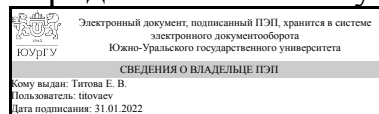


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.02 Актуальные проблемы административного процесса  
для направления 40.06.01 Юриспруденция

**уровень** аспирант **тип программы**

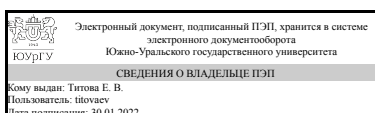
**направленность программы**

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

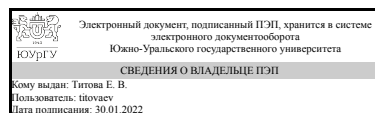
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы административного процесса» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний административно-процессуального законодательства Российской Федерации, практики его применения, изучение основных монографических работ и научных статей по проблемам административного процесса. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у аспирантов представление о ведущих тенденциях развития административного процесса; - сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах доктрины административного процесса; - сформировать у аспирантов практические навыки разрешения конкретных ситуаций административного процесса; - подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и содержание административного процесса. Современные подходы к пониманию административного процесса. Структура административного процесса. Позитивные и правоохранительные административные производства. Административные производства и процедуры: понятие, значение, сущность, задачи. Роль административных регламентов в работе федеральных органов исполнительной власти. Особенности содержания, субъектов и стадий производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Полномочия и компетенции органов административной юрисдикции. Административное судопроизводство. Дисциплинарное производство. Исполнительное производство.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по | <p>Знать:- современные концепции развития теории административного процесса; структуру административного процесса; содержание и виды административных производств в управленческом, юрисдикционном и судебном процессах; роль и значение административного судопроизводства в системе судебной власти; специфику судебного контроля в сфере административной юрисдикции.</p> <p>Уметь:- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по административному процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах административного процесса; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>свою точку зрения в дискуссии. Самостоятельно обобщать, анализировать нормативные акты; формулировать текст нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий административного права; анализировать административно-правовые нормы; правильно использовать юридическую терминологию; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм административно-процессуального права России; навыками составления проектов нормативных правовых актов; основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере административного права; навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативных правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения административного законодательства; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; поисково-информационными и научно-познавательными навыками; навыками анализа правоприменительной практики.</p> <p>Знать:- Основной круг проблем (задач), встречающихся в сфере административного процесса и административно-процессуальной деятельности органов публичного управления и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основной круг источников административно-процессуального права;</p> <p>Уметь:- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в в сфере административного процесса и административно-процессуальной деятельности органов публичного управления; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть:-современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях деятельности органов публичного управления; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| П.1.Б.02 История и философия науки,<br>П.1.В.06.02 Актуальные проблемы административного права | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П.1.Б.02 История и философия науки                      | Знать: историю и основные философские направления юридической науки; уметь: применять основные знания в сфере истории и философии юридической науки в разработке своих научных исследований ; владеть: методами исторический, эмпирического исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование), сравнительный, системный, статистический, индукции и дедукции, а также частнонаучные методы: технико-юридического и лингвистического анализа; эмпирический метод изучения административного законодательства и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| П.1.В.06.02 Актуальные проблемы административного права | Знать : понятие и существенные признаки нормативных правовых актов; классификацию нормативных правовых актов; роль административного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании общественных отношений в сфере государственного управления и охраны правопорядка Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права; методологические и логические основы юридического мышления; теоретические положения науки административного права. Уметь: самостоятельно обобщать, анализировать нормативные акты; формулировать текст нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий административного права ; анализировать административно-правовые нормы; правильно использовать юридическую терминологию; применять современные |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм административного права России; навыками составления проектов нормативных правовых актов; основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере административного права; навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативных правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения административного законодательства; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; поисково-информационными и научно-познавательными навыками; навыками анализа правоприменительной практики. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 100         | 100                                |
| Подготовка к экзамену                                                      | 20          | 20                                 |
| Самостоятельная работа по темам                                            | 80          | 80                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | 1. Понятие и структура административного процесса                        | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | 2. Позитивные административные производства и административные процедуры | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 3         | 3. Правоохранительные административные производства                      | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 4         | 4. Административное судопроизводство                                     | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия               | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и структура административного процесса                        | 2            |
| 2        | 2         | Позитивные административные производства и административные процедуры | 2            |
| 3        | 3         | Правоохранительные административные производства                      | 2            |
| 4        | 4         | Административное судопроизводство                                     | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                               | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПУМД дополнительная литература 1-2, ЭУМД основная литература 1-4, доп. литература 1-6 | 20           |
| Самостоятельная работа по Теме 2. Позитивные административные производства. Изучение структуры, правового статуса участников и содержания стадий производства по принятию актов государственного управления, поощрительного, лицензионно-разрешительного, контрольно-надзорного, регистрационного производства и производства по обращениям граждан и организаций. Самостоятельное изучение учебной литературы и научных работ по проблематике темы, выполнение письменного задания.. | ПУМД дополнительная литература 1-2, ЭУМД основная литература 1-4, доп. литература 1-6 | 20           |
| Самостоятельная работа по Теме 4. Административное судопроизводство. Самостоятельное изучение учебной литературы и научных работ по проблематике административного процесса. Выполнение письменного задания к теме.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПУМД дополнительная литература 1-2, ЭУМД основная литература 1-2, доп. литература 1-6 | 20           |
| Самостоятельная работа по Теме 3. Правоохранительные административные производства. Изучение структуры, правового статуса участников и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПУМД дополнительная литература 1-2, ЭУМД основная литература 1-4, доп. литература 1-6 | 20           |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| содержания стадий производства по жалобам, по делам об административных правонарушениях, дисциплинарного и исполнительного производства. Самостоятельное изучение учебной литературы и научных работ по проблематике темы, выполнение письменного задания.. |                                                                                            |    |
| Самостоятельная работа по Теме 1. Понятие и структура административного процесса. Самостоятельное изучение учебной литературы и научных работ по проблематике административного процесса. Выполнение письменного задания к теме.                            | ПУМД дополнительная литература 1-2, ЭУМД основная литература 1-4, доп. литература 1-3, 5-6 | 20 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Лекция-визуализация                 | Лекции                 | Тема 4. Административное судопроизводство. Лекция-визуализация предполагает наглядную демонстрацию основного содержания. Поэтому ведущим методом здесь выступает демонстрация кино-, теле- и видеофрагментов, слайдов, блоков информации в виде схем, таблиц, рисунков, которые комментируются лектором. Преподаватель может попросить студентов прокомментировать содержание отдельных наглядных средств. Процесс визуализации представляет собой свертывание разных видов вербальной информации в наглядный образ, который будучи воспринятым, может быть развернут и служить опорой для адекватных мыслительных и практических действий, направленных на усвоение учебного материала.                                                                                                                                                                    | 2                 |
| Лекция-консультация                 | Лекции                 | Тема 3. Правоохранительные административные производства. Лекция-консультация проводится следующим образом (приводится несколько возможных вариантов): - студенты по ходу лекции готовят вопросы, на которые преподаватель дает ответы самостоятельно или с привлечением самих студентов; - преподаватель заранее собирает вопросы студентов в письменной форме, на лекции он отвечает на эти вопросы и организует свободный обмен мнениями студентов; - студенты заранее получают материалы лекции и готовят свои вопросы, лектор отвечает на эти вопросы самостоятельно или с привлечением самих студентов. Могут быть и другие варианты проведения лекции-консультации. Преимущества таких лекций заключаются в том, что они позволяют приблизить содержание знаний к практическим интересам студентов и тем самым индивидуализировать процесс обучения. | 2                 |
| Проблемная лекция                   | Лекции                 | Тема 1. Понятие и структура административного процесса. Обязательно определить цель занятия. В ходе лекции преподаватель в целях повышения ее проблемности и эвристичности, в рамках каждого вопроса темы формулирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                 |

