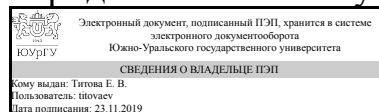


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



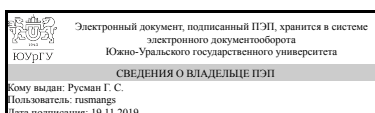
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342

**дисциплины В.1.05 Введение в специальность  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

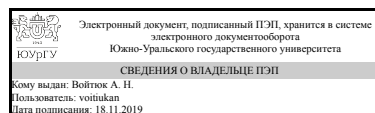
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



А. Н. Войтюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка специалистов (судебных экспертов), способных профессионально заниматься правотворческой и правоприменительной деятельностью в сфере судебной экспертизы. Усвоение студентами, обучающимися по специальности «Судебная экспертиза», основных юридических и специальных понятий реализации судебно-экспертной деятельности, форм реализации специально-криминалистических знаний, получение представления об экспертной деятельности и ее правовой регламентации. Задачи: 1. Овладение начальными знаниями о специальности "Судебная экспертиза", правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, формах использования специальных знаний, о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к экспертам, подготовке к занятиям по юридическим и специальным дисциплинам, а также навыками самостоятельной работы. 2. Ознакомление студентов с историей возникновения, становления и развития судебной экспертизы. 3. Осознание необходимости во время учебы и в дальнейшей своей практической деятельности постоянно совершенствовать и углублять свои экспертные и юридические знания, повышать правовую культуру, уровень правосознания, придерживаться высоких нравственных принципов и норм морали, этики. 4. Способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - судебный эксперт.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Современная классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. Предмет и объекты судебной экспертизы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:Общее представление о профессии судебного эксперта; задачах и функциях в судебно-экспертной деятельности, требования, предъявляемые к профессии судебного эксперта, правила этикета и нормы морали, которыми руководствуется судебный эксперт при выполнении своих профессиональных обязанностей.
	Уметь:Осуществлять профессиональные функции в соответствии с нормами морали и профессионального этикета.
	Владеть:Навыками осуществления юридической деятельности в строгом соответствии принципам профессиональной этики, нормам морали и

	служебного этикета.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: Особенности поведения в обществе, правила работы в коллективе, способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности судебного эксперта.
	Уметь: Работать в коллективе, руководствуясь принципами взаимоуважения, внимания, конструктивной критики; не допускать конфликты на этнической и расовой почве; не допускать конфликтных ситуаций либо разрешать их на основе убеждения и закона.
	Владеть: Навыками общения в коллективе с коллегами, руководством, клиентами; иметь самообладание в критических ситуациях, возможностью профессионально представлять профессию судебного эксперта.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: Основы логики, философии, риторики способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
	Уметь: Применять основы логического мышления в профессиональной деятельности судебного эксперта, выражать свои мысли логически грамотно и доступно для окружающих; вести полемику и дискуссии на высоком профессиональном уровне.
	Владеть: Навыками логического мышления, политической и мировоззренческой зрелостью; навыками дискуссий на высоком профессиональном уровне, аргументируя свою позицию научными доводами.
ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: Основные требования, предъявляемые к криминалистической технике в области исследования объектов при производстве различных видов экспертиз; основные требования к методикам производства экспертиз.
	Уметь: Обнаруживать, фиксировать, изымать различные виды криминалистических следов, исследовать их основные характеристики и признаки для формулирования выводов в экспертизах.
	Владеть: Способами, приемами и методами обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов, с дальнейшим исследованием их в рамках производства судебных экспертиз.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.06 Профессиональная этика, В.1.11 Практикум по виду профессиональной деятельности,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	45	45	
Подготовка к зачету	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	10	4	6	0
2	История становления и развития судебной экспертизы	6	2	4	0
3	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	4	2	2	0
4	Современная классификация судебных экспертиз	8	2	6	0
5	Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами	6	2	4	0
6	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	8	2	6	0
7	Предмет и объекты судебной экспертизы	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	4
2	2	История становления и развития судебной экспертизы	2
3	3	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	2
4	4	Современная классификация судебных экспертиз	2
5	5	Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами	2
6	6	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	2
7	7	Предмет и объекты судебной экспертизы	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	6
2	2	История становления и развития судебной экспертизы	4
3	3	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	2
4	4	Современная классификация судебных экспертиз	6
5	5	Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами	4
6	6	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	6
7	7	Предмет и объекты судебной экспертизы	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. № 1. ЭУМД, осн. лит. № 1-3; доп. лит. № 4-8.	45
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. № 1. ЭУМД, осн. лит. № 1-3; доп. лит. № 4-8.	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология развивающего обучения	Практические занятия и семинары	Индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме	4
Контекстное обучение	Практические занятия и	Мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между	4

	семинары	конкретным знанием и его применением	
Применение активных методов обучения, "на основе опыта".	Практические занятия и семинары	Приведение примеров из практической деятельности эксперта, специалиста. Разбор конкретных ситуаций.	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы и задания для зачета

