ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 25.11.2021

В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Новые методики психодиагностики личности
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 17.11.2021

С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Чернявева Ю. Е.
Пользователь: cherniaevaye
Дата подписания: 12.11.2021

Ю. Е. Черняева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 24.11.2021

А. В. Астаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в современных методах психологической диагностики и владеть новыми методиками диагностики личности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются история развития и современное состояние психодиагностики, а также основные проблемы современных психодиагностических исследований и пути их решения. Второй раздел дисциплины посвящен вопросам разработки и адаптации личностных тестов. В третьем разделе рассматриваются основные принципы составления диагностических отчетов и заключений. Четвертый раздел дисциплины включает в себя материал, посвященный некоторым современным методам психологической диагностики личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Имеет практический опыт: владения навыками отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Знает: основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза Умеет: применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования

	Имеет практический опыт: интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Практикум по психодиагностике, 1.О.27 Психодиагностика	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Практикум по психодиагностике	Знает: основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза, современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию Умеет: описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики,

	адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию Имеет практический опыт: владения навыками администрирования психодиагностического процесса; навыками прогнозирования; навыками интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, владения навыками отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; навыками характеристики и анализа методик психодиагностического обследования; навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации
1.О.27 Психодиагностика	Знает: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию , базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингентобследуемых, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлятьпсихологические заключения и рекомендации по их использованию, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое

	заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку Имеет практический опыт: владения методами диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различныхвидов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик, владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, владения навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	10	10
Поиск ипсативных методик диагностики личности	8,25	8.25
Поиск имплицитных методик диагностики личности	8,5	8.5
Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике	9	9
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам

раздела		в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития и современное состояние психодиагностики	8	4	4	0
2	Технология разработки и адаптации тестов	8	4	4	0
3	Психологические заключения	8	4	4	0
4	Новые методики диагностики личности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние психодиагностики.	2
2	1	Современные проблемы и перспективы развития психодиагностики.	2
1	2	Технология разработки личностных тестов.	2
2	2	Технология адаптации личностных тестов.	2
1	3	Интерпретация данных.	2
2	3	Диагностический отчет.	2
1	4	Ипсативные методы диагностики личности.	2
2	4	Имплицитные методы диагностики личности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная психодиагностика в России: проблемы и достижения.	2
2	1	История психодиагностики. Компендиум психодиагностических методик России и СССР.	2
1	2	Технология разработки личностных тестов.	2
2	2	Процедура адаптации зарубежных методик диагностики личности.	2
1	3	Интерпретация данных: сравнение групп, простые критериальные заключения, сложные заключения. Диагностические заключения, эксперты, диагностическая экспертиза.	2
2	3	Основные качества эффективных отчетов. Модели диагностических отчетов для разных адресных групп.	2
1	4	Ипсативные методы диагностики личности.	2
2	4	Имплицитные методы диагностики личности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Журнал "Вестник ЮУрГУ". Серия "Психология", журнал "Психологическая	7	10

	диагностика"		
Поиск ипсативных методик диагностики личности	Основная и дополнительная литература	7	8,25
Поиск имплицитных методик диагностики личности	Основная и дополнительная литература	7	8,5
Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике	Основная и дополнительная литература	7	9

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Обзор статей по теме "Ипсативные личностные тесты"	0,3	12	Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Критерии оценивания. 1. Количество статей для обзора: 1-5. За каждую статью - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 2. В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 3. Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл. Вывод отсутствует - 0 баллов. Максимум - 1 балл. 4. Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл. Максимум - 1 балл.	зачет
2	7	Текущий контроль	Обзор статей по теме "Имплицитные методы диагностики личности"	0,3	12	Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Критерии оценивания. 1. Количество статей для обзора: 1-5. За каждую статью - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 2. В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл. Максимум - 5 баллов. 3. Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл. Вывод отсутствует - 0 баллов. Максимум - 1 балл. 4. Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1	зачет

						балл. Максимум - 1 балл.	
3	7	Проме-жуточная аттестация	Зачетный тест	-	30	Тест состоит из 30 вопросов по всем разделам дисциплины. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимум - 30 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает зачетный тест по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 30. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине, включая промежуточную аттестацию, составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине, включая промежуточную аттестацию, составляет менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-3	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик	+	+	+
ОПК-3	Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию			+
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения навыками отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию	+	+	+
ОПК-4	Знает: основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования			+
ОПК-4	Имеет практический опыт: интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психологическая диагностика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Т. Д. Абдурасулова и др.; под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 650, [1] с.
2. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастази, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - Киев: Наукова думка, 1989. - 200 с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология"
2. Журнал "Психологическая диагностика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическая диагностика сфер личности

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психологическая диагностика сфер личности

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тащёва, А. И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений : учебное пособие / А. И. Тащёва, С. В. Гриднева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-9275-2305-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/114496
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коссов, Б. Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие) : учебное пособие / Б. Б. Коссов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8291-2741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/132380

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дементий, Л. И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности : учебно-методическое пособие / Л. И. Дементий. — Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-7779-1236-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/75430
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прядеин, В. П. Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты : монография / В. П. Прядеин. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 245 с. — ISBN 978-5-93190-313-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/151900
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/139718

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	369 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.