|                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                     |        | проблему. привлекая внимание обучающихся, Могут быть использованы такие методы. как: 1) формулирование ключевых тезисов и раскрытие их; 2) вопросы к аудитории; 3) вопросы самому себе; 4) вопросы к аудитории, а потом самому себе. Могут быть использованы любые приемы привлечения аудитории. Обязательны мультимедийные презентации по ключевым проблемам темы. В конце лекции обязательно подвести итоги и сформулировать краткие выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Лекция-консультация | Лекции | Тема 2. Позитивные административные производства. Лекция-консультация проводится следующим образом (приводятся несколько возможных вариантов): - студенты по ходу лекции готовят вопросы, на которые преподаватель дает ответы самостоятельно или с привлечением самих студентов; - преподаватель заранее собирает вопросы студентов в письменной форме, на лекции он отвечает на эти вопросы и организует свободный обмен мнениями студентов; - студенты заранее получают материалы лекции и готовят свои вопросы, лектор отвечает на эти вопросы самостоятельно или с привлечением самих студентов. Могут быть и другие варианты проведения лекции-консультации. Преимущества таких лекций заключаются в том, что они позволяют приблизить содержание знаний к практическим интересам студентов и тем самым индивидуализировать процесс обучения. | 2 |

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| Наименование разделов дисциплины     | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид контроля (включая текущий)                  | №№ заданий |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| Все разделы                          | ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции                                                                                                                                                                                                                    | Экзамен (промежуточный)                         | 1-74       |
| 4. Административное судопроизводство | ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно- | Решение задач, составление документов (текущий) | 1-10       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
|                                                     | <p>правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально- культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p> |                                                 |      |
| 3. Правоохранительные административные производства | <p>ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Решение задач, составление документов (текущий) | 1-10 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|                                                   | <p>методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально- культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p> |                              |      |
| 1. Понятие и структура административного процесса | ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Письменное задание (текущий) | 1-10 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                          | юриспруденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                   |
| Все разделы                                                              | ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бонусное задание                                | Утвержденный перечень мероприятий |
| 2. Позитивные административные производства и административные процедуры | <p>ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально- культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов</p> | Решение задач, составление документов (текущий) | 1-10                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
|             | <p>административной юстиции;<br/>изучение вопросов<br/>административно-юрисдикционного<br/>процесса; анализ и разработка<br/>административных производств;<br/>исследование и совершенствование<br/>производства по делам об<br/>административных<br/>правонарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                         |
| Все разделы | <p>ПК-9.1 знаниями в области:<br/>теоретическое и прикладное<br/>исследование предмета, методов,<br/>источников и системы<br/>административного права; историко-<br/>правовой анализ науки<br/>административного права, форм и<br/>методов государственного<br/>управления; изучение<br/>административно-правового статуса<br/>субъектов административно-<br/>правовых отношений, системы<br/>органов и других субъектов,<br/>наделенных административно-<br/>властными полномочиями, вопросов<br/>государственной службы;<br/>исследование административно-<br/>правовых форм и методов<br/>деятельности органов<br/>исполнительной власти и других<br/>субъектов, наделенных<br/>административно-властными<br/>полномочиями; изучение института<br/>административной ответственности;<br/>анализ и модернизация<br/>административно-правового<br/>регулирования в сфере экономики,<br/>социально- культурной области,<br/>деятельности по обеспечению<br/>безопасности личности, государства<br/>и общества; исследование концепций<br/>и направлений осуществления<br/>административной реформы,<br/>возможностей совершенствования<br/>мер, предпринимаемых в рамках<br/>административной реформы; анализ<br/>проблем обеспечения законности в<br/>деятельности органов<br/>исполнительной власти и других<br/>субъектов, наделенных<br/>административно-властными<br/>полномочиями; теоретическое и<br/>прикладное исследование предмета и<br/>содержания административно-<br/>процессуального права; изучение<br/>административно-процессуальных<br/>норм, административно-</p> | Бонусное задание | Утвержденный<br>перечень<br>мероприятий |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
|             | <p>процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |      |
| Все разделы | <p>ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально- культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и</p> | Экзамен<br>(промежуточный) | 1-74 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                 | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменное задание (текущий) | <p>Тема 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 1 за каждое задание). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>                                                                                                                                                                    | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>                                                                                                                                                                   |
| Экзамен (промежуточный)      | <p>Экзамен проводится в компьютерной форме, по билетам. Билет содержит 2 практических задания, к каждому из которых сформулировано 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 4 балла (за задание - 20 баллов). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов, частично правильный 2 балла. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Бонусное задание             | <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 . № 179) Максимально возможная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p>                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | величина бонус- рейтинга +15 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины<br>административный процесс<br>+1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия<br>+1 % за участие в олимпиаде<br><br>Не зачтено: не зачтено |
| Решение задач, составление документов (текущий) | Тема 3. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 1 за каждое задание).<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.                                                                        |
| Решение задач, составление документов (текущий) | Тема 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 1 за каждое задание).<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.                                                                        |
| Решение задач, составление документов (текущий) | Тема 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 1 за каждое задание).<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.                                                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                    | Типовые контрольные задания                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменное задание (текущий)                    | В приложении<br>Проблемы адм процесс_Письменное задание № 1.docx                      |
| Экзамен (промежуточный)                         | В приложении<br>Проблемы адм процесс_Перечень вопросов для подготовки к экзамену.docx |
| Бонусное задание                                |                                                                                       |
| Решение задач, составление документов (текущий) | В приложении<br>Проблемы адм процесс_Задания к теме 3.docx                            |