	полемику и дискуссии		
Все разделы	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий контроль - Выступление на семинарском занятии	Выполнение мероприятий текущего контроля

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе обучающихся задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 3 вопроса в течение всего курса. Ответы оцениваются следующим образом: 2 балла – дан четкий, ясный ответ на поставленный вопрос; 1 балл – ответ дан правильный, но, имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу; 0 баллов – ответ не дан, или дан неверно. Максимальное количество баллов – 2. (С учётом проведения 3-х устных опросов - 6). Суммарный весовой коэффициент всех ответов в общем рейтинге дисциплины - <math>0,20 * 3 = 0,60</math>.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Текущий контроль - Выступление на семинарском занятии	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый обучающийся должен подготовить, как минимум, один доклад на тему, которую он считает наиболее интересной и актуальной, и выступить с ним на семинарском занятии. Повтор тем выступлений последующими докладчиками не допускается. Выступления (доклады) оцениваются следующим образом: 3 балла – сделан обстоятельный, интересный, грамотный, логически стройный доклад, со своей точкой зрения и отстаиванием её; 2 балла – доклад сделан грамотно, логично, но без обозначения своего мнения на выбранную тему, либо с</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	<p>недостаточной аргументацией его, имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат; 1 балл – доклад сделан формально, тема не раскрыта, не изучена полностью, докладчик поверхностно отразил её суть, не обозначил никаких проблем; 0 баллов - доклад не сделан. Максимальное количество баллов – 3. Суммарный весовой коэффициент подготовленного выступления в общем рейтинге дисциплины - 0,40.</p>	
<p>Промежуточная аттестация - Зачёт</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом менее 85 %.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего (а также отдельно каждого мероприятия) контроля более или равно 60%. Не зачтено: Величина рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля менее 60%.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Устный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение деятельности судебного эксперта.</li> <li>2. Основные направления и виды профессиональной деятельности судебного эксперта.</li> <li>3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности судебного эксперта.</li> <li>4. Юридическая профессия – судебный эксперт.</li> <li>5. Работа судебного эксперта с правовой информацией.</li> <li>6. Основные черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности судебного эксперта.</li> <li>7. Основные требования к личности судебного эксперта.</li> <li>8. Профессиограмма судебного эксперта.</li> <li>9. Психологические особенности деятельности судебного эксперта.</li> <li>10. Особенности взаимосвязи социальной среды и профессиональной деятельности судебного эксперта.</li> <li>11. Творческое мышление, как профессионально необходимое свойство судебного эксперта.</li> <li>12. Основные положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (предусмотрено несколько вопросов по содержанию Закона).</li> </ol>



	<p>13. Содержание Приказа МВД РФ от 29.06.2005 N 511 "ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..." (несколько вопросов по содержанию Приказа).</p> <p>14. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ПОЛИЦИИ» от 2011 г. (несколько вопросов по содержанию Закона).</p> <p>Устный опрос Введ_в_спец.pdf</p>
<p>Текущий контроль - Выступление на семинарском занятии</p>	<p>Примеры тем докладов на семинарском занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные подходы к классификации экспертных задач (идентификационные и неидентификационные; классификационные, идентификационные и диагностические; ситуационные, прогностические, профилактические и другие). Примеры таких задач. Достоинства и недостатки современных классификаций.</li> <li>2. Повторные и дополнительные экспертизы: их необходимость; сходство, отличия; условия, причины и порядок назначения; примеры.</li> <li>3. Реформирование органов внутренних дел. ФЗ «О полиции» от 2011 г. №3 – как закон, пришедший на смену Закону «О милиции». Традиции и новаторство.</li> <li>4. Эксперт и специалист в уголовном процессе (УПК РФ), их различия и сходство, взаимодополняемость деятельности. Примеры участия в уголовном судопроизводстве.</li> </ol> <p>Темы для выступлений(пример).pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачёт</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные направления профессиональной деятельности юриста.</li> <li>2. Юриспруденция как общественная наука.</li> <li>3. История развития юриспруденции.</li> <li>4. Структура юриспруденции.</li> <li>5. Дисциплины, изучаемые студентами юридического профиля.</li> <li>6. Основные черты и особенности профессии юриста.</li> <li>7. Требования к профессиональной подготовленности юриста.</li> <li>8. Сообщества юристов.</li> <li>9. Концепция правового государства.</li> <li>10. Роль и значение права в современной России.</li> <li>11. Право законодательной инициативы, должностные лица и органы, им обладающие.</li> <li>12. Законодательные органы и стадии законодательного процесса в РФ.</li> <li>13. Референдум как важнейший институт демократии в правовом государстве.</li> <li>14. Виды референдумов.</li> <li>15. Условия проведения и вопросы, выносимые на референдум.</li> <li>16. Законы РФ, их виды, порядок принятия.</li> <li>17. Система норм права, их виды и отрасли.</li> <li>18. Участники правоотношений, их правоспособность и дееспособность.</li> <li>19. Юридические факты, определение и группы.</li> <li>20. Источники права.</li> <li>21. Нормативно-правовые акты, их виды.</li> <li>22. Адвокатская деятельность, история её развития.</li> <li>23. Полномочия адвоката.</li> <li>24. Права и обязанности адвоката.</li> <li>25. Гарантии независимости адвоката.</li> <li>26. Формы адвокатских образований.</li> <li>27. История Российской прокуратуры.</li> <li>28. Полномочия Прокуратуры РФ.</li> <li>29. Система Прокуратуры РФ.</li> <li>30. Органы Военной прокуратуры РФ.</li> <li>31. Классные чины в системе прокуратуры.</li> <li>32. Органы юстиции в РФ.</li> </ol>

33. Задачи, возложенные на органы юстиции.
34. Служба судебных приставов в РФ, её задачи.
35. Структура, права и обязанности судебных приставов.
36. Пенитенциарная система РФ.
37. Структура и задачи пенитенциарных органов.
38. Права и обязанности пенитенциарных учреждений.
39. Понятия и правовые основы нотариальной деятельности.
40. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
41. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.
42. Эксперт, понятие, его права и ответственность (УПК РФ).
43. Специалист, его права и ограничения (УПК РФ).
44. Участие эксперта и специалиста в уголовном процессе (УПК РФ).
45. Структура ЭКЦ МВД РФ.
46. Государственная судебно-экспертная деятельность, задачи и правовые основы (№73-ФЗ).
47. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности (№73-ФЗ).
48. Независимость эксперта (№73-ФЗ).
49. Объекты экспертных исследований (№73-ФЗ).
50. Государственный судебный эксперт, предъявляемые к нему требования (№73-ФЗ).
51. Обязанности и права эксперта.
52. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
53. Производство комиссионной судебной экспертизы.
54. Заключение эксперта, его структура.
55. Организации производства судебных экспертиз в ЭКП ОВД РФ (Приказ №511).
56. Порядок приёма материалов экспертизы (Приказ №511).
57. Структура заключения эксперта (Приказ №511).
58. Вводная часть экспертного заключения (Приказ №511).
59. Исследовательская часть экспертного заключения (Приказ №511).
60. Выводы эксперта (Приказ №511).
61. Получение, хранение и направление объектов.
62. Перечень видов судебных экспертиз, производимых в ЭКП ОВД РФ.
63. Виды экспертных задач.
64. МВД РФ, его структура.
65. Задачи и функции МВД.
66. Виды правоохранительной деятельности МВД.
67. ФЗ «О полиции» №3-2011.
68. Назначение и основные направления деятельности полиции.
69. Принципы деятельности полиции.
70. Обязанности и права полиции.
71. Криминальная полиция, её задачи.
72. Применение мер государственного принуждения.
73. Применение физической силы и специальных средств.
74. Применение огнестрельного оружия.
75. Правовое положение сотрудника полиции.
76. Специальные звания сотрудников полиции.
77. Служба в полиции.
78. Гарантии социальной защиты сотрудника.
79. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
80. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса.
81. Формы предварительного расследования, их отличия.
82. Оперативно-розыскные мероприятия, их виды.
83. Основные процессуальные акты.

	84. Органы обеспечения безопасности. 85. ФСБ РФ, её структура и полномочия. 86. Судебная власть в РФ. 87. Частные детективные и охранные службы. Вопросы зачёта Введ_в_ спец.pdf
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Законность
2. 2. Судебная экспертиза
3. 3. Экспертная практика
4. 4. Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Учебное пособие / Мочагин П.В.
2. 2. Моя профессия- методические рекомендации
3. 3. Методические рекомендации

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4. 1. Учебное пособие / Мочагин П.В.
5. 2. Моя профессия- методические рекомендации
6. 3. Методические рекомендации

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия : Справ. пособие для курсантов, слушателей и преподавателей	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		учеб. заведений МВД, адъюнктов, докторантов, науч. сотрудников и практ. работников органов внутр. дел. М, 2000. - 333 с.	издательства Лань	
4	Дополнительная литература	Век криминалистики [Текст] / Юрген Торвальд ; [пер. с нем. И. С. Власова]. - Москва : Проспект, 2013. - 359 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Белкин Р.С.Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня [Текст] : злободневные вопросы российской криминалистики / Р. С. Белкин. - М.: НОРМА ИНФРА-М, 2001. - 237с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Экспертиза в российском законодательстве [Текст] : руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н. Е. Муженская. -Москва : РГПресс, 2015. - 744с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений. Учебное пособие / Филиппов А.Г., Агафонов В.В., Натура А.И., Савина Л.А., Чистова Л.Е., Шаров А.В., Ялышев С.А., Бурнашев Н.А.. - М., 2016	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" ФЗ №73 от 31 мая 2001 г	Гарант	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3- местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт.

<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>103ю (5)</p>	<p>Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p>
--	---------------------	--