



## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, их функций и роли в современной экономике на макро- и микроуровнях. Задачи дисциплины: - теоретическое обоснование сущности и роли финансов в воспроизводственном процессе; - изучение состава и структуры финансовой системы в многообразии взаимоотношений её сфер и звеньев; - ознакомление студентов с финансовой системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов; - рассмотрение особенностей функционирования государственных финансов в рыночной экономике; - изучение особенностей бюджетного устройства РФ в современных условиях; - рассмотрение структуры бюджета, доходов и расходов бюджета, специфики бюджетной классификации; - определение роли отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, тенденций развития межбюджетных отношений; - изучение социально-экономической сущности внебюджетных фондов.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и назначение финансов: сущность финансов, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов, финансовые ресурсы, финансовый механизм. Финансовая система: методологические подходы, российский подход, западный подход, функциональный подход к финансовой системе. Структурные элементы финансовой системы: финансовые риски, финансовые посредники, финансовые инструменты. Финансовые институты государства. Бюджетная система государства. Бюджетный процесс в РФ. Местные финансы. Государственный кредит. Государственное страхование. Внебюджетные фонды. Финансы предприятий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать:- современные методы анализа финансовой информации; - методы анализа статей государственного бюджета; - особенности информацию о состоянии внебюджетных фондов и страховых взносах;
	Уметь:- использовать современные инструменты оценки результатов деятельности организаций; - анализировать информацию об изменении статей госбюджета; - анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды; - проводить оценку доходов и расходов государственного бюджета;
	Владеть:- навыками составления отчетов о деятельности организаций; - методами сбора финансовой информации; -методами анализа финансово-экономической информации; - методами расчета финансовых показателей деятельности предприятия (организации);

ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать:- методы анализа статей государственного бюджета; - особенности информации о состоянии внебюджетных фондов и страховых взносах;
	Уметь:- анализировать информацию об изменении статей госбюджета; - анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды; - проводить оценку доходов и расходов государственного бюджета;
	Владеть:- методами сбора финансовой информации; -методами анализа финансово-экономической информации;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Макроэкономика, Б.1.12 Микроэкономика	Б.1.27 Основы научных исследований, В.1.02 Финансовая математика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Макроэкономика	Знать: - методы анализа оценки рынков капитала, труда, ресурсов; Уметь: - проводить анализ рыночных рисков внешней среды; Владеть: - навыками и методами сбора и анализа информации рынков услуг.
Б.1.12 Микроэкономика	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать различные методы анализа и сбора информации внешней и внутренней среды организаций; Владеть: - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов эффективности организации.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	80	80
Подготовка тематических докладов в рамках мини-конференций	20	20
Подготовка отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	20	20
Выполнение домашних заданий по решению задач	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и назначение финансов	8	4	4	0
2	Финансовая система	16	8	8	0
3	Финансы государства	30	14	16	0
4	Финансы предприятий	10	6	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность финансов, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов	2
2	1	Финансовые ресурсы, финансовый механизм	2
3	2	Финансовая система: методологические подходы, российский подход, западный подход, функциональный подход к финансовой системе	2
4	2	Финансовые риски	2
5	2	Финансовые посредники	2
6	2	Финансовые инструменты	2
7	3	Финансовые институты государства	2
8	3	Бюджетная система государства	2
9	3	Бюджетный процесс в РФ	2
10	3	Местные финансы	2
11	3	Государственный кредит	2
12	3	Государственное страхование	2
13	3	Внебюджетные фонды.	2
14	4	Денежные фонды	2
15	4	Источники финансирования средств организации	2
16	4	Управление финансами организации	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Мини-конференция на тему "Финансовые системы мира"	4
3-4	2	Решение задач по теме "Дисконтирование"	4
5-6	2	Контрольная работа по теме "Дисконтирование"	4
7-9	3	Решение задач по теме "Государственный бюджет"	6

10-12	3	Составление отчета по проведенному анализу госбюджета	6
13-14	3	Контрольная работа по решению задач	4
15-16	4	Деловая игра "Моделирование"	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка тематических докладов в рамках мини-конференций	1. rbc.ru 2. banki.ru 3. <a href="http://www.study-i.ru/">http://www.study-i.ru/</a>	20
Подготовка отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	1. Морозова Л.Ш. Методические рекомендации по составлению отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	20
Выполнение домашних заданий по решению задач	1. Нешистая А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: учебник, 2012, 528с. 2. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник, 2004, 400с.	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Логическая игра "Стрелочки"	Практические занятия и семинары	В ходе игры ребята получают индивидуальный конверт, в котором лежат 20 определений и 20 терминов. Нужно их правильно сопоставить.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра	Деловая игра "Моделирование" используется при изучении раздела "Финансы предприятий". Позволяет выстроить логическую цепочку от спроса и предложения до расчетов финансовых показателей деятельности компании, пониманию формирования затрат организации, а также источников их финансирования

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие и назначение финансов	ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1
Финансовая система	ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Текущий (контрольная работа по решению задач)	2
Финансы предприятий	ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	3
Все разделы	ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Текущий (логическая игра "Стрелочки")	4
Все разделы	ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Текущий (тестирование)	5
Все разделы	ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Промежуточный (экзамен)	6
Все разделы	ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Промежуточный (экзамен)	7

