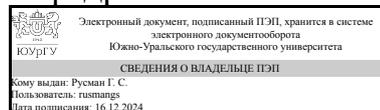


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.10 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

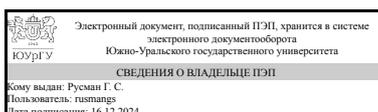
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

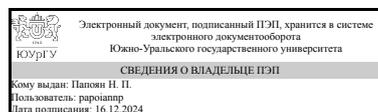
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплекс практических знаний, умений и навыков по применению правовых норм в рамках своей профессиональной деятельности (в том числе при составлении заключения эксперта), по применению специальных знаний при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; по применению физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов. Задачи: закрепление практических знаний о системе средств и методов проведения судебных экспертиз, закрепление навыков и умений применения полученных знаний в процессе обучения в профессиональной деятельности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств.

Краткое содержание дисциплины

Закрепление практических знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении практической деятельности в качестве судебного эксперта и специалиста-криминалиста

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет: применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в	Умеет: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при

профессиональной деятельности	изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы Имеет практический опыт: исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовное право (особенная часть), Органическая химия, Информатика, Конституционное право, Информационные технологии в экспертной деятельности, Физическая химия, Административное производство, Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Тактика судебных экспертиз, Основы исследования отдельных видов строительных материалов, Неорганическая химия, Правоохранительные органы, Метрология, стандартизация и сертификация, Экспертная техника и технология, Уголовный процесс, Цифровая криминалистика, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва, Основы описания объектов экспертного исследования, Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них, Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них, Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, Криминология, Криминалистическая регистрация, Основы оперативно-розыскной деятельности, Судебная медицина и психиатрия, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Тактика судебных экспертиз</p>	<p>Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта</p>
<p>Цифровая криминалистика</p>	<p>Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве, использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых</p>

	<p>преступлений, обнаружения юридически значимой информации Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации</p>
<p>Информационные технологии в экспертной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности, поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач</p>
<p>Административное производство</p>	<p>Знает: основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений Имеет практический опыт: правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений</p>
<p>Уголовный процесс</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно</p>

	<p>разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов</p>
<p>Органическая химия</p>	<p>Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров, механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ</p>
<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений</p>
<p>Конституционное право</p>	<p>Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных</p>

	<p>конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, влияние культурных особенностей на формирование конституционного права</p> <p>Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт:</p>
Экспертная техника и технология	<p>Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Основы исследования отдельных видов строительных материалов	<p>Знает: специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий, основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов строительных материалов</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Физическая химия	<p>Знает: физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов, экспериментальные методики исследования свойств веществ</p> <p>Умеет: выполнять термодинамические и кинетические расчеты,</p>

	<p>работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента Имеет практический опыт: проведения простых экспериментов, обработки экспериментальных данных</p>
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), основы квалификации преступлений коррупционного характера Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
Информатика	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel</p>
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<p>Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:</p>
Неорганическая химия	<p>Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы</p>

	<p>химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, приемы самообразования Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах</p>
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	<p>Знает: естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач, практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований Умеет: выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач, четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт:</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	20	20	
Подготовка к экзамену	17,5	17,5	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве	10	0	10	0
2	Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз	10	0	10	0
3	Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях	10	0	10	0
4	Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченными лицами во всех видах процесса	10	0	10	0
5	Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки	10	0	10	0
6	Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз	10	0	10	0
7	Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	10	0	10	0
8	Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Проведение устного опроса по теме "Использование практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"	6
4-5	1	Решение задач по теме "Использование практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"	4
6-8	2	Проведение устного опроса по теме "Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз"	6
9-10	2	Решение задач по теме "Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз"	4
11-13	3	Проведение устного опроса по теме "Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях"	6
14-15	3	Решение задач по теме "Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях"	4
16-18	4	Устный опрос по теме "Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченных лицами во всех видах процесса"	6
19-20	4	Решение задач по теме "Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений, процессе назначения судебной экспертизы уполномоченных лицами во всех видах процесса"	4
21-23	5	Устный опрос по теме, составление заключения эксперта "Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик, с учетом особенностей каждой стадии экспертного исследования. Закрепление умений и навыков составления заключения эксперта, его оценки"	6
24-25	5	Решение теста, практическое задание "Показания эксперта"	4
26-28	6	Устный опрос по теме "Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз"	6
29-30	6	Фотографирование и видеосъемка ОМП, составление фототаблицы	4
31-33	7	Устный опрос по теме "Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений"	6
34-35	7	Практическое задание "Изъятие следов с различных объектов"	4
36-38	8	Устный опрос по теме "Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов"	6
39-40	8	Выполнение практического задания "Дактилоскопирование трупа и живых лиц"	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	17,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	10
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Устный опрос по темам разделов 1-3	0,15	6	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. По каждому разделу необходимо ответить на 2 вопроса.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Решение задач по темам разделов 1-3	0,15	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии	экзамен

						решает задачи, выданные преподавателем. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. По каждому разделу необходимо решить 2 задачи.	
3	6	Текущий контроль	Практическое задание "Изъятие следов в различных объектах и поверхностях"	0,075	10	Задание направлено на закрепление навыков обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук с различных поверхностей. Ответом на задание является фототаблица как приложение к заключению эксперта со следами пальцев рук, изъянными с осмотра места происшествия. с соблюдением правил репродукционной и измерительной фотосъемки. Оценивается качество оформления, правильность фотоснимков, их информативность и качество. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - каждый фотоснимок в отдельности (отражают всю необходимую криминалистически значимую информацию) – 3 балла; - количество и совокупность фотоснимков объективно и полно отражают криминалистически значимую информацию - 3 балла; - оформление фототаблицы соответствует предъявляемым требованиям – 2 балл; - в фототаблице корректно указаны используемые при фотосъемке технические средства – 1 балл; - работа предоставлена в указанный срок – 1 балл.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Выполнение практических заданий по теме	0,075	10	Задание направлено на закрепление навыков фотографирования и	экзамен

