

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Создание, анализ и экспертиза текста
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филол.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Т. Ф. Семьян
Пользователь:	semiantf
Дата подписания:	20.05.2026

Т. Ф. Семьян

Руководитель магистерской
программы
д. филол.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Т. Ф. Семьян
Пользователь:	semiantf
Дата подписания:	28.05.2026

Т. Ф. Семьян

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации	11.006 Редактор средств массовой информации	В Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 Разработка концепции авторских проектов; В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения; В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	В Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	В/01.7 Руководство производственным отделом
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	А Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	А/01.7 Разработка макета ресурса

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; прикладной, научно-исследовательский типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности, в том числе подготовка и редактирование научных публикаций.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ и системный подход для решения проблемных ситуаций и определения стратегии действий	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа; проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; основы логики, нормы критического подхода. Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения; пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления; анализировать социально значимые проблемы, связанные с правовым регулированием информационной сферы. Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии; ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала; постановки цели, решения социально и личностно значимых правовых проблем.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации, осуществляет контроль и коррекцию действий на каждом этапе	Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности; специфические черты проекта как технологии создания уникального продукта. Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта; воссоздавать ход подготовки и реализации наиболее успешных проектов отечественной и мировой практики. Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа; участия в реализации цифрового мультимедийного проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; организует командную работу и руководит ею	Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска. Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска. Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) для осуществления академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные характеристики современных коммуникативных технологий; основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективность профессионального взаимодействия. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; адекватно понимать и

		интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в условиях академического и профессионального общения. Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия в рамках выполнения заданий практики; использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении в условиях академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Учитывает национальное, этнокультурное и конфессиональное разнообразие общества при осуществлении профессиональной коммуникации	Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач;

межкультурного взаимодействия		механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности; особенности проявления национальных, этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной коммуникации. Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; оценивать коммуникативные ситуации с точки зрения их соответствия этики и правилам межнационального общения. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; реализации продуктивного профессионального взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.
--------------------------------------	--	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; реализует стратегию профессионального роста	Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.
---	---	--

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности; принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета; основы современной риторики, ее правила и законы; основные языковые нормы (в том числе стилистические) и коммуникативные стратегии и тактики, обеспечивающие успешную коммуникацию; законы создания текста в рамках определенной коммуникативной ситуации. Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации; использовать в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения различные коммуникативные стратегии и тактики; создавать с помощью различных языковых средств устные и письменные тексты, ориентированные на определенные сферы коммуникации. Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления; разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности; преодоления коммуникативных, культурных, психологических и личностных барьеров в различных коммуникативных ситуациях.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития и представления о системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин; место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области

динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания; принципы и приёмы организации филологического исследования; современную научную парадигму в области филологии и динамику её развития. Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования; ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии; анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; использовать актуальные методологические принципы в филологическом исследовании. Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования; анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии; разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования; применения методических приёмов филологического исследования в процессе анализа текстов современной региональной литературы.
---	--	--

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов; нормы современного русского литературного языка; принципы и этапы работы корректора; систему корректурных знаков; приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств. Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста; осуществлять корректорскую правку различных элементов текста; приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста. Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии; корректуры различных типов текстов; составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами.
--	---	---

1) Мастерская SMM-специалиста

2) Мастерская веб-дизайна

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стилей и стиля художественной литературы	создаёт, редактирует, реферировать, систематизирует и трансформирует все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стилей и стиля художественной литературы	11.006 Редактор средств массовой информации В/01.7 Разработка концепции авторских проектов В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой	Знает: способы создания и продвижения в сети всех типов текстов[1]; характеристики текста классического типа; жанровые и стилевые особенности различных типов текстов; характеристики, категории и приёмы визуально-графического облика текста; приёмы и методы создания и редактирования всех типов текстов научного, официально-делового, публицистического стиля и стиля художественной литературы; жанровые и стилевые особенности различных типов текстов; требования к написанию научной статьи, к подготовке научного доклада, посвященных жанрово-стилевому анализу произведения; способы систематизации и реферирования научных текстов при составлении научного обзора по исследуемой теме; общие сведения об основных положениях и концепциях в области филологии, разных типах филологического анализа; способы трансформации обычных текстов в медиатекст; основные принципы создания литературно-критического эссе; жанровые и стилевые характеристики поэтических текстов разных исторических эпох; характеристики всех типов текстов (в том числе виртуальных) научного,