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	Студенты готовят доклады на практическое занятие по выбранной тематике. Критерием оценки является соответствие содержания доклада заявленной теме, полнота раскрытия темы, а также полученные ответы на все поставленные докладчику аудиторией вопросы. В случае полного соответствия вышеназванным критериям, выставляется оценка "Зачтено". В противном случае - "Не зачтено".	Зачтено: Текст доклада полностью соответствует заявленной теме, тема доклада раскрыта полностью, докладчиком даны грамотные ответы на все поставленные аудиторией вопросы. Не зачтено: Текст доклада частично или полностью не соответствует заявленной теме, тема доклада раскрыта не полностью, или не даны исчерпывающие ответы на поставленные аудиторией вопросы
Текущий (контрольная работа по решению задач)	На занятии студенты получают контрольную работу, состоящую из 3-5 задач. Выставляется оценка "Зачтено" или "Не зачтено".	Зачтено: Данная оценка ставится, если правильно решено больше половины задач Не зачтено: Контрольная работа не засчитывается, если правильно решено менее половины задач.
Текущий	По итогам проведенной деловой игры	Зачтено: Ставится, если все

(подготовка отчета по итогам деловой игры)	студенты оформляют отчет о результатах деятельности компании. Отчет оценивается по следующим критериям: 1) наличие всех необходимых пунктов отчета; 2) полнота отражения информации; 3) качество графической информации, представленной в отчете; 4) выводы, сделанные студентами по итогам игры. Отчет оценивается по шкале "Зачтено" - "Не зачтено".	требования к отчету выполнены. Не зачтено: Если критерии выполнены не полностью или не выполнены совсем.
Текущий (логическая игра "Стрелочки")	Ребята получают конверт с игрой. В ходе игры студенты должны сопоставить термины и определения. Оценивается по шкале "Зачтено" - "Не зачтено"	Зачтено: Ставится, если правильно собрано больше 12 пар терминов и определений. Не зачтено: Ставится, если правильно собрано менее 12 пар терминов и определений
Текущий (тестирование)	Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. Оценивается по шкале "Зачтено" - "Не зачтено".	Зачтено: Ставится, если студентом дано более 60 % правильных ответов Не зачтено: Ставится, если студентом дано менее 60 % правильных ответов
Промежуточный (экзамен)	Экзамен включает в себя тест и задачи. Время выполнения - 90 минут.	Отлично: Ставится, если количество правильных ответов в тесте - более 90 %; правильно решены все задачи Хорошо: Ставится, если количество правильных ответов в тесте - больше 75, но меньше 90 %; правильно решены хотя бы две задачи из трех Удовлетворительно: Ставится, если количество правильных ответов в тесте - больше 60, но меньше 75 %; правильно решена хотя бы одна задача из трех Неудовлетворительно: Если количество правильных ответов в тесте меньше 60 %, и не решено ни одной задачи

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1. Исламская финансовая система 2. Западная финансовая система 3. Европейская финансовая система 4. Российская финансовая система 5. Азиатская финансовая система
Текущий (контрольная работа по решению задач)	Контрольная работа по теме Основы финансовых расчетов.docx
Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	пример отчета по игре.pdf
Текущий (логическая игра "Стрелочки")	

	Копия Список терминов.xlsx
Текущий (тестирование)	Тест 1 без ответов.docx
Промежуточный (экзамен)	Тест по дисциплине Финансы Экзамен без ответов.docx; Задачи на экзамен.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Финансы Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр") Е. В. Маркина и др.; под ред. Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 424 с. ил.
2. Финансы Учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина, В. В. Курочкин и др.; Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 500 с.
3. Малиновская, О. В. Финансы Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319, [1] с. ил., табл.
4. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы Текст учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 488 с. табл.

#### б) дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы Текст учеб. пособие для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" Г. Б. Поляк и др.; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 375 с.
2. Государственные и муниципальные финансы Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 060400 "Финансы и кредит" Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др.; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с.
3. Четыркин, Е. М. Финансовая математика Текст учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" Е. М. Четыркин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 9-е изд. - М.: Дело, 2010. - 396, [1] с. ил.
4. Четыркин, Е. М. Финансовая математика Учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" Е. М. Четыркин; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., испр. - М.: Дело, 2006. - 396, [1] с. ил.
5. Статистика финансов Учеб. для вузов по специальности "Финансы и статистика", "Бухгалт. учет и аудит", "Мировая экономика" М. В. Вахрамеева, Л. Е. Данилина, И. В. Добашина и др.; Под ред. В. Н. Салина. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 813 с. ил.



6. Статистика финансов Учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" М. В. Вахрамеева, Л. Е. Данилина, И. В. Добашина и др.; Под ред. В. Н. Салина. - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 812,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансы
2. Рынок ценных бумаг

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по оформлению доклада

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по оформлению доклада

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Малиновская, О. В. Финансы Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319, [1] с. ил., табл.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы Текст учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 488 с. табл.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Четыркин, Е. М. Финансовая математика Текст учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" Е. М. Четыркин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 9-е изд. - М.: Дело, 2010. - 396, [1] с. ил.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Статистика финансов Учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" М. В. Вахрамеева, Л. Е. Данилина, И. В. Добашина и др.; Под ред. В. Н. Салина. - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 812,[1] с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	502 (1а)	Мультимедийный комплекс
Практические занятия и семинары	305 (1а)	Мультимедийный комплекс