			"Фотографирование и видеозапись"		<p>видеосъемки на ОМП. Ответом на задание является фототаблица как приложение к протоколу проведения следственного действия с соблюдением правил всех видов судебной фотосъемки и видеозаписи.</p> <p>Оценивается качество оформления, правильность фотоснимков, их информативность и качество.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждый фотоснимок в отдельности (отражают всю необходимую криминалистически значимую информацию) – 3 балла; - количество и совокупность фотоснимков объективно и полно отражают криминалистически значимую информацию - 3 балла; - оформление фототаблицы соответствует предъявляемым требованиям – 2 балл; - в фототаблице корректно указаны используемые при фотосъемке технические средства – 1 балл; - работа предоставлена в указанный срок – 1 балл. 		
5	6	Текущий контроль	Выполнение практического задания "Дактилоскопирование"	0,075	10	<p>Выполнение задания направлено на закрепление навыков дактилоскопирования живых лиц и трупов. Ответом на задание служат 2 дактилоскопические карты: 1. оформленная на живого лица, 2 - на труп.</p> <p>Оценивается правильность заполнения данных и выполнения оттисков пальцев рук. 2 балла - данные в карту внесены корректно, 2 балла - качество оттисков пригодно для проведения дактилоскопической экспертизы, 1 балл - задание сдано в срок. Баллы рассчитываются по каждой</p>	экзамен

						дактокарте отдельно	
6	6	Текущий контроль	Выполнение практического задания "Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы"	0,075	10	Выполнение задания направлено на закрепление практических знаний о системе ЭУ. Задание заключается в составлении постановления о назначении судебной экспертизы по объектам, выданным преподавателем. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 3 балла - оформление корректно, 3 балла - корректно указаны звание, должность уполномоченного лица и название ЭУ, 3 балла - корректно вынесены вопросы, в соответствии с объектом, 1 балл - работа сдана в срок	экзамен
7	6	Текущий контроль	Выполнение практического задания "Заключения эксперта"	0,075	10	Выполнение задания направлено на закрепление практических знаний об оформлении заключения эксперта. Задание заключается в составлении заключения эксперта по объектам, выданным преподавателем. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 3 балла - оформление корректно, 3 балла - корректно и последовательно соблюдена схема заключения эксперта, указаны все необходимые реквизиты, 3 балла - корректно решены вопросы, в соответствии с объектом, 1 балл - работа сдана в срок	экзамен
8	6	Текущий контроль	Выполнение практического задания "Участие специалиста в осмотре места происшествия"	0,075	10	Задание заключается в осмотре смоделированного места происшествия. Выполняется студентом индивидуально. 2 балла - подготовка к омп осуществлена верно, 2 балла - тактика осмотра выбрана верно, 2 балла - технико-криминалистические средства применяются по назначению, 2 балла - следы и объекты найдены, 2 балла - следы изъяты корректно, без утраты криминалистически значимой информации, 2 балла - упаковка объектов, следов и их описание в протоколе корректны	экзамен
9	6	Текущий контроль	Выполнение практического задания "Показания эксперта"	0,075	10	Задание направлено на закрепление навыков участия в судебном разбирательстве.	экзамен

						Практическое занятие проводится в форме модельного судебного заседания, в котором студент в качестве эксперта дает показания по заключению эксперта, или в качестве судьи/прокурора/адвоката, которые задает вопросы эксперту. Вопросов не менее 5, за каждый правильный ответ или корректно поставленный вопрос начисляется 2 балла.	
10	6	Текущий контроль	Решение теста	0,075	73	Тестирование проводится по итогам изучения дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины. Каждый обучающийся должен решить 73 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 73 баллов.	экзамен
11	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу	экзамен

					<p>оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
12	6	Бонус	Успешное участие в конференциях и конкурсах из списка (призовые места)	-	5	Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине) Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины Величина бонуса, % +15 — для международного уровня, +10 — для российского уровня, +5 — для университетского уровня	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов:</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов.</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса.</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-1	Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	+	+				+			+	+	+	
ПК-2	Умеет: применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации						+				+	+	
ПК-4	Умеет: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу				+				+		+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования				+				+		+	+	
ПК-6	Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы				+	+	+			+	+	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы				+	+	+			+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Российский следователь"
2. "Эксперт"
3. "Судебная экспертиза"
4. "Проблемы права"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. https://urait.ru/bcode/495841
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. https://urait.ru/bcode/490438
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. https://urait.ru/bcode/492712

4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. https://urait.ru/bcode/494253
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пустов, Ю.А. Диагностика и экспертиза коррозионных разрушений металлов. Курс лекций. [Электронный ресурс] / Ю.А. Пустов, А.Г. Ракоч. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 131 с. http://e.lanbook.com/book/47453
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. https://urait.ru/bcode/495829
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарифуллин, А.В. Анализ качества нефти, нефтепродуктов и метрологическая оценка средств измерений. [Электронный ресурс] / А.В. Шарифуллин, Н.А. Терентьева. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2010. — 141 с. http://e.lanbook.com/book/13262
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. https://urait.ru/bcode/495842

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежност. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт

		Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
Практические занятия и семинары	103ю (5)	<p>Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2</p> <p>Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p>