|                                                    |                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Решение задач, составление документов<br>(текущий) | В приложении<br>Проблемы адм процесс_Задания к теме 4.docx            |
| Решение задач, составление документов<br>(текущий) | В приложении<br>Проблемы адм процесс_Задачи для решения к теме 2.docx |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Административный процесс [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция", "Гос. и муницип. упр." В. В. Волкова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 174, [1] с. ил.
2. Губарева, Т. И. Административный процесс [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" (бакалавриат) Т. И. Губарева. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 167 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право
2. Российский юридический журнал
3. Государство и право
4. Административное право и процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Для организации самостоятельной работы аспирантов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Для организации самостоятельной работы аспирантов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные проблемы и перспективы административного и административно-процессуального права : сборник научных трудов. — Москва : РГУП, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-93916-825-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/172975">https://e.lanbook.com/book/172975</a>                                 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административно-процессуальное право Германии/ Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland: Закон об административном производстве; Закон об административных судах; Закон об административных расходах; Закон о доставке административных решений : сборник. — 2-е изд. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-9998-0130-2. — Текст : электронный // |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                   | Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/58108">https://e.lanbook.com/book/58108</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные проблемы административного права и административного процесса : 2019-08-23 / Ответственный редактор М. А. Штатина. — Москва : РГУП, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-93916-653-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/123039">https://e.lanbook.com/book/123039</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Волков, А. М. Актуальные проблемы административного права : учебное пособие / А. М. Волков. — Москва : Проспект, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-392-25760-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/150485">https://e.lanbook.com/book/150485</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грубцова, С. П. Правовые презумпции в судебном административном процессуальном праве : монография / С. П. Грубцова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-8354-1681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/175459">https://e.lanbook.com/book/175459</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Слепов, А. П. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/168291">https://e.lanbook.com/book/168291</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Порываев, С. А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. — Москва : РГУП, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-764-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/173005">https://e.lanbook.com/book/173005</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учебное пособие : в 2 частях / Л. М. Рябцев, Т. В. Телятицкая, О. И. Чуприс [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Вышэйшая школа, [б. г.]. — Часть 1 : Административно-деликтное право — 2017. — 327 с. — ISBN 978-985-06-2869-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/111321">https://e.lanbook.com/book/111321</a>                                                                                      |
| 9  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учебное пособие : в 2 частях / Л. М. Рябцев, Т. В. Телятицкая, О. И. Чуприс [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Вышэйшая школа, [б. г.]. — Часть 2 : Процессуально-исполнительное право — 2017. — 239 с. — ISBN 978-985-06-2887-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111323">https://e.lanbook.com/book/111323</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лещина, Э. Л. Административно-процессуальное право : учебное пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко. — Москва : РГУП, 2015. — 310 с. — ISBN 978-5-93916-459-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123141">https://e.lanbook.com/book/123141</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                 |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен     | 208<br>(4) | Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. |
| Лекции      | 308<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |