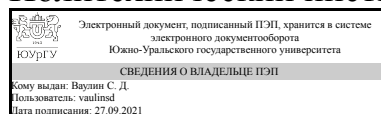


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



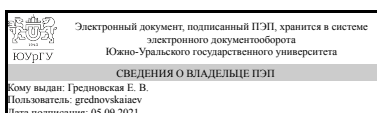
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

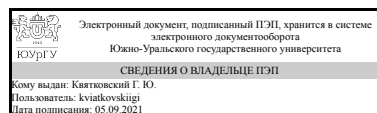
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1331

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

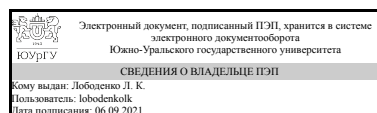
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

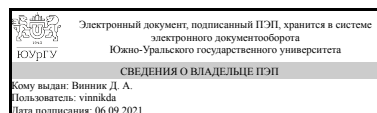
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Материаловедение и физико-
химия материалов
д.хим.н., доц.



Д. А. Винник

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии.
	Уметь: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.
	Владеть: навыками самостоятельного философского анализа; основными понятиями языка философии; навыками работы с философскими первоисточниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные этапы развития человеческого

общества; уметь: применять полученные знания на практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	12	12	
Подготовка ответов на вопросы к экзамену	16	16	
Подготовка материалов для дискуссий (2 в течение семестра)	5	5	
Подготовка эссе (2 в течение семестра)	10	10	
Подготовка доклада	5	5	
Подготовка конспектов первоисточников (2 в течение семестра)	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	4	2	2	0
2	История философии	28	14	14	0
3	Основные отрасли философского знания	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предметная область философии. Философия как мировоззрение. Отличительные особенности философского мировоззрения.	2
2	2	Классическая и неклассическая философия в историко-философском процессе.	2
3	2	Предфилософия Древнего мира. Философия Античности.	2
4	2	Классическая философия Средних Веков. Неклассическая философия	2

		Возрождения.	
5	2	Классическая философия Нового времени XVII-XVIII вв.: этапы эмпирического естествознания и теорий общественного договора.	2
6	2	Классическая философия Нового времени XVIII-XIX вв.: этапы Просвещения и немецкой классической философии	2
7	2	Современная неклассическая западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика философского мировоззрения. Предфилософия Древнего Востока.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Неклассическая философия поздней античности.	2
4	2	Классическая философия Средних веков (период схоластики) и неклассическая философия эпохи Возрождения	2
5	2	Классическая философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная неклассическая западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к написанию эссе № 1	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка экзаменационных вопросов	Алексеев, П. В. Философия [Текст] :	16

	учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	12
Подготовка доклада	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	5
Подготовка к написанию эссе № 2	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка к написанию эссе № 3	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка конспектов первоисточников	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Поиск аргументов "за" и "против" противоположных взглядов на проблему	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	конспекты лекций	Л 1-12
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	словарь	Сл 1-12
История философии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	конспект первоисточника 1	КЧ 1
История философии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	эссе 1	Эссе 1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	доклад	ДК 1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	экзамен	по итогам выполненных заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	таблицы	Т 1-12
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	активное слушание доклада	АС 1
Основные отрасли философского знания	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	эссе 2	Эссе 2
Основные отрасли философского знания	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	конспект первоисточника 2	КЧ 2

Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	дискуссия 1	ДС 1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	дискуссия 2	ДС 2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
конспекты лекций	По итогам посещаемости лекций и проверки наличия ее конспекта выставляется балльная оценка посещаемости - по 1 баллу за посещенное занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Частично правильный конспект лекции оценивается в 0 баллов. Неправильная конспект лекции оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 12 Весовой коэффициент мероприятия: 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
словарь	К каждому практическому занятию студент готовит словарь по указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Частично правильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 12 Весовой коэффициент мероприятия: 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
конспект первоисточника 1	В продолжение изучения раздела "История философии" студент готовит 1 конспект по любой из первых 8 тем курса на выбор. Конспект выполняется в соответствие со структурой, указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Частично правильное задание оценивается в 1 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Задание является аттестационным (2 аттестация). Максимальное количество баллов: 2 Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	
экзамен	<p>Экзамен проводится аудиторно по расписанию сессии. Во время экзамена преподаватель выставляет оценки, сгенерированные на портале "Универис" в электронном журнале группы по итогам выполненных в течение семестра заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Частично правильное задание оценивается в 1 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов.</p>	<p>Отлично: 85-100 % Хорошо: 73-84 % Удовлетворительно: 61-72 % Неудовлетворительно: 60 и менее %</p>
эссе 1	<p>По итогам изучения тем "Предфилософия Древнего мира" и "Философия Античности" студент готовит аттестационное эссе. Эссе представляет собой свободное изложение мыслей на заданную тему (задание 5 по прикрепленному ФОС). Требования к эссе: 800-1000 слов, стандартное оформление (Times New Roman, 14 пт, поля 2 см с каждой стороны, отступ 1,25 см, интервал 1,15 пт). критерии оценки приведены в прикрепленном ФОС. Эссе оценивается с помощью программы "Антиплагиат", пороговое значение оригинальности - 70 %. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Частично правильно выполненное задание оценивается от 1 до 9 баллов по критериям, установленным в задании на</p>	<p>Отлично: Оригинальность более 70 %, работа сдана в срок, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет четкую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Хорошо: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 2 дней, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Удовлетворительно: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 5 дней, эссе в основном соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, в малой степени использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Неудовлетворительно: Эссе имеет показатель оригинальности менее 70 %,</p>