				официально-делового, публицистического стиля и стиля художественной литературы; специфические характеристики интернет-текста; стилевые и языковые особенности PR-текстов, жанры текстов сферы массовой коммуникации; стилистические, риторические, языковые нормы и нарушения норм, приводящие к порождению речевого конфликта; особенности жанров научного, официально-делового и публицистического стиля; виды, методы и приемы филологического, лингвистического анализа спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля Умеет: изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста для продвижения в сети; систематизировать характеристики текста классического типа; создавать, редактировать, систематизировать и трансформировать тексты (в том числе виртуальные) в процессе проведения научного исследования; систематизировать характеристики, категории и приёмы визуально-графического облика всех типов текстов (в том числе виртуальных) научного, официально-делового и публицистического стиля и стиля художественной литературы; изменять стиль, жанр, целевую принадлежность различных типов текстов; создавать, редактировать, систематизировать и трансформировать тексты (в том числе виртуальные);
--	--	--	--	---

			создавать научные статьи, научные доклады, посвященные жанрово-стилевому анализу произведения; систематизировать и реферировать научные тексты при составлении научного обзора по исследуемой теме; создавать текстовый сценарий определенного жанра, в том числе виртуальный, подбирать средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории; систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стилей и стиля художественной литературы; редактировать критические эссе разных жанров; определять и систематизировать художественно значимые категории поэтического текста; реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового и публицистического стиля и стиля художественной литературы в процессе написания ВКР; редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать различные типы интернет-текстов; редактировать, трансформировать и создавать тексты разных жанров в сфере массовой коммуникации; определять нарушения стилистических, риторических,
--	--	--	---

				языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; анализировать и редактировать спорные тексты научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и минимизации правовых рисков; проводить лингвистический анализ спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля Имеет практический опыт: создания текстов классического типа; создания и трансформирования различных текстов в рамках проведения собственного научного исследования; создания визуализированных текстов для филологического медиаконтента; систематизации и реферирования всех типов текстов; создания и трансформирования текстов разных типов; создания научных статей, научных докладов, посвященных жанрово-стилевому анализу произведения; систематизации и реферирования научных текстов при составлении научного обзора по исследуемой теме; применения навыков делового этикета и бизнес-языка, правильного оценивания коммуникативной ситуации; написания медиатекстов в процессе создания цифрового мультимедийного проекта; реферирования критических эссе разных жанров; целостного анализа поэтических текстов в историко-литературном контексте; создания и редактирования текстов научного стиля в процессе
--	--	--	--	---

			написания ВКР; создания интернет-текстов в процессе реализации цифрового мультимедийного проекта; создания медиаплана; анализа и редактирования спорных текстов научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и минимизации правовых рисков
ПК-2 способен анализировать и создавать информационно-аналитические материалы, проводить их экспертизу, соблюдать требования правовых актов в области информационно й безопасности	анализирует и создаёт информационно-аналитические материалы, проводит их экспертизу, соблюдает требования правовых актов в области информационной безопасности	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств В/01.7 Руководство производственным отделом	Знает: требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности при работе с текстами; основные характеристики информационно-аналитических материалов, принципы экспертизы и требования правовых актов в области информационной безопасности; жанровые и типологические особенности информационно-аналитических материалов, соответствующих основным этапам проектов; методы, приемы, алгоритмы лингвоэкспертного анализа текстов разных типов; специфику лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии; особенности спорного (конфликтного) текста; типы речевых правонарушений в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации; требования правовых актов в области информационной безопасности; структурные и

			стилевые характеристики нехудожественного текста Умеет: применять требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности при работе с текстами, в том числе при осуществлении лингвистических и иных экспертиз; анализировать информационно-аналитические материалы, соблюдать требования правовых актов в области информационной безопасности в процессе написания ВКР; анализировать информационно-аналитические материалы, соответствующих основным этапам проектов; осуществлять лингвоэкспертный анализ текстов разных типов; выявлять речевые правонарушения в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); применять тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации, создавать текст с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; проводить лингвистическую экспертизу текстов разных типов; анализировать и редактировать нехудожественные тексты Имеет практический опыт: анализа правовых актов в области информационной безопасности; создания информационно-аналитических материалов и соблюдения требований правовых актов в области информационной безопасности в процессе написания ВКР; создания
--	--	--	---

			информационно-аналитические материалов, соответствующих основным этапам проектов; лингвоэкспертного анализа спорных текстов с учетом правовых знаний; создания текстов с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; выявления речевых правонарушений в рамках различных категорий дел; проведения лингвистической экспертизы спорного текста; создания нехудожественных текстов для разных целей / создания нехудожественных текстов для разных целей в процессе разработки цифрового мультимедийного проекта
ПК-3 способен искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения	умеет искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств А/01.7 Разработка макета ресурса	Знает: принципы и инструменты веб-дизайна[2]; основные приемы использования современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; основной перечень профессионально-ориентированного программного обеспечения; основные приемы использования современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; эффективные способы поиска информации Умеет: планировать и компоновать контент, использовать различные приёмы его визуализации; искать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных

			цифровых технологий; искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий; искать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий; анализировать информацию с использованием современных цифровых технологий; искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий Имеет практический опыт: обработки и передачи информации с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; создания веб-дизайна сайтов с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения; использования современных цифровых технологий для поиска, анализа, обработки и передачи информации в процессе проведения собственного научного исследования; работы с профессионально-ориентированным программным обеспечением; использования современных цифровых технологий для поиска, анализа, обработки и передачи информации в процессе работы с текстами; обработки и передачи информации с использованием современных цифровых
--	--	--	---

			технологий; работы с профессионально-ориентированным программным обеспечением; обработки и передачи информации в интернете с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения
ПК-4 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	самостоятельно проводит научные исследования в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		Знает: особенности функционирования текста классического типа в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере письменной и виртуальной коммуникации; принципы и методы анализа художественных текстов; основные принципы научных исследований в области филологии; основные методики анализа визуально-графического облика текста; принципы жанрово-стилевого анализа произведения с учетом современных явлений литературного процесса; специфику различных типов текстов, различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста бытования текста; основные методики анализа поэтического текста; этапы проведения научного исследования в конкретной области филологии; особенности структуры и основные жанры критического эссе; методологию проведения научного исследования в конкретной области филологии Умеет: самостоятельно проводить научные исследования текстов

				классического типа в сфере письменной и виртуальной коммуникации; самостоятельно проводить исследования художественных текстов в синхроническом и диахроническом аспектах; проводить научные исследования в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах; самостоятельно проводить исследования визуально-графического облика текста в синхроническом и диахроническом аспектах; отбирать и применять принципы жанрово-стилевого анализа с учетом специфики художественной модели произведения; оценивать статус и качество новых публикаций в области филологического и общегуманитарного знания; самостоятельно проводить научные исследования поэтических текстов в синхроническом и диахроническом аспектах; проводить научные исследования в конкретной области филологии; создавать литературно-критические эссе, учитывая синхронический и диахронический аспекты; умеет проводить научные исследования в конкретной области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах в процессе написания ВКР Имеет практический опыт: исследования текстов классического типа в синхроническом и диахроническом аспектах; анализа текстов художественной литературы;
--	--	--	--	--

			самостоятельного проведения научных исследований в конкретной области филологического знания; проведения самостоятельных научных исследований визуально-графического облика текста в сфере виртуальной коммуникации; проведения жанрово-стилевого анализа с учетом специфики художественной модели произведения; интерпретации неклассических текстов разных видов; самостоятельных научных исследований поэтических текстов в сфере виртуальной коммуникации; самостоятельного проведения научных исследований в конкретной области филологического знания; создания литературно-критического эссе в сфере виртуальной коммуникации; самостоятельно проводить научные исследования в конкретной области филологии в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации в процессе написания ВКР
ПК-5 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе навыками подготовки и редактирования научных	умеет квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и представлять результаты собственной научной деятельности, в том числе в виде научных текстов разных жанров		Знает: основные принципы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности; варианты анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); способы продвижения результатов собственной научной деятельности; основные принципы и приемы

публикаций			анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности; основные принципы анализа, реферирования и оформления результатов собственной научной деятельности Умеет: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять результаты научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); продвигать результаты собственной научной деятельности; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; создавать и редактировать научные публикации в процессе написания ВКР Имеет практический опыт: создания научного доклада по результатам собственной научно-исследовательской деятельности / создания научной публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта; анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.);
------------	--	--	--

			продвижения результатов собственной научной деятельности; создания научной публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности / создания научной публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в процессе написания ВКР / создания научной публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+									
Философия научного знания	+													
Филология в системе современного гуманитарного знания								+	+					
Теоретические основы непрерывного профессионального образования						+	+	+						
Технологии проектного управления		+	+											
Технологии профессиональной коммуникации				+	+		+							
История и методология науки	+													

Филологическое сопровождение проектной деятельности		+									+			
Мастерская нехудожественного текста										+	+			
Мастерская критики										+			+	
Практикум по анализу поэтического текста										+			+	
Мастерская редактора										+		+		
Интерпретация неклассического текста										+			+	
Визуально-графический облик текста										+			+	
Анализ классического текста										+			+	
Лингвистическая экспертиза текста										+	+			
Информационное право	+										+			

Практикум по жанрово-стилевому анализу произведения										+			+	+
Мультимедийные технологии в прикладной филологии												+		
Теоретическая и историческая поэтика													+	
Мастерская медиатекста										+		+		
Мастерская SMM-специалиста										+		+		
Мастерская интернет-текста										+		+		
Мастерская веб-дизайна												+		
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)							+	+	+					
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)										+		+		

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)													+	+
Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)										+	+		+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)													+	+
Производственная практика (коммуникационная-информационная) (2 семестр)				+						+		+		
Современная региональная литература*								+						
Практикум по корректорской правке*									+					

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.