соответствует тексту, 2 бадла - в конспект подностью, содержательное осответствует обадлам - конспект подностью, содержательное осответствует 20 бадлам: 1 корректию сформулированиям; отражающая сущность вяшения, дефиниция (или сущноствая внееим, дефиниция (или сущноствая внееим), отражающая сущность внееим, дефиниция (или сущноствая внееим), отражающая сущноствая нереопалии) из одной из пелоторяющихся тем и подтем куреа = 1 бадлу, соответствует 1 бадлам. 1 конструет обадлов - 20 бадлам. 4 котответствует 0 бадлов - 20 максимальное количество бадлов - 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной бадла 21 г. Тест содржи 30 тестовых заданий (1 задание = 1 бадлу). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 бадлов. Максимальное количество бадлов - 30. Экзамен проходитими ответ на вопрос а сответствует 0 бадлов, в траиционной форму сутного собеседования преподавителя и судента по вопросам былетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущето контроля, при условии если студент выполнений из текущето контроля (тест, плоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен полностью), солержательное соответствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), солержательное соответствует гексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла в конспект не соответствует гексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла в конспект полностью соответствует гексту). 1 Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 2 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность ввления, дефиниция (ли сущносттия зарактеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса в наповторяющихся тем и подтем курса в неповторяющихся тем и подтем курса в неповторяющих в тех подтем курса в неповторяющих в подтам. Частично полный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ па вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 6 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 6 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный порог по текущето в констем, в траличной форму сутното собседования прегодавателя и студетта по вопросам богорае в неповторя тем сете соб 6 % заданий из текущето контролю, при условии сели студет в наполняет не менее 60 % заданий из текущето контролю, пр								
конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками, 8 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками, 8 баллов - конспект заполнен полностью), солержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект заполнен полностью), солержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект пясолен полностью соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены песущественные высказывания, 4 балла в конспект пяложены основные идеи без связи между иними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Потивий ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность звязения, дефиниция (или сущностная характернствка персонални) из одной из корректно сформулированная, отражающая сущность звязения, дефиниция (или сущностная характернствка персонални) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответствует 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправыльный ответ соответствует 0 баллов максимальное количество баллов — 20. Автоматическая, в портале техетую обаллов дольов. Максимальное количество баллов — 30. Актоматическая, в портале техетую обаллов дольов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам биротер, ссеталелениях на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущето контролю, при условии сспи студент не прегодавателя и студента по вопросам биротер, сесталелениях на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущето контролю, при условии сспи студент не проходит минимальный порог по							<u> </u>	
Ваполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен сезначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), содержательное соответствует тексту, 2 балла - к конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспект полностью соответствует тексту, 2 балла - к конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущпостная зарактеристика персоналии) из одной из характеристика персоналии) из одной из конспект полностью, соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов — 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходиой балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов — 30. Автоматическая, в портале "Электронный ОУрГУ" Проходиой балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балла). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собсесдования преподавателя и студента по вопросам болиетов, остагательнах на основе списка вопросо. Он может быть получен по текущему контролю, при условии сспи студент в поличен по текущему контролю, при условии сспи студент в поличен по текущему контролю, при условии сспи студент в поличен по текущему контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент в проходит минимальный порот по							1	
означительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - конспект заполнен полностью), еодержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект заполнен полностью), еодержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулирования, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристных аперсоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов — 30. 4 Текущий контроль Тест одержатизования образования по								
4 Текущий контроль Тест 4 Текущий контроль 4 Текущий контроль 5 4 Текущий жонтроль 5 4 Жуточная аттестация 7 5 5 6 Куточная аттестация 7 5 6 Куточная аттестация 7 5 6 Куточная аттестация 7 6 Куточная аттестация коменсноственство объеменсным прегоденсным прегоденсным п							1	
Пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), содержательное соответствует тексту, 20 баллов - конспект виссепы песущественные высказывания, 4 балла в конспект и изложены основные иден без связи между ними, 10 баллов - конспект полностыю соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированияя, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповгограющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУРГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУРГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУРГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Экзамен проводится в учебный период соотвастов расписанию, в традициопной форме устного собсесования прегодаватся и студента по вопросам билстов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порот по							со значительными пропусками, 6 баллов	
1							- конспект заполнен с незначительными	
3 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Текущий контроль Тест 0,25 34 Текущий контроль Тест 0,25 34 Текущий контроль Тест 0,25 34 Текущий контроль Тест 0,25 35 36 37 38 38 38 38 38 38 38							пропусками, 8 баллов - отсутствует	
Содержательное соответствие тексту (0 баллов - копсискт пе соответствует тексту, 2 балла - в конспект песены песущественные высказывания, 4 балла - в конспект изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированияя, отражающая сущность вяления, дефиниция (или сущностная дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющиха тем и подтем курса = 1 баллу, соответствиет 0 - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов — 20. 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 баллу). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен Тест О,25 30 Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текупему контрольи, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							собственный комментарий к тексту, 10	
Баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспект полностью соответствует тексту). Текущий контроль Тлоссарий 0,25 20 Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность ввления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющикая тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГу" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 бали). Правильный ответ на вопрое соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Задание = 1 бали). Правильный ответ на вопрое соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студерта по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросоо. Он может быть получен по текущему контрольи, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порот по							баллов - конспект заполнен полностью),	
тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспект изложены основные идеи без связи между пими, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулирования, отражающая супность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГ У" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ па вопрос соответствует 0 баллов. — 30. Промежуточная аттестация — 3кзамен — - 100 Възамен проводитея в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросам билетов. Странти не проходит минимальный порот по							содержательное соответствие тексту (0	
Несупцественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированияя, отражающая супцность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Амаксимальное количество баллов - 20. Автоматическая, в портале "Электроппый ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам бялетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии ссли студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, плоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порот по							баллов - конспект не соответствует	
В конспекте изложены основные идеи без снязи между ними, 10 баллов - конспекте полностью соответствует гокоту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированияя, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллов. Максимальное количество баллов — 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам бяльтеля, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, плоссарий, эссе.). Если студент пе проходит минимальный порот по зкзамен проходит минимальный порот по							тексту, 2 балла - в конспект внесены	
663 связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует обаллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 баллу. Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов – 30. Задании = 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе стписка вопросов. Он может быть получен по текушему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текушего контроля (тест, плоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							,	
В								
Тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответствует 10 даллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 баллу). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 балло. Наксимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленых на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущему контролю, при условии если студент ве проходит минимальный порог по							•	
Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответствует 10 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 баллу). Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собессдования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контролю, при условии если студент в проходит минимальный порог по							конспект полностью соответствует	
требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтлем курса = 1 баллу, соответствует 0 баллов. Неправильный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов — 20. Автоматическая, в портале "Электронный НОУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Промежуточная аттестация — Экзамен — - 100 Промежуточная аттестация — Экзамен — - 100 Промежуточная аттестация — Экзамен — - 100 Текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							тексту).	
3 4 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 Неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. 4 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Автоматическая, в портале "Электронный ЮУРГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Максимальное количество баллов – 30. 5 4 Проме- жуточная аттестация Экзамен - 100 Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							Полный ответ согласно представленным	
3 4 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов - 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							требованиям соответствует 20 баллам: 1	
4							корректно сформулированная,	
3 4 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично польный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							отражающая сущность явления,	
3 4 Пекущий контроль Плоссарий 0,25 20 Неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 20. 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. 5 4 Проме- куточная аттестация Экзамен - 100 Ожзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							дефиниция (или сущностная	
1			Текуппий				1	
4 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Проме- жуточная аттестация Проме- жуточная аттестация Проме- жуточная аттестация Проме- жуточная аттестация Тест 0,25 30 Проме- жуточная аттестация Тест одея образования преподавателя и студент выполнучен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по	3	4	-	Глоссарий	0,25	20	-	экзамен
4 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по			контроль					
Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
баллов. Максимальное количество баллов – 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							l -	
баллов — 20. Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
4 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 Промежуточная аттестация Тест адамен 100 Рузамен 100 Рузамен 100 Рузамен потекущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
4 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
4 4 Текущий контроль Тест 0,25 30 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
4 Текущий контроль Тест 0,25 30 (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по экзамен								
4 4 контроль 1								
на вопрос соответствует 1 оаллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по	4	4	-	Тест	0.25	30		экзамен
Ссоответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по			контроль	1001	,23	20		
количество баллов — 30. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
Визамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
Проме- жуточная аттестация Экзамен - 100 Согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
Проме- жуточная аттестация Экзамен - 100 форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							1	
Проме- жуточная аттестация Экзамен - 100 преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по								
5 4 Промежуточная аттестация Экзамен - 100 билетов, составленных на основе списка вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по							форме устного собеседования	
5 4 Экзамен жуточная аттестация - 100 вопросов. Он может быть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по экзамен								
3 4 жуточная аттестация Экзамен - 100 вопросов. Он может оыть получен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по			Проме					
аттестация студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по	5	1	_	Экоомен	_	100	вопросов. Он может быть получен по	akaamen
студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по		4	•	JKSAMCH	-	100	текущему контролю, при условии если	JN3AMCH
глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по			аттестация				студент выполняет не менее 60 %	
проходит минимальный порог по								
заданиям из текущего контроля или если							проходит минимальный порог по	
							заданиям из текущего контроля или если	

студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. Максимальное количество баллов – 100. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. (100-96) Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. (95-91) Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. (90-86) Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

(Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. (85-81)Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. (80-76)Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. (75-71) Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. (70-66) Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе

			1
		отсутствуют выводы. Умение раскрыть	
		конкретные проявления обобщенных	
		знаний не показано. Речевое оформление	
		требует поправок, коррекции. (65-61)	
		Дан неполный ответ, представляющий	
		собой разрозненные знания по теме	
		вопроса с существенными ошибками в	
		определениях. Присутствуют	
		фрагментарность, нелогичность	
		изложения. Студент не осознает связь	
		данного понятия, теории, явления с	
		другими объектами дисциплины.	
		Отсутствуют выводы, конкретизация и	
		доказательность изложения. Речь	
		неграмотная. Дополнительные и	
		уточняющие вопросы преподавателя не	
		приводят к коррекции ответа студента не	
		только на поставленный вопрос, но и на	
		другие вопросы дисциплины. (60-41)	
		Не получены ответы по базовым	
		вопросам дисциплины. (40-0)	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	ии Результаты обучения					
TOWN CTONIQUE	1 esymblation oby letting	12	2 3	<i>4</i>	5	
УК-1	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)				+	
	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию				+	
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций				+	
УК-5	Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли	+-	+++	-+	+	
УК-5	Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и	+	++	+	+	

особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно- мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов					
Имеет практический опыт: аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+-	+ -	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Культурная революция: Республика, 2007. 623 с.
 - 2. Гуревич, П. С. Основы философии Учеб. пособие П. С. Гуревич. М.: Гардарики, 2007. 437 с.
 - 3. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] учебник для вузов А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 828 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. СПб., 2008-
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы философии
 - 2. Логос
 - 3. Философия науки
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Не предусмотрено.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Не предусмотрено.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	литература	оиолиотечная	Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с. https://e.lanbook.com/book/93388
2	литература	библиотечная система	Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Эл.ресурс]: учебное пособие / С.В. Борисов. – Издательство «Флинта». – 2015. https://e.lanbook.com/book/125318

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
1	350 (1)	компьютерная техника, мультимедиа
Лекции	350 (1)	компьютерная техника, мультимедиа, телевизор