	<p>портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание является аттестационным (1 аттестация)</p> <p>Максимальное количество баллов: 10</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	<p>не соответствует требованиям оформления, сдано с опозданием более 2 недель без уважительной причины, отсутствуют структура и четкая аргументация, позиция автора не заявлена.</p>
доклад	<p>Доклад готовится студентом согласно списка тем (задание 4 прикрепленного ФОС), защищается на соответствующем практическом занятии публично, сопровождается обсуждением. Продолжительность сообщения - до 5 минут, продолжительность обсуждения - до 3 минут.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
конспект первоисточника 2	<p>В продолжение изучения раздела "Основы философской теории" студент готовит 1 конспект по любой из последних 4 тем курса на выбор. Конспект выполняется в соответствие со структурой, указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0".</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Частично правильное задание оценивается в 1 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 2</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
таблицы	<p>К каждому практическому занятию студент готовит таблицу по указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл (задания к занятиям 1, 7 и 8 оцениваются в 2 балла из-за большего объема). Частично правильная таблица оценивается в 0 баллов. Неправильная таблица оценивается в 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов: 15</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
эссе 2	<p>По итогам изучения тем "философская онтология", "Философская гносеология" и "Философская</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>аксиология" студент готовит аттестационное эссе. Эссе представляет собой свободное изложение мыслей на заданную тему (задание 5 по прикрепленному ФОС). Требования к эссе: 800-1000 слов, стандартное оформление (Times New Roman, 14 пт, поля 2 см с каждой стороны, отступ 1,25 см, интервал 1,15 пт). критерии оценки приведены в прикрепленном ФОС. Эссе оценивается с помощью программы "Антиплагиат", пороговое значение оригинальности - 70 %. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Частично правильно выполненное задание оценивается от 1 до 9 баллов по критериям, установленным в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание является аттестационным (2 аттестация). Максимальное количество баллов: 10 Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	<p>мероприятие менее 60 %</p>
<p>активное слушание доклада</p>	<p>В процессе выполнения одним из студентов группы доклада другой студент назначается активным слушателем, в чью задачу входит задать докладчику 2 проблемных вопроса по существу для оживления дискуссии. На каждый доклад назначается 1 активный слушатель. Полностью выполненное задание (заданы 2 проблемных вопроса по существу) оценивается в 2 балла, частично выполненное задание (задан 1 проблемный вопрос по существу) оценивается в 1 балл, невыполненное задание (не задано вопросов либо вопросы не имеют проблемного характера, либо являются вопросами не по существу) оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов: 2 Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>дискуссия 1</p>	<p>Дискуссия 1 проводится на семинаре 3 ("Неклассическая философия античности"). Тема дискуссии: представления о счастье в Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности: кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится), стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому) и эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во всем жизнь) и обсуждают их в группе. Полностью выполненное задание оценивается в 2 балла, частично выполненное задание (импровизированное участие в дискуссии без заранее подготовленных аргументов либо подготовка аргументов без участия в дискуссии) оценивается в 1 балл, невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание является аттестационным (1 аттестация) Максимальное количество баллов: 2 Весовой коэффициент мероприятия: 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>дискуссия 2</p>	<p>Дискуссия 2 проводится на семинаре 9 ("Основы философской онтологии"). Тема дискуссии: мысленные эксперименты о содержании сознания (список экспериментов содержится в ФОС и в описании задания на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"). Затем студенты обсуждают их в группе. Полностью выполненное задание оценивается в 2 балла, частично выполненное задание (импровизированное участие в дискуссии без заранее подготовленных аргументов либо подготовка аргументов без участия в дискуссии) оценивается в 1 балл, невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание является аттестационным (1 аттестация) Максимальное количество баллов: 2 Весовой коэффициент мероприятия: 1	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
конспекты лекций	
словарь	См. задание 2 прикрепленного ФОС по философии
конспект первоисточника 1	См. задание 3 прикрепленного ФОС.
экзамен	Для сдачи экзамена в течение семестра студент должен предоставить результаты выполнения следующих заданий (с суммарным результатом не менее 60 % освоения курса): 1. Конспекты 12 лекций 2. Словари к 12 практическим занятиям 3. Таблицы к 11 практическим занятиям 4. 2 эссе 5. 2 конспекта первоисточника 6. Текст доклада 7. Результат работы в качестве активного слушателя 8. Результат работы в качестве участника 2 дискуссий
эссе 1	Тема эссе № 1 (к семинару 7): Актуальность философии Древней Греции и Древнего Востока в современном мире (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента). См. задание 5 прикрепленного ФОС.
доклад	См. задание 4 прикрепленного ФОС.
конспект первоисточника 2	См. задание 3 прикрепленного ФОС.
таблицы	См. задание 1 прикрепленного ФОС.
эссе 2	Студент имеет право выбрать любую из предложенных трех тем: Тема 1: Приведет ли научный прогресс к изменению бытия человека? Тема 2: Должна ли наука нести ответственность за результаты перед обществом? Тема 3: Имеет ли значение для науки красота? См. задание 5 прикрепленного ФОС.
активное слушание доклада	
дискуссия 1	См. задание 7 прикрепленного ФОС.
дискуссия 2	См. задание 7 прикрепленного ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. - 375 с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.

3. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.

4. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

б) дополнительная литература:

1. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия

2. Русская философия : Очерки истории Т. 1 А. И. Введенский, А. Ф. Лосев, Э. Л. Радлов, Г. Г. Шпет сост., вступ. ст., примеч. Б. В. Емельянова, К. Н. Любутина. - Свердловск: Издательство Уральского университета, 1991. - 591,[2] с.

3. Емельянов, Б. В. Введение в историю философии Учеб. пособие для ун-тов Б. В. Емельянов, К. Н. Любутин. - М.: Высшая школа, 1987. - 159, [1] с.

4. Любутин, К. Н. История западноевропейской философии Учеб. пособие К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. - М.: Академический проект, 2002. - 238,[1] с.

5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] в 3 кн. Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1003, [1] с. 21 см.

6. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учеб. для вузов по курсу "Философия" П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 588 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено