ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 19.06.2023

С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Психология здоровья
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 19.06.2023

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Конева О. Б.
Пользователь: konevaob
Дата подписания: 18.06.2023

О. Б. Конева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение магистрами ключевых положений психологии здоровья в их приложении к современной проблематике здоровья; - осмысленная ориентация в междисциплинарном круге вопросов здоровья; - формирование современного представления феномена здоровья; -ознакомление с релевантными психодиагностическими приемами; -освоение терапевтической стратегии на поддержание здоровья в работе психолога, а также создание условий для роста профессионального самосознания студентов. Основными задачами изучения данной дисциплины являются: ● Ознакомление студентов с многообразными формами проявления здоровья, изучаемых различными смежными дисциплинами • Усвоение основных понятий в области психологии здоровья • Ориентация в различии предметной области акмеологии, валеологии, психологии здоровья • овладение диагностическими приемами, применяемыми в практической психологии здоровья • содействие освоению методов диагностики, профилактики и коррекции психологии здоровья • создание эмоционально значимого отношения к изучаемому предмету, достижение перевода основных идей в «личностное знание», инициирование процессов профессионального самосознания и самоисследования. • помощь студентам в развитии профессионального мышления через установление межпредметных связей данной дисциплины с общепрофессиональными знаниями в целом

Краткое содержание дисциплины

Многообразные формы проявления здоровья, изучаемых различными смежными дисциплинами. Основные понятия в области психологии здоровья. Различия предметной области акмеологии, валеологии, психологии здоровья. Диагностические приемы, применяемых в практической психологии здоровья. Теоретико-методологические основы психологии в области нормы и патологии. Определения здоровья в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах. Подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии, отечественной психологии). Профилактический подход к здоровью – индивидуальный и популяционный. Применение понятия «здоровье» в практической работе психолога. Этические проблемы психолога. Формирование зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса. Построение консультативной практики в рамках профилактики и развития здоровья. Основные принципы разработки программ обучения основам консультативной психологии здоровья, в том числе, с учетом здоровьесберегающих технологий; составление и презентация программ психического здоровья для общественных и государственных организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Знает: определение психологии здоровья в психосоматике и других смежных дисциплинах;

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии) Умеет: оказывать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия; проводить профилактическую работу по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса Имеет практический опыт: оказания психологической помощи отдельным лицам и микросоциальным группам в вопросах здоровья (в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций); навыками взаимодействия с представителями различных групп населения, в рамках деятельности психологических центров, медицинских и социальных учреждений
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: теоретико-методологические основы психологии в области нормы и патологии; основные закономерности здорового образа жизни Умеет: строить консультативную практику в рамках профилактики и развития психического и физического здоровья; преодолевать жизненные трудности, описывать характеристики и особенности психической деятельности у лиц в состоянии «неболезни»; определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценивания Имеет практический опыт: постановки и уточнения психологических проблем в консультативной практике; реализации приоритетов собственной деятельности в психологической практике консультирования
ПК-4 Способен к проведению мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	Знает: основные приемы оказания первой помощи; особенности применения понятия «здоровье» в практической работе психолога Умеет: разрабатывать программы обучения основам консультативной психологии и психологии здоровья, в том числе с учетом здоровьесберегающих технологий, в соответствии с образовательными потребностями представителей различных типов семьи Имеет практический опыт: составления и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, оказывающих услуги семьям; разработки программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации членов семьи в различных ее формах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Психологическая коррекция, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию, Гештальт-подход в психологическом консультировании, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Реферат	11,75	11.75
Эссе	12	12
Подготовка презентаций	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы психологии здоровья	16	16	0	0

