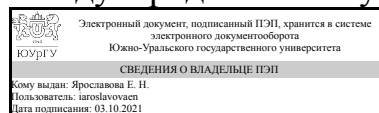


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.06.03 Теория языка и проблемы современного языкознания
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение

уровень аспирант **тип программы**

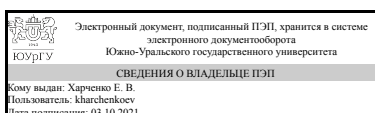
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

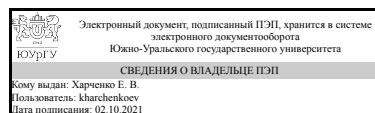
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Харченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать аспирантам общие представления о системе языка и об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Теория языка и проблемы современного языкознания – дисциплина, предметом изучения которой является система языка и научные направления, объектом исследования которых является естественный язык.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
	Уметь: выстраивать работу по профессиональному и личностному развитию; учитывать цели и задачи обучения; контролировать результаты промежуточных этапов;
	Владеть: навыками самостоятельной работы, фиксирования показателей профессионального и личностного развития.
ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые	Знать: современные способы сбора языковых данных;
	Уметь: применять на практике современные способы сбора языковых данных; совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые;
	Владеть: навыками сбора и анализа языкового материала.
ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка,	Знать: систему языка, уровни и единицы; основные научные направления в языкознании;
	Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования; ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, критически анализировать лингвистические теории и гипотезы;

умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Владеть:основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.
ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	Знать:природу и свойства естественного языка на всех уровнях;
	Уметь:выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии;
	Владеть:умением выявлять универсальные и специфические свойства языка.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
Проведение терминологического анализа выбранного научного направления. Составление списка рабочих определений. Библиографический обзор, составление первоначального списка литературы.	14	14
Подготовка презентации по выбранным методам исследования, подбору материала.	16	16
Подготовка к экзамену.	28	28
Подготовка обоснования темы и введения в научную работу.	10	10

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория языка: ее место в системе научных знаний	4	4	0	0
2	Язык как знаковая система	4	4	0	0
3	Языковая система: ее устройство и функционирование	16	16	0	0
4	Методы в языкознании	12	12	0	0
5	Классификации языков	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия научной теории. Способы представления научных знаний. Основные разделы науки о языке.	4
2	2	Основные понятия: система, знак. Язык и другие знаковые системы. Гипотезы о происхождении языка.	4
3	3	Уровни языковой системы.	2
4	3	Фонетика и фонология. Слово и его строение.	6
5	3	Лексическое и грамматическое значения слова. Способы выражения грамматических значений.	6
6	3	Словосочетание и предложение.	2
7	4	Научный метод как совокупность исследовательских приемов. Описательный метод и его применение в истории науки о языке. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод.	6
8	4	Методы структурной лингвистики. Когнитивный анализ. Методы социо- и психолингвистики.	6
9	5	Возможные классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и языки. Языковые макросемьи: ностратические языки. Типологическая классификация языков.	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов)

Подготовка обоснования темы и введения в научную работу.	Лекция и научные работы (курсовые проекты, выпускные квалификационные работы)
Подготовка к экзамену	Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие / А.А. Горбачевский http://englishtesthelper.ru/1/48.pdf Салимова Д.А. Теория языка: материалы к курсу лекций. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 196 с. // http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129355857409611100/Lang2.pdf Хроленко А.А. Теория языка. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 512 с. // http://dlx.bookzz.org/genesis/1204000/6997c1840a5f9a518120fab737f74073/_as/[Bondal Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011.– 224 с. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики. – Екатеринбург, 2016. – 209 с. // http://ifl.uspu.ru/images/stories/OA_/raz технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2016. – 209 с. // http://ifl.uspu.ru/images/stories/OA_/raz З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике.
Проведение терминологического анализа выбранного научного направления. Составление списка рабочих определений. Библиографический обзор, составление первоначального списка литературы.	Словари, научные работы.
Подготовка презентации по выбранным методам исследования, подбору материала.	Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011.– 224 с. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики. – Екатеринбург, 2016. – 209 с. // http://ifl.uspu.ru/images/stories/OA_/raz технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2016. – 209 с. // http://ifl.uspu.ru/images/stories/OA_/raz З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике.

