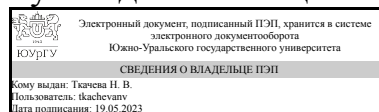


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



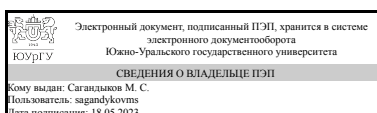
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История России  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

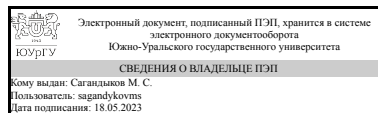
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандыков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

### **Краткое содержание дисциплины**

Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Функции исторического знания. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства и его эволюции. Русь в XIII–XV вв. Процесс централизации государства. Россия в XVI–XVII вв. Иван Грозный: реформы централизации и опричнина. «Смутное время». Россия в XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Российская империя в XIX — начале XX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Гражданская война и интервенция.

Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг. НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного десятилетия.«Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Современная Российская Федерация (1991–2022).Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России новых регионов. Историческое и культурное развитие Челябинского региона. Развитие юридической отрасли в различные периоды истории российского государства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве, 1.О.20 Международное право, 1.О.05 Деловой иностранный язык, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, ФД.02 Права человека, 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	27,25	15,75	11,5
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	12	10	2
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	7,5	3,75	3,75
Подготовка к зачету	2	2	0
Подготовка к экзамену	5,75	0	5,75
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории.	2	2	0	0
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	8	6	2	0
3	Русь в XIII-XV вв.	10	8	2	0
4	Россия в XVI-XVII вв.	12	8	4	0
5	Россия в XVIII в.	12	8	4	0
6	Российская империя в XIX — начале XX в.	22	12	10	0
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	20	14	6	0
8	Современная Российская Федерация	10	6	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История как наука. История России как часть мировой истории.	2
2	2	Народы и государства на территории современной России в древности.	2

3	2	Образование государства Русь.	2
4	2	Русь в конце X — начале XIII в.	2
5, 6	3	Русские земли в середине XIII — XIV в.	4
7	3	Формирование единого Русского государства в XV в.	2
8	3	Древнерусская культура	2
9	4	Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV и становление самодержавия.	2
10, 11	4	Россия в XVII в.	4
12	4	Культура России в XVI-XVII вв.	2
13	5	Россия в эпоху преобразований Петра I	2
14	5	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762.	2
15	5	Россия во второй половине XVIII в.: внутренняя и внешняя политика	2
16	5	Культура России в XVIII в.	2
17	6	Россия первой четверти XIX в.	2
18	6	Россия второй четверти XIX в.	2
19	6	Время Великих реформ в России	2
20	6	Россия на пороге XX в. Первая русская революция.	2
21	6	Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны	2
22	6	Культура в России XIX — начала XX в	2
23	7	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2
24	7	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	2
25, 26	7	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	4
27, 28	7	СССР и мир после Второй мировой войны. 1945–1984 гг.	4
29	7	«Перестройка» и распад СССР. 1985–1991	2
30	8	Россия в 1990-е гг.: выбор модели развития	2
31, 32	8	Россия и мир в первой четверти XXI в.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Образование государства Русь. Особенности социально-политического развития Руси.	2
2	3	Русские земли в XIII – XV в. Особенности их объединения в единое государство	2
3	4	Основные направления внутренней и внешней политики Русского государства во второй половине в XVI в. Становление самодержавия.	2
4	4	Россия на рубеже XVI– XVII вв. Смута в России: основные вехи, последствия	2
5	5	Предпосылки и направления модернизации России в первой пол. XVIII в. Последствия преобразований Петра I.	2
6	5	Эпоха Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.	2
7	6	Россия в первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика, ее последствия.	2
8	6	Россия во второй половине XIX в.	2
9	6	Россия на пороге XX в.	2
10	6	Первая революция в России (1905–1907гг.). Причины, основные этапы, последствия.	2
11	6	Россия в Первой мировой войне. Трансформация политической системы.	2