2	Частные аспекты психологии здоровья	16	0	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Науки о здоровье. Древнегреческая медицина. Период средневековья. Время ускоренного развития медицины. Становление национальной медицины.	2
2	1	Психология здоровья. История становления и современное состояние Первые целенаправленные исследования. Возникновение психосоматической медицины. Бихевиоральная медицина. Теоретические модели в зависимости от взаимодействия человека и внешней среды. Определение и задачи исследования J. Matarazzo. Определение понятия и основных задач психологии здоровья. Взаимосвязь с другими науками	2
3	1	Здоровье как системное понятие. Значение здоровья и подходы к его определению Феномен здоровья. Доминирующие подходы, определяющие здоровье. Концептуальные модели определения понятия здоровья. Идея системности в толковании понятия здоровья К. Бернар о системном мировоззрении. Фундаментальные положения системной методологии. Иерархичность как принцип системности. Уровни функционирования человека и проявление здоровья. Взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни. Психосоматический профиль. Типы личности А, В, С и их предрасположенность к определенным заболеваниям. Типы родительских семей(психосоматические заболевания).	4
4	1	Критерии здоровья. Критерии психического и социального здоровья Исследование представлений о критериях здоровья Оценка и самооценка здоровья.	2
5	1	Образ жизни. Отношение к здоровью. Здоровый образ жизни. Психическая саморегуляция.	2
6	1	Здоровая личность. В.М. Бехтерев о здоровье личности В.Н. Мясищев о личности и неврозах. Представления о здоровой личности в зарубежной психологии. Психическое самоуправление и здоровье личности.	2
7	1	Психология долголетия. Психическое старение Профилактика старения Психологический портрет долгожителя	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Психология здоровья предмет и задачи. Психология здоровья предмет и задачи изучения, история развития и современное состояние. Психологические факторы здоровья (независимые, передающие, мотиваторы). Определение здоровья, его виды. Критерии психического и социального здоровья.	2
2	2	Физическое здоровье. Определение, факторы физического здоровья. Адаптационные резервы. Двигательная активность и физическое здоровье. Оценка физического здоровья.	1
3	2	Психотип и здоровье. Индивидуально-психологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья. Акцентуации личности. Гармония личности и здоровье. Гармония отношения и развития личности. Психологическая устойчивость, ее составляющие. Вера и доминанты активности как основа психологической	2

		устойчивости. Психологическая зависимость.	
4	2	Социальное здоровье. Социальная структура и здоровье. Территориальные общности и здоровье. Социальные изменения и здоровье. Социальные организации и здоровье. Отношение к здоровью. Факторы влияющие на отношение к здоровью. Образ жизни и здоровье. Определение образа жизни. Основы рационального питания. Гигиена и здоровье. Двигательная активность и здоровье.	1
5	2	Основы сексуального здоровья. Понятие сексуального здоровья. Сексуальность мужчины и женщины. Личностные особенности и сексуальность. Гармония и дисгармония сексуальных отношений. Планирование семьи. Перинатальная психология. Особенности течения беременности и родов и здоровье. Течение постнатального периода и здоровье.	2
6	2	Психологические факторы рискованного поведения. Заболевания передающиеся половым путем. Женский половой цикл. Современные контрацептивные средства. Аддиктивное поведение. Психологические модели аддиктивного поведения. Основные принципы профилактики аддиктивного поведения. Факторы риска и стадии развития зависимости. Легальные и нелегальные наркотики. Характеристика основных групп психоактивных веществ. Индикаторы употребления наркотиков.	2
7	2	Обучение и психическое здоровье. Психическая саморегуляция, ее виды. Обучение и психическое здоровье. Профилактика нарушений психического здоровья студентов.	1
8	2	Профессиональное здоровье. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Стресс. Стресс в профессиональной деятельности. Безопасность труда. Профессиональная работоспособность. Профессиональная реабилитация. Феномен профессионального «выгорания» его причины и методы предупреждения.	2
9	2	Экстремальные ситуации и здоровье. Экстремальные условия деятельности и здоровье. Поведенческие и психические реакции человека в экстремальных ситуациях. Психогенные расстройства в экстремальных ситуациях.	2
10	2	Геронтологические аспекты психического здоровья. Психологические признаки старения. Психические свойства. Образ жизни.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Реферат	Бовина, И. Б. Социальная психология здоровья и болезни [Текст] И. Б. Бовина. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 254, [2] с. 21 см. 2 Васильева, О. С. Психология здоровья человека: Эталоны, представления, установки [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. - М.: Academia, 2001. - 343 с. https://unproxy.susu.ru/ru/WorkPrograms/EditProgramm?programId=29a10d42-713f- Портал психологических изданий - http://psyjournals.ru/index.shtml Электронный журнал «Психологическая наука и образование»— http://www.psyedu.ru.	3	11,75

Эссе	Портал психологических изданий - http://psyjournals.ru/index.shtml Электронный журнал «Психологическая наука и образование»— http://www.psyedu.ru.	3	12
Подготовка презентаций	Психология здоровья в художественной литературе: Психология жизни и смерти. Человек в чрезвычайных ситуациях. Образ жизни и здоровье Хрестоматия Сост. и авт. вступ. ст. С. С. Тверская; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ: Флинта, 1999. - 239,[1] с. 1 Обеспеченность не соответствует норме Психология здоровья Учеб. для вузов по направлению и специальностям психологии Л. И. Августова, Г. С. Никифоров, В. А. Ананьев и др.; Под ред. Г. С. Никифорова. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 606 с. https://unproxy.susu.ru/ru/WorkPrograms/EditProgramm?programId=29a10d42-713f	3	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	реферат	0,4	5	магистрант выбирает одну из тем, предложенных или предлагает свою. разрабатывает и представляет реферат. Реферат соответствует теме – 1 балл В реферате раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями в области психологии здоровья – 2 балла Докладчица/докладчик отвечает на вопрос аудитории, поддерживает дискуссию в рамках вопроса, приводит корректные примеры по проблематике - 2 балла	зачет
2	3	Текущий контроль	таблица-матрица " Современные направления/тенденции психологии здоровья"	1,5	10	Таблица выполнена верно, раскрывает суть вопроса – 10 баллов; Таблица выполнена верно, раскрывает суть вопроса, но поверхностно раскрыты все плюсы и минусы современных тенденций изучения психологии здоровья, менее 10-ти направлений в каждом варианте представлено, результаты не представлены в таблицу -9	зачет

						баллов; Таблица выполнена верно, раскрывает суть вопроса, но поверхностно раскрыты все плюсы и минусы современных тенденций изучения психологии здоровья, менее 5 представлено и приводятся либо только отечественные, либо только зарубежные (менее 5), результаты не представлены в таблицу. -8 баллов; Таблица выполнена в целом верно, раскрывается суть вопроса, но поверхностно раскрыты все плюсы и минусы современных тенденций изучения психологии здоровья (менее 10 представлено), проанализированы все плюсы и минусы напрвлений, изучающих вопросы психологии здоровья, но их менее 10; приводятся плюсы и минусы направлений, но не раскрываются основные категории, результаты не представлены в таблицу -7 баллов; Таблица частично верно, поверхностно раскрывается суть вопроса, не раскрыты все современные тенденции изучения психологии здоровья (менее 10 представлено), проанализированы все плюсы и минусы основных тенденций изучения психологии здоровья, но их менее 10; приводятся плюсы и минусы направлений, но не раскрываются основные их причины, результаты не представлены в таблицу - 6 баллов; Таблица выполнена частично верно, но не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки, относительно представлений о психологии здоровья, не раскрыты основные понятия психологии здоровья, представлено в каждом разделе менее трех примеров, результаты не представлены в таблицу - 5 баллов; Таблица выполнена частично верно, но не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки, относительно представлений о психологии здоровья, не раскрыты основные понятия психологии здоровья, представлено в каждом разделе	

						менее трех примеров; не проанализированы все плюсы и минусы тенденций, результаты не представлены в таблицу - 4 балла; Таблица выполнена поверхностно, не раскрывается суть вопроса о психологии здоровья, есть ошибки в объяснении основных положений, не обозначены и не раскрыты плюсы и минусы тенденций , результаты не представлены в таблицу, - 3 балла; Таблица выполнена поверхностно, не раскрывается суть вопроса , есть ошибки в объяснении основных положений, не обозначены и не раскрыты плюсы и минусы тенденций психологии здоровья, не проанализированы все плюсы и минусы развития представлений о психологии здоровья в отечественной и зарубежной практике, результаты не представлены в таблицу - 2 балла; В материале не раскрывается суть вопроса, есть ошибки в объяснении основных положений, не обозначены и не раскрыты плюсы и минусы тенденций, не проанализированы все плюсы и минусы направлений , изучающих вопросы здоровья, результаты не представлены в таблицу - 1балл; Таблица не выполнена – 0 баллов	
3	3	Текущий контроль	контрольный тест 1	1	10	Представлен тест - 20 вопросов. Время выполнения -10 мин. В каждом вопросе – один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 0,5 балла. Максимум -10 баллов.	зачет
4	3	Текущий контроль	эссе по психологии здоровья	0,8	5	Написано эссе на тему, включающую анализ направления из зарубежной и отечественной школы в психологии здоровья, -1 балл, самостоятельно проанализированы основные положения выбранной теории, имеется логичное , последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, приведены примеры, подтверждающие теоретические концепции - 2 балл. В эссе логично изложена своя позиция, свое отношение к основным идеям выбранной психологической проблемы на современном этапе – 2	зачет

						балла.	
5	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	8 и более баллов за активность (корректные постановки вопросов и ответы на вопросы) на лекциях и практических занятиях (корректные ответы на вопросы, развивающие и уточняющие обсуждаемые темы вопросы). Максимальный балл – 10. Если студент набрал 8 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг – 10%.	зачет
6	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии здоровья и задания	1,5	10	Представлены в полном объеме все проблемные вопросы из двух блоков, приведены примеры, касающиеся основных параметров психологии здоровья, раскрыты представления о психологии здоровья, приведены примеры на поставленные вопросы - 10 баллов Представлены проблемные вопросы из двух блоков, приведены примеры, касающиеся основных параметров психологии здоровья, раскрыты представления о психологии здоровья, приведены примеры на поставленные вопросы – 9 баллов Представлены не в полном объеме все проблемные вопросы из двух блоков, приведены частично примеры, касающиеся основных параметров психологии здоровья, не точно раскрыты представления о психологии здоровья (например или отечественные только, или только зарубежные взгляды), приведены примеры на поставленные вопросы – 8 баллов Представлены не все проблемные вопросы из двух блоков, приведены примеры, не касающиеся основных параметров психологии здоровья, раскрыты представления о психологии здоровья, приведены частично примеры на поставленные вопросы – 7 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров психологии здоровья -6 баллов. Поверхностно раскрыты представления о психологии здоровья, частично приведены примеры на поставленные вопросы	зачет

						по проблемным вопросам из двух блоков - 5 баллов Поверхностно раскрыты представления о психологии здоровья, приведен1-2 примера на поставленные вопросы по проблемным вопросам из двух блоков -4 балла Обозначены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров психологии здоровья, частично раскрыты представления о психологии здоровья, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков – 3 балла. Поверхностно обозначены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры по двум блокам, касающиеся основных параметров психологии здоровья, частично раскрыты представления о психологии здоровья, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 блока – 2 балла Частично представлены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров психологии здоровья, частично раскрыты представления о психологии здоровья, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков – 1 балл Нет ответа на предложенные вопросы – 0 баллов. Из каждого блока (2 блока) студенты отвечают на предложенные вопросы, рассматриваются все вопросы . Задание считается выполненным, если студент ответил на все вопросы –максимальный балл - 10б. Можно использовать литературу (основную и дополнительную из рабочей программы).	
7	3	Текущий контроль	контрольный тест №2	4	100	Представлен тест (50 вопросов). В каждом вопросе – один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 2 балла. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимум баллов по тесту - 100.	зачет
8	3	Проме-жуточная аттестация	итоговый тест	-	100	Промежуточная аттестация осуществляется в виде итогового тестирования по дисциплине. Тест состоит из 100 вопросов,	зачет

						позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 100б.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о бально-рейтинговой системе оценивания...." , в соответствии пп.2.5, 2.6 Положения. по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе зачета студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Итоговый рейтинг по дисциплине: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: определение психологии здоровья в психосоматике и других смежных дисциплинах; подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии)	+	+	+		+			+
УК-1	Умеет: оказывать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия; проводить профилактическую работу по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса	+	+	+		+			+
УК-1	Имеет практический опыт: оказания психологической помощи отдельным лицам и микросоциальным группам в вопросах здоровья (в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций); навыками взаимодействия с представителями различных групп населения, в рамках деятельности психологических центров, медицинских и социальных учреждений	+	+	+		+			+
УК-6	Знает: теоретико-методологические основы психологии в области нормы и патологии; основные закономерности здорового образа жизни			+				+	
УК-6	Умеет: строить консультативную практику в рамках профилактики и развития психического и физического здоровья; преодолевать жизненные трудности, описывать характеристики и особенности			+				+	

	психической деятельности у лиц в состоянии «неболезни»; определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценивания							
УК-6	Имеет практический опыт: постановки и уточнения психологических проблем в консультативной практике; реализации приоритетов собственной деятельности в психологической практике консультирования			+			+	
ПК-4	Знает: основные приемы оказания первой помощи; особенности применения понятия «здоровье» в практической работе психолога				+	+		
ПК-4	Умеет: разрабатывать программы обучения основам консультативной психологии и психологии здоровья, в том числе с учетом здоровьесберегающих технологий, в соответствии с образовательными потребностями представителей различных типов семьи				+	+		
ПК-4	Имеет практический опыт: составления и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, оказывающих услуги семьям; разработки программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации членов семьи в различных ее формах				+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильева, О. С. Психология здоровья человека: Эталоны, представления, установки [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. - М.: Academia, 2001. - 343 с.

б) дополнительная литература:

1. Булич, Э. Г. Здоровье человека : Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции [Текст] Э. Г. Булич, И. В. Муравов. - Киев: Олимпийская литература, 2003. - 422, [1] с. ил.
2. Гуревич, И. А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Текст] учеб.-метод. пособие для учреждений проф.-техн. и сред. спец. образования И. А. Гуревич. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 348 с. ил.
3. Невский, А. А. Большая энциклопедия фитнеса [Текст] А.А.Невский. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 346, [1] с. ил., фото
4. Протасов, В. Ф. Экология, здоровье и природопользование в России Под ред. В. Ф. Протасова. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 524,[1] с. [8] л. ил.: ил.
5. Физкультура и здоровье Вып. 1 Массовое науч.-попул. ил. изд. для самостоят. занятий Сост. Т. Рябухина. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 64 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. О.И.Бабич « Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов».Волгоград.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. О.И.Бабич « Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов».Волгоград.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	компьютер, ноотбук, проектор, доска