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная самостоятельная работа.	Самостоятельная работа студента	Работа в электронном зале ЮУрГУ	60

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная самостоятельная работа	Работа в зале электронных ресурсов в соответствии с планом.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Язык как знаковая система. Основные понятия теории языка. Язык как базовое понятие. Теории происхождения языка. Многообразие языков и классификации.	ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	Примеры вопросов для самопроверки.	1-6
Основные научные направления и методы исследования в языкознании.	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Создание проекта введения в свою научную работу.	1-3
Все разделы	ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	Экзамен	1-20
Все разделы	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Экзамен	1-20
Все разделы	ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые	Экзамен	1-20

Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Экзамен	1-20
-------------	---	---------	------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Создание проекта введения в свою научную работу.	Презентация проектов с использованием мультимедиа	Отлично: четкое формулирование темы, цели, задач исследования, материала и методов исследования; умение отвечать на вопросы аудитории, полное описание проекта; Хорошо: небольшие неточности в описании проекты, не выделение основных пунктов исследования; неуверенные ответы на задаваемые вопросы; Удовлетворительно: отсутствие каких-либо необходимых пунктов в исследовании, проблемы в планировании или описании результаты эксперимента; Неудовлетворительно: неумение спланировать или описать результаты эксперимента.
Примеры вопросов для самопроверки.	Письменный ответ на вопросы.	Отлично: понимание и полный ответ на поставленный вопрос, оценка повышается при демонстрации собственных примеров, демонстрирующих знания теории; Хорошо: понимание вопроса и полный ответ, допускается 1-2 неточности при ответе, отсутствие примеров; Удовлетворительно: понимание вопроса и непонный ответ, системные ошибки; Неудовлетворительно: непонимание вопроса и неспособности дать на него ответ.
Экзамен	Устный ответ на два теоретических вопроса и защита своего обоснования темы.	Отлично: Знание ответов на поставленные вопросы, ориентирование в обосновании темы, умение ответить на дополнительные вопросы и привести примеры. Хорошо: Затруднение с ответом на один вопрос, неумение привести свои примеры, недочеты в обосновании темы исследования. Удовлетворительно: Серьезные затруднения при ответе на теоретические вопросы, серьезные недочеты в обосновании научной работы. Неудовлетворительно: Непонимание вопросов и неспособность дать на него ответ.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Создание проекта введения в свою научную работу.	1. Актуальность. 2. Объект. 3. Предмет исследования. 4. Гипотеза. 5. Цель. 6. Задачи.

	7. Материал. 8. Методы. 9. Новизна. 10. Теоретическая и практическая значимость. Обоснование темы диссертационного исследования пример.docx
Примеры вопросов для самопроверки.	1. Теория языка как учебная дисциплина. 2. Система языка. 3. Уровни языка. 4. Единицы языковой системы. 5. Уровни языковой системы. Примеры вопросов для самопроверки.docx
Экзамен	1. Основные научные направления современной науки о языке. 2. "Зонтичные" направления в современной науке. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.
2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367, [1] с. ил.
3. Зубкова, Л. Г. Общая теория языка в развитии Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" Л. Г. Зубкова. - М.: Издательство РУДН, 2003. - 471, [1] с.
4. Куликова, И. С. Теория языка : учебно-методический комплекс Текст Ч. 1 Устройство языка учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - СПб.; М.: Наука и др., 2009. - 447 с. ил.
5. Куликова, И. С. Теория языка : учебно-методический комплекс Текст Ч. 2 Язык - человек - народ учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - СПб.; М.: Наука : САГА : ФОРУМ, 2009. - 479 с.
6. Норман, Б. Ю. Теория языка : Вводный курс Текст учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." Б. Ю. Норман. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 292, [1] с. ил.
7. Ольховиков, Б. А. Общая теория языка. Античность - XX век Текст учеб. пособие для вузов по специальностям направлений "Лингвистика и межкультур. коммуникация", "Лингвистика", "Филология" Б. А. Ольховиков. - М.: Академия, 2007. - 303, [1] с.
8. Хроленко, А. Т. Теория языка Учеб. пособие для вузов филол. и гуманитар. профилей А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; Под ред. В. Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 509, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений Текст учеб. пособие Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. - М.: Высшая школа, 2005. - 301, [1] с.
2. Биньковская, М. В. История лингвистических учений Текст метод. рекомендации для самостоят. работы студентов фак. лингвистики М. В. Биньковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 21, [2] с. табл. электрон. версия
3. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике Текст учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012
4. Комарова, З. И. Лингвоцветовая картина мира : ахроматический фрагмент Текст моногр. З. И. Комарова, М. Б. Талапина ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство УрФУ, 2011. - 220 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология ,науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М. ,Издательство Московского университета ,2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика ,науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т СПб. ,2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. К Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. К Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия)

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	компьютерная техника
Экзамен	313 (УДК)	компьютерная техника
Лекции	313 (УДК)	компьютерная техника