12	7	Гражданская война как особый этап революции. Последствия.	2
13	7	Образование СССР: предпосылки, значение. Дискуссии.	2
14	7	Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в. Новая генерация политической элиты. Изменение роли в мировой политике	2
15	8	Россия в 1990-е годы	2
16	8	Россия в XXI в.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	1	10
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	2	2
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8,	2	3,75

	§1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.		
Подготовка к зачету	ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.	1	2
Подготовка к экзамену	ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.	2	5,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	1	3,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по разделам 2, 3	0,5	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	зачет
2	1	Текущий	Составление	1	35	Составление сравнительной или иной	зачет

		контроль	таблиц по разделам 1-5			таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 1-5. Выбор одной таблицы для заполнения по каждому разделу из числа предложенных осуществляет студент. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Таблица по разделу 1 составляется и прикрепляется в курсе в течение 7 дней после проведения первого лекционного занятия. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Выполнение проблемных заданий по разделам 2-5	1	50	Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Количество баллов за ответ по одному заданию – 10. Максимальное количество баллов за мероприятие – 50.	зачет
4	1	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по разделам 4, 5	0,5	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест по разделам 2-5	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 1-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
6	2	Текущий	Опрос устный	1	10	Проверяются знания студентов,	экзамен



		контроль	(письменный) по разделам 6, 7			усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	
7	2	Текущий контроль	Составление таблиц по разделам 6, 7, 8	1	35	Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 6-8. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Выполнение проблемных заданий по разделам 6, 7	1	50	Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Максимальное количество баллов за ответ – 10.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Тест по разделам 6,7	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Дискуссия по разделу 8	0,5	3	Семинарские занятия по разделу 8 проводятся в форме дискуссии. Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных	экзамен

						проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Выступление в докладом – 3 балла, активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов.	
11	2	Текущий контроль	Реферат	0,5	10	Тему для реферата студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Иная тема (не из списка) должна быть согласована с преподавателем. Реферат должен быть подготовлен и загружен в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к реферату изложены в приложении. Критерии оценивания реферата указаны в приложении. За реферат студент может получить от 0 до 10 баллов.	экзамен
12	2	Текущий контроль	Тест по истории Урала	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
13	2	Текущий контроль	Творческая работа по истории Урала	1,5	15	Тему для творческой работы студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Тема вне предложенного списка должна быть согласована с преподавателем. Работа должна быть подготовлена и загружена в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к работе изложены в приложении. Критерии оценивания указаны в приложении. За работу студент может получить от 0 до 15 баллов.	экзамен
14	2	Бонус	Бонусное задание	-	5	Выступление с основным докладом в рамках дискуссии по разделу 8; выступление с докладом по итогам подготовки реферата, творческой работы + 5 процентов к сумме баллов	экзамен
15	2	Бонус	Бонусное задание	-	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня	экзамен

						+10 % за победу в олимпиаде русского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	
16	1	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	30	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: 60...100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Мероприятие промежуточного контроля (тестирование) проводится в случае несогласия студента с результатом текущего контроля. Тестирование включает в себя 30 вопросов, на ответы отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 30.	зачет
17	2	Проме- жуточная аттестация	экзамен	-	30	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на	экзамен

					<p>вопросы билета и выполнение проблемного задания. В каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 1 - по советской и постсоветской). В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. За каждый теоретический вопрос студент может получить от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Опрос устный (письменный)». Выполнение проблемного задания оценивается от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Выполнение проблемного задания». Максимальное количество баллов на экзамене - 30.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Контрольное мероприятие промежуточных аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение проблемного задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения проблемного задания - 30 минут. При подготовке к вопросам и заданию билета пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно либо письменно, в зависимости от условий проведения экзамена, ответ на проблемное задание</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	сдаёт в письменном виде. Для устного ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на проблемное задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по проблемному заданию.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УК-1	Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума			+					+	+	+			+	+	+		+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	+			+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте			+	+				+	+				+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008

2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/304541">https://e.lanbook.com/book/304541</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)